

最新七年级生物教育教学工作计划 七年级生物教育教学工作计划(优质10篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级生物教育教学工作计划篇一

(1) 学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2) 学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3) 学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4) 初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、学生知识状况分析

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习；但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

三、提高教学质量的措施

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

四、教学要求

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

七年级生物教学工作计划3

一、学生基本情况

七年级学生都是刚入学的新生，刚步入初中，没有生物知识的基础。这更有利于激发学生学习的积极性，但从学习情况来看，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，大部分学生学习积极性不高，厌学情绪比较普遍，应付学习，整体学习成绩比较差；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

二、教育教学目标

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与出国社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

三、教育教学措施

1、精心设计#工作计划# 导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

对学生实验能力的要求，主要有：

(1) 正确使用常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。

(2) 培养学生收集、利用课内外的图文资料设计实验的能力。

四、教学设想

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行

探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生把握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习，争取把当天学习的知识消化。布置的作业及时认真完成。

6、每个单元测验一次，随时检查学生的学习情况。

7、期末认真组织学生复习，争取在期考中取得好成绩。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

七年级生物教育教学工作计划篇二

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然是和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的'意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

(8) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

二、教学方法及其措施

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，

课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习，争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

七年级生物教育教学工作计划篇三

根据现代教育理念，培养学生的个性和特长，积极地引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐步培养学生搜集和处理信息的能力，提出问题、分析问题的能力，以及交流和表达的能力。让学生在探究过程中真正学习的乐趣。使逐步养成学生热爱大自然，关注生命，关注社会发展的责任感。

二、教学目标

1、培养学生养成自主学习生物的兴趣，提高教育教学质量。

2、努力培养学生的实验操作能力。

3、通过学习使学生爱护我们身边的生物，热爱大自然。

4、全面提高学生的科学素养，培养学生的创新精神。

三、学情分析

本学期我任七年级四个班的生物，他们通过一年的学习，对生物的知识有了一些了解，这个学期，要进一步提高生物知识水平。

四、教学任务

- 1、本学期的学习内容是七年级下册。
- 2、在完成本学期教学任务的基础上，总结经验，整理出适合学生的评价体系。
- 3、加强备课，培养学生自主学习的习惯。

六、具体措施

- 1、上课前，认真备课，写好教案。
- 2、上课时，做好对学生的课前预习，上课笔记，课后复习等自学习惯。
- 3、管理好六人学习小组，让小组之间互相竞争，让小组长起到带头作用。
- 4、上好每一堂实验课，提高学生的实验动手操作能力。

四、教学进度安排

七年级生物教育教学工作计划篇四

一、指导思想：

本着“以人为本，文化关怀”的理念，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，反映生物科学的新进展极其在社会中的广泛应用。以学生终身发展为追求，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够

对今后的'学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设,适应社会和也为将来的继续学习打下必要的基础。

二、教学任务

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教科书教材(人教版)——《生物学》(七年级上册)。
2. 首先分析学生,由于是新组建的班级,有很多的外学校学生,开学之初进行必要的学习方法说明和相关的要求,以及一些相应的制度的学习。
3. 在基础年级加大实验力度,注重技能和能力的培养,以学定教,以学促教,在教学中逐渐的运用洋思的经验,结合研究体验式教学法进行教学,注重学生的自主学习,探究学习,研究学习,为学生的终身发展服务。
4. 以活动队和教学想配合,相互促进,相互影响,用活动激励学生学习生物的兴趣。在教学中融入科普知识。
5. 在教学中要考虑八年的结业,以及的调整进度。

三、教学进度

七年级教学进度大体是:

