

2023年学校老师教学教研工作的总结 学校老师教研工作总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校老师教学教研工作的总结篇一

本学期以校本教研为中心，以深化课程改革和课堂教学改革为重点，以提高教师素质为目标，充分利用远程教育、网络资源等现代教育技术，推动基础教育课程改革向纵深发展，全面实施素质教育。本学期，我区小学教科研工作的思路是：围绕一个中心，突出两个重点，抓好三项工作，实现队伍素质提高。

一、围绕一个中心：

本学期，我区小学的科教研工作要以校本教研为中心，扎实开展各项活动。

1、扎实有效的开展集体备课和教学反思活动。

各学校进一步改进和完善了集体备课的内容和方法，充分发挥集体智慧，把教师的独立思考与合作交流进行有机的结合。

同时，积极开展教学反思活动，把教师在进行教学反思之后，如何改进自己的教学行为、提高自己的教学能力作为教学反思工作的重点。

2、组织优秀教师送课下乡活动。本学期针对农村学校教学的

薄弱学科，我们选派音乐、美术、科学、英语等四个学科的骨干教师到韩家店镇四所村小进行送教，使农村孩子享受到艺术审美、科学探究等学科教学的无限魅力，增强了农村学校进行全科教学的紧迫感。

3、认真总结、研究和探索开展校本教研的有效途径和方法，引导学校深入开展校本教研工作。为展示我区校本教研工作成果，给各单位提供交流平台，我区组织召开了海州区小学校本教研工作总结交流会，各校独具特色的校本教研做法得到市学院的充分肯定。

二、突出两个重点：

1、深入推进基础教育课程改革。

(1) 抓好新教材教法的培训研讨工作。教研室认真组织科学、英语、音乐、美术、数学等学科均扎实有效地进行了不同形式的新课程教材教法培训。各学科教研员和骨干教师，通过讲座、案例交流、教学研讨等形式对教师重点进行课标解读和教材教法的培训研讨。并通过校本教研等活动，扎实开展校级的教材研究和培训工作，在实施新教材过程中，善于发现典型，及时交流，从而达到资源共享，共同提高。

(2) 深入基层学校调研指导。以新课程改革为重点，建立了教研员蹲点包校制度。同时组织开展专题调研活动，加强对农村学校的教研指导，促进了城乡学校教研均衡发展。小教全体教研员深入到三春、韩家店中心校、五龙、中部、滨河、新华、铁路、艺校、中华等学校听课、评课、交流研讨，了解学校执行新课程计划情况；特别对国家课程——综合实践、地方课程——心理健康、校本课程——学校特色课程的实施情况给予了特殊关注，把握课程实施中存在的问题有效开展教学研究。

(3) 出色地接受了辽宁省教育学院小学教研部到我区进行的语

文、数学、英语、思品、科学、综合实践等学科的调研，并给予我区小学教研高度评价。

2、狠抓课堂教学改革，提高课堂教学质量。

(1)积极探索基于课程标准的课堂教学，提倡有效教学(保底教学)，要营造一个鼓舞人心的课堂——真实、有效、互动、生成。教研室和各校要继续通过举行课堂教学观摩课、展示课等活动，促进有效课堂教学的实施。

(2)组织开展校、区二级优秀课评选活动。力推新人，加快青年骨干教师的培养的步伐。共有17所学校(城区16所学校、三春小学)84位教师参加了此次区级竞赛，一批教研新秀脱颖而出。在此基础上，我们选送8个学科12名教师小学期参加阜新市优秀课评比。

三、强化三项工作：

1、加强教学常规管理。依据《阜新市小学新课程要求》，我们创新教学常规管理的内容和方法，研究制定了《小学新课程教学常规(初稿)》，加强对学校教学常规工作的管理。把备课、上课、听课、作业的布置与批改等教学教研常规管理工作抓实抓好，落到实处。

2、继续完善教学质量监控机制。在原有的基础上对我区小学教学质量监控机制进行进一步的改进和提高，不断创新监测和评价办法，不定期对教师教学和学生的学业完成情况进行抽测。高度重视教学质量分析，把教学质量分析制度化、经常化，要把教学质量分析纳入到整个教学管理过程中去，对每一次的测试，都要把所掌握的数据给予全面地分析与研究，并把分析结果与各项数据及时地反馈到教师和学生，为指导和改进教学提供切实有效的参考和帮助。

