

幼儿园新老老师工作感悟和收获 幼儿园老师爱的教育心得体会(优秀8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面小编给大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园新老老师工作感悟和收获篇一

爱是教师在教育过程中所表现出来的一种高尚的道德境界、敬业精神和富有人道性的教育艺术。爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度。

爱是教师在教育过程中所表现出来的一种高尚的道德境界、敬业精神和富有人道性的教育艺术。爱是一种依恋的心情，是一种奉献精神，是一种极端负责的态度。

爱是一种巨大的力量，爱心能架起师生关系的桥梁；爱心能春风化雨，浇灌每个莘莘学子；爱心能熏陶、震撼学生的心灵，激发他们的自信心和求知欲，养成其良好的情感品质，使之全身心投入到学习中去。

学校和老师的教育任务，除了”授业解惑“外，更须培养学生作为一个社会人应具的爱心和社会责任感等。而要完成好这一任务，老师自己首先就必须有爱心、有责任感。缺乏爱心、不关心学生痛痒的老师，很难培养出具有爱心和社会责任感的学生来。人们在”人类灵魂的工程师“、”太阳底下最光辉的职业“等赞美之类的词句中蕴藏着对教师的高要求。的确，教师这一职业是伟大而又神圣的，在人类历史的苍桑流变中，教师承担着培养、教育祖国下一代的任务。教师要胜任这一工作，只靠渊博的知识是不够的，还要有对学生的

爱。

三爱教育心得体会4

在贯彻实施“三爱教育”的过程当中，让我明白了许多事情，我深刻地认识到作为教师的无上光荣，看到了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，懂得了有一种比自己生命、比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。

作为一名教师，首先要爱岗敬业的精神，在这一点上，我主要通过以下几个方面去努力的。

第一，在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。

第二，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

第三，在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

其次，要爱生如子。学生作为学习的主体，可能是学校中最不容易满足的群体。他们思想活跃，对周围的人和事容易理想化，而我们又习惯把学生当成“不懂事者”，对他们的声音往往听不见或者不想听，对他们所做的事情往往是不屑一顾，做错了事情不去深入了解就一味的批评。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感受和要求，每个学生都有自身的闪光点。我通过做班级联系人，经常与学生沟通，努力地去挖掘，其实就能发现他们每个人都有闪光点。要把“学生当成人来培养”，要正确对待学生的意见，

师生之间应保持一种人格上的平等。师生之间的教与学实际上是一种矛盾，处理得好就会像父与子、母与子的关系，但处理不好就会产生对立态度。我在今后的教育中，注重把学生当成朋友，改变师道尊严的旧习俗，彻底转换观念，建立民主、平等、和谐的师生关系，让师生共同发展，培养和造就一代新人。

最后，在爱校如家方面，本人自觉维护学校形象，发扬合作思想，弘扬团队精神。可以说，爱校如家是每一个教师义不容辞的责任。本人主要通过以下几点去实施的。

第一，增强主人翁意识。进一步强化校荣我荣、校衰我耻的主人翁意识，适时对外宣传我们学校，在招生方面也尽心尽力。

第二，增强大局意识。“不谋全局，难以谋一域”，舍小我为大家，舍私利为公利。本着开源节流的精神，不浪费学校的一滴水、一度电、一张纸。

第三，增强合作意识。在工作中树立合作共赢的理念，以1+12的观念，加强团队协作精神，能与学校各部门各专业的教师和谐相处。

综上所述，通过这次学习使我明白了：师生之间是一种人格上的平等，教师是服务于学生的，并在服务的同时教会他们怎样做人，做一个对社会有用的人。一句话，教师专业发展是实现教师人生价值，让学生满意的客观需要。愿“爱岗敬业，爱生如子，爱校如家”成为我们的师表之基，师风之根，师德之魂。

