

# 幼儿园小班恐龙课程 小班公开课教案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园小班恐龙课程篇一

这次活动的设计主要是针对小班幼儿生活中不会穿和穿反鞋子的现象，经过猜谜语的方式，引发幼儿学习自理本事的意识。此次活动旨在让幼儿明白鞋子的正确穿法，并能明白错误的穿鞋方法会带来危险并及时纠正。

- 1、学会猜谜语，并能完整的猜给家长和小伙伴们听。
- 2、懂得鞋子的正确穿法。
- 3、明白在活动中鞋子掉了、鞋粘扣开了、穿反鞋时，要及时的纠正过来。

- 1、《可爱颂》《我爱洗澡》歌曲音乐。
- 2、一双幼儿穿的鞋子。
- 3、多媒体教学资源：《宝宝和小鞋》的相关图片资料。

一、教师说谜语《好朋友》，请幼儿猜谜语。

谜面：两个好朋友，见面不分手，要来一块来，要走一块走。如果穿对了，它们头靠头，如果穿错了，它们把头扭。

提问：请小朋友猜一猜，这个谜语说的哪两个好朋友(谜底：鞋子)

幼儿猜出谜语后，教师出示一双幼儿穿的鞋子，请幼儿一齐学说谜语。

二、教师和幼儿做游戏，引导幼儿感受鞋子不舒服时会给自己带来的危险。

1、游戏请你跟我这样做。让幼儿感受掉鞋、穿反鞋、鞋粘扣松开时脚丫走路不舒服的感觉。

3、教师小结。

当出现掉鞋、鞋粘扣开了和穿反鞋时，脚丫走起路来就会觉得不舒服，还有可能出现绊倒、摔倒等危险。

生活中能够发现孩子经常将鞋子左右穿反。鞋子穿反了，从外观上看，很别扭，不美观；从身体方面研究，幼儿会感觉不舒服，影响幼儿走路及正常的活动。要是经常不注意，会影响幼儿小脚的生长，甚至影响健康，因而，对教师来讲，及时发现情景，及时纠正幼儿的错误，对幼儿参加正常活动，以及幼儿的身心发展有着至关重要的进取意义。

要让幼儿分清鞋子的正反，必须先分析导致孩子反穿的原因，据我观察主要有两个方面的原因：一是，小班孩子年龄小，观察本事弱，观察不够细致，把大致相同对称的鞋子误认为是一模一样的，所以穿鞋时不再选择，随手拿来，套上就算，容易出错；二是，幼儿对应匹配本事还不够，不明白，左脚对应左鞋，右脚对应右鞋。清晰原因后我就设计了三大环节来对症下药据因纠果。首先用拟人化的方法帮忙幼儿认识鞋的正反，让幼儿清楚地明白一双鞋子两只是不一样的，然后用谜语来告诉幼儿，穿错鞋像两个好朋友在生气，撅嘴歪头，穿对鞋像朋友在微笑、点头拉手。最终，以游戏找鞋穿鞋发

展幼儿的细致分辨、对应、匹配的本事。

以上活动来自幼儿的生活，贴近幼儿，教育回归了幼儿的生活，使生活和教育相互交织，相互渗透。

## 幼儿园小班恐龙课程篇二

小班健康公开课教案《光滑的皮肤保护我》含反思适用于小班的健康主题教学活动当中，让幼儿知道要保护自己的皮肤，了解一些保护皮肤的方法，通过观察、操作等活动初步了解皮肤的功能，愿意交流，清楚明白地表达自己的想法，快来看看幼儿园小班健康公开课《光滑的皮肤保护我》含反思教案吧。

光滑的皮肤保护我

- 1、通过观察、操作等活动初步了解皮肤的功能。
- 2、知道要保护自己的.皮肤，了解一些保护皮肤的方法。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

放大镜、热水、绒毛玩具、木块、瓷块、钢丝刷若干。

- 1、认识皮肤。

幼儿互相观察，身体一哪些部位有皮肤，并认识皮肤。

师：谁能告诉大家，你发现身体上什么地方有皮肤？

(人身体的每个地方都有皮肤)你的皮肤是怎样垢?用放大镜仔细看一看。皮肤上有什么？

(皮肤上有细细小小的毛孔，绒绒的汗毛，手上还有指纹)

