

# 最新班级保育工作总结 保育员班级工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班级保育工作总结篇一

这个月我们班的出勤一直不好，少的时候几个人，多的时候也就十来人。也许是天太热，也许是流行病的多发期。孩子在家呆几天后，再入园免不了有哭闹现象。这就会给我们繁忙的工作又增加了一些，最受影响的是一日常规，许多孩子在家里呆一段时间后，不爱吃饭了，洗手后不甩手了，上床时拖鞋不知道放哪了，衣裤也不会穿脱了，这些就是在家里时家长全全代理的结果，在这里我作为孩子的生活老师，呼吁一下家长们给孩子一个自己动手的机会，不要剥夺孩子的权力，从而实现家园共育。

伏天三一年当中最热的时候，孩子身上免不了起痱子，这就需要我们多给孩子抹痱子粉，最大限度的保持室内通风，凉爽。让幼儿多喝水，穿着透气舒服。

月初的那几天，我园出现了几例手足口病的幼儿，他们大多是手心，脚心，口腔，肛门附近有红色疱疹出现。之前有发热，咳嗽等症状，这时有些家长很恐慌，不送孩子入园，实际想想也没有什么，它和普通的流行性感冒也没有什么区别。由于我园卫生消毒工作做的好，及时消毒病情得到控制没有蔓延，接下来我班又有得角膜炎的，疱疹性咽颊炎的，虽然不是什么大病，但都是传染性的，只要及时做到相应的治疗，几天就可以痊愈了。

本月除了个别的几个孩子以外，大多数孩子都很乖，自己取餐，主动吃饭，饭后洗手漱口，排队小便，喝水完成都很好，进步最大了，有时候会自己主动吃饭，不用老师喂了□xx的饭量也渐长了，只是有些调皮罢了□xx也是个爱吃饭的小姑娘了。孩子们一天天长大，都在变，都在进步。他们的进步就是我最值得骄傲的。

## 班级保育工作总结篇二

新的一学期已经过去2个多月了，在这两个多月里我也慢慢的了解和体会到了“老师”所代表的含义和责任，同时也慢慢的适应了在幼儿园的工作，幼儿教师是一个需要极大急躁，细心和诚意的工作，对此，我也不断学习，不断的思索，努力提高自身的职业道德修养和素养，和本班老师相互协作，同时也希望在不久的将来我也能够成为一名称职的老师。

以下是这两个多月的保育员工作总结：

关怀孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以要特别重视培育幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手(值日生)，关心老师做一些力所能及的餐前预备工作，如摆碗等。假如下午吃水果，吃完帮着一起整理桌子，这样在幼儿中也会发生一系列反应，使他们食欲大增。

平常留意培育幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘引导幼儿养成良好的卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

在班里我留意培育幼儿独立自主的力气，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想方法解决，同伴之间要相互关怀相互谦让友好相处等。

育工作的重中之重。在日常教学活动中，能够协作班上老师的工作，为幼儿预备活动用品，户外活动时，主动关心老师组织活动，仔细观看每个孩子的动态，对俏皮的孩子要特别留意，并不时的对孩子进行提示，防患于未然。老师的责任就是要身体力行，以人育人。儿童时期的生理进展和心理进展是一个快速又关键的时期，儿童在这个时期的推断主要是依据于成人的，所以老师就成为了儿童重要的引导者。

在很多时候，老师在孩子的眼里是完善的'化身，是榜样，老师的一言一行都受到孩子的关注。因此老师的人格对同学的影响是巨大的，甚至是终生的，尤其是老师不良的行为所产生的负面影响更是无法挽回。这就要求老师在要求幼儿如何如何做之前，要先严格的要求自己，这样才能为幼儿做个好榜样。

### 班级保育工作总结篇三

当好一位保育员老师，并不象有些人说的那么简单。人们普遍倾向于把保育员与“打扫卫生，扫地抹凳”之类的工作联系起来。尽管现在这种认识有所改变，但‘保育员也是教师’这一观念在人们心中还是打着一个大大的“？”。其实保育员所承担起的任务绝不仅仅是“卫生消毒”之类的单纯的劳动任务，还要承担起对教师教学活动的支持与配合的任务，以及辅助老师进行幼儿保健、养育和家长工作。

在老师上课前，我会和老师互相交流一下，看上课时需要什么，我就提前给孩子们准备好。如：教具、用具。我每天都提前做完份内工作后，再积极主动去帮助老师。老师上课时，我会随时注意孩子的听课情况，看看有哪些孩子在走神或做小动作，就去悄悄给他们提醒一下。我一方面照顾孩子帮助孩子们纠正坐姿，维持课堂纪律，另一方面认真熟悉老师的教学的内容，或帮老师示范，或给能力稍弱的孩子以个别辅导，并把自己也投入到课堂中。

