

# 2023年职业生涯规划机电一体化专业 机电一体化职业生涯规划书(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 职业生涯规划机电一体化专业篇一

姓名：

性别：

年龄：

籍贯：

身份证号码：

所在学校及学院：

年级及专业：

学号：

联系地址：

邮编：

联系电话：

1、职业方向

智能化、模块化、网络化、微型化、绿色化、系统化

## 2、职业目标

同时我们必须努力学好自己的专业知识，为以后的职业生涯作好坚实的基础，为我们以后能立足于社会做好充分的准备，学习固然重要，但为人处事更重要。所以呢，我们要将自己锻炼成德、智、体、美全面发展的合格的社会青年。

(2) 在经过两年的实践后自己也有了相当的社会经验，我想那时的我会更确切的知道自己的职业方向。但现在的计划是去应聘某些4s店、汽车制造厂，然后自己再努力地磨练自己，向着更高层处发展。

(3) 培养具有机械、电子、液（气）压一体化技术基本理论，掌握机电一体化设备的操作、维护、调试和维修，掌握应用机电一体化设备加工的工艺设计和加工工艺的基本方法和基本技能的中级工程技术人才。

高级工程师。

## 1、家庭环境分析

我们家在农村，家庭经济状况一般，父母最关心我的就业方向，大家对我都有很大的期望，我也有远大的抱负。

## 2、学校环境分析

我所就读的学校虽说不是最好的，但在同等条件下，它有着一流的教师，有着规模化的实训室，有着一套完整的教学方式，有着独特的管理方式，有着丰富多彩的课外活动、社团生活……这一切的一切都会使我们融入学习的氛围，能使学生在教育学院这段时间学到很多东西，使我们在教育学院这段时间成为我们人生的重要旅途。

### 3、自身条件分析

#### 1、兴趣

就自身而言，我认为自己的兴趣与爱好其实是比较广泛的，具体的讲自己对电脑、机械以及音乐方面比较感兴趣，同时还比较关心国家发展和时事方面的新闻。而我的爱好也是基于这些兴趣之上的喜欢玩电脑，喜欢看书，喜欢听音乐，打台球，下象棋，打乒乓，踢足球，喜欢交朋友。

#### 2、性格

我的性格属于外向，善于建立轻松的人际关系。在平时的生活中也真实的反应出我的性格，有责任心，做事认真，有热情，有学习新事物的欲望，自学能力强，善于观察，记忆力较强，思维比较开阔，想象力较强。我既可以做比较艰苦的技术型工作，也有能力去做那些高层点的管理工作。相对谦虚但不乏张狂，在做事情时认真勤奋责任心强，同时有一定的创新意识。在自己的生活与同学及其他人的交往中是比较大方的，同时自己做事情细心谨慎。

#### 3、职业价值观

职业价值观教育是大学生职业规划和就业指导的核心，也是大学生思想政治教育的重要内容。在我国独立学院开设十多年里，它所培养的毕业生质量和就业情况如何，一直是全社会和广大教育工作者普遍关注的问题。当前严峻的就业形势，更是对独立学院培养的毕业生的一次重大考验。职业价值观反映了我们的职业认识和职业动机，对我们今后的职业生活起着关键性的指导作用。职业价值观不仅决定了我们的择业行为，而且对于我们的工作态度、工作积极性，乃至对社会的稳定和发展都有重要的影响。

#### 4、人生价值观

面对人生，我没有太多的企求。也许，生活如溪水，清贫淡泊；生命似烟云，转瞬即逝；功名比晨露，平凡无就，然而，我此生无悔。因为心湖纯净，因为世界博大，因为真理永恒。面对人生，我何有太多的企求？我所殷殷追求的人生的价值，便是我全部的拥有。生活的道路曲曲长长，但我有涓涓溪流终到海的信念，在每一处磐石突兀的路口，唱一支奔涌不息的恋歌。

## 5、能力分析

我的兴趣比较广泛，对事物的接受能力强；社会实践能力以及组织协调能力较强；对人诚恳，大方，喜欢与人交流社会交际能力强；特长虽然没什么特别突出的，但我认为我开朗的性格以及交际、实践能力就是我的特长，同时在电脑方面我也有一定的能力。