## 2、认识皮肤的功能

(1)请幼儿触摸各种材料，并说出各种感觉引导幼儿用身体不同部位的皮肤来感觉粗糙和光滑、软和硬、冷和热等。

(2)出示图片，让幼儿观察、体会皮肤的保护作用。

师：图片上的小朋友怎么了？皮肤破了，细菌会侵害身体怎么办？

(消毒、擦药水、包扎)

皮肤像一件很合适的衣服穿在我们的身体外面，保护我们的身体它能感觉了冷、热、疼痛，感觉物体的软和硬、粗糙和光滑等。皮肤上有毛也，可以帮助我们身体排汗、散热。天冷了，毛孔就缩小，不让冷空气进入。

## 3、启发幼儿从以下几方面讨论如何保护自己的皮肤：

(1)洗澡(2)洗脸(3)洗头(4)换衣(5)防止尖利的器具损伤皮肤(6)加强锻炼，使皮肤更健康。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

皮肤指身体表面包在肌肉外面的组织，是人体最大的器官。主要承担着保护身体、排汗、感觉冷热和压力等功能。皮肤覆盖全身，它使体内各种组织和器官免受物理性、机械性、化学性和病原微生物性的侵袭。人和高等动物的皮肤由表皮、真皮、皮下组织三层组成。

## 幼儿园小班恐龙课程篇三

1、喜欢朗诵诗歌，在学习诗歌基础上，感知小树叶与小朋友做游戏的乐趣。

2、启发幼儿体验小树叶“飘呀飘”飞舞的动作，能用不一样动作表现诗歌资料。

3、在掌握诗歌基础上引导幼儿进行简单创编。

1、活动前带幼儿观察院子里的树叶

2、小树叶若干、背景音乐。

一、以谈话引出小树叶，激发孩子兴趣。

1、秋天到了，小树叶都有哪些变化？

2、小树叶是从哪飘下来的？怎样飘的？飘在哪里了？

二、学习诗歌资料。

1、欣赏诗歌，经过分享初步了解诗歌资料

诗歌里的小树叶飘在哪里？幼儿分享，尝试用诗歌里的话说一说。

2、幼儿再次欣赏，经过小树叶在自我身体不一样位置的变化，了解小树叶是从上往下飘落下来的。

3、幼儿朗诵诗歌。

启发幼儿体验小树叶“飘呀飘”飞舞动作，用不一样的动作表现诗歌的资料，感知小树叶的顽皮及带来的乐趣。

三、启发幼儿想象，并能进行简单的创编。

1、小树叶还能够飘到哪里？

2、幼儿把创编资料进行完整朗诵延伸活动：

启发幼儿想一想，外面的小树叶还能够飘在哪里呢？散步的时候，引导幼儿继续观察。

## 幼儿园小班恐龙课程篇四

1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。

2、尝试用正确的方法穿衣服，有必须的自我服务本事。

：经过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

用正确的方法穿衣服

1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。

2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备

3、穿衣的步骤图片4张(分别为儿歌中穿衣服的4个动作)

1课时

在一日生活中发现，目前大部分的孩子穿衣存在着问题，午睡起床有的穿衣不会穿、有的穿衣动作慢，还有的常常会出现反穿、倒穿的现象，离不开教师和阿姨的帮忙，虽然教师一向鼓励孩子自我穿衣服，可效果不大。要让孩子做到生活自理，必须让其明确生活自理的方法。《刚要》指出有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服。小班的孩子在生活

自理本事方面已经逐渐增强了。所以学习正确的穿衣方法，对孩子而言是必不可少的。

本次活动，经过儿歌激发孩子学习的欲望，在听听、念念儿歌的过程中了解穿衣的正确方法，并在比比谁穿的好的游戏过程中让孩子们经过自主穿衣服，巩固提高穿衣服的方法，提高自我服务的本事，同时体验成功的乐趣。

## 一、引发兴趣

1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛

2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快(方法不一样)

3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍(边穿边念)原先他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

## 二、感受交流

1、团体欣赏儿歌(出示图片)

2、变念儿歌变根据儿歌资料出现相应的图片(出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子)