(3)积极开展网络教研。本学期，我们充分发挥小学教研网迅

速快捷，容量大的特点，使其为教学教研工作服务。教研室运用uc平台组织开展学科专题研讨、案例分析、集体备课。教研员及时完善、更新和充实本页内容，努力为各学校、教师提供优质的网络资源。各学校也充分利用小学教研网和uc教研平台，积极开展网络教研，拓展教研渠道，扩大了教研覆盖面，提高了教研效率。网络教研正在被广大教师所接受，“教师即研究者”的理念正成为教师追求的目标。

四、实现素质提高：

1、提高教研队伍素质。我们进一步明确教研员蹲点包校工作，督促教研员积极参与学校的校本教研工作，深入实际，深入课堂，通过调研，发现问题，加强研讨，及时反馈，发挥专业引领作用，努力为基层学校服务。做到在教研活动中与教师一起备、上、听、评，营造与教师平等对话、共同探讨的氛围。认真组织音美教师参加《辽宁省中小学艺术教育示范区艺术教育集体教学基本功展评活动》的赛前培训。

2、提高教师教学水平。积极引导教师在课改实践中认真研究学科课程标准和教材教法，树立“把问题课题化，把工作科研化，把结果成果化”的工作思路，以科研促课改，以课改促科研，增强课改工作的科学性。充分发挥骨干教师的示范作用，要让一部分教师先“名”起来，带动教师队伍整体素质提高。

五、取得的主要成绩：

1、承办了阜新市小学音乐学科年会。会上西华园小学、中华路小学的教师分别上观摩课，收到与会教师的好评。

2、我区小学英语教师培训教材之一《快乐英语——板书板绘》已经编辑完成，正待印刷成册。

3、我区《小学数学新课程优秀成果专辑》一书也已完成初稿，

全区21所小学一百多位数学教师参与了此书的编写，40万字的实验研究成果即将出版。

4、高质量地组织了海州区小学优秀课评比活动。在中华、矿工街、新华、西花园、滨河、平北六个学校进行了语文、数学、英语、科学、思品、综合实践六个学科的竞赛。共有17所小学84位教师参赛。评选出一等课18节，二等课26节。

5、组织参加了全国小学生英语能力竞赛，在本次比赛的六个中，矿工街小学白子贤同学荣获四年级组全市第一名；矿工街小学闫美旭同学荣获五年级组全市第一名，平北小学张艺瀛同学荣获六年级组全市第一名为我区，前十名中我区占六名。从取得的成绩来看，考生们再次取得了辉煌的成绩，特别是六年级组是历年来成绩的一次。在此对所有参赛考生及指导教师表示祝贺，对学校及家长们给予的大力支持和配合表示感谢。希望各位考生再接再厉，在明年的考试中取得更好的成绩。

6、我区中华路小学李红姝老师代表阜新市在辽宁省小学数学深化课堂教学改革观摩研讨会上执教三年级《什么是周长》一课，收到与会专家和教师的好评。

7、承办阜新市小学语文、数学学科教学研讨会。

下学期工作打算：

以提高教师素质为目标，以深化课程改革和课堂教学改革为重点，以强化校本教研为主要途径，充分利用远程教育、网络资源等现代教育技术，推动基础教育课程改革向纵深发展，全面实施素质教育。

1、进一步探索校本教研的有效途径和方式，提供校本教研的实效性。

2、积极进行有效教学，不断探索新理念下提高课堂教学效率

的途径和方法，让教师教得轻松，学生学得愉快，师生综合素质得到提升。

3、进一步完善新理念下学科教学常规，规范教师教学行为。

4、充分发挥网络教研优势，带动全区教师向“教师即研究者”方向迈进。

5、扎实进行教育科研课题的实验研究，注重成果的积累与推广。

学校老师教学教研工作的总结篇二

一学期来，认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

一、认真抓好学校的常规管理工作

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

二、认真抓好抓实校本培训，提升教师的综合素质

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动(肖子宁—曾碧雅)，共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