幼儿园新老师工作感悟和收获篇二

有好多的家长反映，本身的孩子“自私、任性、不会体贴人。”我想这是大都独生子女的通病。是孩子生来就不会关爱别

人吗?我想不是的。是我们的家长在“无私奉献”中，放纵、滋长了孩子的自私和任性。

绝大多数父母除开要求孩子学习好，就再也没有另外要求了。日常平凡，即使孩子要主动做一些家务，父母也总是急忙避免，怕孩子做欠好，怕孩子磕着碰着。有些父母时常说：我只要孩子过得好，并不求他给我回报。这样的“关爱”，这样的“无私”，早就让我们的孩子习气了。

其实，爱是一种互动，也是一种交流。让本身的孩子也来爱本身吧，从一点一滴做起：为父母献上一句祝福，端上一杯热茶……让孩子知道，父母也需要他的体贴。让藐小的体贴成为习气，让爱的交流成为时常，也让本身去享受孩子的体贴。

让本身的孩子来体贴本身，敬服本身吧，让这份爱也成为理所当然、义不容辞。因为，一个人会爱本身的父母，未来才会更好地爱别人，爱生活，爱这个世界！

幼儿园老师教育故事心得体会5

幼儿园新老老师工作感悟和收获篇三

幼儿时期是人生的启蒙时期，是塑造健康人格、形成良好道德品质的'重要时期。但从目前独生子女所处的家庭环境来看，孩子所理解的道德熏陶和教育并不乐观，星星的地位如同月亮，父母的教育重智轻德，使得我们的孩子从小就养成了“以我为中心，任性傲慢无礼”等不良的道德意识和行为。幼儿园是儿童理解教育最基本的时期和主要场所。它有义务和义务帮助我们的孩子克服自己的缺点，逐步形成正确的道德意识和良好的道德行为，使他们适应未来社会的发展，造福社会。因此，对幼儿园儿童进行道德教育是非常重要的和必

要的。

然而，我们也看到目前幼儿园德育的材料和方法存在许多不足。如果德育教材过于抽象，德育教材不遵循儿童社会发展的规律，将儿童德育与儿童社会教育割裂开来。在方法上，老师是最占优势的，忽视了孩子的主体作用；注重群体教育，忽视孩子的个体特点和差异；道德知识最重要，忽略了孩子的内在需求。在幼儿园，“重说轻做”的倾向，让一些孩子说话有了自己的想法，但行动却不一样。德育效果不佳，当前的德育教材和方法亟待更新。因此，我们学校德育过程中不断摸索。

第一，在日常生活中渗透德育

幼儿园德育不是一堂单独的课，它渗透在孩子日常生活的每一个环节，无时无刻不在影响着孩子的成长。比如在晨间活动中，我们引导孩子主动和老师的同伴打招呼，早起的孩子会主动关心班级的自然角落，给自然角落的植物浇水。我们改变了传统的命名方式，让孩子找出班里哪些孩子没来公园，让孩子学会关爱同龄人，热爱群体。在自由活动中，我们引导孩子学会互相谦让，学会与人互动的语言，愿意与同龄人分享自己的玩具。午餐时，培养孩子良好的饮食习惯，吃饭时不掉米粒或吃剩的食物，吃完后有意识地收拾餐具，抓住有利的教育机会，进行有针对性的教育。每两周一次的升旗仪式也是我们公园的亮点，因为这也是对孩子进行道德教育的一种有利方式。活动前，我们会结合相应的季节性、月度教育重点和重大社会活动制定相应的计划，选择孩子喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演等。从而在轻松、幽默、愉快的氛围中开导孩子。

第二，优化教育活动，让孩子成为德育活动的主人

在幼儿园开展德育活动时，应把丰富多彩的教育活动作为德育的重要载体。德育活动应改变形式化和单一化的现状，与

各科活动有机结合，开展综合性活动，走进儿童生活，注重感知和体验，充分释放儿童的生活潜能，激活创造精神，注重培养儿童探究研究和终身发展的能力，使儿童在活动中学会为人处世。我们不是给孩子灌输道德知识，而是在孩子的实践和个人经历中。我们利用日常渗透、游戏、情景表演和儿童参与，鼓励儿童成为德育活动的主人。比如在儿童游戏中渗透德育素材：给老太太让座，帮弟弟穿衣。组织孩子参加自助餐、玩具等活动，孩子从中感受到分享的快乐。故事的表演让孩子体会到帮助别人和关心别人的乐趣。在活动中，孩子成为活动的主人，幼儿园的德育活动不枯燥，孩子有学习的兴趣和动力，这有助于孩子将外部的道德观念内化为自己的行为准则。