我经常看到或听到在教师带早班时，有的家长们常常说的一句话：“老师，麻烦你让我的孩子多喝点水”，说句实在话，即使家长不提醒，我们也经常提醒孩子们喝水。由于家长的提醒，我经常悄悄地观察孩子们喝水的情况：有的孩子只喝一口水润润嗓子；有的孩子喝两三口水；有的孩子能喝半杯水；有的孩子能喝一杯水；还有的孩子接了满满一杯水，却只喝了一两口。

为了让孩子们喝足量的水，我想尽了各种办法：先是让孩子们互相监督，外加老师的督促，效果不太理想；然后，我和孩子一起比赛喝，我又自编了两个小故事“嗓子里的小虫子被冲跑了”和“我的尿不黄了”，采用比赛和故事法来教育孩子，使孩子们真正认识到喝水的重要性。让全班孩子明白喝生水不利于身体健康，喝温白开水能够促进身体健康的常识，并且让孩子知道突然的冷热刺激会给身体带来不舒服的感觉，帮助孩子慢慢地理解喝水的学问。这样做果然效果不错，很少听到家长告诉老师让孩子多喝水的话了。通过故事，使孩子们知道自己该喝多少水。孩子喝水的问题，看起来是一个微不足道的小问题，但是却牵动着许多家长的心。我在一日活动中，经常提醒孩子们去喝水。培养孩子喝水的好习惯。

在小班开学初期，我班幼儿进餐习惯很差。有的甚至连勺子也不会拿，饭也不会吃，有很多幼儿偏食、挑食现象严重。我主动引导幼儿，甚至一个个地喂他们吃，给他们讲多吃蔬菜，对我们身体会更健康。我还利用孩子们喜欢看的动画片里的人物的特点，告诉他们大力水手波比，就是喜欢吃菠菜，才有力气，战胜更邪恶的布鲁托，救出公主的。听了我的话他们就大口大口地吃了起来。

由于我们班年龄小的幼儿比较多些，自理能力差，在大小便时都要给予帮助，有的还经常把大小便拉在裤子上，这时我就和老师一起给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。对爱尿裤子的，又不爱说的孩子，通过观察，我一看

到他们表情和异常动作，就赶紧提醒他们去解小便，尿裤子的现象就很少发生。活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

为了给孩子们创造一个舒适整洁的好环境，使孩子们健康成长，每天来到园里的第一件事，就是把窗户打开，透透新鲜空气。时刻保证地面干净，保证班中环境的整洁，保证开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，保证每天的口杯与毛巾进行消毒，我每天都把教室内、外的卫生打扫得干干净净，厕所冲洗得无一点异味。为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。在卫生保健方面，我以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子、毛巾，学习男、女分厕的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后漱口，擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝白开水。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生。做好预防幼儿常见病的工作，常晒被子，枕头，减少细菌滋生。

活泼好动是幼儿的天性，户外体育活动是最让幼儿喜欢的活动之一。在活动中他们难免要奔跑、跳跃、钻爬、攀登等，所以常常会遇到幼儿在活动中突然跌倒，抛接的物品落到自己或同伴的身上等情况。当处于危险之中时，也缺乏保护的能力。那么如何在户外体育活动中提高幼儿的安全意识和自我保护能力？我采用正面引导来提高幼儿的安全意识。每当下楼去活动是，我就告诉幼儿，上下楼梯靠右边走，不能相互推拉、拥挤，不要到高处玩耍。玩大型玩具前，为了避免幼儿发生意外事故，我们到了活动区域，都是先和幼儿分析容易出现事故的危险因素，应该怎么玩玩具，知道怎样做才对，让幼儿了解游戏规则。引导幼儿注意，提高他们的安全意识，避免不安全事情发生。

为了提倡保教结合使我们工作做到最好，幼儿园的安全管理和教育必须渗透在幼儿园一日生活的各个环节中，就一定能够有效地确保幼儿安全，有利于幼儿的健康发展。所以我们一定要密切配合好老师的工作，一起使幼儿身心健康安全的成

长做出自己应有的努力。

## 班级保育工作总结篇四

保育员，是指幼儿园或托儿所里负责照管儿童生活的人员，责任重大，今天本站小编给大家带来了保育员班级工作总结，希望对大家有所帮助。

秋去冬来，暑去寒来。一学期又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为学期工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任大班保育工作又一个学期了。在这期间，我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、 遵守园内各项规章制度，热爱集体，坚守工作岗位 在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、 关心孩子，热心工作 本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的情况，及时与家长

沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活动对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

### 三、手脚勤快、经常反思

我是保育员岗位上的新手，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”。除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