三、强化教育科研，提高课题实验研究的质量

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的教改信息，学习先进的教

育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

四、抓好完善常规工作管理，提高教育教学质量

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休(复)学等手续，杜绝辍学；规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作(由校长、教导亲临第一线)。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

5、能加强对各专用室的管理，提高各室和各教学具的使用率。规范使用电脑室、阅览室等专用教室，对现有的教学具能充分利用，并做好登记。

6、发挥兴趣小组的功效，在特色上求突破。本学期首先江兴趣班纳入地方课程，每星期三下午第三节开展美术、音乐、体育、英语、腰鼓、前鼓等兴趣班，做到有所创新，有所发展。体育类活动能围绕增强学生身体素质，培养有体育特长的学生竞，开展课内外的组织训练活动，并取得了良好的效果，在参加镇田径运动会上李琦雪取得女子60米第四名，李加仁获得男子垒球第五名，曾建君获得男子跳远第六名。

五、积极推进课程改革，努力完善评价办法

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为形成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管

理很到位”的评价。

3、全体任课老师能寓德育于各学科教学之中。要把德育工作贯穿于整个教学之中。各个教学班能通过班队会，早会课和重要节日开展传统道德、革命传统、法制、科普、安全、劳技教育，认真上好思想品德课、班队活动课。一学期来，学生中没有出现较大的违纪事件及安全事故。在市安全生产主体责任级别三年行动工作大检查中，教育局执法科长的评价是“安全工作很重视，活动很实在，常规化，资料很完整，管理很好”。

4、加强少先队组织工作，不断完善充实少先队组织的软、硬件建设。学校少先队充分发挥作用，举行了丰富多彩的活动：“珍爱生命伴我成长”少先队主题系列活动，纪念“改革开放三十周年”校园卡拉ok比赛。

七、参加各级各类活动取得的一些成绩

1、学校被镇定为“素质教育督导评估合格校”，并与本学期进行素质教育督导评估的验收，拟定在20__年春季接受晋江市的验收。

2、丁荣权校长《水调歌头颂改革开放30年》、高玉云《瞧，这30年!》、江丽萍《我和祖国共成长》都获得陈埭镇三等奖；李琦雪的《改革腾飞的家乡》、张杰的《30年，我们一路走来》、邓丽的《改革开放到我家》都获得陈埭镇优秀奖。

八、存在的问题

1、在常规检查中，个别班科的作业二次批改不够到们，《同步训练》的批改个别班科不够认真。

2、在日常的巡课中，部分技能科课堂秩序不好，有待改进，个别班级体育课未能认真上好。

3、个别教师常规工作未能做到位，思想认识和业务素质有待提高。

学校老师教学教研工作的总结篇三

本年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下面将本年度我们组的工作总结如下：

一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、集体备课：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放：我组提倡以学生为主、教师为辅的教育教学模式，主张教师探索创新适合学生的全新教育模式。

三、教研活动情况

制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

通过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。通过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一内容进行了研究。

通过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，建成质量一流的中学作出应有的贡献。

学校老师教学教研工作的总结篇四

通过本次小学数学教研组教师磨课活动，总体感觉：按照“三次备课两次打磨”的要求，磨课教师、教研组长制定并完善了磨课计划。组织开展了教学研讨专题活动，集中解决教学问题，有效促进打磨计划的顺利实施。执教教师认真完成了三次备课(基于个人经验、基于同伴互助、基于教学反

思)的教案;针对两次打磨情况,老师们整理出个人反思;两次打磨后,进行了上课,课后全组教师认真参与研课打磨、观课评课等活动;对此我深有感触,主要有两点收获,其一学会如何上好一节复习课的重要策略,其二明白怎样才可以使自己尽快成长起来。

首先谈谈上好一节复习课的主要策略,我们认为应把握好以下三方面:

1、一节课要有自己的亮点,比如王老师平面图形的周长和面积这节课来说,导入新课部分就是一个亮点,让两名学生参与抓珠子的游戏活动,看谁能一把把珠子全抓起来,进而由穿成线的珠子联想到数学知识网络的建构,最后衍生出数学学习的有效方法和思想。

