

最新保护野生动物的活动方案 保护野生动物公益活动方案(大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

保护野生动物的活动方案篇一

宣传“保护流浪动物”

时间□20xx年11月—12月地点：文理学院“爱之家”

1、宣传板及宣传单

2、海报

3、纪念照片

4、看望小动物物资

1、组织志愿者去救助站考察和帮助、看望小动物，并且拍摄照片记录

2、将照片交由宣传部制作宣传单、展板及海报

3、在学校选定地点，由我队队员布置展板及粘贴海报，在各处分发传单宣传进行募捐

4、将捐款用于买流浪动物所需物品，再组织队员送去“爱之家”

保护野生动物的活动方案篇二

- 1、乐意参与交流讨论，使幼儿了解一些动物具有与环境一致的保护色，理解保护色的作用。
- 2、知道有些动物只有一种保护色，有些动物有多种保护色。增强探索动物奥秘的兴趣。
- 3、对人类利用保护色来保护自己产生进一步的探索欲望。

理解保护色的作用

人类怎样利用保护色来保护自己

物质准备：

课件ppt、绘本《找到你啦》，动物保护色ppt、捉迷藏游戏图片人手一份

活动前对枯叶蝶，竹叶虫等动物有初步的认识，并发动家长收集有关资料，丰富孩子对保护色的知识。

一、《海底小纵队——寻找叶海龙》导入

小朋友们，你们知道海底小纵队吗？老师先请大家看一段视频。（播放视频）视频结束后提问幼儿：刚才的视频中达西西发现叶海龙了吗？（没有）叶海龙是怎样把自己隐身起来的？（引导幼儿讨论）

教师小结（结合叶海龙的ppt）叶海龙为什么不容易被发现呢？因为叶海龙的身体本身就像一棵海草，颜色也接近海草。在藻类里生活的海洋动物，都有保护性的颜色，使其它动物无法用眼睛察觉它们。这种保护性的颜色就叫保护色。

二、探究环节

1、认识动物的保护色

(1) 小朋友们，你还知道哪些动物身上有保护色？（幼儿自由讲述）

(2) 有许多小动物它们身上的颜色也能保护自己，请小朋友选择一个小动物，说一说它身体是什么颜色，它会生活在哪里？出示ppt□动物图片（如青蛙身体是绿色的，它生活在池塘边。北极熊身体是白色的，它生活在雪地里。）

(3) 老师为小朋友准备了一些场景，我们一起来看看是什么地方，有什么小动物可以生活在这里呢？（出示ppt□沙漠、雪地、海洋、森林场景）

2、沙漠动物的“沙漠色彩”

有保护色的动物很多，沙漠里的动物大多数都是微黄的沙漠色，做为它们的特征。（出示沙漠龟的图片，引导幼儿观察、思考沙漠色的用途）

教师小结：沙漠色的用途不仅仅是为了保护自己不受伤害，也是为了攻击敌人时不被发现。对于沙漠动物来说，身体的颜色和沙漠的颜色一样，真是一件幸运的事情。

3、洁白的雪地动物

出示雪狐、北极熊、雪狼的图片，引导幼儿说一说它们身体的颜色，这种颜色的用途。（这只雪狼的眼光明亮犀利，只是不知道那个黑黑的鼻子会不会暴露自己呢）

教师小结：雪地环境中的大多数动物，北极熊也好，雪狼也好，都披上了一层白色，它们在大雪天出现，简直看不出来。

4、海洋生物的“海洋色彩”

出示水母、软体动物的图片，引导幼儿观察它们的颜色，并且思考这种颜色的用途。

教师小结：在藻类里生活的海洋动物，都有保护性的颜色，使眼睛无法察觉它们。

生长在棕红色海藻区域里的动物，主要的保护色是棕红色，至于水母和其他透明动物，它们的保护色是完全无色和透明，使敌人在无色透明的环境里看不清它们。

5、森林里的变色动物

(1) 出示白色、红褐色银鼠图片，引导幼儿观察、思考银鼠身体颜色变化的原因。

教师小结：有一些动物，能够按照周围条件的变动来改变自己身体的颜色。在雪地背景上不容易被察觉的银鼠，如果不随着雪的融化，而改变毛皮的颜色，就容易面临危险。因此在春天，这种白色小动物会换上一身红褐色的新毛皮，使自己的颜色和环境的颜色比较接近。随着冬季的来临，它们又会慢慢穿上了雪白的冬衣，重新变成白色。

