

2023年做阳光型教师心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

做阳光型教师心得体会篇一

阳光代表着爱，代表着生命的热力，代表着对希望与理想的执着。阳光能给万物生命力，阳光教师就是能给学生生命力的教师。

为了让老师们怀揣一颗阳光心，将爱洒向学生心灵，享受幸福的教师生活，巩留县第二小学于2月14日上午在阶梯教室由心理咨询师路平老师为全体教师带来了主题为“做阳光教师”专题讲座活动。路老师主要从教师的压力、教师的职业倦怠以及教师调控职业倦怠的心灵智慧三个方面进行讲座。讲座中路老师用生动的故事导入结合我们教师的现状告诉我们如何调整心态、变压力为动力拥有阳光心态做幸福教师。

本次培训，是给老师们一次精神大洗礼。全体教师倍受鼓舞，精神振奋，人格魅力得到以提升，更加统一了“做阳光教师，培养阳光学生，打造阳光学校”的思想：让教育充满思想，让思想充满阳光，让阳光充满校园，让校园充满活力。

用心感悟专家独特的教育智慧，激荡心灵，启迪思想，激发思维。2月20日下午，金银湖中学邀请武汉市中小学教师继续教育中心施火发主任为我校教职工做了一场题为“做一名幸福的教师”的讲座。

讲座中，施火发通过案例、自己的心得体会以及幻灯片演示阐述了做一个幸福的老师要享受自己的专业成长、享受学生

的健康成长、享受自己的专业创作、享受生命的良性互动。他说：做教师最大的幸福，在于能够通过我们的努力让学生拥有一个更好的成长环境，更好地促进学生的生命成长。短短两个小时的讲座，教师们对如何享受自己的职业幸福有了更透彻的认识和领悟，也让我们在以后工作中如何保持良好的心态投入到教学工作中，注入了新的强心针。

我们静静地听，静静地品味，静静地内化，心灵深处便觉得如沐春风般温暖，如饮甘露般清甜。感悟教育智慧，践行生命真谛。本次学习将成为我们教育人生中一笔宝贵精神财富和一顿丰盛的营养大餐，激励大家在今后的教育教学实践中，永葆自己的教育教学生命之树常青！常绿！

做阳光型教师心得体会篇二

作为现代教师，知识和能力在当下已经不再是突出的问题，非学术方面的品质显得尤为重要，比如进取心、爱心、健康心、责任心。很多时候，不是能否胜任的能力问题，而是能否对职业产生认同和对生活、工作抱有热情和积极态度问题。为此，今年教育局提出教师要“向上、向善、阳光、正气”，这一主题是和《做不抱怨的教师》一书的思想也是契合的。

做不抱怨的教师首先要心理阳光。为了使受教育者的人格健康发展，教师必须致力于塑造自己高尚的人格，而后去照亮别人，这就要求教师自己的心里要有阳光和火种，要保持积极乐观的心态，从容面对教育工作中的一切困难和挫折。教育工作是复杂的，对于每一位教师来说，不可能一帆风顺，难免会遇到挫折和失败，这就需要具备成熟的理智感，正确的挫折观，积极的自我暗示，良好的情绪调控能力，以及合理地情绪排泄的方式。日常生活工作中，教师要让自己的语言充满阳光，时刻用母亲般的胸怀对待学生和教育事业，塑造好老师的阳光心态，做一个阳光教师。

才能为人师表。除了自爱以树立良好的师表形象之外，教师

还必须爱人。对学生的热爱是教师在履行职责时对教育对象所产生的一种高尚的道德情感，这种情感是教育的基础。因为没有爱，也就没有真正的教育。

做不抱怨的教师就要对教师职业投入满腔热忱。只有热衷于一件事，才能全身心地为之付出努力。教师也是一样，只有对教师职业投入积极的情感，才能把教书育人当作一项事业而不是谋生的职业来经营，才能教出更多优秀的学生。如果没有对教师职业投入积极的感情就不能一如既往地坚持下去，没有这种默默坚守的伟大，便不会得到社会及民众的认可，所以说，作为教师就应该以教师的标准要求自己，热爱教育、积极投身教育，挖掘教育的乐趣所在，长久坚持，便会享受到桃李满天下的快乐。

