

2023年小班家长幼小衔接家长心得体会 版 幼小衔接小班心得体会家长(优秀5 篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

小班家长幼小衔接家长心得体会版篇一

在孩子成长的过程中，幼小衔接是一个重要的过渡阶段。作为一名家长，在陪伴孩子参加小班教育的过程中，我深刻感受到了这个阶段带来的挑战和收获。

幼小衔接阶段，孩子需要适应新的环境，接触更多的新事物，和陌生的老师、同伴建立起信任和联系。对于我们这些家长来说，我们需要更加关注孩子的情绪和行为变化，了解他们的需要和想法，帮助他们适应新的环境。

在幼小衔接过程中，我深深认识到家长和老师合作至关重要。作为家长，我们需要积极参与教育活动，与老师沟通孩子的情况 and 需求，了解教育方法和目标，配合老师制定出适合自己孩子的学习计划。同时，我们也需要鼓励和支持孩子，让他们建立起自信，培养独立思考的能力和自主学习的习惯。

幼小衔接阶段，孩子的生活和学习充满了新鲜感和挑战。在这个过程中，我发现让孩子参与多种多样的活动和课程非常重要。例如，绘画、手工、语言游戏等等，这些活动不仅可以促进孩子的兴趣和创造力，还可以培养他们的想象力和表

达能力。

另外，我也意识到与孩子共同学习的重要性。教育不是单向的，孩子也可以成为我们的老师，将他们感兴趣的事物、知识点和技能分享给我们，让我们一起成长。

总的来说，幼小衔接阶段是一个充满挑战和机遇的过程。作为家长，我们需要积极参与和支持，与老师紧密合作，尊重孩子的个性和兴趣，促进他们全面发展和成长。相信在这个过程中，我们的孩子会走的更加稳健和坚定。

小班家长幼小衔接家长心得体会版篇二

有幸参加了学校的幼小衔接的家长会，每次开家长会，我都收获很多，不仅加深了对学校教育理念的理解和认同，也学到了很多教育孩子的正确方法，受益匪浅。幼儿园和小学毕竟是两个截然不同的学习环境，孩子们究竟会不会适应未来的生活，是我们家长们行动的时刻了。从心理疏导、习惯培养、知识与物质储备，都应该着手努力了，为的是让孩子能很好地过好幼小衔接这一段日子。从现在开始，也和家人一起制定种种计划，陪伴儿子，和他一起成长，希望顺利完成过渡。各班老师既向家长汇报了孩子们近阶段的进步和不足，同时也提出了本学期的要求以及需要家长配合的注意事项，在互相信任、尊重、支持的基础上实现家园共育。此次幼小衔接家长会，为家长提供了专业的建议与指导，促使家长在教育理念、引导方式等方面与幼儿园、小学达成一致，携手共进！

大班的这学期是小朋友们告别幼儿时代迈向小学的最后时期，也是关键的调整时期，本次邀请了常青第一小学的优秀教师李萍，当他在台上深入浅出、专业、真诚的交流下，家长们静静的听，专心的记笔记，会议的时间虽然很短，但是受益匪浅，让我深深的感受到幼儿园不仅是孩子们的学习、成长的乐园，更是家长们学习、收获的家園。

过李老师的详细讲解，从各个角度、全面地讲解了幼小衔接过程中经常遇到的学习问题，应对的方法，家长们对待孩子学习的心态，孩子们的上小学后的情况等等，李老师通过分享自己的育儿经历，传授了非常的实用、有效的学习方法，让我们感触颇深，孩子的成长过程中，家庭教育才是最重要的。

在幼儿阶段家长们更多的是把精力倾注在孩子的生理成长，保证她吃好、睡好，穿暖，健健康康的，把孩子扔给了学校和家里的长辈们，很少有针对性对孩子在学习习惯、思维、礼仪等方面的培养，而到了小学阶段，李老师提到“这个是我们生活知识学习的阶段”，在这里不仅需要学习数学、语文、礼仪、天文、地理等等与生活息息相关的知识，因为有了这些知识才能保证基本的衣、食、住、行的要求，因此家长们对于小学阶段来说家长们应该是家庭教师的角色更多一些，不仅需要对孩子们学习习惯、思维习惯、搞挫能力、独立生活能力、社交能力、自我保护能力方面培养，更重要的是要树立孩子们学习的信心，教给他学习的方法，俗话说“授人以鱼不如授之以渔”。