3、讨论交流

4、重点交流：

(3)第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢(小朋友的小手就是小老鼠)手伸进袖洞，这个动作象什么呀(小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞)

(4)第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎样上呢(让小嘴巴闭

紧，鼻子往下拉；做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子)

5、鼓励幼儿根据图片资料一齐变做动作边念儿歌(重复几次)

### 三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

#### 重点引导

2、个别指导教师及时帮忙个别有困难的孩子

### 四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法经过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，经过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如拉拉链这一步的儿歌吱扭吱扭上房子拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，经过形象化的语言使幼儿进取尝试拉拉链的动作，如耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有幼儿边说边进取尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都进取尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的进取性。

## 幼儿园小班恐龙课程篇五

1、经过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理本事。



3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，明白4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

表演资料是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮忙找朋友。

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1) 教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今日，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”经过游戏，你明白了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3) 教师小结：刚才，我们大家一齐做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1) 第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3

和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

(2) 第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一齐说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

的相邻数

## 幼儿园小班恐龙课程篇六

1、经过游戏的形式认识圆形、正方形、三角形，能按要求正确分图形。

2、体验游戏的欢乐，激发幼儿对数学活动的兴趣。

小兔、小猪、小熊图片各二张，各种图形饼干若干，画有（圆形、三角形、正方形）车票若干。

一、引题，激发幼儿兴趣。

1、今日除了有很多客人教师来我们班做客外，还有几个朋友来做客。我们一齐来是谁吧！

2、出示图片，说一说：说说它叫什么名字？并请幼儿像小动物问好。

噢，原先是小兔子，小熊，小猪来啦。

3、小动物来做客，你们拿什么好东西来招待他们呢？你们带了吗，没有教师这准备了一些饼干，我们一齐来分给他们吧！（经过教具吸引幼儿的眼球，更好地激发幼儿参与活动的兴趣，调动幼儿参与活动的进取性）

二、提出问题，认识图形。

1、你们看，教师准备了一盘饼干。（教师出示一盘有各种图形的饼干）

2、师：咦，你们看看这盘子里的饼干是一样的吗它们都有哪些不一样？（认识三角形、圆形、正方形。）

3、师：你们明白为什么不一样吗？因为小兔子说他喜欢吃三角形的饼干，小熊喜欢吃圆形的饼干，小猪喜欢吃正方形的饼干。（边说边在小动物的旁边贴一个相应图形的饼干）

三、分一分

1、请个别幼儿来说一说。

师：此刻教师已经告诉你们小动物们喜欢吃什么样的饼干了，教师要考考你们，看你们记住了没有。

2、分一分：请个别幼儿来分一分说一说。边分边说。

3、请幼儿团体来分一分。

4、一齐看一看有没有送错的饼干。（经过认一认环节幼儿认识三角形，圆形，正方形，并说出不一样图形的名称。让幼儿进行初步感知圆形，三角形，正方形的不一样特征特征。分一分环节，经过幼儿亲身体会。在分和说的过程中幼儿进一步认识区别不一样的图形。）

#### 四、到小动物家做客师：

小动物们今日都得到了自我喜欢吃的饼干，他们很开心。为了表示感激，邀请小朋友到它们家去玩。可是，小动物们说家离这儿很远，需要乘火车去。你们看他们给我们寄来了火车票，这些火车票可趣味啦！上头都画有不一样的图形，和小动物的照片。看，这张火车票上有什么图形？是谁的照片呢？是小兔子，上头还有他喜欢吃的三角形饼干图形。这张呢？唐教师说去谁家的时候你们就要拿出到他们家的火车票。

##### 1、去小兔子家做客。

幼儿拿出相应的车票，教师看幼儿是否拿错了。小兔子拿出了它最喜欢的三角形饼干分给小朋友。多谢小兔子。我们去小熊家吧。给小兔子再见。

##### 2、去小熊家做客。同上；

##### 3、去小猪家做客。

##### 4、我们再开着火车到别的地方去玩吧。

结束活动：这一环节起到一个加强巩固的作用，经过游戏让幼儿加深对圆形，三角形，正方形的认识，也坚持住了幼儿高涨的兴趣和进取性。在体验游戏欢乐的同时也激发了幼儿对书写活动的兴趣。

## 幼儿园小班恐龙课程篇七

##### 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。

## 多媒体手的图片

动物大指偶5个小指偶若干

### (一)、猜猜谁来了?

(室内灯熄,只剩投影),你们看看是谁来了?(老师做手影:兔子、鸟、狗等等)

### (二)、认识小手

1.你们知道这些小动物是用什么做的吗?