### 四、积极配合班主任工作，任劳任怨

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

### 五、工作效果及努力方向

这学期，我带的是学前班的孩子。在我们班的这群小朋友当中，有一小部分特别调皮，当然在他们身上也不难找到他们的优点。例如我班的朱晓桐小朋友，非常顽皮、爱搞小动作、欺负小朋友，抢走小朋友心爱的玩具等。平时我真拿她没办法，草草地批评她几句就算了，可她越来越调皮引起了我对她的重视，我留意了一段时间，从她身上发现了她的优点。她是个爱劳动的孩子，喜欢帮班干活，乐意为集体为同伴服务。由于放学的时候，她的父母比较迟来接她，我充分利用她的优点，让她一些力所能及的事情，如擦擦杯子、收手玩具等，并及时表扬她。原来她是一个爱劳动的小能手。从此，

她欺负小朋友的习惯改了。成为一名助人为乐的好孩子。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

## 六、密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

## 七、卫生保健方面

春季是流行性传染病高发的季节，尤其是手足口病。我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。今后在工作中，我将继续秉承“一切为了孩子”的服务承诺做好保育工作。



墙上钟表的秒针滴滴答答的走着，时间一点一滴的在流逝，转眼间一学期结束了，加上这一学期，我已在幼儿园保育员这个岗位上工作了9个年头。这9个年头里我深深的认识到，保育老师对幼儿的重要性，因为他们一天生活都由你来照顾，所以要想成为幼儿的知心朋友，得到每一位幼儿信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。

## 一、卫生保健护理工作

1、每天开窗通风，原则是避免对流风，做好室内外环境及物品的清洁及消毒工作。坚持每天三餐餐前做好10分钟的桌面消毒工作；坚持幼儿用过的毛巾进行定时消毒；坚持每周五清洁大扫除玩具、图书、毛巾等物品的消毒。

2、由于托班幼儿自理能力、卫生习惯等方面都很弱，我以培养幼儿的各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的水杯、毛巾、柜格。学会男女分厕。坚持餐前便后要洗手、饭后要擦嘴，我会伴随儿歌教幼儿正确的洗手方法。

3、由于天气变化，空气干燥，我还提醒幼儿要多饮水，饮水原则是按需给予。每日至少安排幼儿4次饮水，上下午各两次，每次的饮水量为半杯到一杯，根据天气情况我们会适当增加幼儿的饮水量，每次游戏活动、课后都会组织幼儿喝水，保证幼儿充足的饮水量。

4、坚持进餐环节工作，每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进餐量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭现象。另外还教育幼儿细嚼慢咽，保证幼儿30分钟的进餐时间。对于吃的快的幼儿，不断提醒，要求幼儿慢点吃，嚼烂了再吞。

5、保管好班级物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6、如有幼儿尿裤子或拉裤子现象发生，做到尿尿裤子、床单及时更换，及时清洗消毒。

7、积极配合医务室做好各项工作及幼儿疾病的预防。常晒被子、枕头，减少细菌滋生

8、做好了防暑工作。夏季到来，天气炎热，我及时的与见家长沟通，为我们班的宝宝们更换了适宜的被褥、凉席。及时关注幼儿睡眠室的温度。避免了中暑现象的发生。(根据经验，有的家长对于凉席材料的选择有一定的误区，不知道哪种凉席最适合幼儿?为了减少这种现象的发生，我们在园所醒目的位置，为家长悬挂了一个凉席范本，通过这个范本，家长一目了然，在选择凉席的时候就知道选择什么样的了)

### 对个别幼儿特别护理

每个班中都会有比较特殊的孩子，在对这些特殊孩子的护理上要更加用心。我们的李睿涵有尿床的坏习惯，初来幼儿园时家长很担心，但我从没有麻烦，日常生活中时常提醒她，摸清其小便的规律，与下午班老师沟通，午睡时定时叫她小便，即使幼儿将小便弄到身上，也从不埋怨，和颜悦色的帮其换洗干净，并且引导她：“这次不小心，下次小便时告诉老师或及时的去厕所。”现在李睿涵尿床的毛病基本上没有了。

丁丁体质弱，在生活中就要加倍护理。就拿午睡床铺来说吧，夏季要睡在既通风又远离电扇和空调的地方，而冬季则要让丁丁睡在有阳光、离暖气比较近的地方。

刘子腾比较容易出汗，每次活动前，我就在他的内衣里垫上干毛巾，活动中不时的摸摸他的额头、身上有没有汗，适量的减少其运动量，提醒他适时的休息，帮助他更换干毛巾。

### 三、安全方面

安全问题使我们不可忽视的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我们把安全工作放在了重中之重的位置上做到：

