

最新英语演讲比赛评分标准及评分细则

演讲比赛评分标准(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

英语演讲比赛评分标准及评分细则篇一

评委组由七人组成，其中英语老师5名；语文老师2名。评分时采用10分制，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余5名评委的平均分为该选手的最后得分。（保留两位小数）

二、评分标准（10分）

a□主题鲜明、中心突出（1.5分）

b□发音准确、吐词清楚（2.5分）

c□音调、音高合适（1.5分）

d□内容详实、积极向上（1.5分）

e□有感情与气势（1分）

f□表情自然、声情并茂（1分）

g□着装整洁、仪态端庄（1分）

注：原则上要求脱稿，不脱稿的，在总分上扣1分。

英语演讲比赛评分标准及评分细则篇二

1、演讲材料(35分)

思想资料能紧紧围绕的主题，观点正确、鲜明，见解独到。资料充实具体，生动感人。

材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实、具有普遍意义，体现时代精神。

讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。

文字简练流畅，具有较强的思想性。

2、语言表达(35分)

演讲者语音规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。演讲表达准确、流畅、自然。语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛贴合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的资料。

3、形体语言(15分)

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的'理解。

4、主体形象(5分)

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。

5、会场效果(10分)

演讲具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众

感情融合在一齐，营造良好的演讲效果。

英语演讲比赛评分标准及评分细则篇三

分演讲资料、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

一、演讲资料：40分。要求演讲资料紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

1、每位演讲者的时间必须控制在5分钟以内。

2、演讲顺序采用抽签方式决定。评委在前二位演讲结束时统一打分，以后每演讲一位打一次分。

3、参赛人员要准时到场，超时未到视为弃权。

英语演讲比赛评分标准及评分细则篇四

1、各参赛选手以抽签方式确定出场顺序；

4、评委必须坚持准确、客观、公正的原则，按照评分标准进行打分；

6、比赛决赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名和优秀奖若干名，所有获奖选手均颁发荣誉证书和物质奖品。决赛前设初赛和预决赛。

1、演讲材料（35分）

思想内容能紧紧围绕的主题，观点正确、鲜明，见解独到。内容充实具体，生动感人。

材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实、具有普遍意义，体现时代精神。

讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。

文字简练流畅，具有较强的思想性。

2、语言表达（35分）

演讲者语音规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。演讲表达准确、流畅、自然。语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。

3、形体语言（15分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

4、主体形象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。

5、会场效果（10分）

演讲具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的演讲效果。

* 注意事项

- 1、每位演讲者的时间必须控制在5分钟以内。
- 2、演讲顺序采用抽签方式决定。评委在前二位演讲结束时统一打分，以后每演讲一位打一次分。
- 3、参赛人员要准时到场，超时未到视为弃权。

一、演讲评分标准

后得分。

1. 内容思想：4.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。
2. 语言表达：2.5分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，激情昂扬。
3. 仪态表情：1.5分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体。
4. 综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

二、参赛选手须知

1. 参赛选手必须将稿件交大赛活动小组。
2. 参赛选手到达会场后，按级部根据抽签序号依次上台演讲确定顺序。
3. 要求参赛选手着装整齐, 仪表大方。

4. 演讲限时5分钟，超过5分钟时有提示。
5. 要求选手用普通话脱稿演讲，语言表达生动流畅。

三、评委成员

任玉霞 余晓辉 唐树武

武霄 郭俊敏 刘晓巧

李伟 刘奇峰 刘华信

一、评分标准：

（一）仪表形象：（15分）

- 1、着装整洁，大方得体；上下场致意，答谢。（5分）
- 2、仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；动作适度。（10分）

（二）演讲内容：（50分）

- 1、主题鲜明、深刻，观点正确，见解独到，符合主题内容。（25分）
- 2、内容充实、新颖，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代感。（15分）
- 3、行文流畅，用词精练，结构完整合理、层次分明，详略得当。（10分）

（三）语言艺术：（35分）

- 1、要求脱稿演讲，因不熟练，每停顿一次减0.1分。（5分）

2、发音标准，声音洪亮，口齿清晰，语速适当，表达流畅。（10分）

3、节奏处理得当，演讲技巧运用自如。（10分）

4、表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高-潮。（10分）

到“我演讲完毕”结束）。二、评分规则：

评委根据每部分评分结果，明确给出总分，然后去掉一个最高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩。三、奖项设立：

2015年4月21日

南海中学分校读书月演讲比赛评分表

演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

一、演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出

综合演讲素质的评价。

南海中学分校读书月演讲比赛评分表

1、演讲材料（35分）

思想内容能紧紧围绕的主题，观点正确、鲜明，见解独到。内容充实具体，生动感人。

材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实、具有普遍意义，体现时代精神。

讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。

文字简练流畅，具有较强的思想性。

2、语言表达（35分）

演讲者语音规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。演讲表达准确、流畅、自然。语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。

