

一年级家长会教师发言稿 小学一年级家长会发言稿(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级家长会教师发言稿篇一

各位家长：

你们好！

本学期我来担任一年级部分班级的教学工作。今天各位家长把孩子送到学校里来，无非有一个目的：就是让学生学到更多的知识技能。要想学好这些，首先要有一个好的健康的身体。三天两头长病肯定不利于学习。

目前，咱们国家青少年现状就是：活动时间少，青少年的健康指标持续下降，超重超胖的学生在各班越多，近视学生比率很高。

想要让你的孩子身体健康，跑的快，少长病的’话，那就多鼓励你的孩子多参加体育锻炼，积极认真的去对待上好体育课。

一年级体育课，主要是游戏为主。包括基本的走跑的游戏，简单队列队形游戏，小篮球小足球游戏。趣味性强、健身性强，这些活动可以使你的孩子的身体更加的协调和灵敏，更好的促进孩子的成长发育。有了健康的身体，长大了才能更好的去工作和生活。孩子比较小，是非判断力低，咱家首先要多鼓励支持孩子参加体育锻炼，上好体育课。

为了上好体育课，需要家长做好以下配合工作：

1、给孩子准备好一双运动鞋。有条件的最好穿运动或校服，都可以。学生上体育课应着宽松合体的衣服和运动鞋，舒适弹力的服装可以使孩子在活动中倍感舒适，同时有助于提高运动能力，促进身体健康，反之如果穿皮鞋就容易在快速跑中使脚部受伤，这是上好体育课的很重要的保障。

2、遵守课堂纪律，听从老师指挥。上课要注意听讲，按照老师要求在老师带领下进行活动，不得私自离开队伍或操场。回去给学生强调强调。

3、注意不应空腹上体育课。早上一定为孩子准备好饭。空腹上体育课。不利于健康。

4、安全时刻要牢记。体育课活动期间，不得口袋里带有小刀、钥匙、铅笔等尖锐物品；不得私自攀爬体育器械；不得私自攀爬体育器材，以免发生意外。男同学在踢球时，如果带眼镜的话，一定先摘掉眼镜。

5、体育课请假。

学生生病，一定要家长的假条或者是老师的假条，体育老师方可批准。

体育在学校教学中的地位显著提高，这是社会的发展，时代的进步，是教育规范化的需要，是素质教育，爱生教育的对学生的呵护，也是北苑小学最近4年来规范抓的硕果。

我们学校先后取得过济南市“市长杯”第三名的成绩，取得过天桥区田径第六名的好成绩，取得过乒乓球全省第一名的成绩。成绩很多不在一一细说。

最后说一句：想让你的孩子能为他的幸福、工作打下一个好

的基础，那就多鼓励支持学校的体育工作吧。谢谢！

一年级家长会教师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

我们班共53人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近一个月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专

栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二) 学生方面

1、学习方面

(1) 课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完

成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，希望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每天布置一些拼音写话的作业希望家长朋友能够重视起来帮孩子一起完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，

教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

一年级家长会教师发言稿篇三

现如今，发言稿在我们的视野里出现的频率越来越高，发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。为了让您在写发言稿时更加简单方便，下面是小编为大家收集的小学一年级家长会发言稿，欢迎大家分享。

尊敬的各位家长朋友：

您好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今日的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了

孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……为了让所有的小朋友尽快适应小学生活，尽快养成很好的学习习惯，尽管开学上课没有几天，我们就急着举办这一次的家长会。举办家长会目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下，向各位家长提出以下几点建议：

孩子一上学便开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，它必然引起孩子生活环境、生活内容、生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化，并面临许多新的问题——社会要求的提高，生活制度的变化，生活环境的改观，教育内容的加深等等。因此，只有做好学前教育向小学教育的过渡准备工作，才能保证孩子进入学校很快适应新的学习生活，健康向上地发展。目前从我们了解的这个时期家长的一般情况是：