## 职业生涯规划机电一体化专业篇二

当然，一个好的职业生涯规划归案户不能过分理想化，应该从自身出发，立足社会。根据所学专业实事求是地确定目标，落实措施。

志向是事业成功的基本前提，没有志向，事业的成功也就无从谈起，我选择的是职业学校，因而我在就学时就已经确定了我的专业——机电技术应用专业，这个专业是机械与电子的结合体，在现今的企业中这个专业是最易被采用的，我想通过这几年的学习进入单位工作后成为一名熟练的技师，继而成为一名机电工程师。

首先，我们应该正确认识自己，了解自己，做出恰当的自我评估。

我是个兴趣广泛的男生，爱好学习，喜欢读书，热爱体育。我擅长摆弄家中不用的物件，例如电话、闹钟等等。我的性

格开朗，我喜欢大声朗读、喜欢科幻小说，喜欢呼朋唤友，总是觉得“三个臭皮匠抵得上一个诸葛亮”，奉行“智者千虑，必有一失”。但同时又有些自我感觉良好，易以自我为中心。

在班上我担任着学习委员的职务，虽然我尽力做着的是老师分配的任务，但有时还是会和同学们发生摩擦，但我想这并不会影响我和同学们的关系，我不太会和老师亲近，其实我很尊敬他们，但我总是不善表达。

其次，适时评价外界环境因素对自己职业生涯发展的影响。

随着社会不断发展，科技不断进步，各行各业的自动化程度越来越高，电脑控制的普及程度越来越广，我所在的机电技术应用专业的适应性也就越来越强，无论是本地企业，还是外地企业对于机电技术应用专业的学生都是供不应求的。

因此，根据现学专业加上吃苦精神，毕业后选择一所好的企业应该是不太困难的。据日本科学家研究发现，人一生工作所需的知识，机电一体化职业生涯规划书范文是工作后学的。我想，经过我今后的努力我可以实现更大的理想，收获更多的知识，面对更多的挑战，赢得更多机遇。

首先是性格与职业的匹配：

我是个眼到手到之人，在动脑的同时我十分喜欢动手，机电专业除了要有较强的机械与电子的专业基础知识外，还应对动手能力有较高的要求，我想胆大心细是对这个专业最好的性格要求。

其次是兴趣与职业的匹配：

古人云“干一行，爱一行”，但我却认为应该是“爱一行，做一行”。因为你喜欢，你才会用心去做，我喜欢机械设计

的巧妙精确，也喜欢电子线路的构思缜密。

最后是特长与孩子业的匹配：

当然我的特长有很多，有些特长只能作为一种爱好，但有些特长却可能成为一种职业。我擅于拆装家用电器和修理自行车这一特长定位成为我的职业，我想这是我选择这一专业的前提。

鉴于我的兴趣和爱好，我更加明确地肯定了我的志向——一名优秀的高级技术师。

## 职业生涯规划机电一体化专业篇三

在完成职业测评后收获很大，对自己有了更深的了解

### 1. 测评结果

(1) 性格探索报告：智多星型——总有一些新点子

1) 优点：本人品行端正，谦虚谨慎，吃苦耐劳的素质较好，交际沟通能力较强，拥有创新思维，有团队精神。而且具有北方人的热情和豪爽。学习能力较强，求知欲强，爱好看书。有很强的自信心。

性格开朗，爱笑，待人温和不会经常发脾气，具有一定的隐忍性，会和认识的人保持较好的关系。是那种别人敬我一尺我敬别人一丈的人，对我好的人我会加倍的对她好。我兴趣广泛和不同的人聊天时不会有无话可说的情况发生。我爱交朋友，喜欢见到各种各样的陌生人，不是为了和他们交朋友，只是喜欢观察陌生人。喜欢自由的生活并善于发现其中的乐趣和变化；认为“计划赶不上变化”，并以实际行动证明大部分规定和规律都是有弹性，可伸缩的，通常会超出被认可和期望的限度。善于理解，而非判断他人。乐观，善于鼓舞

他人，能用自己的热情感染他人。

2)可能的盲点：总是充满热情的寻找新鲜事物，但行事缺少稳定的计划和流程，经常依靠临场发挥，可能因为忽视必要的准备工作，而草率地身陷其中。注意力容易游移，对目标的韧性和坚持性不够，缺乏足够的耐心，有时不能贯彻始终。一旦主要问题被解决了，就会转移到下一个目标，而不能坚持将一件事完完整整地结束。

