

# 2023年幼儿园区角活动设计意图 幼儿园区角活动设计方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园区角活动设计意图篇一

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。
2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。
3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“ $1+2$ ”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“ $2-1$ ”，就把鱼放入1号鱼池。

建议：

该活动适合中、大班幼儿。可以一个人玩，也可以合作玩。

## 幼儿园区角活动设计意图篇二

- 1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。
- 2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。
- 3、培养幼儿的耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。（如照片1）

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。（如照片2）

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。（如照片3）

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。（如照片4）

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。（如照片5）

- 1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。
- 2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。
- 3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的`图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

## 幼儿园区角活动设计意图篇三

勺子（大、中、小）“躺着的”娃娃脸、托盘、红枣、腰果、白扁豆、赤豆、米等。

a□用大勺勺红枣、腰果。（娃娃口大）。

b□用大、小勺勺白扁豆、赤豆（娃娃口中）。

除小肌肉练习，还尝试用大小勺哪一把更方便。

c□用大、中、小勺勺米或小彩珠（娃娃口小）。

除小肌肉练习外，还探索大中小勺喂小口娃娃哪一把更适合。

观察重点：

a□幼儿能否手眼协调地操作，是否能控制手的稳定。

b□哪些幼儿还无法熟练运用勺子，易洒落。

指导建议：

a□“躺着的”娃娃脸恰恰可以变为“站着的”娃娃脸，以增长距离，提高难度。

b□还可以改用筷子、大小夹子：筷子也从夹有凹凸形状的物体（如腰果）开始，从大到小，从粗糙到光滑。夹子也可探索大、中、小夹子，夹不同物体。

剥豆（生活劳动）（小班）

一、材料提供

a□蚕豆（事先浸泡过的）、毛豆或四季豆等；

b□小盆子若干（用来放剥好的豆及豆壳）；

c□剪刀和剥豆器等小工具。

## 二、操作层次建议

第一层次：幼儿用手剥豆（可先剥蚕豆，再剥毛豆或四季豆）。

第二层次：适时提供剪刀、剥豆器等小工具让幼儿选择使用。

第三层次：当大部分幼儿能熟练地剥豆后，可以按幼儿不同水平，提供一组写有10以内数字的小盆子，让幼儿把剥好的豆子的数量与盆子上的数字能一一对应并放入小盆内。

## 三、提示：观察重点与指导建议

a□小班幼儿年龄小，刚开始剥豆时，会用牙齿咬、用力拉常常剥不钓蚕豆皮，教师可及时换上发了芽的蚕豆，让幼儿从裂口处入手剥，成功率就会大大提高。

b□在观察中我们发现，幼儿在剥毛豆或四季豆时也会有多种剥法：有的是拧断后剥；有的是拉掉两侧的茎剥；还有的会用指甲把皮划破后剥。教师应注意观察随着活动的继续适时地提供剪刀、剥豆器等小工具，让幼儿自己动手动脑进行尝试。

c□当大部分幼儿都操作过后，可以让剥豆方法不同的几名幼儿来演示，大家共同讨论，哪种剥法又快又好，哪些剥法费力不讨好，帮助幼儿积累经验。

d□让幼儿把剥好的豆送到厨房间，请阿姨帮忙制作菜肴，进

行品尝活动。

## 幼儿园区角活动设计意图篇四

1、培养幼儿自理能力并能够关心照顾他人。2、让幼儿在活动中能够与他人合作并体会协作的快乐。3、让幼儿体会不同的表情并在变幻的表情中感受快乐。活动重点：培养幼儿自理能力并能够关心照顾他人。

让幼儿在活动中能够与他人合作并体会协作的快乐。

娃娃家：模仿宝宝生病了，大人照顾生病的宝宝的情景；

美工区：制作礼品去看望病人。

表演区：表演小医院，宝宝生病了去医院检查。

教师：小朋友，你们生病的时候，爸爸妈妈会怎么样照顾你们呢？(幼儿自由回答，并小结幼儿回答结果)

1、今天我们的区域活动就和表情生病有关，哪我们要进行哪些活动呢？跟着老师一起来看看吧！

娃娃家：娃娃家的'小朋友可以分好角色一起去玩照顾病人的游戏，从而体验关心照顾他人的感受。

美工区：我们去看望病人的时候会带上什么去呀？老师今天在手工区准

备了一些礼品的卡片，可是这些礼品卡片还没有做完呢？请小朋友们把它们做好后送去娃娃家看望病人吧！

表演区：生病了我们要怎么样才更快好呀？哪去看病要怎么样呢？今天

你们可以扮演医生和病人的游戏。

1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

## 幼儿园区角活动设计意图篇五

活动目标：

1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。

2、能有目的`地进行活动。

材料提供：

1、利用较大的废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。

2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。
- 3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。