

疫情期间的家长会班主任发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

疫情期间的家长会班主任发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

我们要给孩子第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文学的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、

模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成

良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心!孩子永远是父母心中的希望!愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞!

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康!

谢谢大家!

疫情期间的家长会班主任发言稿篇二

尊敬的家长们:

大家好!

当前我们祖国母亲正经历着一场特殊的磨难，一场与病毒进行的没有硝烟的战争，但只要全国人民众志成城，定能共克时艰。为了全面应对疫情防控，我们积极响应桦南县教育局“停课不停学”的号召，认真安排部署了各项教育教学工作，明天，我们全体师生将齐聚空中课堂，共同开启线上的教与学。面对新问题，新技术，家长您如何陪伴孩子共度一段有意义的亲子时光?如何更好地促进孩子成长?这是需要我们共同探讨的课题。今天，我与大家交流的内容是

《战“疫”当前，我们与孩子共同成长》，希望能给大家一些启发和帮助。

一、在线教学家长的配合尤为重要

各位家长：您是否思考过在线教学和以往在学校学习有哪些不同?我梳理了一下共有四个变化：一是学习环境变了。学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕。二是组织方式变了。学生居家学习，老师看不到全部学生的面容，从表情上无法和学生实时互动，从语言上无法与学生及时沟通，从感情上也无法和学生面对面交流，无法实现学校班级里的师生、生生的交流、互动与生成。三是教学关系变了。居家学习，事实上已离开了教师的直接管控，也没有了往常同学

之间的互学赶帮的那种学习氛围。四是管理方式变了。居家学习，小学生的自控力不强，没有课堂上教师纪律的约束，的确容易分散精力，影响学习质量。

这些变化对教师、家长提出了更高的要求，面临的困难和挑战也是相当严峻的。开设空中课堂，我们有部分老师不具备条件，但她们想方设法，创造条件购买电脑、手机、上宽带、限度地满足教学的需要。日前，我们东风小学的每一位老师都在尽自己的努力去工作。一场抗疫的战斗将班主任从休假中惊醒，从此便没有了白天和黄昏。统计外出信息，了解健康状况；电话问、微信呼，问得急、等得焦；个别不在服务区的孩子更是让班主任揪心。一次次给家长发信息，一次次要求汇报体温。看文件、查资料、勤宣传，常叮咛。微信群、朋友圈、美篇、抖音齐上阵。所有的老师为了认真上好每一节课，她们下钉钉、学钉钉、教钉钉、用钉钉；制课件、录微课、发通知、批作业；练视频、开直播、手机电脑同上线。我们全力以赴，攻坚克难，使出洪荒之力，精心做好准备。尽管如此，老师要远程管理一个班级甚至几个班级的学生，确实没办法对所有学生都能面面俱到，学生是否都能够按照课程计划，按时参与学习活动，完成学习任务，学习的效果如何？有无以学习为借口在手机、平板或电脑上做其他事情？老师没有千里眼，不是超人，无法进行全方位监控，仅仅依靠打卡，作业完成，有限的交流互动很难掌握，所以学生居家学习、线上听课，学业的完成情况和学习质量的高低就与家长的配合至关重要。明天开始老师变成了“主播”，希望家长当好“助教”，与学校携手教育好我们的孩子。我想各位家长也都很清楚：教育好孩子是家长最重要的事业，这也是最有意义的事情。

二、希望家长给孩子当一段时间的同学

学校即将开设空中课堂进行线上授课，让学习变成了全新的方式。您准备好怎样陪伴孩子了吗？是命令式、干预式、压制式的强迫孩子学习呢？还是一方面要求学生看书、做作业、

线上线下的学习，而家长却是整天玩手机、看电视、睡觉无所事事、无聊至极的打发时光？我看都不合适。学习是个苦差事，学生本来是要在大自然里活蹦乱跳的学习生活，现在在家里已经封闭了一个多月的时间，眼看要开学了，却依然还要待在家里并且又增加了学习任务，而且是自己看自己听自己学。对小小年纪的孩子而言确实是一个严峻的考验。那么能不能经得起考验就要看我们各位家长的表现了。