做不抱怨的教师就要明确自己肩负的责任。教师的责任概括而言就是“教书育人”。我们经常把学生比作祖国的花朵，而教师就是辛勤耕耘的园丁，用知识的雨露、用道德的阳光培育出鲜艳的花朵就是教师这类园丁所肩负的重任。教师明确自己的使命，化使命为动力，才能不断地消除奋斗道路上的苦与累等消极因素的影响，才能调整心态，不断进取，为祖国的教育事业贡献一份力量，从而实现自己的人生价值。

总之，教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。教育是国计，也是民生，教育是今天，更是明天。教育的关键在教师，教师的不抱怨和正能量尤为重要。

做阳光型教师心得体会篇三

星期六，教体局组织全市的教师一起聆听了高金英老师的报告，高金英是中学高级教师、中国科协学会管理服务中心教育专家委员会研究员。她1995年起担任宏志班班主任，被评为北京市模范班主任、北京市先进工作者，获得全国“三八”红旗手、首都精神文明建设奖章。她先后编辑出版了《没有音乐照样跳舞》、《我与宏志班》、《阳光总在风雨

后》等书，被誉为“宏志妈妈”。

初次见到高金英老师，便被她朴实的形象、亲切的话语吸引住了。心里不禁感叹到：如此平凡的人竟做了那么多不平凡的事情；平凡的岗位也可以成就不平凡的事业。而如今不平凡的老师就坐在了我们面前。听高老师的讲座简直就是一种享受，一天下来一点也不觉得累，反而越听越爱听，高老师是个“故事大王”。一整天的讲课，与其说是在作讲座还不如说在讲故事。刚开始我以为高老师教授的科目一定是文科，可是后来才发现原来她是教物理的，一直认为物理是理科当中偏难的一门科目，课堂应当是很沉闷的，难以调动学生的积极性，没想到物理老师——高老师是用故事来吸引学生，教育学生，让我感触颇多。

报告会上，高金英老师现身说法，列举大量鲜活的事例，深入浅出介绍了自己在教育教学过程中通过日常生活小事阐述大道理的独特的班主任工作方法。报告在高金英老师配乐朗诵《教师的价值》中开始了，教师们都沉浸在感人的师生情中，这样的开场也注定我们将接受一次心灵的震撼，精神的洗涤。随后，我们又被她的幽默、风趣、智慧深深吸引，场内笑声迭起。一个个幽默的小笑话，让大家笑得前仰后合，但笑过之后，留下的是思索；一个个精辟的小故事，让大家感动得潸然泪下，但哭过之后，留下的是沉思。

怎么当班主任才是有“阳光味道”？听完高老师的报告，我豁然明白，教师人格的魅力就是“阳光的味道”。这种人格的魅力就是教师的责任心和爱心。有了责任心只能把事做对；有了爱心才能把事做好。

高老师说：爱就是教育，一个优秀班主任成功的前提就是“爱心”。是的，教师只有用自己的爱才能与学生产生心灵的碰撞，才能达到超越人的自然属性而达到完美的境界。教育不能没有感情，没有爱的教育，就如同池塘里没有水一样，不能称其为池塘；没有情感，没有爱，也就没有教育。

聆听讲座的过程中，让我感受最深的是高老师的教育智慧。在教育教学中，她十分善于利用“小故事”引导学生理解“大道理”。的确，生活中生动有趣的小故事，我们稍加细想就会品出许多哲理。对于听多了长辈说教的孩子，那些小故事会在不知不觉中触动他们的心灵，起到很好的教育效果。高老师反复说：你要教育他，发脾气是无用的，说教是无功的，讲故事呀！很多老师认为教育没材料，没教材，其实不然，生活中很多的东西都可以用来教育学生，就看你是否用心去注意。比如：我们手机上很多笑话，就可以用上。

高老师惯在细节中授人以德。她惯拿小事开刀，再套用一些道德文章以小喻大。她利用“咸菜风波”对学生展开自律与他律，勤俭持家、挥霍败家说教。高金英老师就是这样高效利用“午检”，分秒渗透“宏志精神”。

我特别欣赏高老师的做法：“当他在犯小错误的时候，他本人是觉得不以为然，这个时候我觉得作为老师指出来，严厉地批评，提醒他注意；当他犯了大错误的时候，我们讲傻子都知道错了，老师就没有必要跟他没完没了地批评啊、或者说更严厉地指责，没必要了。”