2.老师:(在手心里画一个妈妈的脸),这是手妈妈,她有几个手指宝宝?

老师小结:他们都很能干,你最喜欢哪个手指宝宝?你用他做什么事?

老师:这是大拇指,他可以表扬人。

幼儿:我喜欢这个手指(食指),可以指东西。

老师:这是食指,你们会用食指来指东西吗?试试看,门在哪里?(孩子指)

再逐一介绍:中指可以弹琴,小拇指可以和朋友拉拉勾,无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师(小结):手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝,它可以帮我们做许多的事。

### (三)、小手的本领

1.你的小手会做什么事?幼儿:我的小手会拍球、穿衣服……。

2. 除了这些事还会做什么?看看周围有什么东西,你去玩玩。(在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品)。

3. 一会儿后,老师引导)你的小手在干什么?引导说清手的动作:如:我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4. 老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。(招招手)这是什么意思?

幼儿:再见或不要。

老师:(做“过来”的动作)这是什么意思?幼儿:来来来。

5. 我们再让小手做一件新的事情:为大树变树叶(手印画),在草地上种小花(指印画)。

小手这么能干,一定要好好保护它,勤洗手、剪指甲,那我们去洗手吧!

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿,容易在经验分享中产生人云亦云的现象,如在讨论小手会干什么时,一个幼儿说我的小手会刷牙,其他的幼儿也会跟着说会刷牙,幼儿的思路打不开,就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具,通过幼儿的实践操作,拓展幼儿的经验,在教学法中我运用谈话法和经验感知法,围绕活动内容,通过教师提问,引导幼儿回答,由于幼儿年龄小,经验少,在引导幼儿认识小手时,就通过以教师为主,幼儿为辅的谈话,调动幼儿已有的经验,围绕我的手上有什么,我的小手本领大,怎样保护手等问题,师幼进行谈话、讨论,幼儿的思路就会打开,经验就能较好的分享,知道手会玩很多的玩具,会做许多的事情,并能尝试着用语言表达出来,这样能够有效的化解难点,突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

## 幼儿园小班恐龙课程篇八

设计者□ xxx

授课教师□xx

活动名称：多元智能活动(重点领域社会领域，涉及艺术、语言领域)

活动内容：客人来了

古人云：要使蒙童远于浅薄之恶习，习于善良之规范。幼儿社会性发展是幼儿社会教育的核心内容，是幼儿全面发展的重要组成部分。《幼儿园教育指导纲要》社会领域中指出：引导幼儿参与各种活动，尽快让幼儿体验与他人相处的快乐，乐意与人交往，学习互助、合作、分享等技能，成为能够适应社会生活的健康个体。小班幼儿社会交往的特点是以自我为中心，他们不善于主动与他人交往，特别是看到成人很胆怯。虽然已经学会了一些礼貌用语，但很缺乏主动性，特别是当今的独生子女幼儿自我中心意识更强，他们到别人家做客时，很随便的拿东西玩，想要什么就要什么，大人不满足他就哭闹，别人到自己家做客时，他们又会认为自己的玩具别人不能动。更谈不上对同伴和成人的尊重和以礼相待了。对客人以礼相待是我们中华民族的传统美德，应从小培养幼儿养成这方面的良好行为习惯。借着这次观摩活动的机会，我设计了《客人来了》这次以社会领域为关键点的综合活动，让我班幼儿以小主人的身份招待客人老师。培养幼儿主动与人打招呼，初步学会礼貌待客，与人交往的技能。这次活动也是根据我班正在开展的主题活动《真好吃》之分题活动四《宴会厅》而生成出来的新课程，让幼儿亲身体验到用美食招待客