2、复习的内容要有层次性,可由基础题到扩展题,进而体现练习题的一定深度,但切记教学内容太多,应该把常错的地方和易错的地方作为作为本课的重点,才能体现教学设计目标更明确,才能达到高效的课堂,拿孙老师长方形和正方形复习这节课来说,一开始对有关长方形和正方形的知识进行整一整活动,唤醒学生沉睡的记忆,然后通过比眼力、巧巧手等闯关活动一步一步打开学生的思维,放飞学生的翅膀,自主地遨游在知识的海洋里,感受知识带来的奥妙。

3、课堂气氛要活跃,教师要充分调动学生的积极性,体现以学生为主体,教师为主导的教学原则,譬如徐老师运算定律这节课,学生学习热情高涨,课堂十分轻松活跃,师生互动完美,关系融洽,听课老师赏心悦目啊!其次再谈谈怎样才能使自己尽快成长起来,才能使自己做为一名好教师呢,听了王老师关于青年教师成长经验的介绍,我们无比激动,无比兴奋,没想到上好一节课竟如此的“费心”,我突然感觉到做好教师真难,且有“三难”,一难要备好课,此备课非彼备课,并不是写篇教案草草了事,而是研读教材和教参,分析学情,并观看相关教学录像,尤其的视频;二难要写好教学

反思、教学随笔、教学论文、课题研究、教育故事等等，只要和教学相关的点点滴滴都可以随时记录，自然而然就会厚积薄发，才能熟能生巧；三难就是终身学习，当今社会信息更新速度超快，教师要不断学习，年年有创新。

总之，我们深刻体会到磨课的过程，是与文本对话的过程；是对课程标准重新解读的过程；是与同事交流的过程；是分析学情的过程；是综合运用教育心理学的过程；是综合运用教学理论的过程；是联系社会生活实际的过程；是利用现代化信息技术的过程；是课程整合的过程；是教法学法的化选择的过程。就在这一次次的“磨”中，我们全组老师渐渐成长了，教研水平得到了提高。

学校老师教学教研工作的总结篇五

开学初我们从本年级是高一年级的实际情况出发，首先从新生入学抓起，通过军训和学前教育认真开展德育教育工作，在军训中不仅对学生开展了常规训练，还开展了拔河比赛、广播操比赛、军事理论讲座等活动，利用自习的时间班主任领学生学习《东风中学学生手册》里的各项规章制度，让新生更进一步的了解东风中学，切实加强德育教育工作。

(二)做好各种大型节目

本学期节假日较多，结合各节假日认真进行正面的德育宣传教学工，如：教师节、运动会、国庆节、感恩节、纪念“12月9日”运动、元旦联欢会等活动。我们学年在开学典礼中，能够按照学校规定准时到达班级指定位置，有组织、有纪律地完成本学期开学典礼。运动会中各班积极报名参加各项体育项目，主动为大会服务，各班统一服装坐在本班指定位置，能够做好本班的卫生工作，保证本班的纪律，很多班级能够主动清扫运动场地，为运动员创造一个好的比赛环境。在这次运动会中高一年级很出色的完成了裁判员的任务。运动后的晚会，本年级各班能够做到有组织、有纪律的观看演出，

演出结束之后各班都把本班卫生清扫彻底之后才离开。各班在“感恩节”板报评比中都积极参与，非常用心思，自己动手把本班的板报办的非常有特色。在刚刚过去的元旦联欢会上各班都把本班布置得很好，各班有各班的特色，学生自己排节目、演节目，把这元旦联欢会搞的有声有色。

通过参与各项节目，让学生对新的环境有所了解和适应，也增强了学生之间，学生与老师之间的感情，增强了学生的班集体荣誉感。锻炼了我们的学生，又增强了班级的凝聚力。

(三)认真抓好常规的管理工作，全面管理好学生

针对当前学生实际，本着一切为了学生，为了一切学生的服务宗旨，即严格管理好学生，又要无微不至关心、关怀学生。在进一步落实各项规章制度的同时，又不放松平时的常规管理，坚持每周一的升旗仪式，对每周班级规格化、行为习惯、学习纪律等优秀的班集体进行表彰，并纳入班级量化考核，强调纪律、安全、文明习惯等重要事项。