- 1、对孩子满怀期望，舍得投入时间、精力和金钱，但由此也出现一些无视孩子身心发展规律、特点和需要，拔苗助长、压抑孩子个性健康成长的现象。

- 2、关注子女的知识、智力与成绩，但对培养良好的品德行为、学习态度习惯重视不够。

- 3、关心子女的身体健康，对心理健康的认识与指导不足。

1. 除了必要的文具（如数学的学具、美术用品等），还应该为孩子提供一个安静、健康的学习环境。大人的一些娱乐活

动，注意不要影响做作业的孩子。古人说“宁静致远”，“非学无以广才，非宁静无以成学”，应该很有道理。

2. 身体方面的准备。

孩子未入学前，虽然家长和幼儿教师也向孩子传授知识，但同小学的上课，学习的要求与形式都不同，而且学习也不是孩子的'义务，更没有强制性的规定。但孩子一上学，学习就是儿童的主要活动和社会义务。小学是对儿童进行正规学校教育的专门机构，孩子一上学就要独立地参加学习，开始按照国家统一规定的教学计划，教学大纲和教科书学好所规定的课程，接受各种基本技能的训练，每天就需要消耗较多的体力，这要有较强的精力和耐力，需要有健康的体魄。为此，家长在孩子入学的身体准备方面要做到：

(1) 要保证孩子充足的营养和休息，防止疾病，使他们身心健康；

(2) 要求孩子积极锻炼身体，增强体质；

(4) 保护好孩子的感觉器官，尤其是眼（视力）和耳（听力）；

孩子在家里，衣食住行，吃喝拉撒睡几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要提前从以下方面做好孩子独立生活能力的准备，及早培养他们独立生活的能力。

（一）培养孩子的独立意识

要让孩子知道，自己长大了，即将成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想

办法解快。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（二）培养孩子生活自理能力

培养孩子衣食住行，吃喝拉撒等方面的自理能力和习惯，逐渐减少父母或其它成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被，学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便，学会摆放、洗涮碗筷、端菜盛饭，收拾饭桌；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子等。

（三）培养孩子学习方面的动手操作能力

教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书包、课本、画册、文具和玩具；学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

（四）培养孩子服务性劳动的能力

要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅，在活动、游戏或开饭前后，拿出或放回餐具、玩具、用具、其它用具和图书等。

孩子一上学就接受有目的、有计划、有系统的正规学校教育，在教师的专门指导下进行学习。学习是他们的基本活动，上课是他们获得知识、技能和培养品德的主要途径。上学之后他们是否愿学、爱学？能否学好？受诸多因素的制约，涉及到学习兴趣、欲望、态度、习惯和意志品质等问题。家长要为孩子的学习做准备就应从以下几点加以培养。

（一）培养孩子学习的兴趣和求知欲兴趣是儿童对一定事物所抱的积极态度。它是儿童探究某种事物或从事某种活动的意识倾向。

求知欲是儿童力求认识、探索客观世界，渴望获得知识和不断追求真理并带有强烈的情绪色彩的一种意向活动。孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个是什么、为什么，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。

孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：你看，书里可以让人懂得许多事情的，上学以后，自己识字多；自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好！从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

（二）培养孩子正确的学习态度

1. 兴趣是学生喜欢学习的前提，而是学习好还必须有个正确地学习态度，也就是对待学习认真负责，积极努力，不敷衍了事，马马虎虎不当回事。

学生的学习态度端正与否，决定着学习的成绩与效果。学习态度端正的学生能够按时上学，上课、不逃学、不旷课、不早退、不迟到，遵守课堂纪律，不随便说话，做小动作，而是专心听讲，积极思考和回答问题，按时做作业，认真复习考试不作弊等。所以，入学前要培养教育孩子在做好每一件事时都要讲究认真、负责的态度，以便在进入小学后能以积极的态度学习掌握知识与技能。

