

幼儿园环保教育教案大班 幼儿园环保教案设计方案环保教育方案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园环保教育教案大班篇一

通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

二、活动准备

香烟、金鱼、鱼缸。

三、活动过程

1. 做一做

- (1) 金鱼在鱼缸中快乐地游动。
- (2) 把香烟泡在水中。
- (3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。
- (4) 金鱼死了。

2. 想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿通过讨论得出：香烟中含有有毒物质，吸烟对身体有害。

四、活动建议

1. 本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2. 可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态(时间需用20分钟左右)。

3. 活动延伸

(1) 创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

(2) 幼儿可在家与父母一起用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

(3) 幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

谈话活动：我是桃园小主人-----不乱扔垃圾

设计意图：

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发现在幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾-----糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，

给以适度的回应。

幼儿园环保教育教案大班篇二

活动目标

1让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

活动准备

活动过程

一出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二根据幼儿的谈话内容引出课题。

四利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题：1是什么原因造成这样的结果？

2面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3如何采取措施预防上述灾难的发生？

六让幼儿亲手操作植树。

在幼儿的思维达到_时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

教学反思

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

幼儿园环保教育教案大班篇三

一. 活动目标：

1. 知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。
2. 懂得小河里不能乱扔垃圾的道理。

二. 活动准备：

- 1、设置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。
- 2、小花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔网一张。
- 3、钓鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

三. 活动过程：

(一)情景表演:

小花猫:今天是我生日,我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝,我先去钓鱼,待会儿请他们吃。(小花猫第一次钓上来可乐罐;第二次钓上肉骨头;第三次,第四次……还是没钓到鱼,小猫就用渔网捞了浮在水面上的死鱼回家了)小花猫:谁呀?(边说边开门)小白猫和小黑猫:祝你生日快乐!

小花猫:谢谢!请坐,我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫:这鱼好臭啊!

小花猫:这鱼是我今天刚捞来的,怎么会臭呢?(吃了一口,就吐出来)真臭,真难吃!

小白猫和小黑猫:这鱼是哪里钓的呀?

小花猫:就在我家门口的一条小河里钓的。

小白猫和小黑猫:小朋友们,我们一起去看看吧。

(二)思考讨论:

- 1.小朋友,你们看到什么?
- 2.小鱼为什么会死呢?
- 3.河里的垃圾从哪儿来的?

小结:对!你也扔,他也扔,垃圾越来越多,时间长了引来了蚊子,苍蝇,还会发出一股难闻的臭味。

(三)实践操作:

小白猫和小黑猫:你怎么会住在这么脏的地方呢?

(四) 延伸活动:

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀!

小结：将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

幼儿园环保教育教案大班篇四

好的教案是教学经验的积累，认真编写教案是提高教学水平的重要过程。教师编写教案是一个研究教学计划或课程标准、教材、教学内容、学生及教法等因素的综合过程。下面是小编精心为大家整理的2022年幼儿园大班绿色环保教育教案9篇，您的肯定与分享是对小编最大的鼓励。

- 1、初步了解环境与人们生活的密切联系。
 - 2、有初步的环保意识，能尝试运用多种感官和自己喜欢的方式，大胆清楚的表达自己的`看法。
 - 3、通过活动，激发幼儿的好奇心和积极探索的兴趣。
- 1、带领幼儿观察周围环境与人们生活的密切联系。
 - 2、有关“地球污染”的专题录像片。
 - 3、绘画用具。

(一)、幼儿已有观察周围环境的经验，组织谈话:

- 1、我们社区周围哪些地方受到了污染?
- 2、为什么会这样?

