

最新留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效 共护未来关爱困境留守儿童心得体会(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效篇一

爱心在延续。5月20日，记者从株洲市妇联了解到，今年株洲市将继续举行“传递彩虹邮包情暖留守儿童”公益活动。只要你出资100元，就将有一个留守儿童在“六一”前夕收到一份“彩虹邮包”。

在国际六一儿童节前夕，株洲市又开展新一轮的关爱留守儿童的公益活动，为留守儿童送上一份“彩虹邮包”，让留守儿童也能感受到节日的快乐。过年或过节送一份礼物，给留守儿童一份快乐，这是关爱留守儿童的具体表现。其实，除了过节或过年送礼物以外，我们还可以从更多的角度来表达我们对留守儿童的关爱之情。

关爱留守儿童，首先就是关爱他们的生活。平时多询问他们生活中遇到什么困难，及时帮助他们解决好。留守儿童时在家缺少照顾，为留守儿童提供一些必要的生活照顾就是关爱留守儿童的行动。如在新学期开始的时候，为留守儿童免费提供书包和学具等。也可以给他们送一些好的课外书籍，引导他们快乐阅读。提醒他们按时作息，有序生活，笔者曾给班上一位留守儿童打电话早上叫她按时起床来上学。如果留守儿童的衣服在日常生活中扯破了或脱线了，及时帮他们缝

好。让他们感受到实实在在的关爱。作为班主任，为学生准备好一个针线盒，也是为帮助他们做好准备。

关爱留守儿童，其次是要关注他们的学习。留守儿童因其父母长期在外地工作，不能过问他们的学习。我们可以主动关心他们的学习。学校里的班主任每天过问一下班上的留守儿童的学习情况：作业做完了么？觉得学习快乐么？对于他们学习困难的，及时做好个别辅导工作。发现留守儿童的一点点进步，要及时鼓励和表扬。多一份关心，多一份鼓励，给留守儿童一个良好的学习环境，有利于留守儿童的快乐学习。

关爱留守儿童，第三是要关注他们的成长。留守儿童平时缺乏家长的关爱和管教，或多或少地会影响到他们的健康成长，所以在日常生活、日常学习过程中，要及时观察他们的动向，更多关注和引导他们朝健康向上的方向成长。可以开展心理辅导讲座，为留守儿童解决成长过程中遇到的问题，指导他们绿色上网、文明上网，同时学会调节好自己的情绪，确保他们都能保持愉快的心情。在毕业前夕，引导他们坚持努力学习，以积极的心态迎接毕业考试。同时也要帮助他们分析自身的情况，选择合适的学习来继续完成自己的学业。鼓励一部分成绩好的先读普高，再读大学；也鼓励一部分成绩差一点的，选择合适的高职院校，学习一技之长，为实现就业而努力学习。

只要我们用真心去关爱留守儿童，我们就能从更多的角度去关爱和关注他们，一定可以为留守儿童营造出一个健康、快乐、立体的和谐成长环境，从而顺利实现引导留守儿童健康快乐地成长。

留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效篇二

我在活动期间一共带过两个孩子，两个都是跟父亲一起生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得

我们应该给予单亲家庭的孩子更多的关爱。他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又特别强，因此我们应该给予他们更多的关注。通过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

一、要有爱心、耐心

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一起，她有时就会跟我要小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

二、关注留守儿童的心理健康

心理健康问题是“留守儿童”最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮助，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我觉得我们应该多跟他们交流，给他们传递一些健康积极的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时间在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边

撒娇，和父母一起享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的大量的时间无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种情况，我建议学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

三、加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

四、多进行家访，及时了解情况

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与“留守儿童”谈心，弥补“留守儿童”的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习情况；了解留守儿童的个人基本情况和家庭情况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对性措施，提供必要的帮助。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，

不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我的个人看法，希望能对关爱留守儿童的活动有所帮助，帮孩子们营造一个健康的环境。

留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效篇三

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家中由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