2、要培养孩子坚强的意志。

学习需要付出一定的努力。要努力培养孩子勇敢、不怕困难的精神，培养孩子坚强的意志。小学在学习时间、内容和幼儿园有很大的不同，刚开始无论是身体还是心理可能很不适应，可能会碰到不少困难，感受到压力，遇到挫折。一个认识问题要解决，不经历风雨，怎么见彩虹？挫折是生命不可缺少的一部分，早失败，早积累人生的财富，可以早升值，这是人生投资。相反，一帆风顺的孩子，从心理学角度来说，是危险的。作为家长要对孩子多一些关心，多了解其学习情况，多同孩子沟通，帮助他们去克服困难，遇到挫折要加以鼓励引导，在这个过程中培养孩子坚强的意志，配合学校做好工作。

（三）培养孩子良好的学习习惯

习惯是儿童后天所养成的，在一定情况下自动化地去进行某种动作的特殊倾向。如早晨起床穿袜穿鞋，然后上厕所、洗脸、吃饭、学习习惯是学习活动中比较稳定的行为方式。如上课的铃声一响，学生就进教室，拿出课本和铅笔盒，等待老师上课。一个人养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对将入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

家长应该培养孩子如下的学习习惯：

- （1）严格遵守作息时间的习惯；
- （2）看书时坐姿端正的习惯；
- （3）爱想、爱问和认真回答问题的习惯；
- （4）培养孩子专心听讲的习惯；

一年级家长会教师发言稿篇四

各位家长：

你们好！今天能和大家相聚，我觉得非常高兴。本次家长会到您的孩子步入小学阶段的第一次家长会。这是一次非常有意义的聚会，就像是一个大家族的盛会。对大家的到来表示欢迎。自我介绍一下，我是班主任曾老师。

回首开学来的近四个月，我与孩子们建立了深厚的感情；也从家长您的身上获得了理解、信任和感动，这一切都让我感恩和铭记：我们的相遇是缘分使然，我必定要和这群可爱的孩子们度过一段难忘的奇幻旅程，也必然会和您，孩子的爸爸妈妈，成为孩子们长大成熟的共同见证者。感谢我的孩子，让我与他们一起成长；感谢您，亲爱的家长朋友们，给予信任、赠予感动。所以在我做以下陈述之前，请允许我向您真诚致谢，谢谢大家。

一、接下来，由我来做班主任的述职报告。

做教育的新老师

1、明确责任

我曾参加过全国十佳班主任郑立平老师的班主任培训讲座，他说过这样一句话：教师并非知识搬运的机器人，只想传授知识的并不是一个真正的老师。教书是育人的载体。承担管理、教育学生、完善学生人格的老师才是真正意义上的老师。所以，我要求自己不但要把知识、技能传授给学生，更要关注学生的成长和内心世界。我对待孩子有一个原则，这也是我的底线——那就是全纳与平等。我想在座的家长朋友一定也有过这样的顾虑，是不是我的孩子不够优秀，老师的关注

就会减少?是不是我的孩子调皮惹事,老师就会失去耐心?在这我想把本学期伊始,我送给孩子的第一首晨诵诗读给大家听,是金子美玲的这首《我和小鸟和铃铛》:我伸展双臂,也不能在天空飞翔,会飞的小鸟却不能像我,在地上快快地奔跑。我摇晃身体,也摇不出好听的声响,会响的铃铛却不能像我,会唱好多好多的歌。铃铛、小鸟、还有我,我们不一样,我们都好。正如诗中所说,每个孩子都是独一无二的,即便是最调皮的孩子也有着善良的心灵;即便是学习最吃力的孩子也有着渴望的目光,在他们身上你总会找到闪烁的光芒。每个孩子都是一粒未知的种子,都是我不能舍弃的希望,都是这个班级里平等的存在。

2、创设班级文化

班主任是一班之主,所以在接手一个新班级时,尤其是我们低年级的老师,在一年级之初都会设计自己班的班级文化。班级文化并不是贴在墙上给别人看的,它不是作秀,而是一个班级的精神归属。所以在创设班级文化时,要把握住自己班级的愿景。我将咱们班命名为满天星中队。寓意我们是不可分割的团体,集体的力量无穷大。满天星的花朵虽小,但凝聚在一起我们就是最耀眼的点点繁星。在设定好班级文化后,我又将自己的理念传达给孩子,让每个孩子明白,作为这个班级的一员是无限荣耀的,这样孩子会形成一种强烈的集体荣誉感和班级向心力。