- 1、加强幼儿安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。
- 2、定期定时检查班级物品的缺损情况，排除班级隐患。
- 5、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带异物(如：豆豆、刀片等)入园，发现情况及时妥善处理。
- 6、组织幼儿活动前，要先检查场地是否安全，排除安全隐患，幼儿活动范围在保教老师的视线范围内。
- 8、防止开水、食物等烫伤幼儿。开水、食物这些都要远离幼儿。
- 9、加强水、电的使用和管理(夏季是一个用水、用电的高峰，节约用水用电，是我们现在提倡的低碳生活口号，我们也要把这些知识教给我们的的小朋友，让他们从小就要懂得节约能源)

#### 四、家长工作方面

- 1、主动与家长沟通，反映幼儿在园的情况，解除家长心中的疑虑。
- 2、有针对性的通过多种渠道，给幼儿家长提供一些关于幼儿健康的经验

通过这半学期的共同生活和学习，我与乖乖班的幼儿建立起了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深的为自己的这份职业感到自豪与骄傲。

以上是本学期的工作总结，如有不恰当之处，请园领导指出，谢谢！

一、能积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

二、小班孩子刚入园，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的幼儿园总是充满了惶恐和害怕。这时候，我能把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾就要更多、更细。我能以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了幼儿园的生活。开学初，有的孩子不喜欢在幼儿园吃饭，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐一口。为了能够使孩子们喜欢吃饭，我们采取了多种方法：

一是在日常生活中注意加大孩子的活动量，利用餐前的环节，在班上谈论“我最爱吃的东西”。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。

二是对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小红花等等。

三是及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。

渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

三、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子毛巾，学习男女分侧的习惯。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水。

由于我们班年龄小的幼儿很多，自理能力差，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常不大小便解在裤子上，这时我就给他们擦好身子，换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。

活动时，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别瞻顾。我每天认真做好消毒和打扫卫生工作，加强幼儿的保健卫生，管理午睡，做到让每个幼儿都睡着。做好预防幼儿常见疾病的工作，常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

总的来说，生活老师对幼儿来说，也是很很重要的，因为他们的一天生活都由你管理，所以要想成为幼儿的知心朋友，要得到每一位幼儿的信任，需要付出很多的汗水，要用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习，我与幼儿建立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，我深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。

## 一、进餐常规。

幼儿进入大班就要使用筷子吃饭，部分幼对拿筷子还是比较陌生。特别是插班的幼儿要耐心地教导，其他幼儿也要用正确的方法使用筷子吃饭。利用自己带班时引导幼儿用筷子来木珠、波子，为了进一步加强拿筷子开展一些夹珠小竞赛，督促鼓励能力较弱的幼儿树立信心，加强锻炼，不断进步。

## 二、生活常规。

进餐后安排幼儿坐在教室一边安静看书或拿玩具玩，拿玩具玩要轻拿、轻放，说话不要太大声，对人有礼貌，珍惜公共财物。不要在走廊嬉戏，追逐，打架等现象。平时下课多督促幼儿用自己的水杯多饮水，不浪费水源，不喝生水的习惯。

进一步引导幼儿用正确的睡眠姿势，不要趴低睡。加强幼儿

学习叠被子，装枕头套，结鞋带并不定期在班上开展一些叠衣服、装枕套的比赛，鼓励幼儿要有自信心，加强锻炼。

### 三、 幼儿的保健。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

### 四、 教学。

严格要求自己要配合老师做好课前准备，教学学具，组织幼儿要安静情绪，上活动课前准备摆放体育器械。配合老师督促幼儿使用普通话的好习惯。

## 班级保育工作总结篇五

秋去冬来，暑去寒来。一学期又在孩子们欢歌笑语中度过了。又到我们为学期工作做总结的时候了。时间过得真快，我担任大e班保育工作又一个学期了。在这期间，我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时间组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，

及时完成下达的各项工作任务。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的.一日生活常规。

我是保育员岗位上的新手，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”。除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

这学期，我带的是学前班的孩子。在我们班的这群小朋友当中，有一小部分特别调皮，当然在他们身上也不难找到他们的优点。例如我班的朱晓桐小朋友，非常顽皮、爱搞小动作、欺负小朋友，抢走小朋友心爱的玩具等。平时我真拿她没办法，草草地批评她几句就算了，可她越来越调皮引起了我对她的重视，我留意了一段时间，从她身上发现了她的优点。

她是个爱劳动的孩子，喜欢帮班干活，乐意为集体为同伴服务。由于放学的时候，她的父母比较迟来接她，我充分利用她的优点，让她一些力所能及的事情，如擦擦杯子、收手玩具等，并及时表扬她。原来她是一个爱劳动的小能手。从此，她欺负小朋友的习惯改了。成为一名助人为乐的好孩子。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

春季是流行性传染病高发的季节，尤其是手足口病。我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有无溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用消毒液拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。今后在工作中，我将继续秉承“一切为了孩子”的服务承诺做好保育工作。