- 1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

- 2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制

寄宿等服务等。特别是生管老师谢孝忠的责任心很强,经常晚间起床帮助小同学盖被子,尤其是在甲型流感其间更加对学生的`关心,一旦发现学生有病,马上带领学生去医院治疗,还要自己掏腰包。

3、学习上对他无微不至的关怀,更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育,使他经常受到老师的表扬,还评上县“三好生”,以优异成绩完成了小学的学业;赵伏枣和张小珠老师自己掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日;常关心留守儿童,经常与他们一起散步、拉家常,了解他们的具体情况,这样使他们亲近、信任老师;每当逢年过节,学校都把她们当“贵宾”,在经济十分拮据的情况下给每位留守儿童买节日礼物。

4、这样默默地对学进行情感投资,让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪,有的放矢地做好相关帮扶工作,这样一来二去,留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感,使留守儿童能安心生活和学习,让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长,大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女,家庭的娇生惯养,这就给教育带来一定的难度,目前学校的留守儿童这么多,无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前,大家感到十分困惑,也是教育工作上的一种挑战,学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问,真正摸清留守儿童的家庭情况,然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人,学校建立班主任、监护人联系卡,这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通,及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”,学生中的“爱心同学”等交流平台,发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用,对留守儿童进行齐抓共管,保持家校通力合作这条永不消失的天线,对孩子的管理提供一条捷径,

保证了留守儿童的正常运作。

6、健全“留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

8、“第二家长”言教、发展良好事端。对留守儿童的教育不是一蹴而就，是一件非常棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效篇四

我国在__年开始采取了一系列的措施，把留守儿童作为我国

社会主义精神文明建设的重要内容，把关爱留守儿童作为我国社会主义精神文明建设的主要内容，加强和改进未成年人思想道德建设，全面贯彻党的教育方针，努力培养和造就一批有理想、有文化、守纪律、有道德的社会主义建设者和人。

1、我校成立关爱留守儿童小组。

学校对关爱留守学生的行为、思想情况、生活情况进行了全面的调查和研究，并对调查中发现的问题作出分析总结，进一步建立了有效的管理机制，明确责任，确定措施。在此基础上制订出具体可行的工作方案，明确具体工作目标，细化管理，确保活动顺利实施。在活动的开展上，学校还制订出切实可行的活动方案。

2、建立“一帮一”留守儿童活动档案制度。

学校成立留守儿童小组，由学校领导、班主任、教师共同担任留守儿童的教育和管理工作的，实行“一帮一”，即有关老师定期走访、关心留守儿童，了解他们心理、生理特点，关爱留守儿童，使“留守儿童”的学习、生活、思想和心理等方面得到全面关心和帮助。并在班级学生家庭开展“结”、“一帮一”活动。

3、加强对留守儿童的心理健康教育和学习辅导。

我校开展了“心理辅导”的活动课程：

4)、心理咨询辅导课：针对留守儿童心理发展的特点，为留守儿童提供心理咨询服务，使他们在心理健康发展过程中，减少了心理危机，提高了自我调节、自我教育能力。如我们在“心理课堂”设有了“心灵课堂”的课堂，使同学们在学习、生活等各个方面，通过与同学们的交流和谈心，了解到了他们内心想什么？我们要为他们提供什么样的人文关怀？为他们的心理健康成长提供一条捷径。

5)、 “学习辅导课”：

针对留守儿童学习主动性差及学习兴趣不浓的实际情况，我们开设了“学习辅导课”。“学习辅导课”是以小组为基本单元开展的，由“自主学习、合作学习、探究学习”四个方面的学习形式，在小组内，通过交流、分析、讨论、反思等多种形式的学习方式，共同提高学习兴趣。学生们通过交流，学习了很多学习方式的知识，在学习中也有许多自己的收获和体会。

6)、 “自主学习”：

为了实现学生的自主学习，我校将“自主学习”与“探究学习”有机的结合起来，让每一个留守儿童都能体会到学习的自主性；让学校每一个留守儿童都能享受到学习的乐趣！为此我校还开展了“寻找自身的“真我”、“我的自主学习”、“我的自主学习”等活动。

