

# 最新新时代爱国主义的心得体会(精选5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 新时代爱国主义的心得体会篇一

我们为什么要爱国?我们怎样才能真正地爱国?,国防大学金一南教授通过丰富的史料和热血的故事,给我们上了一堂生动而深刻的思政课,在全社会引发强烈反响。从中国百年救亡的苦难斗争史去“拷问”我们从哪里来、到哪里去,从百年复兴的辉煌奋斗史去“探寻”共产党人拥有什么样的信仰和情怀、又怀揣怎样的担当与奉献。简单深邃的语言,激发起我们内心最深处的情感,迸发出我们拳拳爱国心和报国志。爱国,是人世间最深沉、最质朴的情感,它深深植根于中华民族心中,维系着中华大地上各个民族的团结统一,激励着一代又一代中华儿女为祖国发展繁荣而自强不息、不懈奋斗。

在新中国成立70周年、五四运动100周年之际,中共中央、国务院作出《新时代爱国主义教育实施纲要》的安排部署,对引导人民深入学习党史、新中国史、改革开放史,激发和培养中华儿女强烈爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行,具有划时代的深远意义。爱国,怎么才算真正爱国?爱国,该是什么样子?其实,爱国,就是要有一种信仰,一种情怀,一种担当。只要我们锤炼自身坚定不屈的信仰、敢于奋斗的情怀,无畏无惧的担当,就是践行爱国主义生动体现。

要有一种信仰“因相信而看见”

何为信仰?信仰,属于信念,是信念的一部分,是信念最集中、

最高的表现形式。拥有崇高理想信仰的人都是“因相信而看见”，怀揣着对梦想、对未来的那份执着和坚守，付诸行动去看见未来。中国共产党就是拥有这样一种信仰，中国共产党人就是秉承这样一种信仰。在国家面临危难危亡、无人挺身而出、无人横刀立马，都在蝇营苟且时，中国共产党应运而生，相信革命能够胜利、坚信能够看见未来。南昌起义22500余人，两个月之后剩1000；秋收起义5000人20天后剩1000。就剩1000人时，毛泽东写了篇文章，中国的红色政权为什么能够存在、他坚信一定能够存在。正是这种“因相信而看见”信仰的存在，中国革命凝聚起强大的向心力和建国志，毅然决然赢得最后胜利。今天，我们的中国已撼然屹立于世界东方，面临风口浪尖、波诡云谲的国内外环境，更须传承这种信仰，始终坚信必能实现中国人民幸福和中华民族复兴的宏伟目标，朝着富强民主文明和谐的社会主义国家阔步前行。

要有一种情怀“敢于斗争敢于胜利”

何为情怀？情怀，就是思想和情感产生共鸣的一种坚持、一种挚爱。拥有爱国情怀的人，都是敢于斗争、敢于胜利的，他们以无畏的勇气、坚定的信心、永恒的信念去实现情怀所赋予的伟大抱负。金一南教授讲：“追求胜利，它的前提是敢于胜利，我们每一个中华民族一份子心中，今天都需要腾起这样一团火焰、光明。”回看我们自近代以来的苦难斗争史和百年复兴奋斗史，如果没有中国共产党的坚强领导，如果没有共产党人无畏斗争、敢于胜利的勇气与信心，是不可能追求到一次又一次的胜利。你看长征，敢于在经历无数次围追堵截后还毅然前行；你看中国革命征程，敢于在无数惨败中勇敢站起来与帝国主义斗争。正是这样一团团“敢于斗争、敢于胜利”的火焰照亮了新中国的未来。今天，我们将面临更多的挑战、更大的风险，更须我们将内心对国家、对民族的深厚情感转化为实践中“敢于斗争、敢于胜利”的魄力与勇气，积极投身于国家建设发展，为国为民为社会创造新的佳绩。

要有一种担当“除了胜利，我们已经无路可走”

何为担当?担当，既是一种精神，也是一种行为;既是一种魄力，也是一种境界。说到底，担当，就是一种责任。一个时代有一个时代的使命，一个时代有一个时代的担当。过去我们讲“好汉不吃眼前亏”“人在屋檐下，哪能不低头”“识时务者为俊杰”等等这一套大行其道，但随着国家经济发展，国内国外形势发生了天翻地覆的变化，今天的我们更需要讲“除了胜利，我们已经无路可走”这样一种语言，将这种自信、这种志向、这种担当深化到每一个国人心中，激发出排山倒海、摧古拉朽的爱国主义磅礴伟力。你看，从“洋枪洋炮占据主体”到跃居世界上最大的制造者，从“一穷二白”的旧中国到“走向复兴”的新时代，短短几十年中国实现了其他国家几百年才能实现的，这当中无不是那必胜的信念与担当。未来，我们更需要有这样一种担当精神，除了胜利，我们已经无路可走，就要有这样一种自信、一种豪迈，这样一种志向。不因和平安定的局势而自满骄傲，不因前路荆棘而畏步前行，毅然扛起时代赋予的使命与责任，坚定追求新的胜利，赢得新的胜利，阔步行走在实现中华民族伟大复兴的路上!