我认为家长不能把学习当做孩子一个人的事，而是应当作为全家的一件大事共同来抓。大家都知道把孩子培养成功是我们做家长的成功！既然眼下我们宅在家里，我们为什么不把主要精力和时间投入到对孩子的学习和教育当中呢？有人说教育不要输在起跑线上，眼下我要说教育不要输在“病毒疫情里”。

我建议近期各位家长都要给孩子当一段时间的同学，我说的是真正意义上的同学。和孩子一起制定可行的学习计划、作息时间和课程安排，安排好每一天的学习内容，根据孩子的薄弱学科进行查漏补缺。不同学科内容不同，语文要多读多背，数学要多学多练，英语要多记多写。列出计划清单，具体到什么时候学习，什么时候休息。和孩子一起看书、讨论学习内容。同时要寓学于乐，把学习、游戏、身体锻炼结合起来，把课内课外结合起来。比如模仿中央电视台在家里组织诗词大会、成语大会、中国地名大会等。也可以开一些辩论会，让学生在辩论和讨论中明辨事理、弘扬真善美，鞭挞假丑恶。也可以利用教材里的内容和孩子一起出题，编排活动方案。比如家长可以设计时事课堂。眼前正在发生的一切，无疑是一本生动而深刻的教科书。特殊时期，防控疫情，每一个人都在“战斗”，孩子们按时收看早、午、晚间时政新闻，对正在发生的疫情学会正确地理解和观察。引导孩子对待突发事件，懂得身先士卒、救死扶伤、挺身而出的伟大与光荣；思辨逃避放弃、贻误时机、敷衍了事的利己主义。成就小我，超越大爱，明理善思，利用鲜活的生活教材，弘扬社会美德，加强生命教育、家国情怀与社会责任感教育。

家长朋友们：如果您以同学的身份参与到孩子的学习活动当中，肯定会有几下好处：

一是孩子学习不孤单有趣味有活力；二是家长的主动学习、主动参与，引领带动了孩子学习的自觉性和主动性，三是提高了孩子自学和会学的能力，四是达到了与孩子交流沟通、增进感情、和谐亲子关系的愿望。

三、希望家校之间建立顺畅的沟通模式

有位教育家说过这样一句话：“办好学校，离不开家长的配合；培养优秀的孩子，更是离不开老师和家长之间的相互理解和配合。”生活中，我们通过观察那些优秀的孩子不难发现，他们的父母都有一个共同点：就是与学校和老师沟通顺畅，并且积极配合老师的工作。家长和老师，作为孩子成长路上最重要的人，有着相同的责任和使命。父母的重视程度以及支持力度，决定了孩子的发展。只要家长和老师协调一致，才能形成教育的合力，发挥的效力。日本教育家多湖辉曾分享过一个故事：有位植物学家的儿子拿着一株不知名的小草请教老师，但是老师不认识。于是，老师就和颜悦色地对孩子说：“你的父亲是一个的植物学家，你可以去请教他，老师也想知道小草的秘密。”第二天，孩子又来找老师了，对老师说：“爸爸说了，他也不知道小草的秘密。他还说，老师您一定知道，只是一时忘记了。”孩子说完后，顺手把爸爸写的一封信交给了老师。老师打开信，信里详细地写明了小草的名称和特性。这封信最后还附有一句话：希望这个问题由老师您来回答，想必更为妥当。这位家长的做法非常高明，他降低了自己的身份支持老师，帮助老师塑造在孩子心目中的形象，让老师的形象在孩子心中高大起来，从而能够更加尊重、信任老师。其实这也就是在支持孩子，让老师满怀激情地投入到对自己孩子的教育中去。家长和老师始终站在同一立场，在这样的环境下，孩子的成长方向会更加明确。请各位家长记住：教育孩子的路上，需要您和老师肩并肩！不论何时，老师和家长的目标是一致的。有人说，家长和老