非常注重创造力和革新，容易忽略简单、常规的方法和一些重要的细节，不愿遵守规则和计划。建议多关注解决问题的常规方法。通常同时展开多项任务与活动，不愿丢掉任何一种可能性，致力于寻找新的变化，可能使别人的计划和时间安排受到影响。要好好考虑一下自己的行动给他人带来的影响，这有助使自己变得更可靠。有天生的直觉和预知能力，会误认为知道了别人的想法。应当认真倾听他人，避免表现的不耐烦。

## (2) 职业兴趣探索报告：

职业兴趣前三项是企业型(8.0)、艺术型(8.0)、社会型(6.1)。

1)有明显的艺术趣味，喜欢和人打交道，喜欢去影响别人，喜欢创造性活动，性格外向、冒险、抱负心强。

2)在工作中，有热情，喜欢在工作自由展开想象，做事倾向于追求完美，但也追求新意；胆大，爱冒险，希望有独立主见；对过程和目的都有兴趣，但对教条的制度并不感兴趣，喜欢随机应变，往往根据环境变化而变化个人的策略，具有强烈的内心感受性和言语表达能力；喜欢出入公共社交场所，喜欢说服和劝导他人的活动。

3)适应的工作环境：有创造性、要求人际交往、有自由度而不过分约束的环境，能发挥个人智慧和支配性。

### (3) 学习风格探索报告：

行动型(9.2, 非常强烈的偏好)

1) 能从新体验、新问题、新机遇中学习，在以下活动中学习效果最佳：全神贯注于短时间、当时当地的活动，诸如商业游戏、竞赛型的团队任务等练习；能引人注目，如主持会议，主导讨论或进行陈述；思维活跃，适合尝试一下。

2) 在以下活动中学习效果最差：听讲座，阅读，分析及解释杂乱的数据等。

### (4) 技能报告(最擅长的五项技能)：

人员管理积极倾听监测时间管理口头表达

### (5) 职业价值观：崇尚独立，注重关系

1) 期望在工作中能够独立工作、独立决策，而且能够表现出自己的创新，发挥自己的责任感、自主性。而且能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的计划顺利进行。

2) 期望工作的内容是能够给予别人帮助，并希望在这样的职位上同事之间关系融洽，大家都有积极的道德观念和社会服务意识。

自我分析小结：

人才素质测评报告给出了很多建议，结合相关书籍、老师和这次测评报告，我对影响职业选择的外部环境进行了系统分析，分析结果成为了职业定位考。

1、家庭环境分析：爸爸、妈妈和我组成了这三口之家，父亲是一名政府工作人员，月收入20xx元，母亲是一个普通工人，月



收入1000。家里并不富裕，父母一直给我以关爱和生活上的支持与鼓励！爸妈对我的期望就是将来能够像大鹏鸟一样展翅飞翔！

## 2、学校环境分析：

1)学校：我现在就读的衡水学院。学校以“守正出新”为校训，坚持让每一位师生都进步，师生共同进步，形成了具有丰富内涵的“进步教育”的办学理念。注重发掘学生潜能，实施个性化培养，举办有“文字速录”、“高级口译”、“艺术设计”、“文学创作”、“幼教技能”等本科提高班。支持学生参加各种与教学联系紧密的竞赛活动，提高实践能力和创新能力，学生在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生职业生涯规划大赛、全国高校大学生艺术展演、全国手风琴展演比赛、中国音乐金钟奖首届合唱比赛、河北省高校网络技能大赛、河北省高校“世纪之星”英语演讲大赛、“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中，均有不俗表现，摘取金、银等多种奖项。学校被命名为“衡水市青少年科技创新教育示范基地”、“河北省少数民族体育项目训练基地”、“衡水市体育指导员培训中心”。

2)专业：我学习的专业是机电一体化技术，本专业培养具有机械、电子、液(气)压一体化技术基本理论，掌握机电一体化设备的操作、维护、调试和维修，掌握应用机电一体化设备加工的工艺设计和加工工艺的基本方法和基本技能的中级工程技术人才。