三、在德育主题活动中深化德育

新学期一开始，新中产阶级的三个孩子就受到了欢迎。汾西幼儿园对他们来说陌生又陌生。为了帮助他们尽快适应幼儿园生活，融入群体，我们中产阶级的孩子充分发挥了兄弟姐妹的作用，带领弟弟妹妹们参观幼儿园。才艺展示后，他们帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活。在抚养孩子的过程中，培养了孩子的交际能力，中产阶级的孩子在活动中逐渐学会了。中秋节，我们以年级小组的形式开展大型活动。孩子们陆续从家里带来月饼和糖果。在活动中，孩子们尝试我的，我尝试你的，并学会与他人分享。国庆节到了，我们开展了“我是中国小娃娃”的德育主题活动，在活动中我们和小朋友一齐了解了祖国的大好河山、民族文化，深深促动了孩子们的爱国热情和民族自豪感。为了打扮教室，孩子们和爸爸妈妈共同制作了有特色的灯笼，还做了小国旗，把我们的教室打扮得格外美丽。而“秋天真美丽”“迎新年长大一岁”、“寒冷的冬天”等活动也都充分体现了对孩子进行德育教育的重要性。

四、做好家长工作，家园共建促教育

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需坚持教育的一致性。所以，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们经过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

此刻的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们经过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强团体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱团体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和教师要不断加强自身修养，严格要求自我，以身作则，要求幼儿做到的事，自我要先做到，不许孩子做的事，自我坚决不做，要用自我的言行为孩子创造一个礼貌健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

五、注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，但儿童的模仿是无选择性的，儿童的是非观念很薄弱，不可能只选择进取的事物去模仿，我们感到幼儿园应加强德育隐性资源的建设。因为隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。建设好进取的德育隐性资源能给幼儿供给正面的、进取的模仿对象，让幼儿在不知不觉中受到影响，并能逐步将学得的道德经验内化为自我的品德行为。所以我们经过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效。我们把幼儿园隐性德育资源分为物质环境和人际关系两类，物质环境包括园容园貌、活动室墙面和区角环境，在物质环境的创设中，我们渗透了进取向上的思想，以生动、可感、趣味的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。人际关系主要是指师生关系和教师与教师之间的关系。幼儿离开家庭来到幼儿园，教师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要

对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的构成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。要求教师用高尚的行为塑造自身良好的形象，以自身进取、正确的行为促进幼儿良好道德品质的构成。在进取向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

幼儿园新老师工作感悟和收获篇四

《纲要》中指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的明白、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜质。”为了让各位家长能更多地了解幼儿园，能与幼儿园更好的互动，创造出家园共育的有利环境，常家幼儿园于10月9日上午召开了全体幼儿家长会。会上王园长与家长们在我国对幼儿的教育方式上和家长们进行了交流，发放了家长问卷调查表，真诚地期望在互坚信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，真正为孩子创造整体和谐的教育环境。

各班教师也做了精心准备，热情接待每一位家长。会议结束前，各班班主任把班级的基本状况作了简要的说。其次详细的说了本学期的教育教学、卫生保健、目前的班级状况等重点工作。最终，就家园如何配合更好的教育好孩子做了详细的探讨。

会后，家长们又参观了幼儿园各个活动室，班主任分析了每一位幼儿的特点和领悟生活状况，还重点说了本学期开设的课程、教学目标及一日生活安排，使家长更加了解孩子的幼儿园生活。同时也向家长提出了配合幼儿园工作的一些推荐和要求。