(二)、观看录像

录像一：空气娃娃的心事

利用观看让幼儿了解空气污染的原因。

1、在马路上、工业区、许多汽车排出大量废气，工厂的烟囱冒出黑烟，空气娃娃躲避不及，被呛得头晕眼花，不住地咳嗽……。身上变脏了。

2、在居民生活区，空气娃娃被生活区的垃圾薰得屋住了鼻子，它很难过，身上也脏极了。

3、集体交流：帮帮空气娃娃

请幼儿结合生活经验谈谈自己的感受，并说一说有什么办法使空气清新不受污染。

录像二、水娃娃生病了

1、集体交流：水娃娃为什么会生病？（工业废水、家庭排出的污水）

2、欣赏交流：

歌曲《小河之歌》让幼儿理解歌曲内容，引发幼儿讨论：我们应该怎样做

1、教育幼儿讲究卫生，懂得环境的美、要靠我们自己去创造和保护，萌发幼儿的环保意识和做环保小卫士的愿望。

2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护环境的良好习惯。

3、点数数量是10的物品，学会10的数数。

教学挂图，塑料袋、画纸、幼儿故事等。

一、开始分：

1、集体观看《邋遢大王》。

2、师：刚刚歌曲中唱到了什么？那你们是怎样做的呢？刚才小朋友们说的太好了，老师希望你们做的跟说的一样，那么你们就都是讲卫生的好孩子了。哎，小朋友，我们自己每天都干干净净的，在我们日常生活中，我们还要学会哪些呢？好，让我们先来一起听故事吧！

1、听故事《乱扔垃圾的小熊》

教师提问：小熊做的对吗？为什么？小草、小树、小花为什么不愿意？

引导幼儿展开讨论。

2、出示教学挂图（一）：

让孩子们观察图中的小朋友谁做的对？谁做的不对？为什么？

教师小结：

3、出示教学挂图（二），让幼儿仔细观察，点数。

4、操作练习：

给幼儿雪花片玩具，让孩子们每个人点数出10个玩具，来巩固对10的数数。

5、游戏：“送垃圾回家”。

让幼儿把教室内的垃圾放到垃圾箱内，看谁捡的垃圾多。

小朋友要保持自身的个人卫生，要保持自己所在的环境中的

卫生，能够在所处的环境之中看到垃圾能自觉的捡起来，并分来扔进垃圾桶内。

活动目标：

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道理。

活动准备：

小树苗若干，浇水壶

活动流程：

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

活动过程：

一、种小树苗

以组为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

二、我的树朋友

2、幼儿讨论

3、师幼交流，让幼儿初步知道树与人类的关系，萌发小朋友

爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

三、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。

四、延伸：绿色行动

将主题教育活动向社区延伸，充分利用丰富的社区教育资源，让幼儿走出园门，开展绿色行动的活动。以“环保小卫士”的身份利用宣传牌、海报等形式向社区进行宣传、呼吁。从小培养幼儿积极参与环保宣传活动，强化幼儿环保意识。

- 1、激发幼儿对海洋生物的探索兴趣。
- 2、培养幼儿敢于发表自己的见解、敢于争辩的精神。
- 3、了解海马独特的繁殖方式。

教案准备：1、课件、磁带。

2、主人公卡片及头饰。

一、开始部分：

利用婴儿哭的声音，引出内容。

提问：“这是什么声音？你知道你是怎样出生的么？”

二、开始部分：

1、利用与幼儿生活经验不符的提问，引发幼儿讨论。

提问：“有没有小宝宝是爸爸生出来的呢？”

2、运用课件讲述，激发幼儿探索的兴趣。

师：“今天，小鱼逗逗就遇到了和你们一样的难题。我们来看看吧！”提问：“看来小鱼逗逗不相信海马宝宝是爸爸生的，那你认为海马宝宝在说谎么？”“海马爸爸是怎么生宝宝的呢？”幼儿自由发言。

小结：“海底世界可真神奇啊，看来需要我们去探索的奥秘实在是太多了。”

3、利用教具，进一步加深对海马独特繁殖方式的理解。

(1) 提问：“我看见小朋友刚才听的非常认真，那谁能给我说一下，海马爸爸是怎样生宝宝的？”幼儿发言。

(2) 教师运用操作教具的形式，加深幼儿理解。

4、利用情景表演的方式，加深对的理解。

三、结束部分：

(放音乐磁带)