中国政治稳定，经济持续发展。在全球经济一体化环境中的重要角色。经济发展有强劲的势头，加入wto后，会有大批的外国企业进入中国市场，中国的企业也将走出国门。目前社会对于通信类人才需要还是比较大的，特别是我国的通信技术还不是很先进的情况下，具有一定能力的高水平毕业生一定会得到企业的青睐。所以说在校加强通信方面的专业知识学习，会在就业时有一定的专业优势。

行业分析机电一体化技术是自动化技术、通信技术、计算机技术与机械技术紧密结合的产物，也是机械设备向自动化方向发展的必然趋势。机电一体化技术已经融入了生产、生活的每一个环节。与国外相比，国内的机电一体化技术发展仍只是起步阶段，中国是机械设备的使用、制造大国，但不是制造强国，要振兴中国的装备制造业，必须加强机电一体化技能的培训。

地域分析(唐山)唐山，位于欧亚大陆东岸，太平洋西岸，是中国北方的一个重要沿海港口城市，河北省域中心城市，是中国北方重要的对外门户；也是东北亚重要的国际航运中心、环渤海新型工业化基地、首都经济圈的重要支点。十大支柱产业：精品钢铁、装备制造、综合化工、现代物流、高新技术、旅游休闲、服务产业、电力行业、新型建材、高效农业。都与机电技术相关。

## 职业生涯规划机电一体化专业篇四

职业生涯规划指在职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析、与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排，下面是小编准备的机电一体化职业生涯规划书，欢迎阅读！

好的计划是成功的开始，古语讲，凡事“预则立，不预则废”就是这个道理。

职业生涯规划实现完美的人生。

1. 自我评价——自信与坚强
2. 职业兴趣——设计类，制图类

3. 职业个性——敢于创新，坚持不懈

4. 职业价值观——综合选择

我的人才素质测评报告结果显示我的职业价值观排在前三的是追求关系(8分)，追求成就(7分)，支持满足(5分)

5. 胜任能力

优势能力：

劣势能力：

参考人才素质测评报告建议，我对影响职业选择相关外部环境进行了较为系统的分析。

1家庭环境分析

2. 学校环境分析

3职业分析

机械设制造及其自动化就业方向

1 设计员, 当然也要画图, 不过可以学到很多设计知识, 有前途;

1 专科技校的老师, 纯属混饭吃, 不过待遇尚可;

1 设备, 仪表等方向的测试和检验工作, 多在液压, 汽车等行业, 或安检所等.

1 机械销售代表, 需要了解产品知识 , 要口才了得, 会处事.

1 一线操作人员, 如果你技术够好, 且操作数控机床类, 相当不

错；

1 生产调度, 很多人到工厂就是先干的这个, 很简单；

1 储备干部, 许多台商用的一个名词, 就是要懂技术, 会管理, 还是不错

4. 社会环境分析

5. 职业环境分析

美国机械工程学会组织了一次有代表性的广泛调查, 对1996~2006年美国分行业机械工程师就业情况作出了预测, 其主要结果是:

—1996~2006年美国机械工程师总体上将增加约3.5万人;

—机械制造部门所占机械工程师的比例虽将下降, 但仍是其最大部门(占53.7%)。

香港1993~1999年人力需求的变化情况是:

—就业职工大量转向制造业中的电子工业、进出口贸易、交通运输仓储业、通讯服务业、金融、保险、房地产服务业和公共服务业。

上海市发布的2001年度人才开发紧缺专业目录中, 既有智能仪器仪表网络系统、数控机床及机电一体化、微电子装备, 也有汽车制造、发电与输变电设备、石化设备、冷冻空调设备、现代农业装备、城市轨道交通装备、船舶与港口机械设备。相应所需的专业则是机械设计制造及自动化、材料成型及控制工程、工业设计、过程装备与控制工程、测控技术与仪器、热能与动力工程、电气工程及自动化、生态学、环境工程、安全工程等。上海电气集团已与中科院签署科技合作

协议，将微电子装备技术、燃气轮机技术、循环流化床发电锅炉技术、工业机器人应用工程、机床主轴和交流伺服电机系统等列为首批合作项目。很明显，在我国相当长的时期内，融入和结合了信息技术的制造专业仍然是很需要的专业。值得我们参考的是，今年台湾省统计，高考最热门五大专业中，电机工程学列在法律、外文、医学、资讯工程之前，位居第一。

职业分析小结：

参考美国所作的调查，年轻的机械工程师在未来十年中的期望，最普遍的两项是继续教育和职业引导(有经验的忠告、咨询、榜样);在中年机械工程师中，未来十年的最大期望是继续教育、职业策划和能力更新;而对于有经验的机械工程师，未来十年的主要期望是继续教育、寻求新职、策划前程。由此看出，在美国，新经济的新要求反映到机械工程师对自己理想和前程的设计，都是首先希望继续教育和职业转移，都是要求自己不断适应、不断学习提高并寻求更合适的自我实现。这是大大不同于以往的就业观念、奋斗目标和择业理念的。如果稍为仔细一点观察我们的周围，这样的趋向也在悄悄向我们走来。

在所有未来机械工程师必须具备的能力中，结合我国机械工程师的实际情况，应该特别强调创新和学习能力是最重要的基本品质。主席指出：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”；科技部长徐冠华不久前提到：“只有敢于打破常规、标新立异，才能获得不为旁人所知的真知灼见。因循守旧、墨守成规都与创新无缘。”我们应该大力提倡国内外有些创新型公司所遵循的理念，例如kodak公司倡导的“想象的第一规则是不存在规则”、“换一个角度来看世界”、“将你的思维翻个个儿”、“用孩子的眼光来看世界”等。

终身学习、善于学习是机械工程师的必备品质。我们所处的

新时期，最大的特征就是机遇和挑战无限，学习永无止境。停止学习，就是被淘汰的开始。已有的知识不更新将快速老化。

此外，对于工程师来说，在创新问题上排除纯技术观点十分重要。“最好的技术不一定能成功，市场最终还是要打败技术”（钱伯斯）。而且，机械工程师不但要有内容类知识（是什么、为什么）、方法类知识（怎么做、谁来做），还要有规则类知识（约束着怎么做和谁做、什么能做、什么不能做……）。哈佛商学院的传统是重视得出结论的思考过程，而不是能否得出正确的答案。“会学”重于“学会”，方法比知识更有用。

机械工程师应当保持发扬自己传统的优良品质：如认真严密、逻辑性强、全面权衡、追求准确性、系统性、结合实际、动手能力强等，同时克服机械思维、容易见物不见人、技术至上忽视市场等弱点，全面加强信息技术和管理技术的学习掌握，塑造成为新时期机械制造业和非机械产业都需要的复合型工程师，这也正是新形势下我国机械工程师的新机遇。

内部环境因素优势因素(s)弱势因素(w)

工作认真负责，做事小心细致，有耐心。没有很好的语言表达能力。

外部环境因素机会因素(o)威胁因素(t)

在一个经济比较发达的地区，有多种的职业应聘。目前就业形势严峻。

结论：

我希望将来从事机械设计或机械制图方面工作，进入国家企业或好一些的外企，并通过自己不断的努力和学习来实现自

己的目标，成为一名合格的机械工程师，具体的路径如下：

职业目标将来从事机械设计或机械制图的职业成为机械工程师

职业发展策略

职业发展路径打好基础，循序渐进

具体路径

要了解未来的机械工程师需要掌握什么，必须分析制造活动的实质内涵。有一种关于制造活动的三坐标分析，对理解制造活动的实质具有参考意义。这种理论认为：

x轴-转变轴，对应各种冷热加工过程，体现实际生产加工；

y轴-移动轴，对应物料移动、搬运、装配、仓储，体现为物流；

z轴-信息轴或时间轴，对应数据获得、储存、处理和分析、应用，体现信息功能和自动化。

按照这样三个坐标的分析，传统的初级制造活动大体上体现为x和y的组合，改进物流和改进加工技术同样重要，即x□y方向都大，面积才能大，此时再加大z轴(如cnc□cad□capp□cam□机器人、自动生产线□erp)□会有最好的效果。

而如果x及y很小，只是一味在z轴方向加大，效果不可能好。也就是在加工过程和物流过程很不完善(工艺落后、管理混乱、物流不顺)时，单靠自动化、靠信息要素难以发挥效果。

20世纪80年代日本在制造业上超过美国，靠的是生产技术强，

加上完善的物流，而在自动化方面投入并不很多，这中间jit起了主要的作用；后来美国回过头来加强制造技术和质量控制，使传统制造业提高到先进生产水平，加上美国原有的完善的物流系统和信息技术上无可置疑的优势，以三个坐标的共同增强构成了当今最强大的制造业。