听这讲座之前，在遇到学生犯错误时，我的做法刚好和高老师的倒过来：当他犯小错误时，轻描淡写的批评；当他犯大错误时，就没完没了的斥责他！而且我也一直认为自己的做法是正确的：“有些事情要视而不见，有些事情要严肃处理”，可是随着自己班主任工作的日益开展，我逐渐发现有些学生，你越批评他，他越反抗，抵触心理越大，工作越难开展。听了高老师的讲座，我才意识到我以前做法似的错误性。原来作为一名班主任，教育学生不能只是批评，还要有适当的鼓励和表扬，尤其是在他们犯错误的时候。其实学生他们在处理事情方面，思想已经逐渐趋向于成熟，但由于他们的生活经验不足，犯错误是再所难免的，有时候，他们自己已经意识到了自己的做法是错误的，只是由于某些原因羞于承认，这时作为班主任，我们要做的不是一味的批评，而

是应该对他们进行引导，或者是从旁轻轻地点几句，我想效果会更好一些。

除此之外，在工作中，我们做班主任的要以理服人，以情感人，要有“阳光的味道”。殊不知，培养这种“阳光的味道”它需要你精力的投入，时间的投入，情感的投入，但是，一旦阳光温暖了每一个学生的心田，你就会感到无比幸福。

做阳光型教师心得体会篇四

2011年8月30日，临沭县实验小学的于秀梅老师来我们玉山镇中小学作报告。第一次听于老师的报告，她的声音很柔美，她是小学班主任工作方面的专家，听了于老师的报告我为自己是一名班主任而自豪，在于老师的话语中我能感受到她做为一名班主任是幸福的，坚定信念，努力工作，让工作成为一种享受，以平常心看待自己，学做一名幸福的班主任。

于老师的精彩讲座实实在在，很有指导性、操作性和实效性，帮助我们一线的班主任老师解决了很多教育教学中的困惑。

教学的成功与失败老师是决定性因素，老师采取的方法和每天的情绪是造成学习氛围和情境的主因。做为老师，具有极大的力量能够让孩子们活得愉快或悲惨，老师可以是制造痛苦的工具，也可以是启发心灵的媒介。老师可以让人丢脸，也能叫人开心。能伤人，也可以救人。无论在任何情况下，一场危机恶化或解除，孩子是否能受到感化决定权在于老师。

我想，作为一名年轻的班主任，我们需要努力做到如下几点：

一、塑造富有个性的魅力形象

经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都

会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：

- 1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。
- 2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。
- 3、一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

二、营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如；不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、创造和谐团结的魅力群体

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师，和魅力家长。首先作

为班主任，要深谙社交之道。学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得关注学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与任课老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，更重要的是教会学生学会在社会中生存。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。我要用真心、动真情做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

做阳光型教师心得体会篇五

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。透过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。校园教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的

教育、教导，将直接影响到校园的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的职责是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有职责，人人都要成为学生心目中的道德。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要个性注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养完美感情作为教育教学中的一项重要资料和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。作为教师对学生务必具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习带给着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我期望我们的每一位教职员都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮忙学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一齐向这同一方向共同努力，都能成为校园“师德”标兵。

总之，做为教师，他的职责不仅仅仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所构成的一种心理相容，只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所期望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

作为教师对学生务必具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习带给着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我期望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮忙学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。

在20__年寒假师德师风学习中，我进一步体会到了老师职业的时代性与创造性，进一步体会到了为人师表、教书育人的重大好处。现将学习心得表述如下：

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就务必要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也就应树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就务必用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

透过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但

求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己就应系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表此刻对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更是要“个性的爱给个性的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，用心进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做

出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

操。四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师就应是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须以人为本，方能兴教育人。也就是说，教育必须在尊重、理解、关心和信任的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即发现人的价值、发挥人的潜能、发展人的个性，使孩子们成为和谐的人、完整

的人、全面发展的人。那今天的我该如何做一个老师呢？古人说天地君师亲，可见教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。所以教师有教给学生怎样做人的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓身教重于言教亦出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要严字把关，爱字当头，这样，他才能赢得学生的信任。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实师爱也同样无私。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人。陶行知先生说得好，捧着一颗心来，不带半根草去，这正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上、物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心，志存高远，趣避庸俗，不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的，做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，

为人师表。

教师要注重自身素质的不断提高，并做到两个转变：一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在和谐、互动、探索、创新的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格。有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到知得深外，还要对其它学科和领域的知识知得广。今天，我们再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

总而言之，强烈的责任感、职业感和事业心是爱岗敬业的重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗！