

最新学校与农村学校结对子工作总结报告 小学结对帮扶农村学校工作总结(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

学校与农村学校结对子工作总结报告篇一

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与柳圩小学结对帮扶，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，

建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到柳圩小学指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。2012年9月，在主管领导和柳圩小学领导的关注下，带领语、数骨干教师为柳圩小学师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

学校与农村学校结对子工作总结报告篇二

在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了公办班学校之间的差距。现将此项工

作情况总结如下：。

一、高度重视，严密部署。

公、民办学校结对帮扶是统筹公、民办教育协调发展、优化教师资源配置、解决民办师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始终按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机 在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、爱心帮助，改进和完善我校的教学设施

几年来，与我校结对帮扶的笋岗中学和红岭小学在教学设施方面业绩给予了我校无私的帮助，改善了我校的教育教学设施。我们深表感谢！

四、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现公、民办学校基础教育均衡发展做出努力。

学校与农村学校结对子工作总结报告篇三

2012年结对帮扶农村工作总结

一年来，我校在开展结对帮扶农村工作中，坚持求真务

实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

一、提高认识，加强组织领导。开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。党支部高度重视，成立以校长为组长的结对帮扶工作领导小组，明确分工，职责明确。工作中我们坚持做到“三有”、“五落实”，即有组织领导、有工作计划、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

分析问题的根源，研究解决问题的办法，并通过交流信息，增进了与村民的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

三、制定计划，落实帮扶措施。我们制定了结对帮扶计划，理出了帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展各项帮扶活动。

（一）搞好困难户、五保户慰问，逢年过节及时组织了对贫困户、五保户的慰问活动。

（二）提供就业、法律援助，为有工作需求的村民职业介绍，协助就业。对需要劳动保障法律援助的村民，提供法律援助服务次，解决了困扰村民的法律问题。

（三）组织了一次送书下乡活动，为村里捐赠图书多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

（四）开展“送温暖、献爱心”帮扶活动，对困难群众进行慰问，共送去棉被、大米、食用油等价值3000元的物品。

四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶。在工作中，坚

持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。一年来，为村民组织了一次法律宣传活动，并为村民提供法律咨询100余次，开阔了村民的视野，增长了村民的法律知识。

五、工作中存在的不足及打算

2个别人员对这项活动重视程度还不够，存在应付了事的行为。今后，我们将继续紧密围绕党中央提出的建设社会主义新农村的要求，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为农民群众办更多

的实事、好事，使社会主义精神文明建设和在农村开花结果。

2012

宝丰县教师进修学校 年12月29日 3

学校与农村学校结对子工作总结报告篇四

过去的一年里，两校师生同舟共济，共同努力，在区教育局正确领导和悉心关怀下，结合市局的有关文件精神 and 两校的实际，两校的各项工 作都取得了较大的进步和发展及质量上的提高。教育教学质量，校园文化建设及学校管理等工作都取得了一定的成绩。特制订以下方案：

一、目的意义：1、开展两校结对帮扶交流活动是贯彻落实科学发展观、整合城乡教育资源、促进教育均衡协调发展的重要措施。

2、通过互动交流、听课研讨、专题讲座，为骨干教师、青年新秀搭建展示教学艺术和方法的平台，促进两校教师专业化水平的提高。

3、结对交流既可增进校际间的友谊又可相互学习，扬长避短，优势互补，不断更新管理理念。

4、进一步激活学校内部管理机制，优化资源配置，带动新课程改革，全面提高教育教学质量。

二、确定帮扶目标

我们将开展积极的调研活动，通过多向的对话互动，加强了解两校的管理、师资、教育、教学等现状，互相更新理念，明确目标。1、利用结对学校见面会，通过教研组之间、教师之间等多向的对话互动，促进相互了解，增进学校之间的友谊。

2、组织两校教师实地考察调研,了解彼此学校的发展现状。

3、以教学教研为主要途径,促进结对学校双方形成比较浓厚的科研氛围帮助教师了解教育教学改革发展态势,增强教师教育教学的创新意识。通过两校的交流、探讨,制定符合学校实际的、切实可行的帮扶目标,共谋办学大计,努力办让组织放心、人民满意的学校。