发展中国家追赶发达国家不能盲目照搬，一味追求信息化手段最先进、买自动生产线、买全套erp系统管理软件，想绕过扎扎实实地抓制造工艺和基础管理，绕过改进物流和提高生产和管理效率，必将不能获得成功。

同样有参考价值的`是关于制造技术五个组分的学说。这五个组分是：产品与过程设计技术、生产制造技术、信息沟通技术、组织管理技术和材料技术。

产品与过程设计技术、生产制造技术和材料技术是传统制造技术的组成部分。与机械工程师打交道的材料迅速地从钢铁扩展到轻金属、非金属、高分子材料、半导体材料、稀有材料以至纳米材料，在分子层次创造新材料的方法将使同一零件内材料组成可以不同，大大增加设计变化的空间。机械工程师当然须要及时补充相关新知识。

信息技术在制造过程中起着越来越重要的作用。如机电一体化技术、微电子技术改造制造业□cad/cam技术、数控数显技术、智能制造、虚拟制造、电子商务等。新时期的制造业必然是信息化、数字化、网络化和集成化的制造业。运用信息技术的能力是当今机械工程师最须要加强的新能力。

管理技术在机械工程中的地位 and 作用变得越来越重要和举足轻重。由于以往组织管理被排除在技术之外，长期以来成为一般机械工程师的弱项。在技术不断高速发展、而管理越来越跟不上的情况下，大量传统制造企业中的问题更多地出现在管理上，形成所谓“三分技术，七分管理”的局面。



把管理技术视为制造技术的当然组成部分，是未来制造业顺利发展的必要的理论基础。对此，五组分学说中“orgaware”的提法是一个有用的工具。

这个orgawaretechnology[]组织管理技术，在制造过程中应该包括所有为实现制造活动所需的组织支撑系统，如行政管理、通信交流、信息沟通、工作协调、组织结构、规章制度、标准规范等。而与组织管理技术密切相关的要素则是机制、体制和制度，管理体系，激励制度，以及人际联系、领导能力、协调能力、综合能力、判断能力、决策能力等。

支撑组织管理技术的学科知识是系统工程学、技术经济学、统筹学、组织学、行政学、心理学、统计学、管理学、营销学等。

时代要求制造技术的叠加融合，21世纪的制造业是以系统集成和交叉融合为基本理念的新型制造业。

例如，机电一体化、数控机床[]cad/cam[]fms[]数字化制造技术体现了机械技术和电子信息技术的复合；精益生产、准时制生产、工业工程、质量控制反映了机械技术和管理技术的结合；现代化的客户管理系统、库存管理、现代物流都要求管理技术和信息技术的集成。而一切amt[]cims[]erp[]虚拟企业、电子商务、网络联盟等现代制造理念和模式的实现，必须是机械技术、管理技术和信息技术三者融合集成的结果。

在美国所作的调查研究中，机械工程师未来必须具备的重要能力中包括通讯能力、计算机编程能力、业务实践、工程基础、团队工作能力、跨专业理解能力、项目管理能力、学习能力、创造性、多语言能力等多种能力的综合。

时代需求越来越向复合型人才倾斜，这是普遍的趋势。

近期计划

## 20xx~20xx年【大专】

英语过3.5级;四级，计算机过一级;二级，考工拿中级证书，考cad制图证书proe证书。加入党组织。

大一以适应大学生活为主，大二以专业课学习和技能为主，参加专转本考试，为实现总目表坚持到底。

## 20xx~20xx年【本科】

增加英语阅读量，熟记词汇。多语言能力【日语】，多参与技能培训，丰富计算机知识。

掌握基本的职业技能

1 熟悉车间已有的产品(或零件)

1 练习零件的测绘

1 研究零件与零件之间的装配关系，从而去感悟工程师设计的初衷

1 自问：我可否改进设计？

如果能有改型的思路……，就要恭喜我了：未来的工程师！

补充回答：

1 绘图——发展的终极是工程师

1 2□设备管理——发展的方向是当经理

中期计划

20xx~2014年

毕业后能找到发展自我专业类型的工作。【工薪水标准1800元|月】

第一年以学习为主。第二年学习同时不段积累经验拿到机械工程师职称。

搞好人际关系，适应工作环境，在技能方面不段强化自己。

学习他人经验。多多实习。

进一步提高技能，积累经验

尽一切力量考研究生，为以后更好发展打好基础。

五年计划

2014~2019

能成为一个某一领域的领军人物

学习更多的知识，能拿到高级证书。

积累更多的经验，多创新，多思考。

谦虚学习，。发展形成自己的技术体系。拥有自己的专利。  
【年薪标准20万】

长期计划

20xx~退休

创业!