## 新时代爱国主义的心得体会篇二

我有幸拜读了袁振国先生编写的《教育新理论》这本书。这本书阐述了：作为教师究竟应该树立哪些新的教育理论，转换哪些旧观念。在教育模式、学习方式正在发生根本性变革的今天，我们在转换教育思想、更新教育观念方面应如何去做?在阅读中给我启发最深的是“开发数学教育”这一章，可能这与我任教的科目有关吧，书中阐述道：自然科学是对自然现象本身客观规律的揭示，从这个意义上说，科学的本质是发现，而数学是人们为建立自然和社会现象的主人联系，从这个意义上说，数学的本质是发明，是主观建构。说实在的，数学其实是一种工具，是一种将自然、社会运动现象法则化、简约华的工具。

数学本身是人为的，是开放的，是丰富多采的，一句话，数学是为人所用的，然而不幸的是，由于教育竞争的压力，由于“应试教育”的扭曲，在我们的数学教育中，数学变成封闭的系统，成了固定的逻辑联系。不是数学成为人的工具，而是数学教育使人成了数学的工具，成了解题的工具，特别是成了寻求唯一答案的工具，书中一句句的论述，一个个事例生动地告诉我们，不同的教育观念，不同的思想方法会有不同的教学思路和教学方法，学生会有不同的发展结果。教学的开放首先需要思想的开放。

为了培养学生更好地应对社会生活的能力，为了更有效地培养学生[此文转于斐斐课件园的创造性，我们需要更开放的数学教育。

## 新时代爱国主义的心得体会篇三

中共中央政治局9月24日召开会议，审议《新时代爱国主义教育实施纲要》和《中国共产党党校(行政学院)工作条例》。在庆祝新中国成立70周年之际，制定印发《新时代爱国主义教育实施纲要》，对于引导全体人民弘扬伟大的爱国主义精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦具有非常重要的现实意义和深远的历史意义。

爱国主义是中华民族最为深厚的历史情感，也是团结奋斗的精神纽带和自强不息的精神动力。在我国古代历史上，曾涌现出许多著名的爱国者和民族英雄。如：不畏强暴的晏婴，英勇抗击匈奴的卫青、霍去病，精忠报国的岳飞，“男儿到死心如铁”的辛弃疾，保卫北京的于谦，抗击倭寇的戚继光，横戈戍边抗清的袁崇焕，少年英雄夏完淳，“也留正气在乾坤”的张煌言，收复台湾的郑成功、毕生致力革命创导新学的何子渊等，他们的爱国献身精神至今仍具有巨大的精神感召力。

爱国主义是中华民族精神的核心。中华民族的历史之所以悠

久和伟大，就是因为爱国主义作为一种精神支柱和精神财富起了非常至关重要的作用。在近代史上，当中国遭到帝国主义列强的疯狂侵略出现危机时，中华儿女的爱国主义精神便越来越显示其战斗锋芒和精神力量。从孙中山、黄兴、何子渊、邹容、秋瑾等资产阶级革命家到李大钊、毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、彭德怀、董必武等无产阶级革命家，无不继承和弘扬了中华民族“以天下为己任”的爱国主义优良传统。

爱国主义也是一种崇高的思想品德。我们可以从范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”到陆游的“夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来”；再从文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”到林则徐的“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”等等得到启示，一代又一代中华儿女，数以万计具有崇高思想品德之人，他们不忘初心牢记使命，无不用生命诠释了忠贞爱国之举，让爱国主义成为了中华民族的精神基因，也形成了深厚持久的爱国主义传统精神。

中国特色社会主义进入新时代，更需与时俱进，充分发挥党校（行政学院）作用，牢牢把握党校姓党的办学原则，落实好办学治校的主体责任，不断提高办学质量和水平。时代呼唤要大力弘扬爱国主义精神，把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。既要坚持全员全过程全方位育人，在广大青少年中开展深入、持久、生动的爱国主义教育，让爱国主义精神牢牢扎根；又要强化对党的理论教育和党性教育，积极培养造就忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，为新时代坚持和发展中国特色社会主义服务。

中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。作为新时代的党员干部，就要把握好时代主题，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，使爱国主义成为全体中国人民的坚定信念、精神力量和自觉行动。积极引导大家既要热爱祖国的壮丽山河、悠久历史及灿烂文化，更要关心和捍卫祖国的前途命运，不断激发内心爱党爱国爱社会主

义的巨大热情，努力为实现中华民族伟大复兴中国梦汇聚磅礴力量。

## 新时代爱国主义的心得体会篇四

近日，中共中央、国务院印发了《新时代爱国主义教育实施纲要》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

固本培元、凝心铸魂，作出一系列重要部署，推动爱国主义教育取得显著成效。党的理论创新成果深入人心，全党全社会思想上的团结统一更加巩固，干部群众的爱国情、强国志、报国行广为激发，全体人民同心同德、步调一致向前进的信念信心更加坚定，在举办大事要事、应对风险挑战中，展现出朝气蓬勃的精气神。