在本学期中本学年各班卫生能够做到一天三次及时、彻底清扫，周六、周日放假两天中班级卫生也保持清洁。课间纪律在这学期的严抓中有所好转，走廊打闹、聚堆现象明显减少。各班能够积极对待间操，尤其是跑步时，大多数班级都能够做站队时快、静、齐，跑步时方阵整齐、步伐一致、口号响亮、统一着装。在每周一的班会中班主任都能够组织好本班学生认真听广播，做好班会记录，做好班会总结。

总之，德育教育工作是一项长期、艰巨而复杂的工作，是树人的工作，我们有信心和决心，常抓不懈为使校风有较大的改变而做好更细致的工作。

学校老师教学教研工作的总结篇六

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。人民教师这一职业是

非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自己的职责。现将一年的工作作如下总结。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学工作

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、教育工作

育人是学校工作中的重中之重，而育人的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

四、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

五、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

学校老师教学教研工作的总结篇七

本学期我的二年级语文教学工作在忙忙碌碌中结束了。回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为小学教师，我也是本着对这份职业的热爱与对学生的责任，全身心地投入到教学中，从而顺利地完成了教学任务。现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我积极听课，校内校外的公开课总共听了16节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。听课让自己受益匪浅，有了很大的帮助。让自己的教学思路更清晰，教学过程更有条理，得到了不错的教学效果。

备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。在教学，我总是尽自己最大的努力上好每一节课。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、深入扎实地上好每一节课。

语文是一门工具学科，它不同于数学，听、说、读、写是语文教学的四个基本环节。而语言文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪一个教学环节，我都是深入扎实地上好。就拿识字和写字教学环节来说，每节课我都严格要求孩子们在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生的掌握情况，采用同桌合作、指名读、开火车等各种形式进行检查。同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，在理解字音字义的情况下，让孩子们牢记每一个生字。

三、多种方式，充分调动学习积极性。

教育家孔子曾经说过：‘知之者不如好之者，好之者不如乐之者。’可见，‘乐’在学习中的重要。不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，我采用了评比、鼓励的形式，积极给表现好的学生加分，每天早晨的晨会课，也总会听到孩子们的朗朗读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，这样一来，孩子们学习的兴趣更加浓厚了，我让孩子们进行了适当的表演，而孩子们的表现也很不错，真正地投入到了课文的角色中。

四、注重平时的积累与写作。

本学期我要求孩子们进行知识积累，如：收集好词好句，成语等等。在写作上，我结合本学期的教学要求，通过写日记的方式，让学生写写自己所见所闻的一些有意义的事情。对写得好的同学进行及时表扬，孩子们很兴奋。

五、紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来。我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生进行了再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。

六、存在不足与今后打算：

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实。

3、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

学校老师教学教研工作的总结篇八

一学期来，在校长室的正确领导下，初中教研室从学校实际出发，勤抓善管，开拓创新，圆满地完成了教研的各项工作，实现了预期的工作目标。

一、主要工作回顾

在工作中，初中教研室以“服从领导，服务教师，踏实工作”为工作准绳，实事求是，科学求真，围绕一个工作核心，落实了三项工作，实现了五个提升。

(一) 围绕一个核心

__年1月，庄山中学与电白四中合并。合并之时，新校区陈旧落后的教学模式引发了校长室的不满，校长室要求新校区教研室用一年的时间改变落后的教学观念，建立崭新的课堂教学模式。一年来，教研所有工作都紧紧围绕课堂改革这一核心内容进行，共举行了公开课108节，开设理论培训5期，召开科组长、备课组长工作研讨会8次，落实措施12项，解决问题15个。特别是本学期，为使新课堂教学得到更好的推进，举行了示范课5例，研讨课60例，新教师参与公开课活动的热情使课堂教学改革充满了生机和活力，老教师的宝贵经验和成熟做法为课堂改革的顺利开展提供了优质资源和智力保障。到目前为止，初中部85%的教师都能自觉运用新模式实施教学，根据调研结果，学生对教师的评价档次都在满意以上。