师相遇，是一场爱与信任的邂逅，老师和家长对孩子的爱，是一样的；渴望孩子成才的心，是一样的。老师或许是这个世界上除了家长之外，最爱孩子的人。

疫情当前，有的孩子心理上会出现一些不适的现象，直接影响到学习和生活。家长平时应注意观察孩子的动向，如发现孩子精神状态不好，吃饭睡觉不香、注意力不集中等异常表现，要及时与老师联系，以便有针对性地进行教育。

老师也可以通过视频等方式进行“远程家访”，策划一些在线班会等活动，邀请家长指导、观摩，让家长更深入地参与到孩子的学习生活中来，跟老师之间建立常态的沟通模式。

班主任是班级群里的群主，我们家长要及时与班主任互通情报、互递信息、相互启发、相互补充，使教育形成“合力”和“向心力”。疫情再严重，总能战胜它！可孩子成绩落后，影响的是未来和前程！

四、希望家长科学引导孩子成长

我们家长要切忌拔苗助长、急功近利。孩子第一次长时间在家里看书、线上学习。新的学习形式和学习方法不见得每一个孩子都适应。希望家长当好孩子同学和朋友的角色。

不要一看到孩子学习不主动、方法不对路、成效不理想就转换了角色，拿出家长的架势和权威训斥、苛求孩子。这样做会适得其反、欲速则不达，反而会破坏了家庭教育的和谐氛围。一切以鼓励、沟通、引导和以身作则为主。

恩格斯说：“一个聪明的民族，从灾难和错误中学到的东西比平时要多得多。”我希望在病毒肆虐的今天，家长朋友们要把不利转化为有利，陪伴孩子一起读书学习。少年强则国强，国强则病毒灭。

五、希望家长向孩子传递正能量

疫情来袭，孩子们还要居家一个月，那怎样才能更好地利用这段时间，让孩子从这场“灾难”中获得更多的正能量呢？家长的言传身教至关重要。

1、你影响着孩子的未来

病毒会传染，让一个个人经受磨难，品格会传承，让一代代人更加坚强。每一个人都应该是自己孩子的老师，每一个人要成为自己孩子的榜样。在这个特殊时期，孩子们会变得更敏感，他们会努力捕捉每一个信号，解读每一个表情，洞察每一个景象。你外出买菜，为家人冒着风险；你闭门不出，为生活守候希望；你服务社区，为社会贡献力量。

你的一举一动、一言一行、一颦一笑，都在向孩子们言传身教。每一个孩子，在家长的陪伴下耳濡目染、经历成长。

打开电视，与病患共情，你默默流下的泪水，会化为孩子心中的悲悯；推开窗户，向瘟疫挑战，你紧紧握住的拳头，会化为孩子人生的力量。

你迷惘，孩子们可能更迷惘。你的惊疑，或给孩子们造成困扰；你的畏怯，或给孩子们带来恐慌。你沉浸其中的抱怨，会成为孩子们成长之中的魔咒；你无法自拔的消极，会成为孩子们面对生活的无望。

你的思维，可能就是孩子未来的思维；你的胸怀，可能就是孩子未来的胸怀；你的态度，可能就是孩子未来的态度；你的方式，可能就是孩子未来的方式。你怎样，孩子怎样，未来就会怎样。

乐观豁达会传承，坚韧不拔会传承，与人为善会传承，幽默风趣会传承。——给孩子的教育就是，用自己的行动去体现

什么是正确的人生观、价值观、世界观，用自己的人生去诠释什么是道德、良知、信仰。希望您播下真善美的火种，把孩子的心点亮。

2、教育就发生在家里

疫情期间，让每一个孩子体会到，窗外风起云涌，家是为你遮风挡雨的港湾，家是世界上最温暖的地方。教育就发生在家里。让孩子们和你一起铺床、洗衣、摘菜，体会生活的琐碎，以及琐碎里的勤劳、细致；让孩子们和你一起分享、感动、悲悯，感受世事的变幻，以及变幻里的从容、善良。

