

信息技术研修活动 信息技术校本研修总结 (优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

信息技术研修活动篇一

以前学校教师每当喊更新教育教学方法时，都会以条件有限为借口。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理、科学地使用教育技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一言能尽。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用学校的信息技术教学中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

信息技术研修活动篇二

通过参加了国培计划教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

信息技术研修活动篇三

今天的教师已不再是传统意义上的教书匠。科技和经济的迅猛发展给教师提出了很高的要求和严峻的挑战。教师既要教好书育好人，又要做学生的楷模和社会的示范，任重而道远。在教育改革的大潮中奋勇前行，必须转变角色，改变单纯传

授或灌输知识和片面追求应试的角色，树立终身学习的理念，通过各种途径不断学习，不断提高自己素质，成为学者、研究者、导演和教练等，学为人师、行为世范、教书育人，当好学生健康成长的指导者和引路人。

信息技术研修活动篇四

时校长的讲座，使我对信息技术中的一些新生事物，如希沃电子白板、班级优化大师、umu平台、阅卷平台、问卷星等课堂备课资源、课堂管理之类的app有了更深层次的理解。以前总觉得自己会制作ppt会应用ppt这就是信息技术。培训之后才觉得自己对信息技术的理解太过于狭窄，信息技术的应用有很多，大致归纳起来，一共有29个能力点。作为一名现代化的教师，在每一年都要学几个能力点，力争在若干年内学会29个能力点。教师信息技术应用能力是指利用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等29个微能力。因此我们作为新时代的教师只有睁眼看世界，才能拓宽视野，迎接智慧的光芒！

信息技术研修活动篇五

我先感谢这次信息技术培训的所有组织者！希望自己通过网络这次研修平台能提升自己的信息技术应用能力，弥补自己在教学中的不足。让学生们喜欢上课堂，让同事们能相互促进，提高自己的教学效率。

现就测评结果和专家的建议，结合自身实际，制定这个研修计划。

1、自身分析：

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途

径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势。但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所以就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年课改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

2、应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自己较好的技术素养的基础上继续加强学习，对计划于准备、组织与管理、学习与发展等三个方面的各项较强理解和实行，重点将评估与诊断方面的各项指标理解透，通过这次培训，力争达到优秀。

3、应用信息技术转变学生学习方式能力方面，计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面是一片飘红啊！计划与准备这块评估列出了六点，组织与管理有五点，评估与诊断有四条，我将一一了解，一一学习，争取将它们融会贯通，达到优秀。

4、应用信息技术促进教师专业发展能力方面，本人将通过此次培训，结合网络与实践教学中的各种资源，力求是自己在专业水平上有个大的提高。

我要好好珍惜这次培训的机会，认真聆听专家们的视频与讲座，做好笔记与交流，把学到的理论结合实际教学应用到课堂上去。

信息技术研修活动篇六

今年，我幸运参加20xx年年底为期7天的中小学信息技术2.0培训。学习时间是短暂的，培训学习收获是巨大的。学习中，我了解许多新知识，开阔了视野，转变了思想，获益多多。本次培训，合肥学院邀请了北师大、安师大、铜陵学院、合肥一中、合肥168等学校的专家做专题报告，还增加了现场参观，真正做到教室读有字书，走出去读无字书。培训形式多样化：听报告、观看视频、班级交流讨论、集中答疑、做简报、交作业，学员学习热情高，交流积极，简报不断创新，你追我赶，好不热闹。培训结束，学习未尽，心得体会，不吐不快：

因此，我们教师应该树立终生学习、不断完善自身的观念。信息社会，教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对资源进行有效的收集、整合、重组、运用。

网络缩短了空间距离，让人们沟通更便捷。与家长进行交流也不例外。这要求教师应该与时俱进不断地学习，只有这样才能满足现代化教学的需要，才能成为一名受学生和家家长欢迎的好老师。

培训中，专家的'解读，让我茅塞顿开。我深深意识到闭门造车出门不合辙。专家们给我打开一扇窗，也推开未来之门。教育发展新方向、互联网+下的教育生态等让我感觉到自己犹如井底之蛙。自己的专业知识陈旧、信息技术应用能力更是不值一提。因此，今后的教学生活中我会快马加鞭地学习，充电。

培训中，我认识了信息技术基本工具的作用，加深认识翻转课堂、如何制作富有吸引力的微视频，以崭新的心态面对智慧课堂。

掌握学科教学与信息技术整合的方法，运用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方法，准确诊断和切实解决学科教学疑难问题，提高课堂效率。

多一把刷子，多一项技能，对于教学总是好的。掌握并熟悉运用多媒体软件，通晓多媒体课件制作流程，力争制作课件既精美又实用。制作课件是一个创新过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地激发学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量，才能培养具有核心素养的孩子。

此次培训专家们既高屋建瓴又脚踏实地。他们倾囊而出，把满满的干货无私分享给大家。我轻松学会使用多种方法从网上快速搜集、整合视频、图片、flash、截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，制作出富有吸引力的多媒体课件，丰富了学习内容，激发学生兴趣。妙不可言。

培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，我感到比原来站得高了，看得清了，有种天高地阔的感觉。互联网缩短了世界距离。培训学习，不但让我们彼此拉近。培训学习，不能听着感到，想着激动，回家一动不动。培训归来，我认真整理笔记，重新观看课件，把理论知识系统化，便于应用查找。

本次培训，出实招，给实力，有实效。我会趁着眼明心亮，趁热打铁，用于课堂。毕竟实战才是硬道理。

未来已来，彼岸并不遥远，远方和诗意在召唤。

冬天已到，春天在召唤。让我们在教育的百花园智慧耕耘，

听！智慧课堂在召唤，期待孩子们灵光一闪一闪。教育的春天，我甘愿奉献一抹绿。