提高自己的管理水平。

能招商引资，创建自己的企业。【企业类型私营，产值超百万】

走专家的路线，发扬党的精神和爱国精神。

## 职业生涯规划机电一体化专业篇五

总体思路：

今后三年，我们在提高人才培养质量、提升综合实力、全面加强教育教学工作的总体思路是：以全面提高人才培养质量根本任务，以全面推进创新人才培养模式为抓手，牢固树立“以教学工作为中心、以提高教育教学质量为永恒主题”的观念，着力推进教学建设与改革；统筹协调、重点推进，全面完成二次创业目标，把我们机电工程学院的综合实力提高到一个新水平，为地方经济发展做出更大的贡献。

### （一）人才培养模式改革

继续加强校企合作，在社会调研的基础上确定本专业的岗位群，通过岗位群工作任务分析，明确职业岗位群的主要工作任务，确定专业基本能力、专业专项能力、专业综合能力和职业素质要求。大力推行“1+1+1人才培养模式”，通过课程分析，以工作任务分析图为依据，划分课程门类，根据课程体系的逻辑主线序化课程，选择项目载体，并进行实践知识和理论知识的分配。

加强职业素质与人文素质培养，充分发挥学生在人才培养过程中的主体作用，使学生在训教活动中形成良好的职业道德、科学的创新精神，获得熟练的专业技能。

## (二) 以专业建设为龙头，全面推进教学建设与改革

专业建设是学校人才培养工作主动适应社会需求的关键环节。坚持以专业建设为龙头，以培养学生职业能力为主线，以课程建设为核心，推进教学改革与建设工作。

不断完善专业结构。从连云港本地的产业结构的实际出发，形成适应地方先进制造业发展需要的专业体系。推进特色专业的培育，实施对重点建设专业适度倾斜的政策，使之真正形成自身特色，以抢占行业制高点。

优化课程结构，形成新的课程体系。坚持以就业为导向，整合教学内容、重组课程体系，突破传统的学科体系，构建起以专业技能和职业素质为核心的专业课程体系，解决高职教育的课程体系与高职人才培养目标不相适应的矛盾。遵循出特色、出精品的指导思想，进一步注重以建成精品课程为目标的重点课程建设工作；鼓励并支持教师编写一批具有较高水平、特色突出的教材。建立和完善相对独立的实践教学体系是培养学生具有较强技术应用能力必然选择，而关键在于根据岗位技能需要，构建起系统化的实践教学课程体系，解决实践教学“零打碎敲”的问题，确保实践教学富有成效地运行。

实践教学基地建设，是培养学生职业能力的重要依托。要下大力气巩固现有的校内外各类实践教学基地，积极主动地在校外建立产、学、研结合实践教学基地，争取企业、行业参与仿真模拟实训中心的建设，尽可能为学生提供综合性、创造性比较强的实践环境。同时，要积极改革和创新实践教学方法，强化实际操作的训练。

专业改革与建设设想：

### 一) 专业发展层次

根据专业建设的现状、精品课程建设情况和教师队伍状况，我们拟将现有的7个专业划分为三个层次：

第一层次是模具设计与制造专业和数控技术应用专业；

第三层次是汽车技术服务与营销专业、船舶工程技术(船舶制造)专业。

并对不同层次的专业提出了不同的建设目标和建设内容。

## 二) 各专业建设目标与内容

### 第一层次—模具设计与制造与数控技术专业

专业建设重点：(创省特色)认真落实专业建设方案，完善“产学工厂”式人才培养模式，以基于工作过程的“任务驱动”、“工学交融”教学改革为抓手，整体推进专业建设，实现全方位收获。