告诉孩子，有些家庭不能团聚，孩子们的爸爸妈妈在防控一线，正因为他们的不懈付出，才有我们此刻的安详；有些家庭遭遇不幸，他们需要爱，需要我们提供更多的帮助，去温暖他们的心房。

很多年后，当孩子回想这一幕，在危机四伏的日子里，一家人抱团取暖，相互体贴，相濡以沫，一起体会爱，一起约定，为社会、为更多的人付出更多的爱。这个约定，值得永远铭记。这段时光，值得永生珍藏。每一个家庭都是一所学校。亲爱的家长，您是孩子的老师，请做好孩子一辈子的榜样。

六、分享给予家长的几个建议：

从此刻起：您要多聆听孩子的心声，而不是急于评断孩子。因为聆听才是的沟通；

从此刻起：您要成为孩子生命中的朋友，最亲密的伙伴，最慈爱的爸爸（妈妈）！

最后，希望您去好好的陪伴孩子吧，用“心”去面对真实的自己，用“爱”和“行动”赋予这场陪伴最真正的内核。

愿大家安心在家、勤奋学习、共育和谐之家，共享天伦之乐。
谢谢！

疫情期间的家长会班主任发言稿篇三

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面进行以下方面的内容：

一、学习方面：说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。老师每天都布置一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求上进心强，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

二、作业方面：开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者干脆不写，这样的情况时有发生。比如说：每星期的家庭作业，有的学生老师一检查就说放在家里或者没拿，其实就是没做，希望你们在家督促孩子完成作业，学校里的由老师督促完成。而对于语文老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。如：背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等

等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩不好。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

三、课堂方面：四年级的课堂，非常重要。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。（班级管理）久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。

四、安全方面：安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在 7:10以后到校上早读。下午2: 30左右到校。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时，请家长给予关注。

2、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习情况。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、 其他方面：

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

尊敬的家长，学校教育不是万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

疫情期间的家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位学生家长：

大家好！

没想到我们__班居然会进行这么一次别具一格的家长会，首先我非常的感谢各位家长能够准时的通过网络来参加这次家长会，看来大家都对自己孩子的学习非常的关心，也非常的关心学校的教学工作安排，各位家长，还请放心，就算疫情阻挡在我们之前，但是丝毫不会耽误我们去给孩子们传授知识，学校这方面也是态度非常的坚决，一定不能被这点困难打败，疫情在前，停课不停学，孩子们的学习将以另一种方式呈现，还望到时候各位家长愿意好好的配合我的工作。

这次家长会，我需要说的就两点：

1、学校与老师方面：我需要说明的是，我们将进行网络教学这件事，完全是由县教育局下发的通知，然后校方进行安排实施的，完全不是我个人的想法，所以并不存在学校存在乱补课之类的问题，这点还望大家放心，与这次上课相关的问题回答，我已经悉数发给各位家长了，请记得注意查收，其中包括大家都挺关心的问题，“这次网络授课靠不靠谱，能达到和平常的去学校里上课一样的效果吗？”“网络课程的时间安排又是怎么样的，是不是跟学校里的一样？”“这次网络授课将如何收费，是直接开学了吗？”等等问题，在我给大家所发的那份“致疫情期间的家长、学生的一封信”中都会为大家详细的解惑。

2、家长与学生方面：由于这次上课模式的特殊，所以的一定需要家长和学生的配合，首先是学生们要非常严格的要求自己，在家上课就没有老师的督促了，完全靠你自己的自律性，希望大家在这个时候也不要放松对学习的态度，反之要更加的打起精神学习，都说学习会被学习环境所影响，所以希望

你们不要有任何的不适应。还有就是家长方面，希望你们能抽出时间，好好的监督自己的孩子进行准时进入直播间，并且保证他们上课期间不开小差、不睡觉、不捣乱。其实我现在最担心的还是，有些对学习不太感兴趣的同学，对网课会有反感，会有抵触心理，到时候会十分的不配合我的工作，这就需要家长们耐心的做好孩子们的思想工作了。