3. 班级荣誉

也是正是这股强大的力量,让我们班在过去的三个月的班级评比中,月月夺得和美班级的称号,这三面锦旗见证着全班54个孩子的进步与成长。另外,在好习惯养成展示活动中,我们班孩子的表现也是名列前茅。

那么,下面我就借此机会,向大家展示一下您的孩子在学校里的良好表现。

按照一天的活动顺序，

早读：孩子入校则读书，拿起课本做下一个同学的榜样。每天安排一个领读员，教给他领读的方法。周二和周四的新教育晨诵，用诗歌开启新的一天。主要选择一些孩子们比较喜欢的富有童趣的晨诵诗集，为了让孩子更感兴趣我还会设计一些动作，一边表演一边读。

课间玩耍：文明玩耍，不打闹、不追逐，安全放到第一位。每周的星期二、四是班级读书日，孩子们在这天都会畅游在书的芳香中，争先恐后地读书。

上课：做好了出色的准备工作，把下节课要用的书拿出来放在桌角、对齐桌子后端正坐好等待老师来上课，这期间需要有班长在讲台上的提醒和组织。听课时的坐姿、写姿、举手、捧书、放书、铅笔橡皮的使用放置、讨论次序、倾听习惯、师生问好、下课告别等等都做得很好。

课间操：能快速找对位置。把队伍站得像长龙~

眼睛保健操：开学第一天便认真学习眼睛保健操的做法。反复培养孩子听到音乐响起自觉回到位上开始做操的习惯。班长在讲台组织，进行表扬和批评，全部安静后班长在讲台做。

午练：入校则写字，互相比一比谁最安静谁最认真。孩子在午写时一定要巡视指导，纠正写字姿势和握笔姿势，树立榜样。

良好的班级班风是靠一个个学生的素养垒成，也是一个班主任的性格造就的。班级管理是一门学问，也是一门艺术，光是盯着、吼着是行不通的，不但自己累，而且收效甚微，用智慧、用方法的管理才是上上之策。家长的管理亦是如此，今天我就来跟大家交流一下，如何做一个教育的新家长。

一、确立规则。

一年级家长会教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

非常感谢你们的到来！今天的家长会我主要从以下几个方面来与大家交流：

1、感谢各家长委员一如既往地支持我的工作。开学初，帮孩子们整理书籍，打扫卫生。今天还要整理家长朋友的联系电话，之后会制作班级通讯录，以后还又很多需要家长委员会的帮助和支持，在此先谢过。

2、感谢全班家长周末毫无怨言地轮流来教室值日，特别是用洗衣粉拖地板，让班级的卫生保持的这么好，让孩子们有个干净的学习环境。还没值日的家长也先谢过，相信你们也可以值日得非常认真。同时替孩子们谢谢你们今天按时来参加家长会。

1、学期已经过半，开学到现在学校已经举行过艺术节，春游等活动。相关的图片和博文我已经放到班级博客，请还没看过的家长自己去看。（艺术节音乐类器乐比赛陈**、赵**一等奖，徐**二等奖，舞蹈比赛陈**一等奖，卢**二等奖，庄**三等奖；独唱陈**一等奖，岑**三等奖。美术类涵**三等奖，睿**和通**都是鼓励奖、子**的摄影是一等奖、还有剪纸、书法等暂时还不知道。名次并不重要，重在参与，给孩子一个锻炼的机会。

2、本学期我们学校还承办了瑞安市艺术节美术类比赛，初中部的获得市一等奖的中考可以加2分的。通过艺术节，我想我们应该尽量培养小孩的兴趣，关心身边的各种事物。一年级正是好奇心旺盛有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加

各项活动，比如说绘画、写字都是很好的选择，让孩子成为有个性有魅力的人。可是这次的艺术节，像美术，10个名额，我们班才报了4个孩子，所以我这次非常隆重地在后面的黑板上出了一期“艺术节英雄榜”，希望下次的活动我们班的孩子都能积极参与。

