

最新鼯鼠搬新家大班教案(模板8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

鼯鼠搬新家大班教案篇一

大班课堂的常规教育是教育过程中一个十分重要的环节，它保证了学生能够在一个有序、安全、和谐的环境中学习。因此，对于老师来说，制定科学合理的常规教育计划和实施有效的常规教育是非常关键的。在教学过程中，我积累了一些实用的心得体会，下面我将分享给大家。

第二段：针对大班常规教育的策略探讨

1、从人性本质出发

大班常规教育要简单易行，贴近学生心理需求。对于孩子们而言，学习充满了好奇和探索精神，而且他们喜欢自由和好玩。这就需要我们利用培养小组合作制，保证每个人都能体验到探索和自由。

2、制定明确的规定

制定明确的规定对于一个有大量学生的班级来说十分重要。例如，作业时间的规定和休息时间的规定等等。通过明确的规定，学生们能够知道教室里的行为和标准，并且学生也会因为这些规定的执行而觉得教室是一个有序的地方。

3、简单的奖励和惩罚机制

老师需要提供简单的奖励和惩罚机制，以便激励学生。例如，

对于表现良好的学生可以给一些鼓励或称赞，对于表现不佳的学生则可给一些惩罚，例如扣分等等。当然，在给予奖励和惩罚的同时也要适度，不要过于苛刻。

第三段：常规教育的实施

1、制定常规教育计划

制定常规教育计划是常规教育的第一步。这一步非常重要，因为它能够让老师有一个规划，系统地实施常规教育。

2、有效地传达信息

在实施常规教育时，老师需要采取有效的方法传达信息。例如，可以使用PPT进行图像展示，也可以通过互动活动进行传达。

3、培养学生的自我管理能力和

重要的是，我们要培养学生的自我管理能力和，让他们懂得自己的行为对整个班级的影响。通过培养学生的自我管理能力和，能让学生更加自觉地遵循班级的规定，使班级变得更加有序。

第四段：常规教育的难点解决

1、难点一：学生寻求注意

页数多了，学生很容易分散注意力，开始在课堂上开小差，这时候老师可以采取多种措施，例如通过提高课堂的兴趣、使用视频素材或通过提问和互动等激发学生的注意力。

2、难点二：处理突发情况

在班级里，总是充满着突发情况。对于这些情况，老师应该

站在学生角度考虑问题，不要过于保护学生，也不要过于苛刻。

第五段：结论

总之，大班课堂常规心得体会教案对于大班课堂管理至关重要。一个好的常规教育可以使得学生和老师能够在一个安全、舒适的环境中进行教学和学习。在使用这些心得体会之前，我们需要了解每个学生的特点，了解每个学生的兴趣并适应他们的学习方式。通过这些，我们可以更好的提高课堂效率，提高教育质量。

鼯鼠搬新家大班教案篇二

这些日子来，家长们带着孩子到大自然中嬉戏、玩耍，发现了大自然的许多小秘密，并纷纷地把这些小秘密带到幼儿园中与同伴分享。其中，很多孩子对玉米产生了极大的兴趣，玉米是怎么长出来的？小小玉米粒怎么会那么整齐地排列在玉米上？玉米除了吃，还有什么用处？在我们对玉米进行了一系列的认识后，大家仍然意犹未尽，还想用自己的小手对玉米进行变身活动，经过师生共同探讨，很快就生成出我和玉米交朋友这一主题活动。活动名称：我和玉米交朋友。

- 1、在认识玉米的基础上展开联想。
- 2、引发对玉米制作物品的兴趣，培养审美情趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

- 1、玉米棒、玉米包衣、玉米须、玉米梗、玉米粒若干。

2、胶泥、色纸、胶水、彩笔、去掉尖头的牙签、棉签、剪刀、图钉、颜料、毛笔若干。

一、引导幼儿观察各种不同的玉米部件

2、幼儿带着问题观察活动区里各种不同的玉米部件，教师倾听幼儿的交谈。

3、引导幼儿讨论：

刚才我们都看到了什么？它们有什么不同？摸上去后有什么感觉？

二、引发联想

1、这些玉米棒、玉米须、玉米包衣它们看起来像什么？

2、如果把玉米包衣和玉米棒或是玉米粒和其他的玉米部件拼起来像什么？

三、创作玉米作品

1、幼儿自由结伴讨论创作主题。你们能用这些玉米部件合作制作出一些东西吗？

2、制作前议论：如果遇到的现象，你会？

3、鼓励幼儿合作，并会根据主题选择玉米部件进行创作，教师适时给予帮助。

四、展示幼儿作品，互相欣赏与评价

教师肯定和接纳孩子们独特的审美感受和表现方式，分享创作的快乐。

鼯鼠搬新家大班教案篇三

- 1、能随着音乐节奏模仿机器人的动作，表现音乐断顿、诙谐的特点。
- 2、根据情节表现机器人模仿地球人生活的动作。
- 3、迁移生活经验，体验活动的乐趣。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