经过去年家长会后，老师在教学活动中已有针对性地对孩子们进行了幼小衔接的学习、锻炼以及提高，让孩子和家长们充分的得到了学习和调整(桐桐现在做到了每天放学回到家第一件事情就是做作业)，接下来的几个月里，我们会努力的培养桐桐的拼音、基本的数学、识字方面，当然首要一点是兴趣，做到不强迫学习，相信在三位老师的带领下大家会顺利的渡过这个难忘而又充实的大班生活，让孩子们可以更快地适应小学的生活、更健康的成长，谢谢！

听了于老师关于幼小衔接讲座后。我把听到的一些可供采用的举措跟大家分享，希望对更多大班孩子的家长有帮助。

幼小衔接培养习惯是关键。蒙台梭利教育有这样一个原理：教育效果具有爆发式特征。只要我们通过合理、正确的教学

方式，就可以为孩子储蓄大量的、进一步爆发的、快速成长的、具备更久远竞争力的基础。

一，要培养良好的生活习惯。

二，要培养良好的学习习惯。

三，要为孩子构建和谐的环境，做孩子的表率。还有一点是督促孩子进行体育锻炼。只有锻炼好身体，才有进行文化学习的资本。

如何做好幼小衔接工作。

一、正确认识幼儿园与小学生的生活内容的变化；师生关系的变化；教学方法的变化。父母只有充分认识到这些变化将给孩子带来的影响，才能在各方面辅助老师为孩子科学地做好入学前的准备。

二、从各方面切实做好大班幼儿的入学准备工作

第一、培养幼儿规则意识，形成良好的生活、学习习惯。我们要培养幼儿理解每个活动的规则，帮助幼儿掌握执行规则的能力，鼓励幼儿在活动中发现规则，及没有规则带来的后果。

第二、培养幼儿的.责任感。要让幼儿认识任务的含义，意识到他人信任你，才给你布置任务，培养幼儿乐意接受任务的意思，并且帮助他们在实践中学习并掌握完成任务的本领。

第三，培养独立性和生活自理能力。要给幼儿锻炼的机会，让他们独立完成他人布置的力所能及的事情。更要注意培养幼儿的时间观念和劳动观念。家长配合幼儿园的目标要求，培养幼儿做力所能及的家务劳动，如扫地、拣菜等。

第四、培养幼儿大胆与人交往的能力。培养幼儿的交往能力应从小事做起。让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。

第五、提高幼儿解决问题的能力。幼儿园是培养幼儿独立解决问题能力的好场所。如自己遇到难题时怎么办?如何收拾玩具及学习用品?如何分碗筷、倒垃圾?同时，让孩子学会准确表达自己的意见，能够妥善地解决同伴之间的矛盾。在活动中，特别是自由活动，尝试着放手让孩子们自己去解决问题。

第六、进行安全意识教育，增强自我保护能力。走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会遇到很多不安全因素。就更应该教孩子很好地保护自己，遇到困难如何求助等等。

另外，还要教育他们懂得和遵守交通规则，注意自身安全。

同时父母应避免以下倾向：

1、对孩子期望过高。

2、对孩子过分保护或包办代替，不仅影响孩子独立性责任感的形成，还会使孩子事事依赖、自信心降低。

3、父母千万不能进入让孩子提早接受具体课本知识的误区，而应重视孩子进行认、读、算背后的智能发展。

1. 幼小衔接家长会感受

参加了幼儿园的幼小衔接家长会，感觉受益匪浅。了解学习习惯早培养，良好的学习习惯包括：认真倾听老师和家长的要求、教孩子理解老师和父母的要求、提高孩子的注意力、避免做事拖拉、养成阅读背诵的习惯。

了解了五大能力培养最重要：语言与专注力、区分玩具与学

习、课堂行为、时间观念、作业行为与任务意识。如：通过语言与专注力的训练，使孩子能够把听觉材料快速地读出来，声音响亮，吐字清晰。通过区分游戏与学习的训练，使孩子能够正确的区分什么是学习，什么是玩。

能够正确的区分两者之间的关系。通过课堂行为的训练，使孩子能够养成正确的上课、举手、站立、坐姿、翻书、读书、做笔记以及下课等课堂行为，按照正确的课堂行为要求完成课堂内容的学习。通过时间观念的训练，使孩子学会认识时间，学会整点与半点的表示方法。合理利用和珍惜时间，并会制定自己的学习和生活时间表。