1、发展幼儿手臂的肌肉力量。

2、锻炼幼儿手指动作的协调性。

地垫若干、废报纸、音乐活动过程：

一、开始部分热身运动，做纸棒操。

二、基本部分

1、教师在做操的过程中，引导幼儿把纸棒打开，并搓成纸球。

- 2、教师用语言引导幼儿进行尝试玩纸球。
- 3、幼儿探索各种玩纸球的动作，教师巡回指导。
- 4、掷纸球。在铺好的地垫面前把纸球投掷到另一端。

三、游戏部分：打雪仗

- 1、教师讲解打雪仗游戏的玩法：互投纸球，将“雪球”用力向任何一名同伴投去，看谁投的准、投中的多次数。
- 2、幼儿进行游戏，教师指导。并根据实际情况进行调整玩法。如：男女对投、分组对投等。

四、结束部分：

- 1、教师小结此次活动，放音乐进行放松活动。
- 2、结束活动，组织幼儿回课室。

- 1、对周围的环境产生保护和爱护的感情。
- 2、了解环境污染的现状的现状，知道垃圾污染日益严重。
- 3、能自觉参加保护环境的活动。

1、知识经验准备：幼儿有将垃圾送到垃圾桶里的经验。

2、物质材料准备：生活垃圾污染的视频，环境污染前后的对比图片、小朋友主动捡垃圾的图片。

3、环境准备：垃圾分类的图片和标识。

1. 出示环境污染前小河的图片请幼儿观看。

“小朋友们，图片()中都有什么？你喜欢这个地方吗？为什么？可是有一天小河被污染了，你觉得它会变成什么样子？”

2、出示环境污染后小河的图片请幼儿观看。

“大家再来看看这幅图片，跟我们想的有什么不一样，图片中多了什么？少了什么？你觉得它为什么会变成这样？”

1、播放被生活垃圾污染后的环境的视频，请幼儿观看。

“人们乱仍垃圾，外面的环境发生了哪些变化？刚才的视频中都有那些地方受到了污染？”

2、交流讨论保护环境的方法“既然这么多地方都受到了污染，现在请小朋友来想一想怎样才能让这些地方不被污染，以后你怎样为保护环境做贡献？”

出示小朋友们在生活中主动捡垃圾的图片，请幼儿观看，让孩子们知道保护环境应该从自身做起，我们所能做的最简单的就是主动捡起身边的垃圾，并能不乱扔垃圾。

《消灭白色污染》案例与反思

给环境带来了严重的破坏，导致过量的“白色污染”成为继大气污染、水污染之后的第三大社会公害，是现代人们生活的一大难题。目前全国上下纷纷掀起了消灭“白色污染”的活动，我们幼儿园也开展了“保护环境，救救地球，争做环保小主人”的环保教育活动。

开展系列活动呢？因此我们在帮助幼儿认识“白色污染”、“白色污染”分类的基础上，再引导幼儿进行“白色污染”处理（再创作）等实践活动，使幼儿懂得：只有减少垃圾，变废为宝，才能美化生活、净化环境，从而逐步养成良好的生活卫生习惯，激发幼儿争做环保小主人的强烈欲望。

1、初步了解废弃的塑料袋、泡沫用口等属于白色污染，知道白色污染对环境造成的危害。

2、了解解决白色污染问题的基本方法。

3、培养幼儿对活动的兴趣，发展想象力、创造力。

4、增强幼儿的环保意识。

1、教学重点：让幼儿明白什么叫“白色污染”。造成白色污染的原因？

2、教学难点：认识“白色污染”对人类的危害性。引起学生对白色污染现状的关注，养成自觉的环保行为。

1、塑料袋、泡沫饭盒和纸盒、纸袋、布袋若干。

2、无处不在的白色垃圾图片

3、教学挂图

4、幼儿用书

1、生活经验谈话，引发活动。

(2) 教师：“人们为什么都喜欢用这些物品？”