中华民族在几千年的历史中，形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，这是各民族的情感纽带与精神支柱。前几天，一段14秒的视频火爆全网：在海拔4300米的四川甘孜州石渠县长须贡玛乡查加部落村中心校，一名佩戴着红领巾的藏族少年，用校服认真地擦拭着五星红旗上的雨水，专注的神情、仔细的模样，让人感受到了浓浓的爱国之情。不少网友被少年擦拭国旗的模样深深打动，在火热的讨论中进行了一场爱国主义教育。少年所在的学校，加上校长总共只有5名教师，但学校每周一的升旗仪式和爱国主义教育活动都会照常进行，无疑，正是这一场场教育的开展，在少年的心中树立起了热爱祖国的理想信念，扎牢了爱国主义的精神之根。

爱国主义教育非常重要，对于青少年来说尤为明显，一个从小看五星红旗、听国歌长大的孩子，即使一时不能明白其意义，但随着年岁的增长，国歌国旗的一定会影响他的价值观。2008年汶川地震，“地震男孩”程强被空降兵部队所震撼，立下了“长大我当空降兵”的誓言，如今的他，即将走上庆

祝新中国成立70周年的阅兵场。程强的梦想实现了，这是他的努力奋斗的结果，更是把爱国之志变成报国之行的生动案例。

青少年的远大理想、坚定信念，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。爱国主义教育，就是要培养更多把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中的青少年，让爱国主义精神代代相传、发扬光大。新时代的爱国主义教育必须与时俱进，以激发青少年的民族自尊心、自信心和自豪感为目标，使之满怀“少年兴则国兴，少年强则国强”的使命感，励志用一生的真情投入、一辈子的顽强奋斗来实现爱国情怀。

在庆祝新中国成立70周年之际，制定印发《新时代爱国主义教育实施纲要》，对于引导全体人民弘扬伟大的爱国主义精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗，具有重要的现实意义和深远的历史意义。我们要切实加强组织领导，要承担起主体责任，进一步健全工作格局和工作机制，抓好各项任务的落实。调动广大人民群众的积极性主动性，把爱国主义教育融入群众性活动之中，引导人们自我宣传、自我教育、自我提高。求真务实注重实效，更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性，坚决反对形式主义、官僚主义。

## 新时代爱国主义的心得体会篇五

学习《幼儿教育新理念》感受颇深。作为一个新世纪的教师，我深深地认识到学习教育理论、更新教育理念的重要性。社会赋予我们的教育的使命、是授予我们更多的责任和权利，提出更高的要求 and 期望。而我们应该以新世纪的教育事业发展为动力，以先进的、代表新时代的现代教育理论为指导，才能使我们在紧张而繁忙的工作中认清改革的方向、与时俱进。

通过对有关教育教学理论的学习，让我感到学习是认识自我和提高自我的一种最好途径；学习，能了解更多的知识；学习，才能适应时代，也能改造自我的世界观、更新教育理念和开拓思路、创造业绩而发展。

教育的核心和本质是育人。育人的内涵是：教师对幼儿的爱心和关心，让幼儿学会做人，学会认知，学会创造。因此，教师要进行新的教育理念的学习，才能在教育思想中，树立远大的理想，用正确的人生观、价值观和世界观去感染和影响幼儿、去适应现代课堂教学的需要和提高教学效益，应自觉加强理论学习、业务进修，自觉地更新教育教学观念。在长期的教学实践中大胆地探索和尝试新的课堂教学方法和模式，虚心学习，博采众长，在教学中不断摸索，逐步形成完整有效的教学方法。自古云：学海无边，教无定法，实践和效果才是真理。所以，只有不断学习、思考、实践、研究，才能不断发展，才能促进自身观念的不断转变和更新，从而提高自己的全面素质，促使我们更加奋发努力地探索和追求，在实践中担负起教育的重任，认真负责地在教育线上走下去。

人生道路不是平坦而是坎坷的，只有在崎岖山路上行走过的人，才能在平坦的道路上奔跑。人只要有了曲折的经历，才会有丰富的经验。才能获得巨大的成就、实现自己的人生梦想。在我国基础教育面临着前所未有的来自国内外的传统与现代的挑战面前，我深感自己与时代相差甚远，仍需继续学习，矢志不渝地去探求，大胆实践，在开拓前进中不断去锻炼，提高自己的综合素质和创新实践的能力，始终牢记“学高为师，德高为范”的座右铭，一方面要树立终身学习的理念，不断提高自己的业务能力，不断通过教学反思，促进自己专业发展；另一方面要不断按照幼儿园管理规范对教师语言和行为的要求，加强自身的修养，规范自己的言行，使自己成为一个让幼儿与家长尊重的教育者。要达到这个目标，一定要在以后的工作中，不断的完善自己，超越自己，使自己成为一个合格的教师！



总而言之，教师的创造性是教师应该树立创造性的教育思想、创造教学的能力和具体的创造实践有机的结合起来，才能使幼儿的创造潜能更好地发挥出来。现代教育对教师自身的素质提出了更高的要求。教师应具有与时代精神相符的教育理念，并以此作为自己专业行为的基本理性。还要有对教育事业心的热爱和博大的胸怀，对下一代成长的关怀和敬业奉献的崇高精神。良好的学习习惯，是提高自身素质和本钱。