3、下阶段还有读书节、“光盘”行动、六一文艺汇演等重要活动。下周，我们要上一个星期的课4月28号要进行期中考试。

4、成长记录袋：将孩子们的试卷、奖状和喜报，还有美术作品等，收集好装进一个文件夹，给孩子留下成长的脚步。我想，这是我们可以给孩子的最宝贵的礼物。我今天带来的是我女儿的，我们可以在首页放上一张孩子的个人简介，收集到现在，她已经四年级，已经有三个文件夹。我们到初中的时候，想给孩子介绍孩子好的学校，这些拿出来就是很好的证据。上个星期，我已经发了“背诵小能手”的喜报，今后出了发放单元的奖状外，我尽量多设置喜报的发奖项目，让孩子有满满的收获。

叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”

1、生活习惯

（1）不能带零钱与零食、手机

虽然在开学初一再强调孩子们不可以带零食，可是到现在，还有孩子在悄悄带。有些家长担心孩子们中午的菜不可口，给孩子们带肉松到学校。可是肉松在抽屉里，上课时孩子们的心思也锁在了抽屉里，总会偷偷地拿出来放进自己的嘴巴里。

（2）讲究卫生

讲卫生，现在还好，之前我刚接咱们班的时候，一个本子掉到地上，来来往往好多孩子直接跨过去，甚至就踩在上面，却没有人弯腰捡起来看看是谁的，然后放在别人的桌子上。我想我们都希望自己的孩子成为自己将来的依靠，那么我们就得教育孩子从这些小事做起，从细节着手。包括随时捡垃圾的习惯，经常会看到我在弯腰剪垃圾的时候，我个人很注意榜样的作用，所以我看到什么时候看见垃圾，我会马上捡垃圾，然后刚开始孩子们都站在我身边看我捡，都不会主动的，现在才慢慢改善。

还有孩子的红领巾很脏、破旧，请及时为孩子清洗、更换。交代孩子课间要勤洗手，还要强调的是一定要清洗和记得带餐巾布，保持桌面的整洁，甚至有孩子没带，汤汁、饭粒残留书桌，孩子们没带餐巾布，有些就干脆用袖子抹了，实在太不卫生。

（3）文明用语，友好相处。

其实有时候孩子们的打架的起因完全是小摩擦，就是因为谁跑得太快碰到了另一个孩子，另一个孩子就会以为自己被打了，于是就反击，一来二往就澄打架事件了。有些孩子还喜欢说其他孩子是笨蛋。别看孩子们幼稚，可他们同样有自尊心，他才不会让对方这样说，于是矛盾又起。所以请家长在家里说话时请注意场合，尽量不要在孩子的面前讲不中听的话语或有什么不文明的举动。

（4）上课专心听讲，积极发言。

这里我特别要强调的是，语文重在培养孩子的听说读写能力，所以我们每天不仅要关心孩子举手多不多，还要关心孩子们会不会听。有时候，我觉得非常无力，有些事情强调了好几遍，有些孩子就是充耳不闻。特别是订正听写的时候，两个词中同样的词都写错了，孩子们拿去就订正了一个过来。所以我跟孩子们强调，不是“听见”，而是“听进”，把我们

所说的听进去，放在脑子里。

（5）整理与保管学具、物品。

家长们可以看到，我手里的这个笔筒里都是铅笔和橡皮，可是我问过所有的孩子，都说自己没丢。平常，我嘱咐孩子，发现自己丢了铅笔和橡皮的，可以直接到讲台上拿过去。可是有些孩子写字的时候才发现自己没有一支笔，然后我叫他们上来拿才过来拿去。望家长在孩子的衣服、学习用品上写好名字。征澄、程磊妈妈很细心，孩子的铅笔上都贴着孩子的名字，掉了，我一看是他们的，就可以直接给他们。