(二)落实了三项工作

本学期开学初，朱校长在班子工作会议上提出了教研工作的“三个一”：每月一次示范课，每月一次中考备考研讨会，每月一次帮扶总结。在工作中，初中教研室严格执行“三个一”工作，创造性开展“三个一”工作，狠抓落实，推动了教研全面建设，取得了令人满意的成绩，受到了县教研室领导的高度赞赏。

1、每月一次示范课

在示范课的安排和选择上，坚持“成熟一个上一个”的原则，决不凑数，侧重不同课题的研讨。本学期，初中教研室共组织了5节示范课，涉及到数学、英语、历史、化学等学科，推动了学生自主学习、师生合作探究的课堂教学模式建设。示范课作用大，效果好，给教师提供了不同层面的思考，引发了新一轮教学改革。在示范课的基础上，大力推行研讨课和汇报课，实施跟踪对比制度，力促年轻教师成熟。本学期，黄富才老师上了2节语文公开课，第一次公开课时，大家的评课意见是不满意，第二次时则是较为满意，这体现了质量的突破和个人的提升；黄洗元老师上了三次数学公开课，每次都有进步，数学组全体教师对他的教学能力均表示肯定，还有黄国清老师、梁志斌老师等，年轻教师对教学的执著追求让我们看到了学校的大好未来。

2、每月一次中考备考研讨会

在中考备考研讨这一点上，教研室突破常规，改变了“教研主任指导中考才叫教研室指导中考”的思想认识，加强了初三备课组的建设，把工作重点放在了科组长和备课组长的业务培训上，加强他们理论学习，使他们具有指导中考的能力和水平。本学期，共举行中考备考研讨会5次，备课组长作试卷分析5次，形成了有效的中考指导意见，也直接推动了非毕业班中考备考工作进程，形成了“组长陈述观点——组员论

证——集体解决”的研究模式。在科组会议上，对中考的热点的探讨更是成了主要研究内容。政治科组、语文科组在这方面做得最为出色。

3、一月一帮扶总结

学校要发展，年轻教师培养是关键。本学期，教研室对培养新教师的思路非常明确，步伐也非常坚实。组织召开了专门会议，讨论培训计划，确定帮扶方法。各科组根据实际确定了3—5名培养对象，选择教学经验较丰富的教师负责帮扶，形成了“一帮一”的帮扶模式，重点指导新教师如何上好一节课。加强帮扶经验总结和推广，每月召开一次帮扶总结会，力促帮扶手段的优化和提升。本学期，共确定帮扶对象23名，帮扶对象上汇报课30节，从汇报课检验效果来看，帮扶工作有序推进的，是卓有成效的，到目前为止，有8名培养对象已跨进了骨干教师行列，15名培养对象都已能成功上每一节课，都能挑起了教学重担。

(三)实现了五个提升

1、提升了校本培训内涵，渠道多，效果好

(1)按照校长室的指导意见，初中教研室把教师队伍的建设放在第一位，进行了多层面的业务培训。本学期共进行了六项培训内容：教材解剖能力，教学管理，试卷分析能力，复习统筹能力，学困生的管理和研究，中考备考。针对不同的培训内容，在不同科组加以实施。

(2)分解培训任务，把培训的大部分任务分解到备课组，在调动备课组工作积极性的同时，夯实了理论基础，提高了教师业务能力。实行“以赛促学、以赛促研”的培训形式，本学期，结合县教学大赛活动，初中教研室大力开展教学大赛初赛工作。本次大赛从18周开始，20周结束，共开展了17场教学比赛，涉及到所有学科，分别是：音乐1场，美术2场，历

史1场，政治1场，语文4场，数学4场，英语3场，地理1场。强化赛前集体研讨工作，通过教学大赛增强教师对新课堂的认识，提高他们的理论水平。

(3) 抓好论文撰写指导工作。撰写论文是教师自我研究、自我提升的方式，初中教研室认真抓好论文组织和指导工作，从根本上提高教师理论水平。本学期，教育教学管理送评论文17篇，代表了备课组的研究成果。