音乐《机器人》。

一、谈话导入，了解机器人动作程序。

小结：机器人做动作一顿一顿的，还有程序，很有趣。

二、根据情节模仿地球人动作。学习机器人程序

- 1、机器人飞船降落在房顶上，看见地球人刷牙、洗脸，机器人按照程序进行模仿。
- 2、机器人飞船降落到公园里，看见地球人钓鱼、划船，机器人进行模仿。

请幼儿当地球人教机器人钓鱼和划船动作（要求地球人做动作时机器人看，机器人模仿时，地球人也在看）。

三、迁移生活经验，模仿地球人生活动作。

- 1、飞船降落在幼儿园的围墙外，看看操场上的小朋友都在玩什么？并学一学。

请个别幼儿当地球人，将小朋友玩的项目用动作做出来，机器人们模仿。

2、地球人找机器人做朋友。

(1) 提问幼儿为什么地球人会找机器人首领做朋友？

(2) 请个别幼儿扮演地球人找机器人做朋友，并提问在音乐的什么地方对接能量？

3、继续游玩，模仿地球人生活动作请幼儿扮演地球人带机器人去另一个地方看一看，教机器人动作。

四、结束活动

这次我们在地球玩的时间太长了，必须要回到星球补充能量，请机器人们用我们的程序走回去吧。

这节课最关键的是要培养学生丰富的想象能力和创作能力。我发现小朋友对机器人的概念很局限，认为机器人都是机械身体，走路很慢，长得很丑。这样会限制他们的想象更会消减他们学习的兴趣。我在开课时，就让学生欣赏更种各样的机器人，例如：机器猫，阿拉雷……在启发他们机器人功能时，则播放机器人比赛：机器狗足球比赛，机器人跳舞比赛……这样彻底打破了他们对机器人不好的印象，激发了他们的创作力。虽然能很好的开发学生的创新意识，但是许多画面对于孩子来说还是比较复杂和抽象的，学生在创作过程中教师不能面面俱到的指导，就使得有些底子差的孩子构图不是那么的好。但是从语文的角度而言，他虽然用画笔表现不出美丽而富有创意的画面，但是他可以通过语言表达出精彩的内容，这何尝不是另一种收获呢？这节美术课的重点目标是要培养学生丰富的'想象能力和创作能力。这样会限制他们的想象更会消减他们学习的兴趣。

学生在欣赏完课件上各种功能的机器人之后，兴趣都很浓厚，我也努力地挖掘他们的想象力，让学生先是讨论：什么场合需要怎样功能的机器人，什么人群需要怎样功能的机器人。大家在热情讨论完之后，我又请学生构思一下作业的创作构图，加上同学之间地相互建议和教师的相机提建议，这样子帮助学生脑海中形成大致的构图格局，便于大胆创作和想象添加。最后在作业展示环节，也请学生纷纷上台来向大家讲述自己创作的有趣和新颖之处，顺便师生为他的作业提一些合适的建议供他作参考。

鼯鼠搬新家大班教案篇四

蜡烛一支，纸杯两个，牙签一支，胶带一卷，棉线一条（约20厘米），剪刀一把。

燃烧中的蜡烛，你是否感觉到有一股气流向上流动呢？

- 1、取一纸杯，在杯身对称处各剪开一个方形大口，并在杯底固定上蜡烛，作为灯的底座。
- 2、另一个纸杯则在杯身约等距位置剪出三四个长方形的扇叶；在杯底中央穿上棉线，并用牙签固定，作为灯的上座。
- 3、将两个纸杯上下对口用胶带贴好固定，就成了一个走马灯。点上蜡烛，拉起棉线，看看有什么现象产生。