人，并与客人一起分享美味食品的快乐。

我班刚进入小班第二学期，开学近一个月，基本形成了正常的一日生活常规行为，尤其是8名新入园幼儿，在其他幼儿和老师的帮助下，也基本能按常规要求进行一日常规活动，但还需要经常提醒。我们的第一个多元智能主题活动《真好吃》已接近尾声，孩子们在活动中已经获得了一些人际关系方面的初步经验，感受到了与同伴分享食物的乐趣，并乐于参与集体活动，初步发挥了合作精神。但在礼貌待客、做客方面还很欠缺，并且没有切身实践过。我班幼儿的胆子较小，对幼儿园其他老师有陌生感不敢主动亲近，为了使幼儿对幼儿园老师产生亲近感，进一步培养幼儿从小养成以礼待人、礼貌待客、做客的良好行为习惯，我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，并借此观摩活动的机会，设置娃娃家的环境，让幼儿以小主人的身份亲自体验礼貌待客、尊重他人的快乐。

1. 在实践活动中知道如何热情待客和有礼貌地做客。
2. 能使用礼貌用语，与他人交往。初步与幼儿园其他老师产生亲近感。
3. 能大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容。
4. 培养幼儿动手能力和合作、分享精神。（此目标在区域活动中体现）

一、环境准备：扩大原有娃娃家的场景

二、经验准备：幼儿已经通过学习歌曲《客人来了》和娃娃家等区域活动，了解到一些待客和做客的基本礼节。

三、物质准备：



1. 多媒体课件；

2. 在区域活动时为客人制作好水果沙拉、水果拼盘；砌好的茶水；

一、和幼儿一起迎接客人老师们。（引导幼儿向客人老师问好、请客人老师入座）

师：今天咱们班来了这么多客人老师，你们高不高兴？（幼：高兴。）

师：你们想怎样招待客人老师？（幼儿：）

师：咱们先请客人老师和我们一起欣赏一个小幻灯片吧。

附故事：《熊猫的客人》

今天，熊猫请朋友来做客。笃笃笃。是谁来了，在轻轻地敲门？

熊猫开门一看，是小白兔来啦。小白兔说：熊猫，你好！熊猫说：你好！请进来吧！请坐，请坐。

熊猫端来一杯水，用两只手捧着，说：请喝水吧！

小白兔用两只手接过杯子，说：谢谢！谢谢！

嘭嘭嘭。是谁来了，把门敲的这么响？

熊猫开门一看，原来是小黑熊。

熊猫搬过一把椅子，没等它说请坐，小黑熊已经坐在床上了。

熊猫端来一杯水，对小黑熊说：请喝水吧！小黑熊看也不看，说：我不喝，我要搭积木！

熊猫说：那我们一起搭小桥，好吗？小白兔说：好。小黑熊说：不，我要自己搭房子！

于是，它拿了很多积木，一块一块地往上堆，堆得很高很高。

熊猫和小白兔只好用剩下的几块积木，一起搭小桥。

哗啦一声，小黑熊搭的房子倒下来了，把熊猫和小白兔刚搭好的小桥也碰倒了，小黑熊哈哈大笑起来。

小黑熊回家了。小白兔也要回家了，它对熊猫说：：熊猫，再见！明天请你到我家来玩！

熊猫高兴地说我一定来！

## 二、播放多媒体课件：《熊猫的客人》

提问：1. 说一说哪位客人有礼貌？为什么？

(小白兔轻轻的敲门；向主人问好；用两只手接茶杯，并说谢谢不随便拿主人家的玩具，愿意和大家一起玩；走的时候给主人说再见，并邀请主人明天到自己家玩。)

2. 哪位客人没礼貌？为什么？

(小黑熊使劲敲门；没有向主人问好；随便坐在主人内的床上；主人请喝茶也不说谢谢随便拿主人家的玩具，不愿意和大家一起玩，还碰倒别人打的小桥，也不说对不起；走的时候不给主人打招呼，不说再见。)

3. 小兔请小黑熊做客了吗？为什么？

4. 你们到别人家去做过客了吗？你们是怎样做的？(请个别幼儿说一说自己的做客经验)

5. 故事中的主人熊猫是怎样招待客人的?(引导幼儿说出: 请进、请坐、请喝茶、请吃.、用两只手端茶或食物给客人等等)

6. 客人要走了, 你们怎样做?(给客人说再见, 把客人送到门口, 并说 请再来)