2、认识塑料袋，泡沫用品难以分解、处理的特性。

(2) 小结“纸袋和布袋埋在土壤中会被分解掉，不会产生对环境有害的物质，而现实生活中普遍使用的塑料袋、泡沫用品却不容易分解，又很难处理，随意丢弃会污染环境。

3、观看教学挂图，认识白色污染的危害。

(1) 幼儿观看教学挂图，了解塑料袋和泡沫用品到底会产生哪些危害？

(3) 小结：废旧塑料包装会产生很大的危害，由于这些塑料袋、泡沫用品大部分是白色的，因此人们把它们造成的污染称为“白色污染”。

4、寻找减少白色污染的方法。

(1) 幼儿讨论在日常生活中怎么样减少白色污染，鼓励幼儿开动脑筋，交流自己想出的解决方法，如购物时自带纸袋，制造出能分解的塑料袋等。

(2) 小结：为了减少“白色污染”，科学家们开发了对环境污染少的可降解塑料制品，商家也开始减少这些物品的使用量。小朋友们也应该从现在做起，不乱扔塑料袋、泡沫用品，减少白色污染，人人都做一个保护环境的小卫士。

(3) 一起制作纸袋。

1、在请幼儿说白色污染危害性和减少白色污染措施时，幼儿很有想象力和创造力，设计出了许多有创意的机器来消灭白色污染，教师在此要加强引导，鼓励学生大胆说、大胆想象培养他们的创新意识。

2、在上课头一天就跟幼儿交流一下，看看幼儿知道不知道什么是白色污染，白色污染有什么危害，为课堂学习做好铺垫。课一开始，就可以让小朋友介绍自家使用塑料袋的情况。让全班幼儿都能积极参与，从而加深了对白色污染的感性认识，进一步了解了白色污染的危害性。

1、运用绘画方法设计简单的服装，如：坎肩、裙子等。

2、根据废旧材料的特点，运用剪、粘、拼接等方法设计制作

服装。

1、各种废旧材料如：报纸、挂历纸、包装袋、塑料袋等；剪子，胶水、双面胶、订书机；时装表演的录音磁带。

2、请家长与幼儿一起观察生活中人们的服装，积累一定的生活经验。

3、教师事先用废旧材料制作的服装样品2-3件。

4、时装表演的音乐磁带、录音机。

1、带幼儿进活动室。教师谈话导入：小朋友你知道老师带你们到这来干什么吗？老师要带你们看一场精彩的演出，是什么演出等会儿小朋友看了就知道了。

2、看课件“儿童时装秀”

幼儿欣赏完，教师提问：这些非常漂亮的服装都是用什么设计的啊？（报纸、塑料袋、挂历，等等）。小朋友们都非常棒，看得也是非常仔细。那小朋友们想不想自己也设计一个属于自己的服装啊？（想）

3、服装设计

（1）、教师展示服装样品

星星幼儿园的小朋友们想去参加时装秀，想请我们小朋友帮他们设计服装，小朋友们愿不愿意帮忙啊？（愿意）我们班小朋友可真是个乐于助人的好孩子。瞧！老师带来了自己设计的服装，请我们班的小朋友也设计一件服装送给他们，好不好？（好）。

（2）设计服装

教师分发废旧物品（报纸、挂历、彩色的包装袋、塑料袋、剪刀、双面胶等）教师提醒幼儿在操作过程中注意安全。

（幼儿操作，教师巡回指导）

（3）时装表演秀

1、展示制作的服装，比一比谁制作的服装最漂亮

2、幼儿穿上自己制作的环保时装跟着音乐节拍进行表演，看谁的时装最美。

主题分析：《废旧物品利用》这一课是根据在平时生活、学习的时候，有很多物品我们用完后就把他们遗弃了，有的时候影响了周围人们的生活、学习，有的时候又有碍环境的美化和保护，有的时候甚至还会给人们的生活带来许多麻烦……。为了减少废旧物品给人们的生活学习带来不必要的麻烦，减少环境的污染等。本节课通过学习让学生重新认识废旧物品的价值，发挥自己的聪明才智，合理利用，让废旧物品变成我们生活、学习的有用物品。