(2) 出示枯叶蝶的图片，引导幼儿找一找枯叶蝶在哪里？

教师小结：枯叶蝶酷似枯叶，也常常随着季节的变化，色彩和形态都接近树叶的颜色。在夏季的绿色环境中，变成绿色的枯叶。

(3) 认识变色龙

a□出示变色龙的图片问幼儿：“这是什么呀？你们认识它吗？”

b□继续追问：“为什么叫变色龙呢？它是怎么变颜色的？”

教师小结：变色龙能在周围环境对光线的反射中，迅速地改变身体的颜色，变成树干或树叶的颜色来伪装自己，不让敌人轻易发现自己。

变色龙到什么树干上，就变成什么树干的颜色。

三、操作游戏：找到你啦

结合绘本ppt□讲述故事《找到你啦》。在一片广袤的雨林边缘，一群动物在捉迷藏。耳朵上满是心形图案的小象，蒙着眼睛开始从1数到10，而其他动物分头躲藏：一个长颈鹿藏到一棵高高的大树后，大猩猩则站在乌龟五颜六色的背上，假装自己是雕像……最聪明的玩家当然要数变色龙了。小象和其他动物怎么也找不到它，急得大喊：“你在哪儿？快出来吧！”但其实，每个场景里都有它的身影呢。不相信吗？来找找看吧！

给幼儿发活动材料，彩笔，引导幼儿找一找，圈一圈。

四、拓展环节：保护色与人类

1、动物真的很聪明，会用保护色来保护自己，而且像变色龙的保护色还会变化。生活中，人们也很聪明，会使用保护色，你知道是怎样利用的吗？（启发幼儿讲述）

2、在森林中打仗的解放军叔叔，他们为了不被敌人发现，很好的隐蔽自己，你们知道解放军叔叔用的什么办法吗？（穿上迷彩服，衣服的颜色和森林的颜色很像，不会被敌人发现）

五、活动延伸

随着科技的进步，人们越来越先进的利用了保护色，如：迷

彩服、军事武器、电脑、手机屏幕保护色等。小朋友可以和爸爸妈妈一起找找更多的资料，日常生活中可以仔细观察，还有哪些动物有保护色，人们还怎样利用保护色的，老师等着你们有更多的发现开告诉我。

保护野生动物的活动方案篇三

利用每年11月全国“野生动物宣传月”之机，通过多种宣教活动，倡导更多师生参与到保护野生动物和生态文明建设之中，提高社会保护野生动物的意识，促进人与野生动物间和谐共处的美好关系，传播热爱大自然、关爱野生动物的生态文明理念，进一步鼓励师生积极参与野生动物保护救助，维护生物多样性，建设美丽中国。

- 1、学习关于生态文明建设重要论述；
- 2、学习宣传野生动物保护相关政策法规；
- 3、学习宣传野生动物保护、文明绿色生活的方式方法和技能。

充分发挥基层工会力量，发动教职工充分利用线上线下形式，通过课堂、班会、社团、宿舍和网络社交平台开展各类灵活有效的宣传教育活动。

20xx年11月-12月。

主办：校工会。

承办：教工野生动物保护协会、生命科学学院分工会、地理与旅游学院分工会。

为部分参与活动的师生发放野生动物保护宣传笔记本，为参与活动的教职工发放一份纪念品。

保护野生动物的活动方案篇四

为提升社会公众对野生动物保护的意识，推动对野生动物“六不准”和“四管一严”工作落实，阻断野生动物疫源疫病传播途径，持续打好野生动物疫源疫病阻击战“疫”。特制定宣传“六进”活动工作方案如下：

一、指导思想

贯彻落实《全国人民代表大会常务委员会关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》《福建省人民代表大会常务委员会关于革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》，通过广泛宣传野生动物防控知识，让广大群众充分认识食用野生动物的健康风险，远离“野味”，增强野生动物保护意识，树立人与自然和谐共生的生态文明理念。

二、宣传重点

（一）大力宣传《全国人民代表大会常务委员会关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》《福建省人民代表大会常务委员会关于革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》。

（二）宣传野生动物防控工作中的好经验、好做法。

（三）曝光破坏野生动物资源典型案例，以案说法。

（四）加强舆情监测，积极正确引导舆论。

三、宣传时间

即日起至4月13日。

四、具体活动

（一）进媒体。结合3月份“爱鸟周”活动，由三明市林业局及12个县（市、区）共同主办，借助“e三明”平台，举办一场全域保护野生动物拒食野味网络有奖知识问答宣传活动。通过在手机、网络上观看野生动物保护相关视频、文章后回答问题，用随机抽奖方式发放纪念奖品。