7、留守儿童心理健康教育。

针对留守儿童学习主动性差的实际情况，我校将对学生的心理健康教育作为关爱留守儿童的重要内容，加强对留守儿童的心理健康教育和辅导。

8、“三位一体”的关爱教育网络。

为全面关爱留守儿童，为留守儿童营造健康、宽松的成长环境，为留守儿童提供了心理健康咨询服务。我校还建立起“留守儿童心灵信箱”，以留守儿童的身心健康、家庭的和学校的教育为纽带，让留守儿童在老师、同学和集体中享受到温暖、快乐。

9、开设了“留守儿童心理健康课”。

通过活动，让留守儿童在亲历了生活中，体味、感悟到了快乐、健康和成长的喜悦；同时通过课堂教学，学生在学习和生活中心理需要得到满足，能够自觉地保持健康的心理，能够自制、自理、自立。使留守儿童获得了心理自我满足，感受到了人生的幸福和快乐。

10、关心关爱留守儿童，促进留守儿童健康发展。

学校建立了“留守儿童心理信箱”。我校的“留守儿童”们都是留守儿童，孩子们都是天使，他们的心理健康对其一生的影响是深远的，对父母、对他们的学习、交友乃至人格健全发展都起着至关重要的作用。

我校对留守儿童心理辅导工作做了大量的工作，使我校成为了留守儿童关爱的主阵地，使得他们生活在欢乐、、和睦的班级中，学习得到了健康、快乐的发展。

留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效篇五

本人经过10天的志愿服务，学习和体会到了不少东西，通过这次关爱留守儿童的志愿活动，我不仅丰富了自己的假期生活，同时也为留守儿童基地的学生送去了我的关心和照顾。在这次志愿活动中我主要负责的是四年级至六年级的英语，但课余时间我也会为各个年级的小朋友解决各个科目的问题。虽然我的这份力量是微薄的，但是我认为我做到了尽我所能，我了解到了许多留守儿童他们有的不一样的家庭环境，虽然听到某些情况会有些辛酸，但是我能做的就只有在给他们上课的时候尽量多讲一些我知道的对他们来说有帮助的知识以及他们在遇到难题时，我用我最多的耐心去为他们解决，让他们学会更多知识，懂得更多道理。我很开心，我能够利用这次暑假时间去认识，帮助这些可爱的“小花朵”，也很感谢他们陪我度过这有意义的十天时间。

一、提供好的教育环境

教育，一直以来都是人们所重视的重大事情，教育的施行，需要学校、家庭和社会的共同协作才能为孩子提供一个更好的教育环境。在我国古代，便非常重视家庭教育，有“子不教父之过”的说法。随着时代的变迁，经济生活发生了很多变化。在当前的社会，人们外出工作的机会增多，特别是农村家庭，父母多是选择去外地工作来改善经济条件，因此很多家庭都是由老人或亲属来照看，造成了很多“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象，甚至很多农村剩下的几乎都是老人和孩子，致使很多留守儿童的问题产生。所以我们旭阳镇也不例外，在本次我待的这个留守儿童基地里就有将近60个学生，还不说没有来基地的，所以说目前留守儿童的数量是非庞大的。

二、给予关爱

留守儿童问题直接影响着部分儿童的健康成长和未来民族整体素质的提高，最为关注的是有可能带来一系列严重的社会问题，比如留守儿童在不上课的时候可能会在社会上无所事事，学到不少坏习惯，影响社会治安。所以我认为留守儿童需要政府、社会、学校、家庭给予关爱。不仅需要留守儿童基地进行教育辅导，还需要社会这个大家庭去关心和照顾。留守儿童在学校的时间相对来讲比在家庭的时间更多，所以我认为学校老师需要密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况，针对一些孩子需要时常的谈谈心，鼓励和肯定，另外就是家长一定要多配合学校老师和留守儿童基地的工作，做一个好榜样，让孩子们尽量在不完整的家庭中感受到爱与温暖。另外我觉得虽然现在留守儿童基地的工作做得相当好，但是我希望政府可以请一些心理辅导老师每周有空去了解了解学生的心理情况，针对他们的情况进行一些更专业的辅导工作。