（6）做到早睡早起，不乱看电视、乱玩游戏机，教育孩子上课不迟到、不早退。

看太多电视会带来负面影响。有报告指出，看电视的时间越长，提出问题的积极性越差。因为小学生所看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性格，持续盯着电视看的小孩，会缺乏专注力，会变成不安定的小孩，不大会思考问题，所以成绩不好。“电视儿童”总显得没有活力，因此有些学者还主张，12岁之前的小孩不应该看电视。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能看，节目内容也必须注意选择，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

科学家论证过，一般一个习惯的养成比如每天坚持跑步等等，只要坚持21次以上，就会变成一个人的习惯，就会习惯性的坚持下去。所以如果孩子们还没能养成好的习惯，请我们一定要坚持强调。在坏的习惯养成的时候，可能21次也纠正不来。今天，课文上有一句话，孩子们跟读了10次，还是不尽人意。我想也许我们该让孩子们重复的次数还要增加，好的习惯当然要用用心去坚持。

2、学习习惯

(1) 背诵古诗和经典阅读

本学期孩子们背诵的是《古诗70首》，就让孩子多读，熟读成诵，读书百遍其义自见。我希望家长坚持每周监督孩子背诵2首，不要说孩子意思都不懂，也不要疑惑为什么要背，武装孩子的头脑，很多作家的经验谈都是小时候背很多的古诗或经典文章，我们不是说希望自己的孩子成作家，但是我相信每一个家长都希望自己的孩子有学问。

(2) 识字要求：

本册安排的550个要求认识的字，绝大多数是常用字。我们鼓励他们用自己喜爱的方式识字。家长在日常生活中也可以鼓励孩子扩大识字量，在生活中识字，在实践中巩固字。请家长在孩子们的作业之余，监督孩子们好好认读。到学期末的时候，学校会举行识字大赛，将所有的生字打乱顺序，印在纸张上。然后会派六年级的孩子下来检查认读情况。所以我希望家长一定要坚持课后168页的生字认读。而且我们班孩子的音准较差，请家长陪孩子一起听听学习资源包。现在后面签名超过10次的孩子都已经换走了“旗子”。这些孩子的名字都也都登记在了自己的“英雄榜”上。除了英雄榜，还有“黑名单”，我只要一有空就会检查孩子的家庭作业，没完成任务的，我都会记录下来，称它为“黑名单”。

(3) 写字要求（坐姿、速度、态度）

笔顺，还是大问题，可以参考《词林》上面的笔顺。还有上学期的生字更正。课文后面绿色的都是要求孩子们不仅会读还要会写。孩子们最大的困难：是那些字明明是上学期教过的，只要不记得了，都说自己没教过。孩子写字姿势也要强调。今天的课还来不及让孩子们写字，我给孩子们写字的口令是：“头正身直，肩平足安！”也是对孩子们的祝福：为

人正直，一生平安。还有**等孩子速度太慢，请务必必要加快速度。

(4) 预习、复习要求

预习四步奏：1、读课文至少三次，

2、给自然段表示序号。

3、圈出生字，想办法记住生字。

4、给生字注音，在不懂的地方做上“？”。

复习要求：1、课文要熟读成背，从识字到原地，包括课后的习题都让孩子至少读3次。

2、听写一单元的词语或生字

(5) 坚持阅读

给孩子准备一个属于自己的书架，让孩子有自己的阅读空间。还有《同步阅读》中的好词好句，请让孩子多多积累。

语文的学习是一种积累的过程，从来就没有听说语文的学习可以突击的。所以我们要注重孩子们的课外阅读，多给孩子讲讲故事。孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己

想看的故事书给他听。

多交流，人与人相处，贵在坦诚。有时候，我或其他的老师也许会做得不当或说话不当，请您当面或者打电话交流，希望我们互相宽容，一起探讨，给孩子一个灿烂的明天。

每个孩子都是一个独一无二的世界，我们做老师的，最多是孩子小学阶段六年的老师，但是“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

一年级家长会教师发言稿篇六

各位家长朋友：

你们好！

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会自动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师、和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信

任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有两点想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。我总结一下，有四类：