虽然说我也是第一次上网课，我也是在学习当中，但是还望各位家长相信我的专业性，我是绝对不允许自己以一种非常糟糕的状态来上课的，既然学校现在开学了，我就会竭尽全力的去教导自己的学生，我也是有自尊心的人，我可不想自己的学生落后于别人班的学生。我也是学习了很多的其他老师的教学经验，我相信我一定给大家一个有过之而无不及的课堂。

我的发言到此结束，谢谢大家。

疫情期间的家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家好！

这是我们新学期的第一次家长会，首先我代表二四班所有科任老师对大家到来表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！很多人都曾幻想，如果有一天能不要上班不要上学，在家办公学习就好了！可当疫情的爆发让这一切成了现实，我们却开始无所适从。

今天家长会的主题是“云沟通、互理解、共合作”。希望通过各种方式的沟通，我们能互相理解，从而精诚合作，让每个孩子在家健康成长！快乐地学习！

孩子们各项学习都离不开在座各位家长和我们可爱的孩子们

的努力，从前期下载，到后期的学习。这全新的“云课堂”从整体的布局，到细节的展现，都是大家共同努力的成果，在此，感谢所有家长对班级工作的支持。

一、分析此次测试

1、进步学生：陈愉宴王周知孟奥梵李泽浩郭奕帆曹奥璇曹瑞珍，其中前三位是自己独立学习。

优秀：郎慧依刘子云张路函

二、家校沟通

1、二年级学生心理特点：尤其是一直在家里学习，这个时候家长一定要及时了解孩子心理变化，鼓励孩子。

2、每日的健康打卡，请家长们一定准时填写。请家长们12：00之前一定要提交。

3、作业方面：最基本的要求是工整、干净，要求孩子们要一笔一画，要认认真真，不能轻描淡写地敷衍。改正错误，才能不断进步。

4、习惯培养：你播种一种思想，就会收获一种行为；播种一种行为，就会收获一种性格；播种一种性格，就会收获一种命运，我经常告诉孩子们每天多一点点努力，就会多一点点收获。好的习惯需要一点点的努力。比如：

(1) 培养上课习惯；

(2) 培养遵守纪律；

(3) 培养经常阅读的习惯；

(4) 家校小思徽章。

学习语文重在积累，阅读是最有效的巩固方式。阅读发展学生的智力，学生读书越多，思考就愈清晰，智慧力量就越活跃。不经常阅读科普读物和科学书籍，就谈不上对知识的兴趣，如果学生一步也不越出教科书的框框，就无从谈起他对知识的稳定的兴趣。

习惯养成有三个阶段，一是他动阶段，在这一阶段习惯养成中孩子们处于被动，周围的家长老师及时做好监督；二是自觉阶段，这一阶段孩子们很容易放弃，所以是习惯养成的重要时期。只有坚持下去，才能习惯成自然。

三、总结

请家长们告诉我们的孩子：你刻苦学习、努力奋斗，怀揣美好愿景，历经艰辛岁月，可能最终还是没有成为钟南山、李兰娟或张文宏那样的人，甚至也没有成为一名军医。但这一路的学习和思考、坚韧和执着、自律和成长，会助你找到自己。这样的你自己，会在人心惶惶中保持理性冷静，会在众说纷纭中保持独立思考，会在利益暗涌中保持良知底线，会在傲慢偏见中保持敬畏善良，会在看见自己中看见他人、世界和众生。也会在，挺过一场又一场意外和灾难后，心怀慈悲，珍惜日常，不丢希望。而这，是84岁的钟南山院士、席卷中国的新冠病毒肺炎，还有我们共同居家隔离的这些日子，在另一个层面上，留下的馈赠。愿少年的你，珍藏。愿更多的少年，创造并拥有更好的中国。

因为缘份，我们相聚在二四班。为了一个共同的目标，我们将共同努力！本次家长会，算是我们的第一次网上交流！想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，欢迎各位家长向我多提意见，愿我们为了孩子的成长学习继续前行，今天我要讲的就是这些。再次感谢大家来参加本次云上家长会。春暖花开，我们相约！