3、形体语言（15分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。

4、主体形象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。

5、会场效果（10分）

演讲具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的演讲效果。

* 注意事项

- 1、每位演讲者的时间必须控制在5分钟以内。
- 2、演讲顺序采用抽签方式决定。评委在前二位演讲结束时统一打分，以后每演讲一位打一次分。
- 3、参赛人员要准时到场，超时未到视为弃权。

演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

一、演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

一、演讲评分标准

分内容思想、语言表达、仪态表情、综合印象四部分对演讲

选手进行评分，满分为10分。计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加值即为选手最后得分。

1. 内容思想：4.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。
2. 语言表达：2.5分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，激情昂扬。
3. 仪态表情：1.5分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体。
4. 综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

二、参赛选手须知

1. 参赛选手必须将稿件交大赛活动小组。
2. 参赛选手到达会场后，按级部根据抽签序号依次上台演讲确定顺序。
3. 要求参赛选手着装整齐,仪表大方。
4. 演讲限时5分钟，超过5分钟时有提示。
5. 要求选手用普通话脱稿演讲,语言表达生动流畅。

三、评委成员

任玉霞 余晓辉 唐树武

武霄 郭俊敏 刘晓巧

李伟 刘奇峰 刘华信

一、评分标准：

（一）仪表形象：（15分）

- 1、着装整洁，大方得体；上下场致意，答谢。（5分）
- 2、仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；动作适度。（10分）

（二）演讲内容：（50分）

- 1、主题鲜明、深刻，观点正确，见解独到，符合主题内容。（25分）
- 2、内容充实、新颖，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代感。（15分）
- 3、行文流畅，用词精练，结构完整合理、层次分明，详略得当。（10分）

（三）语言艺术：（35分）

- 1、要求脱稿演讲，因不熟练，每停顿一次减0.1分。（5分）
- 2、发音标准，声音洪亮，口齿清晰，语速适当，表达流畅。（10分）
- 3、节奏处理得当，演讲技巧运用自如。（10分）
- 4、表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高潮。（10分）

（四）时间：演讲时间为4——7分钟。不足时、超时，均以10秒为计时段，在总分中减0.1分，不足10秒按10秒计算（计时从“我演讲的题目是《……》”开始，到“我演讲完毕”结束）。

二、评分规则：

评委根据每部分评分结果，明确给出总分，然后去掉一个最高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩。

三、奖项设立：

2015年4月21日

南海中学分校读书月演讲比赛评分表

评分项目 评分要求 分值 选手得分

5、脱稿加分 能脱稿演讲，加5分。因不熟练，每停顿一次减0.1分。 5

总得分

南海中学分校读书月演讲比赛评分表

评分项目 评分要求 分值 选手得分

5、脱稿加分 能脱稿演讲，加5分。因不熟练，每停顿一次减0.1分。 5

总得分

演讲比赛评分细则本次演讲比赛分“主题内容、语言表达、情感表达、形象风度、整体效果”五部分对演讲选手进行评分。满分为10分，评委打分后去掉一个最高分和最低分，汇总后取平均分精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到小数点后三位，依此类推，具体评分标准如下。

（一） 主题内容，（3分）

- 1、 主题鲜明深刻，观点正确。（1分）
- 2、 内容紧扣主题，充实生动。（1分）
- 3、 语言自然流畅，富有真情实感。（1分）

（二） 语言表达（3分）

- 1、 普通话标准，声音洪亮，口齿清晰。（1分）
- 2、 脱稿演讲，表达流畅。（1分）
- 3、 语速适当，节奏优美，富有感情。（1分）

（三） 情感表达（3分）

- 1、 表达生动，动作自然。（0.5分）
- 2、 感情处理得当，有较强的现场感染力。（1分）
- 3、 演讲中能灵活运用语言速度，语调、手势动作等演讲技巧。（0.5分）

（四） 形象风度（1分）

- 1、 上下场致意、答谢。（0.5分）
- 2、 着装整洁得体，举止自然大方，体现朝气蓬勃的精神风貌。（0.5分）

（五） 整体效果（1分）

由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价，超时扣分。（

一、评分标准

演讲比赛评分即演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分进行评分。满分为100分。评委打分为整分（不出现小数）数，汇总后取平均分，依此类推。

（一）演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题（讲文明，做合格中学生），主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