(4) 充分利用学校现有教学资源，定期组织教师学习优秀课例；印发相关教研资料，强化学习，夯实校本培训基础。

(5) 以《洋思之路》为研究蓝本，总结洋思发展经验，结合本校实际，形成校本教研理论体系，在部分科组进行了探讨，初见成效。

2、提升了师德内涵，感动人，影响人

初中部现有两个县级，她们分别担任了英语教研组长和数学教研组长工作。本学期以来，在她们的带领下，英语教研组和数学教研组的各项工作有序推进，成绩斐然。她们亲自为全校教师上示范课，取得了较好的成效，促进了教学新模式的创建。骨干教师在教师队伍中影响好。本学期，在学校经济困难而教研投入相对不足的情况下，像林博海、陈崧、蔡丽、陈晓玲、吴春智等教师坚守教研第一线，用自己的实际行动表达了对校本教研的理解，也感动了全体教师，一学期以来，除了个别语文教师有特殊原因没有参加教研活动外，无一缺席，听课评课均达到了学校规定的量，多的甚至达到了28节，这是有偿听课也不能比拟的，表现最突出的有数学科组、英语科组、物理科组、史地科组等。大家参与教研活动热情之高让我们看到了学校空前的凝聚力。骨干教师积极帮助新教师，从不计较个人的得失，使得新教师成长步伐大大加快。

3、提升听课评课质量，夯实基础，提高能力

听课评课是实现教研的主要形式，是提升教师教学业务能力的关键途径，任何时候都不能丢。本学期，教研室采取有效的措施，强化了听课评课管理，提升了质量。

一是开好动员会。本学期，学校对听课评课制度进行了改革，将听课评课视为教学的正常需求，纳入了教师常规工作，不作任何补助。这突然的改革可能会给教研活动的正常开展带来一定的影响。对此，教研室分科组开好动员会，理清发展思路，明确教育形势，消除教师思想误区。

二是进行了听课评课培训，使教师掌握听课和评课要领，内化为指导自身教学的能力。

三是重在指导意见的形成。通过不同课型的展示和探讨，力争形成有效的指导意见。本学期，所有公开课都侧重了不同课型的探讨，达到了预期的教学目的，推动了教学的新发展。

四是开展不同层次的公开课，满足教学的需求。本学期的公开课可谓丰富，有示范课，有研讨课，更有汇报课，迎合教师不同口味，满足他们的不同需求。既有优秀课例的借鉴，也一般课例的反省。

五是严肃公开课审批制度。向年级开放的课例要经过备课组长和科组长审批，向科组、向全校开放的课例要经过科组长和教研主任审批，没经审批的公开课杜绝上，且在上课前两天向教研室提供教案。

六是实施公开课试讲制度。一节公开课上前要经过试讲(试讲次数根据实施质量而定)。如黄英兰老师的一节公开课经过了三次试讲，梁学春老师在教研室进行了2次说课等等，可以说，备课组在抓公开课的质量上下了很大的决心和勇气，也取得了较大的工作成效。

七是狠抓评课。确定中心发言人，注重公开课的亮点评析，注重问题的解决和指导意见的形成。

八是鼓励不同科组相互听课。不同学科尽管授课内容不同，但课堂的呈现方式都是大同小异。本学期，在每节公开课里，都能看到其他科目教师的身影，有的还积极地参与了评课。

九是建立工作汇报制度和公布听课评课次数，提高听课评课质量的保障力。建立了教研工作汇报制度，备课组长和教研组长每月向教研主任汇报科组教研工作情况，提出下月工作设想。教研室每月一次公布教师听课评课次数，以督促教师做好听课评课工作。

4、提升了理论水平，强化素质，拓宽内涵

本学期初，教研室提出了每科组一月一专题研究的工作要求。在实施中，较多科组长都能通过网络、报刊等途径组织教师进行理论学习和研究，效果也较为明显；以外出学习带动理论水平提升，如本学期组织了26名数学教师到电海中学参加了初中数学课堂教学理论学习，整体提高了该组教师的理论水平，强化了他们的业务素质；鼓励教师写教学反思，在反思教学的同时，能在程度上提高理论水平，丰富自身教学内涵；加强课题研究指导工作，鼓励不同科组教师进行教学交流和理论探讨。