本次家长会不仅仅拉近了幼儿园与家庭之间的距离，促进了家园共育，还对幼儿园本学期的教育教学工作顺利开展起到了用心的促进作用。

幼儿园新老老师工作感悟和收获篇五

近年来，教师的专业成长被摆到了前所未有的高度。如何使一名新教师成长为骨干型教师？如何推动不同层次教师的专业发展？暑假里，我在细细品读了《听那成长的拔节声》一书后，对此颇有感触。我从中聆听到了一名教师和一个团队成长的美妙拔节声，领悟到了加强教研组建设对教师专业发展的重要性。

教研组是幼儿园对教育教学工作进行管理和开展园本教研的基层单位，是幼儿园重要的学习小组。一个教研组的成长，可以带动一批教师的成长；学校整体教研组建设得到提升，全体教师的专业成长也将出现整体上升的良好局面。

在阅读了书中的许多教研案例后，特别是在学习了夏之篇《学科教研组：我的组长我的组》之后，让我静下心来反思：我们在今后的教研工作中要注意下列几个问题：

1. 科学、合理地设置教研组，在确定教研组成员上要尽量让教师自愿报名，根据自己的兴趣、特长自主选择。
2. 用学校活动带动教研组的常规活动，如学校的读书活动等教研组都要参与其中。在确定教研主题上要自下而上，引导各组从日常教育教学中发现具体问题，制定教研计划，确定研究方法。还要利用课题研究带动教研组的科研活动。
3. 每一次教研活动的组织都要做到有计划、有准备、有调控、有记录、有反思，讲究活动的实效性，提高教研效率。
4. 要不断拓展我们的研究思路，探索教研组管理方法和教研形式，可尝试开展中心内外“姐妹园”结对研讨，尝试采用

多种教研方法，创造性地开展行之有效的教研活动。

书中的许多教研活动形式都很有创意，值得我们学习。我们要努力通过教研组这个团队，在平时的点点滴滴教研活动中让老师们感受教研的轻松及意义所在，积极参与互动，以更热情、专注的态度投入到教研活动中，从而享受到拔节的幸福和喜悦。

幼儿园新老师工作感悟和收获篇六

教育孩子要根据孩子的年龄特点，结合孩子能力增长的需要，循序渐进。每个幼儿教育者都值得尊敬，作为幼儿教育工作者的你有什么幼儿教育心得？你是否在找正准备撰写“幼儿园老师专业活动教育心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

中国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子对中国传统文化的兴趣。__年6月19日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。

演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

作为本次活动的直接参与者和组织者，首先我为本次活动的顺利进行而感到高兴，其次我也从本次活动中学到了很多东西，不光是提升了我的协调能力，组织能力，交际能力，处理突发事情的能力，特别是黄国显教授亲身传授的一些为人做事的方法，让我对自己有了更深的认识，学习到这些东西都让我自己获益匪浅，终身受用。作为一个参与者，我觉得有义务将我自己在活动中发现的一个优点和缺点写出来，下面我将从我的眼光出发对本次活动做一些总结。

小博士幼儿园作为一个民办幼儿园的杰出代表，为雨城区的幼儿教育事业做出了一定贡献，这与园长先进的办事理念是分不开的。本次活动我们同样是按照为雨城幼儿教育做贡献的心态，积极举办了此次活动，并面向全雅安地区全部免费，提供一人一瓶矿泉水，以这样的心态举办活动在雅安尚属首次。这些好的精神是值得我们继续发扬的，当时在活动当中我们在一些方面也是存在比较多的棘手问题的，因此这些问题也是需要我们继续解决的，解决好这些问题会给我们以后的活动举办带来质的飞跃。