（二）进机关。统一拟定保护野生动物宣传标语，在全县机关企事业单位电子屏上滚动播出。同时，在东街口、大建行城区等电子屏播放。

（三）进校园。到中小学校进行野生动物保护宣传，通过宣传板展示或讲座形式，用通俗易懂的语言、深入浅出的宣讲方式普及野生动物保护知识，宣传保护野生动物的意义、措施，培养孩子关爱野生动物的意识。

（四）进社区。将关爱野生动物倡议书在社区的电梯、楼道里张贴，让社区群众深入了解爱护野生动物对生态环境的重要性，倡导科学健康饮食，提示食用野生动物健康的风险。

（五）进店铺。向餐饮店、五金店分别发放法律告知书并签订承诺书。餐饮店承诺不捕杀、不运输、不加工、不储存、不交易野生动物及其制品；五金店承诺不加工售卖铁夹等非法捕猎工具。

（六）进乡村进农户。做制保护野生动物宣传标语悬挂在乡村街道和主要路口，将关爱野生动物倡议书分别送达农户，向农户宣传福建省人民代表大会常务委员会的决定，养成文明消费观，自觉抵制滥食野生动物不文明行为。

五、具体要求

（一）牢牢把握宣传话语权和主导权。始终占领新闻宣传的

主阵地，用好政务新媒体，及时发布打好野生动物防控战的权威信息。

（二）全面增强讲好林业故事的本领。推出一批先进典型人物，总结一批先进经验，利用好各种媒体宣传，不断提高传播力感染力影响力。

（三）充分发动全社会共同行动。扩大宣传覆盖面，通过各种宣传形式，充分发挥广大群众的监督作用和参与野生动物保护的积极性。

保护野生动物的活动方案篇五

社会上经常会传出不少虐待流浪狗，流浪猫的新闻，从这些新闻中，我们不难看出现在的社会存在这样一个问题，虽然社会上存在着不少保护动物的组织和政府相关机构，但是人们保护动物的意识还不够高，在这样的情况下，我们只有做好宣传工作，号召起更多的力量，团结起来，一起反对虐待小动物的行为。为此我们开展这样活动。

关爱动物，珍爱生命

a)做好宣传工作，号召社会上关爱动物的人士，团结起来，一起反对虐待小动物的行为。

b)丰富学校同学的课余时间，让大家的空闲时间更加充实。展现青春活力，弘扬青春风采。

c)让同学们走出校园，与社会上等其他动物保护机构合作，锻炼自身的能力。

苏州大学全体学生

苏州大学材料于化学化工学部团委

苏州大学动物保护协会

6月1号中午11:30至1:00

下午4:00至5:30

苏州大学独墅湖校区一期食堂过道(中午)

二期五六食堂门口(下午)

准备阶段:

(1) 办公室统计出周三中午，下午活动时间段有空的社团成员，安排好每个成员的任务。制作捐款箱、抽奖箱。

(2) 新闻中心要提前出好活动的海报，并张贴部分，准备好活动所需的横幅。准备好相机，电脑等设备。

(4) 外联中心在拉好赞助的情况下，配合活动中心的安排

(5) 各部门统一于活动负责人，在办公室的安排下开展活动

活动开展阶段:

1、6月1日中午10点，参加活动的同学须在指定地点集合，做好开展活动的准备。

2、到活动现场后，要拉好横幅，摆好活动所需要的的海报板。

3、按照策划的要求，在木渎所拍的照片周围要附上简单的文字说明，准备好表格，进行宠物义领，在活动结束后建立信息库。并在以后的活动中带领义领宠物的同学前往木渎。

4、在海报板上写下学校和木渎的动物的被选名字，可以让大家进行投票选择。桌上的电脑可以播放我们在木渎办活动的

视频。

5、募捐活动穿插在整个活动中进行，对进行捐款的同学进行抽奖活动。

注：活动开展阶段，新闻中心要负责起拍照的任务。

活动结束阶段：

1、办公室做好详细的财务结算，列出详细的财务清单。

对下次动物园的活动作出安排。并将活动所募捐的钱尽快送到木渎小动物保护基地。

2、新闻中心要整理好活动的照片，适当印出一部分。将照片传到社团的主页上去。并撰写活动的通讯稿件，整理好活动的视频。

3、活动中心在活动结束以后要整理好活动物品，写一篇详细的活动总结

4、外联中心还是进行下一步的活动拉赞助

海报纸6张xx2元/张

横幅1条xx15元/米8米

捐款小礼品20元

双面胶5元

总计：157元

“关爱动物，珍惜生命”系列活动