5、提升了教学效能，途径新，发展快

教研成果直接指导了年级教学，推动了教学的发展。小组合作探究教学模式在部分班级得到实施，且效果显著。如初二(21)班全面推行小组合作探究教学模式，学生进步快。该班在本学期期末考试中，有2人进入全级前20名，平均分和及格率位居b类班第一；“训练式”教学法在初三一些班级得到有效实施，且卓有成效。如在本学期期末考试中，三(9)班有2人进入全级前25名，平均分和及格率也仅次于3个重点班，

三(8)班也有1人进入了全级前30名，在全级前70名里，这两个班占了10名，实现了历史性突破，三(4)、三(5)班、三(6)班保持了昂首挺进的势头；学困生的研究强化了教师班级管理的能力，特别是管理中的协调能力；课堂教学改革的不断探讨和强化，健全了新的教学模式，提高了教学效益；备课组和教研组的重点建设也在较大程度提高教师的教学水平，使得初中教学发展步伐加快。

二、工作中存在的问题和不足

- 1、初中教研视野狭窄，理论水平低，未能在程度上实现理论的拓展和延伸，教学指导不连贯。
- 2、校本教研未形成系统的理论体系，校本培训层面不广，力度不大。
- 3、课题少，研究活动少，反思少，总结少。
- 4、学校对教研工作的重视与投入未形成正比。
- 5、合并时间不长，四中初中教研与庄山教研易于混淆，较多人对初中教研理解不透彻，初中教研缺少喘息的时间和空间。
- 6、初中教研缺乏归属感和安全感，在发展的道路上遭遇了尴尬和无奈；初中教研主任水平不高，未能使初中教研走出“高墙”，重见“阳光”。
- 7、走出去的机会少，坐井观天，孤陋寡闻，也闭关自守，时时有危机感，时时有挨打的可能。
- 8、初中教研工作量大，配合提升力量弱，工作的力度和强度不够。

三、整改措施及努力方向

- 1、继续整理洋思教学经验，形成适合本校教研实际的理论体系，以有效指导校本教研工作，完善教学模式。
- 2、制定详细具体的校本培训计划，重新扫描本学期培养对象，总结帮扶经验，推广经验，确定新的培养对象，实现培养目标：县级再多2个，骨干教师再增15%，新教师全部成熟。
- 3、加强与县教研室的联系，争取多方面支援，特别是方向上的指导；加强与外校教研室领导的沟通和交流，取长补短，推动校本教研的发展。

学校老师教学教研工作的总结篇九

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级68班、69班、70班物理学科的教学工作。一学期以来，上级党委政府及教育部门的领导下，在学校领导的关心、支持下、帮助下，从各方面严格要求自己，认真贯彻学习“三个代表”重要思想、xx大精神及教育法律法规，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，其目的是能完善自我，发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、精心备课全面把握新课程标准

物理是八年级学生开始接触的一门新课，使用的是人教版的新教材。新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念。由于我是全新的接逐这门课程，面对全新的学生，用全新的教材来教。在备课过程中我丝毫不敢马虎，我充分利用网络资源和教学用书(教参)，结合学生实际，认真设计教案，完善每一节课的教学内容，将其取舍、增补、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，

仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情很高，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

很显然，备课既要备教材，也要备学生，而且要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我注重提高自己的教育教学能力。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩着脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记下每堂课的感到有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，使“要我学”转变为“我要学”。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们前面学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、存在问题及完善措施

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。

我所教的三个班，大部分学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有部分学生，因为学习成绩差，学习上存在的问题不敢问，作业也因为错题太多而找别人的来抄，严重影响了成绩的提高。对此，要狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

对学习成绩落后的学生要了解原因，提高他们的学习兴趣；对没有努力去学的，要提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场的，要帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，增强他们自信心。同时，一有进步，即使很小，也要及时地表扬。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。这些都有待今后改进。