三、和幼儿一起招待客人老师。

1. 师: 现在咱们怎样招待客人老师呢?(部分幼儿回答: )

2. 请客人老师欣赏小朋友表演的歌曲《客人来了》。(鼓励幼儿大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容。)

附歌曲: 客人来了

1=f 2/4

客人 来了, 客人 来了, 我请 客人 进屋 坐, 倒上 一杯

客人 要走了, 客人 要走了, 我送客人 到门 外, 点头  
把手

2 - ̣6 5. ̣6 5. ̣6 5 2 3 ̣1 - ̣

茶, 阿 姨 你 好! 阿 姨 请 喝 茶。

招, 阿 姨 再 见! 阿 姨 请 再 来。

3. 鼓励幼儿大胆地邀请客人老师到娃娃家入座, 并用礼貌的语言和动作请客人老师吃区域活动时准备好的水果沙拉、水果拼盘及小食品, 喝砌好的茶水。(使用礼貌用语, 与他人交往。促进幼儿与其他老师产生亲近感。)

4. 客人老师要走时送客人老师到门口，并对客人老师说再见！欢迎下次再来等。（播放音乐客人来了在音乐中结束）

组织幼儿去小一班、小三班或大、中班做客，增强幼儿做客的感性认识，提升经验。

## 幼儿园小班恐龙课程篇九

皮亚杰认为“智慧自动作发端”，儿童是与环境相互作用的过程中，通过同化、顺应，实现认知的发展。因此，作为幼儿教师来说，在组织教学活动中，不要把知识强行灌输给幼儿，而应创设丰富刺激的环境，带给可操作性、挑战性的材料，让幼儿在操作材料的过程中用心主动的学习。

1、创设情境。从幼儿实际出发，设计了小猴一家来做客的生活情景，激发幼儿的兴趣来自主探索4的构成。

2、玩中学。把幼儿数学教育的目标、资料、要求融于各种游戏之中，让幼儿从“游戏动作”中感知、体验、积累有关数学的知识和经验。

3、做中学。带给可操作性的材料，让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识。

4、循序渐进。根据小班幼儿的年龄特点，从复习旧知识——学习新知识——应用新知识，层层递进，逐步提升幼儿潜力。

1、初步感知4的构成。

2、感受招待客人的快乐。

小猴手偶4个、课件（餐桌）、果盘人手一个、仿真水果若干、沙包若干。

感知4的构成。

1、随音乐《玩具进行曲》入活动室。

2、游戏《抱一抱》复习3以内的数，为学习4的构成做好知识铺垫。

3、以小猴子一家来做客的生活情景，引导幼儿初步感知4的构成。感知招待客人的礼仪。

(1) 利用手偶依次出示小猴子一家，引导幼儿点数4，感知3添1是4，4去1是3。

(2) 引导幼儿根据已有经验讲述怎样招待客人。

师：“小猴子一家来我们幼儿园做客，该怎样招待他们呢？”

4、（出示餐桌课件）准备餐具，强化4的构成3添1是4。

师：“餐桌上有些餐具准备的不够，宝宝们帮老师找找是那些餐具呢？”（引导幼儿把不够4个的餐具添1变成4个）

5、操作游戏分水果，进一步感知4的多种构成。

(1) 盘子里的水果有1个的、2个的、3个的，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。（幼儿分组操作）

(2) 师检查是否每个盘子都是4个。

(3) 请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的。

6、游戏《猫捉老鼠》巩固提升幼儿对4的构成的感知。

游戏：准备4个洞，每个洞里最多住4只小老鼠，大花猫来的

时候小老鼠们赶紧到洞里躲起来。大花猫打破一个洞，洞内的小老鼠立刻分散到另外3个洞，最多住4只小老鼠。幼儿群众出洞，每人取4个沙包，把大花猫打跑。

## 7、结束

欢送小猴子一家。

## 幼儿园小班恐龙课程篇十

1、经过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理本事。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，明白4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演资料是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮忙找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1) 教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀起了3朵蓝花，过了今日，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”经过游戏，你明白了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

(2) 以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

(3) 教师小结：刚才，我们大家一齐做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

(1) 第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出现5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是5。

(2) 第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一齐说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具