最后还是希望有更多更多有爱心的人们来关爱我们这些祖国

的花朵，让他们在充满正能量的社会环境下成长。

留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效篇六

每个留守儿童起初都是一株嫩绿的幼苗，但看到其他孩子都能够比自己多得到几分爱，都能够每天有人照顾，都能够得到温暖，他们会感到内心的孤独，寂寞，毕竟他们是没有错的。他们只是想要得到更多的鼓励，爱。而大人们心里的所谓的对孩子的爱，只是金钱，只是满足一切孩子们的物质追求已经很成功了，但他们不需要家财万贯，不需要穿名牌，只是希望一个温暖的拥抱，而人们总是会忽虑了孩子们的感受，忽视了孩子们的心。

科学家们曾经研究过，在留守儿童与其他儿童中比较，他们显得冷漠安静，而其他儿童则显得大方活泼，因为他们沟通对象多，他们知道应该怎样沟通。留守儿童因在其缺乏父爱母爱，就会很难与别人交流，不知如何交流，他们想要有人理解他们，他们不是想要大队玩具，而是需要得到父母的爱。

在孩子们的心中，父母则使他们的顶梁柱，就像房屋一样，没有主柱是没办法盖房子的。父母是他们最亲的人，是世界所有的其他东西，孩子们需要。他们是多么希望得到。在青海的一个偏远的小山庄上，很多留守儿童，他们都有一个共同的理想：好好学习。因为他们知道只有他们好好学习，才能不辜负远在他乡的父母，太能走出这里，见到他们日夜思念的父母他们的双眼都流露出思念，是多么思念他们的父母，多么渴望见到他们。

作为青少年，我更知道父爱，母爱对我的影响，没有他们，也不可能有今天的我，他们是伴随着我无微不至的关爱我，因我走正确的路，是我人生平凡而又不平凡的园丁让我在人生脚步上从不停歇，活得精彩。

要向全世界呼吁，不要让孩子们孤独，他们是可怜的，是要用心浇灌的，快回来看看自己的孩子，让他们放下牵挂吧！

留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效篇七

在国际六一儿童节前夕，株洲市又开展新一轮的关爱留守儿童的公益活动，为留守儿童送上一份“彩虹邮包”，让留守儿童也能感受到节日的快乐。过年或过节送一份礼物，给留守儿童一份快乐，这是关爱留守儿童的具体表现。其实，除了过节或过年送礼物以外，我们还可以从更多的角度来表达我们对留守儿童的关爱之情。

关爱留守儿童，首先就是关爱他们的生活。平时多询问他们生活中遇到什么困难，及时帮助他们解决好。留守儿童时在家缺少照顾，为留守儿童提供一些必要的生活照顾就是关爱留守儿童的行动。如在新学期开始的时候，为留守儿童免费提供书包和学具等。也可以给他们送一些好的课外书籍，引导他们快乐阅读。提醒他们按时作息，有序生活，笔者曾给班上一位留守儿童打电话早上叫她按时起床来上学。如果留守儿童的衣服在日常生活中扯破了或脱线了，及时帮他们缝好。让他们感受到实实在在的关爱。作为班主任，为学生准备好一个针线盒，也是为帮助他们做好准备。

关爱留守儿童，其次是要关注他们的学习。留守儿童因其父母长期在外地工作，不能过问他们的学习。我们可以主动关心他们的学习。学校里的班主任每天过问一下班上的留守儿童的学习情况：作业做完了么？觉得学习快乐么？对于他们学习困难的，及时做好个别辅导工作。发现留守儿童的一点点进步，要及时鼓励和表扬。多一份关心，多一份鼓励，给留守儿童一个良好的学习环境，有利于留守儿童的快乐学习。

