

# 最新幼儿园小班瓶子的教案 幼儿园小班教案瓶子和盖子(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园小班瓶子的教案篇一

设计意图：

陈鹤琴老先生说：教师的设计始终要以幼儿为核心，所设计的活动本身，要充足给予幼儿放手操作的机会，因此所寻找的玩具一定是“活”的，是能有多重针对性，并且源于幼儿鲜活的生活实际的，是具有相当趣味性的。

瓶子是孩子身边最熟悉的生活用品之一，随着科学技术的不断发展，各式各样、多姿多彩的各类瓶子给人们的生活带来了许多的方便，还给幼儿生活带来了许多的乐趣和探究的思索及创意的空间。在我们小班的角色游戏中的‘超市’里，摆放着许多由孩子们自己收集而来的瓶瓶罐罐(沐浴露、洗头膏、矿泉水、洗手液、饮料瓶等等)，超市对小年龄的孩子来说是贴近生活的一个去处，日常生活中经常跟随成人来往超市，超市中的物品和买卖规则也基本熟知。同样的小班孩子在游戏中也很喜欢去超市买东西，无论需不需要、无论有没有钱……可是在游戏结束整理玩具的时候，经常会出现混乱的现象——瓶子没有盖子、罐子没有盖子、瓶子罐子的按嘴找不到了等等，每天，给我们的‘营业员’的工作带来了许多的麻烦!面对小班幼儿游戏特点和这些散了家的“瓶子和盖子”，老师却发现其中许多教育契机和可挖掘可利用的教育资源，于是诞生了这个‘瓶子和盖子’的活动。根据小班孩子的年龄特征，同时考虑到瓶子盖子对幼儿小肌肉、一一

对应等能力的发展，制定了以上目标。尝试用掀、拔、旋、按等动作打开和盖住瓶子，发展小肌肉动作；初步感知瓶口大小和盖子大小的关系。材料就是各种各样的瓶子及其盖子。在流程设计上，主要是通过帮娃娃家整理物品的游戏形式，采用了层层递进的原则，不断让幼儿自然地练习掀、拔、旋、按等动作，在这个过程中感知瓶口大小和盖子大小的关系。

活动目标：

1. 知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。
2. 乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作；

重点：通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

难点：发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

活动准备：

经验准备：

知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

环境准备：

- 一、幼儿收集各种不同形状、功用的瓶子；
- 二、泡沫板若干(和幼儿人数相当)；
- 三、橡皮筋(细而长，便于孩子操作)；

活动过程：

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

## 幼儿园小班瓶子的教案篇二

设计意图：

生活中，各种瓶瓶罐罐随处可见，瓶子(盒子)已经成为我们生活中的必需品了。

有一次班上有个小孩生病了，需要喂药。

拿到药瓶后，我拧了好一会儿都没能拧开，后来才发现瓶盖上的标记——要按着拧才行。

打开后，我有种成功的喜悦感。于是，便有了一个想法：

何不设计一个玩瓶盖的活动呢？

于是，便让小朋友们收集各种形状的瓶子和有盖的盒子。

活动目标：

- 1、能根据瓶口的特征(大小、有无罗纹等)选择合适的盖子。
- 2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

3、掌握打开各种瓶盖的技巧，尤其是那种要先按下去才能拧开的瓶盖。

活动准备：

小熊布偶、教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子、打开瓶盖的图标。

活动过程：

1、用情境请小朋友帮忙引出话题，初步讨论瓶盖的作用。

(2)引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3)教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁愿意来帮助小熊妈妈呢？”

2、幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1)提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小熊妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2)幼儿将先盖好盖子的瓶子送给老师检查，是否正确配对并盖好了。

(3)启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

3、幼儿尝试打开瓶盖。

(2)教师请逐个幼儿上来选择一个瓶(盒)子把瓶(盒)盖打开,并让幼儿说出自己是怎样打开盖子的。

(3)出现一个打不开的盖子,教师出示图标重点讲解,原来要先按下去再拧才能打开。

(4)请个别幼儿尝试,体验成功的喜悦。

4、结束

今天的瓶子和盖子好玩吗?(好玩)我们下次再找更好玩的瓶子来做游戏吧!

延伸活动:“会唱歌的瓶宝宝”

提问:小朋友们,用过的瓶子还能做什么呢?可以把它当玩具吗?

幼:“拿去卖钱!玩游戏……”

师:“老师把废旧的瓶子变成了一个好玩又好听的玩具,你们想玩吗?”

幼:“想”

教师带领幼儿用装有黄豆的瓶子演奏乐曲

## 幼儿园小班瓶子的教案篇三

小班幼儿探索欲强,在日常生活中总是对各种事物充满好奇,喜欢动动这个玩玩那个。根据孩子的.这些特点,设计这个活动,引导、启发孩子的探索欲望,让孩子们自己动手操作探索,在这样具体的操作过程中去感受、获得知识经验,既让

孩子享受了过程、获得了快乐，又能培养他们探索的兴趣、习惯和能力。

1、引导幼儿在活动中主动探索，发现瓶子的各种玩法，亲自动手尝试，促进幼儿动作的发展。

2、启发幼儿自己说说操作的过程，讲述自己的想法和经验。

3、引导幼儿快乐的参与活动，感受玩瓶子的乐趣，体验与小伙伴一起操作的快乐，培养幼儿的合作意识。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、各种清洗干净的瓶子；