2. 幼小衔接家长会体会和建议

要更多地与老师沟通。尤其是现在大班阶段，要求严格了，要学的东西也多了，家长主动与老师沟通更利于孩子的成长。单独预约老师进行沟通，估计时间上不允许，家长忙老师也忙。其实可以在接送小孩的时候进行沟通，不要一送到幼儿园或者一接到小孩就马上离开，稍停一下，多跟老师聊几句，这样的沟通还是很有效的。

要更多地支持老师的工作。大班的教学任务相对更重，要求更严，家长的理解是对老师的最大支持。建议以班为单位，利用周六日的时间，以自愿报名的形式，组织班上的小朋友和家长一起外出活动交流。

幼小衔接家长会总结一般最后都要进行结束性的总结，如：本次活动促进了家庭与幼儿园的联系，不但让家长更进一步了解幼儿园，了解自己的孩子在园状况，重要的是获取了很多让自己孩子人生的第一个转折点必需的知识：要从时间上互相靠拢，学习习惯和常规要求互相衔接，生活自理能力上互相衔接、加强阅读能力的培养等……能更好的协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

3. 幼小衔接家长会总结的结语

幼小衔接家长会总结主要内容可以会议的主要内容上介绍，如：从幼小衔接的重要性、幼儿园安排幼小衔接的一系列活动安排，接下来，老师围绕“幼儿园与小学的不同、小学新课程的特点、聚焦习惯、家长准备”等四个方面给家长上了一堂“幼小衔接的有效性”的课。家长们纷纷表示了自己受益匪浅。也可以从转变家长观念，树立正确的幼小衔接观的方面来写。

幼小衔接家长会，可以使家长了解幼儿园在开展幼小衔接活动的工作内容与情况，更好的进行家园共育，幼小衔接家长会总结包括了相当丰富的内容，如可以总结家长的来园情况，向家长介绍了哪些方面的内容，家长是如何回应的，家长有哪些方面的要求，以及本次幼小衔接家长会的效果等等。

本着提高认识，锻炼意志，发展能力这一原则，注重家园配合，一日活动的渗透和环境的潜移默化影响在儿童社会性发展中的作用，在转变家长教育观念的同时，创设大量行为实践机会，创设教育途径来引导和促进幼儿社会性适应由知到行的转化，从而形成一种习惯，一种能力。

如：通过本次家长会，我们帮助家长更新、端正、树立了正确的幼小衔接观念，这是幼小衔接教育成功的首要保证。为家长分析出现衔接“陡坡”的原因。比较分析了幼儿园与学校两类教育机构的差异以及因家庭教育的误区形成的衔接“陡坡”使家长认识到幼小衔接教育的重要性和着眼点。

小班家长幼小衔接家长心得体会版篇三

孩子再过两个月就上小学一年级了，作为家长的我有过烦恼，有过焦虑，但静下心来想想，家长的烦恼和焦虑起不了任何作用，还会造成孩子的焦虑，百害而无一利。通过幼儿园老

师的指导和对书籍、网络相关知识的学习以及和同龄孩子家长的探讨，觉得孩子的幼小衔接至关重要，也是件很快乐的事。

从幼儿园到小学，不是翻山越岭，不是跳跃大沟深壑，也不是进入天壤之别的生活，而是童年生活的一种自然延伸和过渡。幼小衔接，既是幼儿园教育的结束，又是小学教育的开始，它起着承上启下的作用。幼小衔接不仅仅是知识的衔接，更是学习兴趣、学习习惯、社会适应能力的衔接以及生活经验的积累。

面对这么多不同、这么多的困难，幼小衔接，我们到底做什么准备？是知识的储备？是习惯的培养？还是顺其自然？我认为幼小衔接阶段，最重要的不是知识储备，不是上学前班……而是习惯培养最重要，孩子习惯的培养我是从以下三类习惯做起的：

孩子的专注力，不仅是幼小衔接阶段的关键，对其一生都有着重要影响。良好的专注力是孩子今后学习的有力保障，与学习技能训练相比，培养孩子的专注力更为重要。“专注是一切信息能否“输入”的关键。而一旦专注力涣散或无法集中，心灵的门户就关闭了，一切有用的知识都无法进入。专注力也与思考的品质有关。听老师的嘱咐、同学的发言、阅读课本及记录笔记，都有助于深入思考。