（1）、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

（2）、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

（3）、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

（4）、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的姓名。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

（1）、真实的记录学生在家的学习情况，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

(2)、反馈在家读书的情况。我校特殊的教育理念是减轻学生的学业负担，增加学生的阅读量，培养他们爱读书、乐读书的兴趣。所以，每周一至周四晚没有任何写记的作业，周末会适当的布置一些写的作业，那么，阅读便成为他们精神生活的丰富大餐，希望家长积极配合和鼓励孩子，而不是以敷衍的态度来迎合。

由于学生年纪尚幼，自制能力薄弱，加之拼音刚刚学完，拼读能力较弱，所以，家长朋友鉴于学生的自身能力，陪读或物质奖励读等等。孩子读完书一定要与他交流，谈谈彼此对所读内容的感受，指引孩子树立正确的人生观和价值观。

(在校，我也会有计划的组织学生看书，与他们交流。)

促使一个人的成功，最重要的是他重视细节。你嫌他贪玩，你嫌他懒散，你嫌他不懂事，你嫌他没礼貌、你嫌他胆小、你嫌他太张扬……这些问题是从什么时候开始形成的呢？有些家长朋友会不停地在和我交流、质问。你们希望我能针对这些问题有效的、快速的帮助孩子纠正。很抱歉，面对这些问题，我只能说我会想办法慢慢帮他们改掉。但是，我希望家长能冷静下来好好反思一下，问问自己，孩子为什么会成为今天这个样子。

看看孩子的课本，有的折角、有的破烂、有的当成画纸；看看他的文具盒，有的早已成为铁片，有的铅笔短小，连笔头都快看不到了；看看他的小手，有的脏兮兮；看看他的指甲，有的长里藏灰；看看他的衣服，看看他的整体面貌。是清爽还是灰头土脸？午睡时，有些孩子的小脚臭气熏天，连袜子破了、脏了都无人问津，最后，我悄悄告诉孩子，晚上记得换洗。

家长朋友，这些细节，你们都留意了吗？要想有效的改掉学生的坏习惯，要想改善他们的学习态度，必须注重对孩子细节的培养和训练。

“子不学，父之过。”“教不严，师之惰。”教育不是立竿见影，读书是厚积薄发。教育孩子，教育学生是家校双方共同努力的目标。作为教育工作者，我们能给家长朋友的是一些教育观念和引导，但作为家长，希望您有计划，有目标的认真教育孩子。不要张嘴就是骂，不要伸手就是打，把孩子放在一个与你平等的视角去关注他。孩子是一面镜子，孩子是你的缩影，他的成功需要您辛勤的铺垫。

谢谢！

一年级家长会教师发言稿篇七

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近两个多月的有关情况向大家作一简单介绍:

(一)班级管理方面:

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业写好啦？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人。。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习内容与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希

望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着

写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上8:30到教室上早读。下午4:00放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

一年级家长会教师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我向今天所有到来的家长表达深深的谢意，感谢大家这一学

期来对我和对学校工作的支持。如果没有你们的支持，孩子们不可能有这么大的进步。不知不觉孩子进入小学已经快一年了。我知道，有很多家长都想知道自己的孩子在这个学期的学习成绩怎么样？在学校表现如何？这次家长会，希望我们老师和家长更好的沟通、配合，做好一些工作，让孩子们学得更快乐，取得更好的成绩！

一、快乐的校园生活：

我们的每一位孩子都是那么地热爱一（4）班这个大家庭，我们相亲相爱。每天回到学校，我最开心的事情就是看到孩子们一张张快乐的笑脸。

我班的各位小能手各显神通，为我们一年（4）班赢得了许许多多的荣誉，先来和大家分享一下已经揭晓的：

1、永平街奖学金获得者：段伊涵

（8科总成绩在全年级排名第三，全班仅一位同学入围）

2、广州市“寻找青苹果”征文大赛：（读书卡制作类）

（本校赛区）一等奖（祁羽）三等奖（周圣吉吉）

3、广州市“科学家与科学探索”征文大赛：（写作类）

（本校赛区）入围奖（杜家皓）

4、校园铅笔书法比赛：一等奖（林星彤、杜家皓）

入围奖：廖政、汪锐权、刘俊桐、左彦敏、焦天歌

5、“童星闪耀”——六一校园艺术大赛：一等奖节目：《时装秀》

三等奖节目：《三只小猪》

(一年级集体作品,小演员有:马仲泽、邝思语、陈标洋、林星彤、段伊涵、祁羽)