#### (1) 课程体系与教学模式改革

改革总体情况：数控与模具专业已从05级开始施行“理论实践一体化”的课程教学模式改革，数控和模具专业分别从07、08级开始，全部改革培养模式，按“1+1+1”培养模式组织教学活动。在今后三年要进一步加大理论与技能课的整合力度，完善基于工作过程(任务)的新型课程类型—模块课程，完成省“1+1+1”人才培养模式创新实验(全力完成申报省级课题)，以形成有自己特色的人才创新培养模式。

当前主要任务：要针对模块教学各个环节的教学文件提出规范性要求，并制定相应的教学文件。

预期的效果：我们认为，基于工作过程(任务)的模块化教学改革是专业内涵建设的抓手，通过这项改革，可以有效地实

施人才培养模式，带动课程建设、教材建设、教学团队建设以及实训基地建设，从而全面推进专业建设，全方位收获专业建设的成果，提高人才培养质量。通过三年的改革实践，一定会建立起符合高职人才培养要求的模块课程体系。

## (2) 校企深度合作

模具与数控专业已与多家本地企业建立良好的合作，今年三年要在稳固已有的校企合作基础上，针对重点企业实施深度合作，创新合作的内容和方式。

## (3) 教材建设

积极参与高职“十二五”规划教材的编写工作。其次，把教材开发做为与企业进行工学结合的切入点，与企业合作，开发基于工作过程的教材。在专业核心课程上做些尝试，从讲义、案例开始做起，逐步开发出针对性强、实践性强、操作性强的自编教材，形成自己的特色。专业核心课程力争全部使用自己的有特色的校本教材。教材要争取省精品立项。

## (4) 基地建设与实践、实习

数控和模具专业依托具有企业资质的校内实训基地——金麦特公司。数控专业已建成一个省级实训基地，要继续完善他的功能，发挥他的作用。

顶岗实习：制定毕业生顶岗实习的管理办法，由就业办牵头组织实施。力争变分散联系的毕业生顶岗实习为统一安排的就就业式实习，邀请本地优秀企业首批到校选拔优秀毕业生顶岗实习，推荐毕业生到苏南企业就业式实习；聘请企业技术人员为实习指导教师，指定专职教师为顶岗实习管理教师，加强顶岗实习的指导与管理。

## (5) 师资力量

通过培训学习等手段，进一步提高模具专业教师能力。数控专业教学团队已通过省优秀教学团队初评，今后三年要着重引进数控技能型人才，专兼结合，进一步加强数控专业教师队伍。

第二层次--机电一体化专业、电子信息工程技术、电气自动化技术和港口物流设备及自动化专业：

### (1) 机电一体化专业重点

加快专业改革的步伐，全方位推进人才培养模式改革，借鉴、应用数控模具专业“1+1+1”培养模式。

利用专业的自动化生产流水线等新进设备，改革课程教学模式，专业核心课程要进行整合，采用融“教、学、做”一体的理论实践一体化教学模式。

校企合作、落实顶岗实习。制定毕业生顶岗实习的管理办法，由就业办牵头组织实施。力争变分散联系的毕业生顶岗实习为统一安排的就就业式实习，进一步加大改革力度，增加顶岗实习的时间，加强学生工作能力。

积极参与规划教材的编写工作。

把握行业技术发展，占领技术前沿，以关键技术培养，创专业特色。

### (2) 电子信息工程技术专业与电气自动化专业建设重点

加快基地建设，以“电工电子实训基地”为依托，推进校企深度合作，发挥基地整体功能；明确专业方向，培养实用人才。

加快基地建设：电工电子实训基地新购设备目前已全部到位，成立验收小组，做好设备的验收工作以及实训场景布置，充



分发挥实训基地的功能，积极探索基地教学、培训、科研、技能鉴定四位一体功能实现的有效途径。

加快专业改革的步伐，全方位推进人才培养模式改革，借鉴、应用数控模具专业“1+1+1”培养模式。

强化实践教学，培养学生创新能力，突出以工作任务为载体的实践教学，形成“理论---实验---实训”的任务驱动式教学模式，注重学生创新能力培养。

加强校企合作，进一步做好顶岗实习安排。

明确专业方向：电子专业与自动化是一个口径相对较宽的专业，学生就业的职业岗位范围较宽，目前我校电子专业方向侧重于电气自动化方向，电子专业与自动化专业教研室要进行深入进行市场调研，拿出强有力的调研论证报告，按职业岗位要求制订培养目标，形成各自有别的专业特点。