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物

第一节生物的特征

第二节调查我们身边的生物

第二章生物圈是所有生物的家

第一节生物圈

第二节环境对生物的影响

第三节生物对环境的适应和影响

第四节生态系统

第五节生物圈是最大的生态系统

第二单元生物和细胞

第一章观察细胞的结构

第一节练习使用显微镜

第二节观察植物细胞

第三节观察动物细胞

第二章细胞的生活

第一节细胞的生活需要物质和能量

第二节细胞核是遗传信息库

第三节细胞通过分裂产生新细胞

第三章细胞怎样构成生物体

第一节动物体的结构层次

第二节植物体的结构层次

第三节只有一个细胞的生物体

第四章没有细胞结构的微生物病毒

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物

第一节藻类，苔藓和蕨类植物

第二节种子植物

第二章被子植物的一生

第一节种子的萌发

第二节植株的生长

第三节开花和结果

第三章绿色植物与生物圈的水循环

第一节绿色植物的生活需要水

第二节水分进入植物体内的途径

第三节绿色植物参与生物圈的水循环

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物

第二节绿色植物对有机物的利用

第五章绿色植物与生物圈中的碳氧平衡

第六章 爱护植被，绿化祖国

本学期总课时为32课时，其中授课30课时，机动2课时，每周2课时

本学期共有三个单元，十二章内容，探究实验6个，实验8个，演示实验4个，调查3个，设计1个。模拟制作1个课外实践5个。

学生要求：三个一：在桌面上只有一支笔，一个本，一本书。

在书上继续施行课任签字方式。把平时的课堂表现以加减分数的形式加入到月考成绩之中。

课堂笔记改革：

要求学生写生物作文。题目自拟，运用比喻，拟人的方式，或者以第一人称的方式在一节课之后把知识点穿插其中写生物作文。

活动计划：

- 1、在生物学科上，继续组建七年级生物活动队每班级4人
- 2、组织参加9月22日的黑龙江省小实验家生物学科复赛
- 3、组织参加11月份的第四届“崇文杯”科普知识竞赛文章

七年级生物教育教学工作计划篇五

在新课标下，我们生物要实现的是：

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究

和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

(5)、学生能将生物知识运用到日常生活当中。

二、教材和学生情况分析

(一)教材

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的为主。在时代性上，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面，使学生更加体会到生物与生活的关系。

(二)学生情况

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，有部分学生学习兴趣不高，应付学习；但也有能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，尽可能让学生

在课堂中体验到学习生物的乐趣如：进行课堂比赛等；教学手法灵活、应变，这样既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

四、教学进度及课时安排

略

七年级生物教育教学工作计划篇六

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级（1）、（2）、（3）、（4）四个班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生学会健康地生活和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想

更加关注学生已有的生活经验，加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人体的营养能量供应等及健康地生活。人类的活动更影响和改变着生物

圈。这个单元的学习,既要了解人体内的物质运输,人体代谢废物的排出,还要关注人体的自我调节及人在生物圈的义务。

三、教学目标

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生,因材施教,促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养,教学目标,内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生知识,能力,情感,态度和价值观等方面有所发展,必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养,要注意对学生综合能力的培养,要通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查,技能训练,探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