关爱留守儿童，第三是要关注他们的成长。留守儿童平时缺乏家长的关爱和管教，或多或少地会影响到他们的健康成长，所以在日常生活、日常学习过程中，要及时观察他们的动向，

更多关注和引导他们朝健康向上的方向成长。可以开展心理辅导讲座，为留守儿童解决成长过程中遇到的问题，指导他们绿色上网、文明上网，同时学会调节好自己的情绪，确保他们都能保持愉快的心情。在毕业前夕，引导他们坚持努力学习，以积极的心态迎接毕业考试。同时也要帮助他们分析自身的情况，选择合适的学习来继续完成自己的学业。鼓励一部分成绩好的先读普高，再读大学；也鼓励一部分成绩差一点的，选择合适的高职院校，学习一技之长，为实现就业而努力学习。

只要我们用真心去关爱留守儿童，我们就能从更多的角度去关爱和关注他们，一定可以为留守儿童营造出一个健康、快乐、立体的和谐成长环境，从而顺利实现引导留守儿童健康快乐地成长。

留守和困境儿童关爱保护工作的做法和成效篇八

艳阳高照，携着晨风，经过近两小时的颠簸，穿过层层云山，绕过无数河流小溪，我们新农村建设“寸草心”计划三下乡暑期社会实践服务队一行46人来到良村中学参观，并开展走进乡村文化活动，关爱留守儿童，教育课题活动。

良村是一个有400多年历史的文化古镇，位于洙水河畔的杨山脚下，北面与县城隔河相望，可以说是依山伴水。在为期一天的时间里，队员们穿越良村的大街小巷，领略了当地的青山绿水、特色建筑和淳朴民风。

调研组的成员就良村文化基础设施的总体情况以及古镇旧俗新风、乡村古镇人居环境等方面进行了深入细致的考察，对村里的村民进行了走访调查，认真询问了村民当前的农村生活状态和农村文化普及的程度。队员们还到附近山脚和水源处采风，考察了当地生态旅游的发展情况，体会到经济发展与生态环境双赢、人与自然融为一体的美好感觉。

在江西中医学院与良村中小学结对帮扶座谈会上，我们对兴国县良村镇的教育状况有了一定的了解。地理位置处于偏远的山区，教学点较为分散，师资力量薄弱，基础设施落后……当我们走进良村中学时，我们顿感惊讶，破旧且狭小的土操场、矮小而破烂不堪的校舍映入眼帘。

家离良村中学有着四小时的路程，山路九曲回肠，崎岖无比。对于一位14岁的小姑娘来说，回家就是一次莫大挑战。在与其聊天时，她告诉记者，家里有五口人，爸爸妈妈都在泉州打工，弟弟因为腿摔断了，出了院在泉州养伤，奶奶在家。来到谢__的居住的地方，昏暗而阴湿的小房间，简易的布置，一张狭小的床，一张摇摇欲坠的书桌承载着一大摞书。家用电器，除了照明用的白炽灯，一无所有，连插座也没安装。寻遍整个房间，没有看到一个玩具，也许只有书才是她最好的伙伴，最好的玩具，能给予她无限的乐趣。

从大山里走出来的孩子，都有着单纯的梦想，美好的憧憬，也有着一股坚韧而顽强的冲劲。在生活上，__克服一切困难，保持着积极乐观的生活态度；在学习上，__能两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，一直保持着激昂的学习热情，成绩一直都名列前茅。在问及现在所面对的困难时，__羞红着脸直摇头说：“没什么困难！”坚强的她，只愿与人分享她的快乐，而独自吃尽自己的苦头。听闻，__喜欢写日记，小鸿便买了一本以“回忆”为主题的笔记本赠予__，我则买了一套文具送给她。祝愿她再接再厉，一直保持着优异的成绩！__，加油！

通过此次活动，队员们深刻感受到良村打造古镇文明的成果。对于全体队员们而言，这既是一次学习考察、了解农村之行，更是一次服务社会、展示当代大学生风貌的宝贵经历。同时，调研组成员每人将得出一份调研报告，在调查研究和客观分析的基础上，总结现有问题，撰写调研报告，为我省建设社会主义新农村及新农村文化发展提供重要依据和参考。