6、六一“手工制作创意”比赛(班级):

(并列第一)吴永曜(特别奖)、戴婉萦(创意奖)

梁诗韵(精致奖)、韩政熹(爱心奖)

7、六一现场手工绘画比赛(班级):

一等奖:祁羽 二等奖:陈昕文、邝思语、汪锐权

8、响应广州市少先队员基金会的号召——为贫困山区建立“爱心厨房”捐款,本班共捐款1258元,同学们对山区孩子的爱心和热心令人感动。

9、品德作业一等奖(班级):廖政、干奕凡、韩政熹、邝思语

10、我们班去年元旦艺术节的参赛节目:武术情景剧《课外》——照片被印刷在学校正门门口右侧的大幅宣传海报上,证明我们班孩子们的朝气和精神面貌,足以代表着整个“华师附中实验小学”学生的精神风貌,值得骄傲与自豪!再次向这些为班增光的小小“武林高手”致敬:杨心妍、周雅慧、杨明基、欧阳烜焯、焦天歌、陈标洋、刘俊桐、陈标洋、祁羽、杜家皓)

孩子们的集体荣誉感让我感动,各位家长的积极配合更让我感动,每次集体比赛:广播操、体育大课间比赛……你们都能提醒孩子按要求着装和做好前期准备工作,再次感谢各位对一年(4)班大家庭的大力支持!

二、你的孩子快乐学习了吗？

如果问：最好的老师是谁？不是我也不是您。“兴趣”才是最好的老师，兴趣是学生学习的永恒动力。“让孩子快乐学习，在学习中得到快乐”说起来简单，如何让孩子爱上学习、快乐学习呢？如果孩子能在学习体会到成功的喜悦、探索的有趣，合作的快乐，分享的愉悦……他肯定会爱上学习，学习自然成为一件有趣的事情。

有位国外的教育家说“学校的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑装到另一个头脑中去，而是师生间每时每刻都在进行着心灵的接触。”结合现代教育，除此以外，还要加上“家校联手”，家长和老师合作，共同帮助孩子爱上学习，这样才能取得三方共赢。

（一）养成良好的作业习惯

1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，特别要注意不要让孩子边做作业边吃零食、看电视、玩玩具，这非常重要，做作业前，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。

2、作业当考试，每次做作业都要非常认真仔细，让孩子养成时间意识，除了把握作息时间表外，还应让孩子做作业不拖拉，在规定的时间内完成，可以用小闹钟提醒。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错题，定期不定期的帮助孩子查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，

必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

4、家长检查和辅导

家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救，并签字证明。

有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字组词，出现错误，听写书写错误，而上面还赫然签着家长的姓名。我个人觉得孩子的教育很重要，而父母是孩子的第一任老师。希望家长能把孩子的教育放在第一位。

5、学习要求：家长辅导孩子学习的几点要求：抓作业、抓听写、抓背书

我布置的作业是针对多数孩子的，家长可以根据孩子的情况自行决定。比如抄写的作业，我都是让他们写1次笔顺，组2个词。家长的意见两级分化：有的家长说平时作业太少了，要加作业；此类请家长适当根据孩子个人的情况，自行安排多写、多读。尤其是基础比较薄弱的，特别需要在家适当给作业“加餐”。有的家长说平时作业太多了，孩子做作业要做到10点11点。这并不是作业多造成的，是拖拉造成的。把小闹钟放到孩子面前，1小时内完成，超过1小时就收起作业本，不许写，让孩子自己承担拖拉的后果。

共3页，当前第1页123