如何培养专注力？我做了以下几点努力：

- 1、坚持做。孩子做事情过程中尽量不打扰孩子，如果孩子有不专注的时候，一定要提醒并鼓励孩子坚持不懈，哪怕再枯燥也要为最初的选择负责。

- 2、树榜样。自然界、名人和身边伙伴、亲人都可以成为孩子的榜样。在“树榜样”的过程中，作为家长，我尽量做到：要求孩子做的家长带头做到；和孩子分享自己从前对某人某

事表现专注或被某件事分心的小故事。别忘记要特别强调做了正确选择以后所带来的好处，和做了错误选择所带来的后果；不在孩子面前长时间玩手机，陪孩子读书、玩耍。

3、重评价。家长多多赞美孩子——如“你今天看了20分钟书，比昨天多了10分钟，真棒！”等言语赞美；点头或微笑、张大眼睛表示惊喜、竖起大拇指等姿势赞美，用小奖状、小礼物的奖品赞美等。赞美的是孩子的品格而非成就。比如：“你说话的时候是看着妈妈的眼睛的，你特别专注！”我们需强调具体行为以及行为产生的影响，从而加以赞美，孩子会在肯定、赞美中不断成长。

4、玩益智游戏，远离电子设备在家不使用电子产品充当“保姆”，而是和孩子一起拼地图、玩棋类、搭积木、乐高、查找相同与不同等游戏培养孩子的专注力。

阅读可以培养专注力；阅读能力决定学习能力，学习能力决定竞争力；阅读能培养好的学习习惯；阅读能让孩子远离手机和电视、游戏。

首先，打造优秀的阅读环境。随处有书、随处可取，有自己的书架，父母以身作则，有固定的家庭阅读时间。

其次，选择最合适的读物。如根据类型选，可以选童谣、绘本、故事书、科普读物、游戏书等。根据奖项选，可以选国内的全国优秀儿童文学奖等；全球著名的绘本奖如美国凯迪克奖、国际安徒生文学奖、英国卡内基儿童文学奖等。

再次，使用有效的阅读方法。如创建阅读仪式，留出一段特别的时间作为每日读书时间，把和孩子一起选择“每日一书”变成惯例，然后坐在一个专门的位置读书。可找一个安静、舒适的地方读书，让孩子紧紧依偎着你，或是孩子拿着一个喜爱的玩具。可以每个角色采用不同的声音，也可以一边指着颜色、形状、小动物或故事中其他有趣的东西，一边

谈论。可以用手指读的方法让孩子听读书，即孩子看着文字听家长读，读了几遍之后，就能大致认读出这些汉字。也可以对喜欢的篇章或段落，可重复地听。多次读一本书，可帮助孩子对常用词汇熟练掌握。还可以亲子阅读时，可用手机录下来，读完后，如果孩子还想听，一边让孩子自己看书，一边播放音频，让孩子逐渐学会独立阅读。

自理就是自我服务，自己照顾自己，它是个人应该具备的最基本的生活技能。小学中会碰到很多障碍和困难，老师不再时时刻刻在教室中密切关注，因此常常需要孩子独自面对和解决。让孩子学会独立与自理就显得重要，它具有培养责任感、增强自信心、自己处理问题的能力、有助于养成良好的学习习惯等重要性。如何培养孩子的生活自理能力？我有以下几个锦囊分享给大家：

锦囊1自己的事情自己做。积极鼓励孩子自己整理衣服、叠衣服折被子、整理书桌、玩具、自己用餐。切勿因为孩子“动作慢”或“不够好”而包办代替。

锦囊2简单的家务帮忙做。在生活中让孩子做一些力所能及的家务，比如吃饭的时候可以让孩子试着分发筷子，吃完饭把自己的碗筷收拾到水池中和试着洗碗。周末的时候，和孩子共同商量谁来扫地，谁来抹灰等简单的家务。

锦囊3从鼓励中培养。孩子年龄小，做事时难免会出现一些小失误，比如：扫地扫脏了鞋子；倒水摔了杯子；放碗时打碎了碗……面对这样的情况，不指责孩子，更不能惩罚孩子，先鼓励孩子做得对的地方，对于孩子失误的地方，应帮他们分析原因，找到问题所在，以提高孩子动手操作的能力。这样不仅可以锻炼孩子的自理能力，还能增加孩子的自信心。

锦囊4培养孩子的时间观念。在生活中，要注意培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事，并且要努力做好；不该做的事不要做，控制自己的愿望和行为。要让孩子