你和爸爸妈妈怎么做的，为什么会这样？你知道它的秘密吗？请把它记下来

- 1、蜡烛燃烧时，火焰的尖端是朝_____方向的。
- 3、走马灯旋转的方向和上方纸杯扇叶开口的方向有什么关系？

鼯鼠搬新家大班教案篇五

情感目标：乐于观察和比较，体验参与教学活动的乐趣。

能力目标：具备一定的空间方位感和思维的灵活性。

认知目标：在以自身为中心的基础上，学会以客体为中心区分左右。

木偶若干，图片一张（各种水果）

通过游戏，幼儿复习以自我为中心区分左右。

生：好

师：那我们开始喽！鼻子鼻子，左眼！鼻子鼻子，右耳……小朋友们好聪明啊，除了个别的南郭先生，其他小朋友都做得很好哦！

1、出示木偶（背对幼儿）判断其左右是谁。

生：好

师：我们来看看小猫的左边的小动物是谁，有哪个小朋友知道？

生：小猫的左边是小鸭。

师：小朋友们太棒了，老师给你们点赞！（2次）

2、出示木偶（面对幼儿）判断其左右是谁。

生：好！掌声……

师：首先打招呼的是小青蛙左边的小动物，有谁知道是谁呢？

生：小青蛙左边是小鸡。

生：好，再见！

1、出示图片，幼儿观察并判断。

生：好！

师：首先要找的是苹果右边的水果，有哪个小朋友知道呢？

生：苹果右边的水果是石榴。

师：真是个好思考的宝贝！接下来我们大家一起回答，葡萄右边的水果是什么？（3次）

生：香蕉！

2、幼儿分组与面对面的幼儿判断其左右是谁。

生：好的。

师：那我们开始吧！

3、幼儿到台前玩“猜猜乐”游戏，巩固以客体为中心区分左右。

生：陈羽凡！

师：大家说对不对呀？

生：对！

师：你太棒了，老师要把大红花送给你。（3次）

生：好！

师，那我们这次活动就到这里结束！

鼯鼠搬新家大班教案篇六

离园前，很多幼儿对幼儿园、对自己的同伴老师恋恋不舍，于是模仿成人留下电话，做本通讯录等方式应运而生。看到大人有名片，幼儿也会很乐意做张名片互相赠送。如果用绘画的方式，一次只能作一张，费时又费力，肯定不受欢迎。

此时，采用钙塑板制版的方法就大不相同了，制成版后，只要反复印刷，需要几张就印几张，而且非常个性化，同伴间既可索取也可赠送，其乐无穷。

在幼儿有了一些制作版画的操作经验以后，我们通过本次活动，将整个制作过程交给幼儿独立操作，引导幼儿在活动中更进一步关注操作步骤，交流各自的小窍门，较自如地把握顺序，为日常活动中更自如地制作创造有利条件。

- 1、把握钙塑板版画的制作步骤和方法，制作自己的名片。
- 2、在名片上按自己的意愿表现个人特征，并与同伴交换名片作为离别的纪念。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备

- 1、欣赏作品：《失乐园——寂寞上场了》或《照相本》（几米）中部分边框。

2、同伴为自己画的画像。

3、色纸数张、橡塑纸、版画滚筒、hb铅笔、黑色水性油墨等。

一、欣赏谈论

2、谈论大人们是怎样来联系的。了解成人的一种留念的方式：送名片，说说名片有些什么用途。

3、欣赏几张成人的名片：成人的名片上有姓名、地址和联系方式，为了让名片好看一些，还设计了一些边框作为装饰。

4、欣赏比较不同名片的边框装饰：有的边框是由大大小小的方块组成的，有的是由各种线条组成的，也有的是由圆圈和线条组成的。

5、欣赏一组夕、乙米的画上的边框装饰，发现其中简单的排列。

二、了解制作步骤

1、选择好朋友为我们画的相片中自己最满意的一张，用重组的方式用橡塑纸刻成底板，并在四周进行装饰。

2、用滚筒在底板上分别均匀地涂刷边框和画面。

3、当别人需要时，可以按需要连印数张。

三、制作名片

1、在同伴为自己画的画像中选择自己最满意的一张，并按自己的想象装饰边框’做成底板。

2、在认为不够清晰的局部可重复刻印。

- 3、将油墨均匀地滚匀后再进行涂刷。
- 4、可选不同颜色的纸反复印制数张。
- 5、选择自己较满意的名片晾挂起来。

四、观赏思考

- 1、互相观赏比较，说说你想得到哪些好朋友的名片。
- 2、晾干后在名片背面书写自己的姓名和电话号码。

按此方法可继续制作，互相赠送。

活动应尊重幼儿的个体差异，鼓励支持幼儿富有个性和创造性地学习与探索，表达与表现。而名片是较好表现自己的与众不同，富有个性的一种方式。每个幼儿都是一个独立的个体，都是集体大家庭中的一员，每个人都有自己与众不同的特点、兴趣、特长。活动“为自己设计名片”，就是要求大家把自己的信息传达给朋友，有个性地表达自己，在制作、交流的过程中体验为自己服务的乐趣。孩子们可以根据自己的喜好和想法进行不同的设计、装饰，这个设计装饰的过程中能体现出孩子们自己独特的审美眼光和个人风格，而老师在这个过程中应鼓励和尊重其与众不同的想法和喜好，增强幼儿的自我意识，让孩子们在互相交换名片的过程中体验着与朋友交换信息的快乐，使同伴间的友谊得到了升华。