四、具体措施

1、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量,引导学生分工合作,乐于交流。

2、积极参加教研教改上好课,设计好学案、导案、写好教学反思。

3、激发学生学习兴趣,加强情感教育;精心诱导,强化教学。

4、为探究性学习创设情景例如,提供相关的图文信息资料,数据;或呈现生物标本,模型。

5、尊重学生的人格,关注个体差异,满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

6、管好课堂的纪律和秩序，营造一个良好的学习气氛。

五、教学进度

周次

日期

主要内容安排

课时

1---2

1月26日---

2月7日

第8章

人体的营养

第1节人类的食物

2

第2节食物的消化

3

第3节合理膳食

1

3---5

3月9日---3月28日

第9章

人体内的物质运输

第1节血液

2

第2节血液循环

3

6

3月30日---4月11日

第10章

人体能量供应

第一节食物中的能量释放

1

第二节人体细胞获得氧气的过程

2

7---8

4月13日---4月24日

第11章人体代谢废物的排出

第1节人体产生的代谢废物

1

第2节

尿的形成与排出

2

第3节

皮肤与汗液分泌

1

9

4月27日—

5月1日

期中复习考试

2

10---12

5月11日---

5月29日

第12章

人体自我调节

第1节神经系统与神经调节

2

第2节感受器和感觉器官

3

第3节激素调节

1

13---14

6月1日---6月13日

第13章健康地生活

第一节健康及其条件

1

第2节预防传染病

1

第3节人体免疫

第4节当代主要疾病和预防

1

15

6月22日---6月19日

第14章

人在生物圈的义务

第1节人类活动

对生物圈的影响

1

第2节保护生物圈是全人类共同任务

1

16

6月22日---6月30日

期末复习考试

1

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级生物教育教学工作计划篇七

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

二、教学方法及其措施

1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。

2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。

3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。

4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。

5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。

6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。

7、期中、期末认真组织学生复习，争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。

8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

三、教学进度及内容安排

略。

七年级生物教育教学工作计划篇八

1、认识生物的主要分类及其对环境的适应性特征。

2、知道动植物的生殖大多是通过有性生殖来完成的，了解动物在自然界中的作用及其与人类的关系，都与它们的行为

有密切的联系。

3、获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的. 关系的知识。

4、通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。

5、增强动手能力和实验设计能力。

6、培养学生收集和处理信息的能力。

（一）教材

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

（二）学生情况

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但八年级学生通过一学年对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。七年级学生对生物知识还是新知识，要通过多种教学手段逐步培养学生学习生物知识的热情。

措施

1、重视提高学生的生物科学素养

2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

4、改进教法，加强课堂教学

5、注重学法指导，教会学生学习。

七年级生物教育教学工作计划篇九

一、指导思想：

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

二、教学任务：

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》冀教版（七年级上册）。

三、具体措施：

1、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

四、教学要求：

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

刘金江 2017年9月1号

七年级生物教育教学工作计划篇十

愉快的寒假生活结束了，在新的学期里本人担任七年级7--12六个班生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，因此在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春和人体生理的知识。为了更好的完成本学期的工作，我将本学期的教学工作计划如下：

一、指导思想

更加关注学生已有的生活经验，加强学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解。能够对今后的学习方向有更多的思考，能够在探究能力，学习能力和解决问题能力方面有更多的发展。能够在责任感，合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、奋斗目标

三、教材分析

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。第四单元生物圈中的人，教学内容介绍人的生理活动和生长发育都依赖于生物圈的资源与环境。人类的活动更

影响和改变着生物圈。这个单元的学习,既要了解人体的构造和生理,还要关注人和生物圈的关系。

四、教学目标

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念:面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展。努力提高学生们的生物科学素养,教学目标,内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识,能力,情感,态度和价值观等方面有所发展,必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在学习知识的同时要特别注意科学研究方法的培养,要注意对学生综合能力的培养,要通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查,技能训练,探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择现代教学手段的应用。

五、具体措施:

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念,在已有的教学经验基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、组织好学生进行探究性学习并提高学习效率和质量,引导学生分工合作,乐于交流。

3、积极参加教研教改上好课,设计好学案、导案、写好教学反思。

4、激发学生学习兴趣,加强情感教育;精心诱导,强化教学。

5、为探究性学习创设情景例如,提供相关的图文信息资料,数据;或呈现生物标本,模型。

6、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

六、教学进度

本学期总课时为34课时，每周2课时。教学参考课时如下：

人的由来(4课时)

第一节 人类的起源和发展(1课时) 第二节 人的生殖(1课时)

第三节 青春期(1课时) 第四节 计划生育(1课时)

人体的营养(5课时)

第一节 食物中的营养物质(1课时) 第二节 消化和吸收(2课时)
关注合理营养与食品安全(2课时)

人体的呼吸(5课时)

呼吸道对空气的处理(1课时) 第二节 发生在肺内的气体交换(2课时)
第三节 空气质量与健康(2课时)

人体内的物质的运输(7课时)

第一节 流动的组织——血液(2课时) 第二节 流动的管道——血管(2课时)
第三节 输送血液的泵——心脏(2课时) 第四节 输血与血型(1课时)

人体内的废物的排除(2课时)

第一节 尿的形成和排除(1课时) 第二节 人粪尿的处理(1课时)

人体生命活动的调节(7课时)

人体对外界环境的感知(2课时) 第二节 神经系统的组成(2课时)

第三节 神经调节的基本方式(2课时) 第四节 激素调节(1课时)

人类活动对生物圈的影响(4课时)

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例(1课时)

探究环境污染对生物的影响(2课时)

第三节 拟定保护生态环境的计划(1课时)

总之, 在新学期中, 我会努力学习新的教学理念, 教学原则, 教学策略和教学方法去引导教育学生. 创造性地开展教学, 由传授者转变为促进者, 由管理者转变为引导者, 从而提高教育质量, 取得新的成绩。