明白一分钟、十分钟、半个小时等时间段有多长，可以做哪些事情。有意识地安排孩子在规定时间内完成一些事情，比如上厕所、喝水或准备下一节课的学习用品等。

最后，我没有让孩子过多超前学习，因为新的知识点没有吸引力，容易分散上课注意力。而孩子极易受家长影响，父母也需“下下狠心”，先从改变自己开始。

幼小衔接不可能是完全“无缝衔接”的。孩子们从一个环境过渡到另一个环境，需要时间磨合与适应，存在一定的适应期。为孩子营造一个和谐温馨的家庭环境，一个积极有爱的亲子关系，以实际行动支持他，是孩子在幼小衔接最重要的支持。

小班家长幼小衔接家长心得体会版篇四

在孩子从幼儿园升入小学的过程中，幼小衔接是一个非常关键的环节。在幼儿园，孩子往往习惯了由教师照顾一切的生活，而小学则需要孩子自己去适应学校的环境、学习习惯，这对于幼小衔接的平稳过渡来说是非常重要的。在我的家庭中，我们通过以下几个方面来帮助孩子更好地适应小学的生活和学习。

首先，我认为与教师的沟通是非常关键的。在孩子刚刚进入小学时，教师会根据家长提供的孩子习惯和生活习惯进行适当的引导，并给予孩子更多的关注和照顾。这对于我们家长来说，需要积极与教师沟通，告诉他们孩子的个性和习惯，帮助教师更加了解孩子。在孩子学习上遇到难题时，我们也应该与教师进行沟通，共同找到解决办法。

其次，我们也需要帮助孩子们在生活上适应小学的要求。我们需要让孩子们自己负责自己的生活和学习，比如自己掌握作息时间、自己完成作业，成为独立、自主的学习者。同时，我们还应该鼓励孩子们参加校内外的活动，发展广泛的兴趣

爱好，从而丰富孩子们的生活阅历，提高他们的综合素质。

最后，家长的陪伴也非常重要。我们要时刻关注孩子的情绪和状态，在孩子不适应或者遇到困难的时候给予支持和鼓励，并与孩子一起通过讨论、思考解决问题。我们也要陪伴孩子度过这个转换时间，温暖地陪伴他们成长，取得进步。这种陪伴不仅可以让孩子拥有更加稳定的情绪，还能增强家长与孩子之间的信任。

尤其是对于女孩，小班心得体会还需要加强防性侵教育，切实增强女孩自我保护意识，发生意外时及时报警并告知家长。希望广大家长和教师充分重视这个问题，保障孩子们的安全。

总的来说，幼小衔接是一个需要家长和教师共同关注和付出的过程。我们需要以积极的心态来关心孩子，了解孩子，为孩子提供合适的生活和学习环境，让孩子们平稳过渡，逐渐成长为独立、自信、坚强的人。

小班家长幼小衔接家长心得体会版篇五

在孩子的成长历程中，幼小衔接是一道非常重要的关卡。对于家长来说，幼小衔接既是一次考验，也是一次机遇。我是一个家长，我的孩子即将步入小学。在幼小衔接的这段时间里，我不断总结经验，收获了不少心得体会。

首先，我认为家长要给孩子充足的时间去适应新环境。跟随学校的安排，我们带着孩子去了小学参观，让他熟悉校园环境，了解日常流程，并能够适应新的作息安排。在即将到来的开学前，我们也在家中尝试让孩子独立完成一些日常任务，包括整理书包、做早餐等。在这个过程中，我们尽可能的减少干扰，让孩子自己去发掘和解决问题，培养他独立思考和解决问题的能力。

其次，我们要关注孩子的情感需求，给予他们关怀和支持。

孩子在进入小学的新阶段时，容易出现种种负面情绪，例如担忧、恐惧、不适应等。在这样的时候，家长可以通过关注和鼓励来帮助孩子度过难关。我们经常问孩子的感受，聆听他的疑虑，努力提供他需要的情感支持。在这个过程中，我们也不会给予孩子太大的压力，让他自己去探索和体验学习的过程。

最后，我觉得在幼小衔接的过程中，家长应该尊重孩子的自主性，让他们自主学习和探索。我们给予孩子自己尝试的机会和空间，让他自由地发挥想象和创造力，培养出他独立思考和创新的能力。同时，我们也要关注孩子的学习进展，适时地给予指导和引导。

总之，幼小衔接是一个家长需要认真对待的重要事项。我们需要在其中发挥积极的作用，给予孩子关注和支持，帮助他们尽快适应新环境，健康成长。这是我们对孩子的承诺和责任，也是我们作为家长的责任和担当。