三、主要内容

(一) 德育工作:

按照三元区教育局师德建设工作重点和学校德育工作计划加强校际间教师队伍建设。

1: 我校与中村小学教导处进行经验交流将我校的先进管理经验与他们共同分享,如学生思想品德教育、班主任管理、少先队管理,德育大型活动组织与档案建设等。

2、加强班主任队伍建设,根据实际情况制定班主任培训方案,定期汇报交流与学习培训相结合的制度,内容要有创新,确保每位班主任平时认真学习班级管理理论,积极探索创建优秀班级集体的有效途径。

3、两校要以活动为载体、开展寓教于乐、丰富多彩的活动。如:主题班队会、国旗下讲话、校内外主题实践活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育,民族团结教育、“五观”和“四个认同”教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育。从规范学生行为习惯做起,加大学生养成教育的力度,培养全体学生良好的道德品质和文明行为,促进全体学生的全面发展。

1 的先锋模范作用,培养高尚的思想品德和良好的行为习惯,学会自我教育、自我管理,使队员得到全面发展。

5、重视校园文化建设，班级板报按期更换，要保证质量；可以有计划有组织的联办“六一”文化艺术节活动，及运动会。

6、以活动为两校经验交流的载体，根据两校大事日程安排互派教师观摩、参加、评比，在活动中学习、总结经验。

（二）教育教学工作：

1、以提高课堂教学质量为突破口，相互学习，不断提高教师的执教水平和施教能力，全面提高教育教学质量。

2、加强我校与中村小学教学常规经验交流。互派优秀教师，积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。

3、每学期开展2次教学经验交流会。

4、针对新课改的实际需要，定期开展师资培训。（专题讲座、观看名师教学实录等）

（三）其他方面：

1、体育与艺术活动，本学期与中村小学全面合作交流，利用“六一”等节日为载体，举办运动会、艺术节、画展等形式多样，内容丰富的各类大型活动，为全面践行素质教育提供绝佳的载体。

2、在各功能室及校园文化建设方面邀请南安市南溪小学教师参观我校各功能室及校园文化建设布置情况，根据南安市南溪小学特色及现状，两校教师共同策划，集思广益，使各功能室发挥素质教育的独特优势。

3、每学期开展信息技术与课程教材的整合课，提高信息技术辅助教学的电教化教学水平。

四、措施要求：1、全体教师要充分认识到交流帮扶的重大

意义,把此项活动作为提高自身素质,全面提高教育教学质量的重要举措,积极参与、友好合作。

2、加强管理与考核,教务政教两处要密切配合、周密安排、认真实施。把此项活动纳入教研组,教师及班主任的全方位考核之中.3、学校领导小组要加强此项活动的督查工作,要把此项活动抓在手上,定期了解帮扶情况,及时发现问题,并督促整改,确保活动扎实有效地开展。

4、以活动为载体,搞活帮扶合作工作。主要举行集中教研活动,科研知识专题讲座、师徒结对、业务竞赛等活动,形式“学习、研究、实践”为一体的科研氛围。

学校与农村学校结对子工作总结报告篇五

为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召,我中心校与西街小学结对帮扶,我校是受助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则,诚恳学习,精心组织,周密实施结对帮扶工作。使得我中心校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下:。

一、高度重视,严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措,这对于提高我中心校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。中心校领导十分重视结对帮扶工作,并把它作为向高质量学校学习的极好机会,使得此项活动自始至终按照有序开展着。

二、开展各项活动开展,给我中心校教育教学带来了生机

在会议上,中心校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。

因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我中心校办学效益。

1、教师互访，取长补短。自开展活动以来我中心校曾先后派各科教师到对方参观学习听课一次，对方也经常派优秀教师到我校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

2、教学展示，提高能力。在我校领导和西街小学领导的关注下，带领骨干教师为我校师生上了两次示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

3、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向城市先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我中心校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

学校结对帮扶

工作总结

管村中心校2013.1