3、小结：今天小朋友懂得了保护环境是我们的责任，应该尽自己的力量从身边的小事做起。我们不仅自己要做环保小卫士，还要提醒周围的人，让大家都做环保卫士。

1、为班级和幼儿园打扫卫生。“我们的环保小卫士，让我们从现在做起，想想为了使我们的周围的环境更美丽整洁我们能做些什么？”幼儿讨论分工。

2、请家长和其他班的幼儿到我们班参观环保画展，由幼儿当讲解员。

本次教育活动符合幼儿的年龄特点，教育内容贴近幼儿的生活，由于幼儿经常从电视、广播等各种媒体听到、看到关于环境破坏的消息，也亲身体会过沙尘暴给大家生活带来的危

害，因此，幼儿对这一活动很感兴趣，都很愿意参与到活动中来。

在整个活动中，教师充分发挥幼儿的主体作用，在引导过程中，层次清楚，目标明确环环相扣，给幼儿充足的时间去看、想、说、做，让幼儿在亲身体验、相互交流中学习知识。本次活动还注意渗透了其他领域的知识，注重幼儿社会性的培养，如：合作意识、自信心的培养，及他人责任感的建立，使环保教育的面更广。

通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

香烟、金鱼、鱼缸。

1、做一做

- (1) 金鱼在鱼缸中快乐地游动。
- (2) 把香烟泡在水中。
- (3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。
- (4) 金鱼死了。

2、想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿通过讨论得出：香烟中含有有毒物质，吸烟对身体有害。

1、本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2、可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态（时间需用20分钟左右）。

3、活动延伸

（1）创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

（2）幼儿可在家与父母一起用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

（3）幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

谈话活动：我是桃园小主人-----不乱扔垃圾

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发现在幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾-----糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，给以适度的回应。

我感到幼儿提出的这一问题很有价值，它能引发孩子有关的很多想法，因而适时调整计划，与孩子们一起展开讨论。通过讨论，促进孩子实现经验的互动，知道作为桃园的一份子，我们都有责任关心桃园的整洁，从自己做起，从身边做起，并延伸至提醒大家一起来保护幼儿园的环境，让我们桃园幼

儿园更加美丽、更加整洁。让孩子在这种经验互动中，思维得到发展。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园环保教育教案大班篇五

活动目的：爱护环境，从自身做起。让学生在潜移默化中丰富生态环保知识，逐步形成“善待自然、爱护自然、保护自然的良好风尚。”

活动重点：

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，让学生真正明确环境保护的重要性，增强环保自觉性，提高环保实践能力，增强环保责任感，激发热爱共有家园的情感。

活动过程：

一、（起乐——《春天在哪里》）

亲爱的同学们：122活力中队“倡导生态文明，建设绿色家园”主题队会现在开始！

二、生态要文明，环保须先行。请欣赏《环保拍手歌》。

三、环境保护是一个响亮的口号，环境保护要从我们每个人做起。请欣赏三句半：《说环保》。

四、你们了解环保吗？你想知道有关环保的知识吗？请你积极参加环保知识问答。

(1、水水水，真重要，动物植物全需要，人类生活离不了，请说说你的节水妙招……2、请看这是什么标志?3、请问地球日是几月几日?请问环境日是几月几日?请问植树节是几月几日?4、请问《小学生环境保护行为规范》第六条是?第十条是?5、我们要杜绝白色污染，向白色污染说beybey!请说说你的建议。

五、马儿在草原上奔驰，小朋友在校园里赛跑。让我们策马扬鞭、齐头并进，共同发扬“勤朴、坚韧、尚学、求真”的民勤精神。请欣赏二胡独奏——《赛马》。

六、同学们说说，在日常生活中你或你的家人，是怎样做到节约能耗的呢?(学生自由发言)

同学们的做法都很好。我们的地球需要我们共同爱护，让我们从身边的小事做起，珍惜资源，变废为宝，让我们的生活更美好。

绿色环保倡议书

亲爱的同学们：

绿色地球是人类的共同家园，大自然是我们生死相依的朋友。今天的地球已是千疮百孔，伤痕累累。共建绿色家园，让绿色回归自然，需要我们共同努力，也是每一个公民义不容辞的责任。我们提出倡议：

节水为荣节约粮食节用电器

珍惜纸张保护动物回收资源

植树造林少吃口香糖不盲目攀比

不乱扔废弃物选购绿色食品

不购买过分包装物品不使用一次性物品

做环保宣传者做环保自愿者

(跟读，齐读，结束本次主题班会)