（二）语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

（三）形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

1. 参赛选手必须将稿件交大赛活动小组。

2. 参赛选手到达会场后，按抽签序号依次上台演讲确定顺序。

3. 要求参赛选手着装整齐，仪表大方。

4. 演讲限时6分钟，超过5分钟时有提示（计时从“我演讲的题目是《》”开始，到“我演讲完毕”结束）。

5. 要求选手用普通话脱稿演讲，语言表达生动流畅。

李宝胜 王菊兰 赵海莉 刘曼利 李蕾蕾 四、奖项设立：

1、每位演讲者的时间必须控制在7分钟以内。

2、演讲顺序采用抽签方式决定。评委在前二位演讲结束时统一打分，以后每演讲一位打一次分。

3、参赛人员要准时到场，按时未到视为弃权。

长安十一中 政教处

2011年11月

演讲比赛评分标准 1、演讲材料（35分）

思想内容能紧紧围绕的主题，观点正确、鲜明，见解独到。内容充实具体，生动感人。

材料真实、典型、新颖，事迹感人、实例生动，反映客观事实、具有普遍意义，体现时代精神。

讲稿结构严谨，构思巧妙，引人入胜。文字简练流畅，具有较强的思想性。 2、语言表达（35分）

演讲者语音规范，吐字清晰，声音洪亮圆润。演讲表达准确、流畅、自然。语言技巧处理得当，语速恰当，语气、语调、音量、节奏张弛符合思想感情的起伏变化，能熟练表达所演讲的内容。 3、形体语言（15分）

演讲者精神饱满，能较好地运用姿态、动作、手势、表情，表达对演讲稿的理解。 4、主体形象（5分）

演讲者着装朴素端庄大方，举止自然得体，有风度，富有艺术感染力。 5、会场效果（10分）

1、每位演讲者的时间必须控制在5分钟以内。

2、演讲顺序采用抽签方式决定。评委在前二位演讲结束时统一打分，以后每演讲一位打一次分。

3、参赛人员要准时到场，超时未到视为弃权。 演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

一、演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

一、演讲评分标准

分内容思想、语言表达、仪态表情、综合印象四部分对演讲选手进行评分，满分为10分。计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加值即为选手最后得分。

1. 内容思想：4.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

2. 语言表达：2.5分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准，表达流畅，激情昂扬。

3. 仪态表情：1.5分。要求衣着整洁，仪表大方，举止得体。

4. 综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

二、参赛选手须知

1. 参赛选手必须将稿件交大赛活动小组。
 2. 参赛选手到达会场后，按级部根据抽签序号依次上台演讲确定顺序。
 3. 要求参赛选手着装整齐,仪表大方。
 4. 演讲限时5分钟，超过5分钟时有提示。
 5. 要求选手用普通话脱稿演讲,语言表达生动流畅。
- ### 三、评委成员

任玉霞 余晓辉 唐树武 武霄 郭俊敏 刘晓巧 李伟 刘奇峰
刘华信

一、评分标准：

(一) 仪表形象：（15分）

- 1、着装整洁，大方得体；上下场致意，答谢。（5分）
- 2、仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；动作适度。（10分）

(二) 演讲内容：（50分）

- 1、主题鲜明、深刻，观点正确，见解独到，符合主题内容。（25分）
 - 2、内容充实、新颖，事例动人，贴近生活，富有鲜明的时代感。（15分）
 - 3、行文流畅，用词精练，结构完整合理、层次分明，详略得当。（10分）
- #### (三) 语言艺术：（35分）

- 1、要求脱稿演讲，因不熟练，每停顿一次减0.1分。（5分）
- 2、发音标准，声音洪亮，口齿清晰，语速适当，表达流畅。（10分）
- 3、节奏处理得当，演讲技巧运用自如。（10分）

4、表现力、应变能力强，能活跃气氛，引起高-潮。（10分）

（四）时间：演讲时间为4——7分钟。不足时、超时，均以10秒为计时段，在总分中减0.1分，不足10秒按10秒计算（计时从“我演讲的题目是《……》”开始，到“我演讲完毕”结束）。二、评分规则：

评委根据每部分评分结果，明确给出总分，然后去掉一个最高分与一个最低分，取平均分为选手比赛成绩。三、奖项设立：

演讲比赛评分标准、设奖情况及评分表

格

一、评分标准：

（1）形象风度：要求衣着整洁，仪表大方，举止得体。（20分）（2）语言表达：要求普通话标准，口齿清晰，表达流畅，激情昂扬。（30分）

（3）思想内容：紧扣“规范在我心中”主题，富有号召力和教育意义（40分）

（4）综合印象：根据选手的临场表现和演讲效果做出评价。（10分）（5）每位选手比赛时间限定在5-8分钟内，超时扣5-10分，最高扣10分；时间不足5分钟一律扣10分。

二、演讲比赛评分表 参赛选手序号：（ ）

英语演讲比赛评分标准及评分细则篇五

演讲比赛活动评分细则

分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

一、演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

演讲比赛活动评分细则 分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

一、演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

演讲比赛活动评分细则 分演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象四部分对演讲选手进行评分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确

到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，依此类推。

一、演讲内容：40分。要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

二、语言表达：30分。要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

三、形象风度：20分。要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

四、综合印象：10分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以

传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的稿子就具有以下三个特点：

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辩要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果；其次是要懂得听众有不同的对象和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如党团集会、专业性会议、服务性俱乐部、学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲；对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演

讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有什么听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句；

把倒装句改为常规句；

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删除；

把单音节词换成双音节词；

把生僻的词换成常用的词；

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《怎样才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在

思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁·路德·金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。