鼯鼠搬新家大班教案篇七

- 1、鼓励孩子大胆和医生直接交流，从中感知中医对人所起的保健和治疗的作用。
- 2、继续认识一些常见的中草药，会说出名称及了解其用途。

3、鼓励孩子积极参与活动，在活动中感受中国的悠久文化历史。

和社区的医生联系，取得中医的支持，并沟通好有关事宜；活动前布置好“莲花门诊部”、“娃娃中药房”、“茗茶坊”、“小小资料库”。

1、向孩子介绍医生的到来：我们小朋友最近通过各种办法，认识了许多常见的中药，知道中药可以治病，还有许多保健作用。今天，我们班的“莲花门诊部”就要开张了，我们请到了两名医生。

2、请两位医生做一番简单的自我介绍。

3、请医生为孩子们现场解惑：今天，吴医生在我们班“莲花门诊部”里为小朋友检查身体，温医生爷爷为你们解答小问题，教小朋友如何当医生。小朋友要检查身体就去找吴医生，要咨询的许多问题或学做小医生就去找温爷爷。（提醒幼儿在“门诊部”应保持安静，不影响医生的工作、病人的情绪。）

4、孩子们选择自己喜欢的区域参加活动，师重点指导观察“中医诊所”活动的开展。

（1）娃娃中药房——通过买卖中草药游戏让孩子继续认识一些常见的中草药，会说出名称及了解其用途，在游戏中会根据标价付相应的票子。

（2）茗茶房——引导孩子根据自己的经验冲泡一些退火和保健的茶。

（3）药膳房——引导孩子根据老师提供的材料学煎药和炖四物鸭汤。

（4）小小资料库——引导孩子观察中草药的图片和古代名医

的图书。

5、幼儿活动。

6、分享、交流幼儿所得到的经验。

(2) 请吴医生为小朋友讲解“望、闻、问、切”的基本要领，并请小朋友学着为自己或同伴把脉，感觉体验脉搏的跳动。

鼯鼠搬新家大班教案篇八

1、根据提供人物形象的主要特征填编歌词，猜测出新娘是谁。

2、运用多种方式感受喜庆热闹的氛围。

3、体验参与猜新娘游戏活动的乐趣。

4、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、故事图片、头巾(10块)、铃鼓和小铃、糖果

2、幼儿熟悉歌曲《掀起你的盖头来》、磁带、录音机

一、新娘游戏

1、请一幼儿戴红盖头扮新娘，随歌曲《掀起你的盖头来》跳新疆舞进活动室，其他幼儿一起拍手欢迎。

2、幼儿一起问：“新娘新娘你是谁？”新娘：“请你猜猜我是谁？”猜出新娘是谁。

教师：“你是怎么猜出来的？”幼儿回答从服饰、声音等来猜。

二、幼儿编编、唱唱、猜猜。

(幼儿：新郎胸前有一朵大红花、新娘头上有红盖头，还有喜字呢……)

教师：“新郎新娘打扮得喜气洋洋，可是新郎还不知道新娘是谁？我们一起帮新郎问：新娘新娘你是谁？新娘说：请你猜猜我是谁，还要把我也唱到刚才那首好听的歌里。”

(1) 出示图一，看看新娘的手，猜猜、唱唱。

教师唱：新娘新娘你是谁，让我来看看你的手。新郎是怎么唱的？”幼儿一起唱着回答。

教师：“新娘没回答。哎，光看手还真不好猜！怎么办？”

(3) 出示图三，看看新娘的尾巴，猜猜、唱唱。教法同上。

(4) 出示图四，看看新娘的嘴巴，猜猜、唱唱。教法同上。

(5) 出示图五，掀起新娘的盖头，唱唱新娘是谁。教法同上。

掀起你的盖头来，让我来看看你是谁，你长得和我一个样呀，原来也是一只大灰狼，你长得和我一个样呀，原来也是一只大灰狼。

教师“新郎看到新娘温柔又可爱，心里怎样？你从哪里看出来的？”幼儿：它笑得眼睛都弯了、它高兴得脸儿红了。

教师：“猜猜新娘的感觉怎样？”幼儿：新娘也很高兴，她的脸也红红的。

2、给歌曲取名字。

教师“这首好听的歌曲还没有名字呢，我们给它取个好听的名

字吧!”幼儿：大灰狼结婚、大灰狼和新娘结婚、大灰狼真开心、新郎新娘结婚……教师引导：“这首歌猜的是谁的新娘？我们就把《大灰狼的新娘》做题目，你们同意吗？”3、完整唱歌。

随音乐看图把歌曲5段完整唱1~2遍。

4、情景表演让我们来把这首歌内容表演一下吧，请女孩子来扮新娘，男孩子扮新郎，两人一组，进行表演。

三、结束部分。

教师：“今天参加大灰狼的婚礼，开心吗？为什么？”“想对新郎新娘说什么祝福的话？”(幼儿：祝新郎新娘结婚快乐！祝新郎新娘永远幸福！祝新郎新娘永结同心！……)

教师：“新郎新娘很开心，说谢谢你们的祝福！请你们吃喜糖喽！”幼儿吃喜糖结束活动。