2、与活动内容相关的课件；

3、塑料地毯拼摆成拱形，供幼儿席地坐；

4、豆子、绳子若干；

5、录音机，磁带。

### （一）开始部分

组织好幼儿，引出课题，激发幼儿对活动的兴趣。

（1）师：小朋友，今天老师给你们带来了一位好朋友，它一会儿想和小朋友一起做游戏呢！你们想不想看看它是谁？好，那就快把好朋友请出来吧！

（2）师：（操作课件，让幼儿看到可爱的小瓶子）小朋友们瞧，今天来的好朋友是谁呀？噢，原来是可爱的“瓶子公

主”！瓶子公主主要和小朋友打招呼了。（继续操作课件，让瓶子公主与幼儿交流。）瓶子公主带来了好多小瓶子，可是小瓶子很调皮，东倒西歪的，请幼儿给它们排好队，把它们放好，并帮它们找到合适的帽子（瓶子盖）戴上。

a□分组进行操作（用小手把瓶子放好，给瓶子拧上瓶盖），锻炼幼儿的操作能力。

b□引导同伴间互相帮助，还可进行组与组间的相互合作。

c□集中小结：小朋友多能干呀，可爱的小瓶子都排好队并找到了合适的帽子，它们可高兴啦，它们想邀请小朋友一起走游戏，你们愿意吗？好，待会儿别忘了告诉大家，你和可爱的小瓶子玩了哪些好玩的游戏。

## （二）展开部分

引导孩子和可爱的小瓶子一起玩，并尝试用短语表述操作体验。

1、分三组进行操作，鼓励孩子（如滚，搭，排等）想出不同的玩法。

2、启发幼儿用提供的材料制作不同的瓶子玩具。如：把豆子装进瓶子制成小乐器；用小绳子系在瓶口拖着玩，教师根据孩子的操作情况，予以相应指导。

3、集中幼儿，师：“谁来说说，你和可爱的小瓶子是怎么玩的”。

请幼儿总结自己的操作过程，讲讲自己获得经验。

## （三）结束部分

请幼儿在音乐声中带自己制作的瓶子玩具一起走出教室做游戏。

根据孩子的年龄特点及发展水平的不同，“可爱的小瓶子”的游戏还可设计以下活动，如：

1、瓶宝宝编上号，可以认识阿拉伯数字，进行倒数，顺数和相邻数等知识的掌握。

2、根据瓶子的大小、形状进行分类。

3、高矮排序：瓶宝宝要去做早操了，矮的在前面，高在后面，请你来排排队。

4、点数，知道总数。瓶宝宝排好了队，让我们数数共有多少人呢？等等。

5、日常生活中应注意材料的投放。孩子在日常生活及游戏过程中，很喜欢动手操作周围的物品，教师要根据这一特点，并结合主题，对孩子的活动区域进行操作材料的投放。

6、对于孩子提出的问题要正确讲解，使用浅显易懂的语言让孩子明白。

从小班孩子的年龄特点来看，虽然他们的无意记忆占优势、逻辑思维能力缺乏，但他们的求知欲、想像力和创造力却非常强。所以，小班孩子提出的问题以及在日常生活中遇到的科学现象，教师都应给予正确的回答和引导。但是，给小班孩子讲解应注意措辞，教师要将规范、抽象的概念通俗化，并以小班幼儿能理解的词语来解答分析。

## 幼儿园小班瓶子的教案篇四

1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论



盖子的作用。

(2) 引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

2、幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1) 提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈(老师)检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4) 幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

# 幼儿园小班瓶子的教案篇五

- 1、认识几种常见的颜色
- 2、学习用手指点画
- 3、孩子们能够乐于参与区角活动

音乐准备：游戏音乐（雨的印记），整理音乐（别看我只是一只羊）

熊猫画室：各色颜料、抹布、瓶子、画衣、棉花签、画笔、瓶盖、白纸等

## （一）导入

师：今天，熊猫商店进了一批瓶娃娃，可是瓶娃娃不好看，怎么也卖不出去，所以想请你们来帮助他把瓶子变漂亮。

师：小朋友，你有什么好办法让瓶娃娃变的漂亮点呢？（幼儿发表）

教师小结：原来让瓶子变漂亮有这么多办法啊

师：那么今天就让瓶娃娃到熊猫画室和我们一起做游戏吧！

## （二）交代要求，幼儿进入活动区游戏

1、师：上次去花猫之家的小朋友都没有把鞋子摆整齐，那么今天就请去花猫之家的小朋友把鞋子摆放整齐再进去玩游戏。现在请小朋友们去拿区牌，到你喜欢的小动物家玩吧！

2、幼儿自选区角进区活动。（教师观察，对活动中有困难的幼儿进行适当的指导。）

### （三）结束游戏，评价游戏

1、（播放结束音乐）整理玩具，结束游戏

2、（播放照片）评价游戏

师：今天熊猫画室的小朋友为瓶娃娃作什么了？那么你的瓶娃娃变的怎么样了？小朋友们把瓶娃娃打扮的这么漂亮，熊猫商店一定能把瓶娃娃都卖掉。

3、表扬认真游戏的幼儿