一个好的企业，一定有好的员工，好的员工一定是有好的制

度的“约束”，而好的制度会造就好的员工，好的员工一定会促使一个好的企业的形成。我们小博士幼儿园，现在还与这样的目标有很大差距，虽然我们现在又一批业务素质还不错的员工，但是我们没有好的制度，因此我们还不是一个好的企业。下面我将结合本次活动具体的谈一下。在本次活动中，我们的活动出现了三次的推迟，可是我们本次活动只有三个小活动，当然我们可以说上午活动是因为下雨了，但是下午的活动和第二天活动又怎么解释，我们再退一万步来说，下午的活动是因为上午的活动推迟，进而造成了下午的活动推迟，那第二天活动的推迟又怎么能够解释那，难道我们要把本次活动的推迟的责任推到坏掉的投影仪和迟到的老师身上么。作为活动的举办方，我们没能把自己的责任落实到位，作为举办方的组织者，组织者没能把这件事情安排合理与准确。做一个活动，出现任何问题，我个人认为都不能找客观的理由作为借口，因为如果有好的策划，我们是可以避免很过看似是客观造成的事情，比如天气的原因，造成了我们的活动不能在露天的场地举办，但是天气的原因，我们是可以在事前就应该想到的，如果我们事情已经考虑了这个问题，找了合理的解决办法，我们完全可以在天气出现变化的时候，按照事先我们安排的另外一种方案来做，也不会出现在事情到来时的手足无措，进而影响活动的顺利举行。并且当天气出现问题时，我们做出了一个错误的决定，就是打电话给我们的老师，告诉他们可以不来了，可以等待消息，我个人认为这是一个很失败的决定，不管今天的雨下的在大，活动是否能够按照规定时间举行，这样的通知都是不能发出的，而是让老师按照我们事先约定好的时间到幼儿园，我解释一下为什么，因为我们作为组织者，我们是要考虑任何事情的，虽然有些老师不直接参与，但是有她们在场，我们在做出决定的时候就有人执行了，不然就会出现本次活动的问题，雨停了，我们决定继续举办活动时，我们发现老师没来，我们在一个电话的打，通知她们来，首先就浪费了时间，但是还要拍一个人专门打电话，更浪费了时间，因此我认为以后不管举办任何活动，我们老师都应该按照事情通知时间到位，除非特殊情况，完全取消了活动。这里我还想阐述一个问题

就是，如何保证决策的权威性、及时性和准确性，如何能够合理的解决这三个问题也将是活动能够顺利进行的保障，在出现问题时，要及时的做出权威的准确性决定，这样可以及时找到补救的办法，而这时就不是大家商量的问题了，可以实行个人负责制，而这个人应该是能够主持大局，能够迅速拿出合理决定的人。整个活动过程中，找不到一个主持大局的人，主持大局的人应该是显而易见的，别人一看便知的，主持大局的人，就像我们的大脑袋一样，它可以调配各种资源，使其达到合理利用的最大有化，就不会出现本次活动中有的人很忙，有的人很闲的状态。还有就是活动的设备等的准备工作不足，交给任务的人，不能够按时的完成任务，比如多营凳子的搬运，这应该不能够出错的环节，偏偏出了偏差，造成很多参会人员的流失，同时给参会人员留下了很不好的印象。整个活动在推迟后，我们没能够连续性的向参会人员进广播宣传，要合理的进行致歉，首先可以为我们活动争取时间，也为参会人员提供正确的活动时间，而不要造成参会人员的烦躁心情等等。这次活动最要说的，就是我们活动的三次推迟，我是这样认为的，领导应该至少提前20分钟到会场，服务人员也应该提前10分钟，甚至比领导还要提前到，不能够把活动推迟的原因归结给老师或者别的什么原因，这样早到，就可以提前调试一下设备，看看会场那里还是需要整理一下等等。

春暖花开，春风送爽，气候宜人，正是一个外出游玩的好时节。幼儿园组织全园的小朋友开展了春游活动。让孩子们走进大自然，亲近大自然，充分感受春天的多彩和丰收的喜悦！

孩子怀着欢快而新奇的渴望同老师们一齐来到了公园里，在公园里孩子们处处感受着春天的气息：温暖的阳光、清新的空气、满眼的嫩绿。别看孩子们年龄小，但在老师的语言引导下，他们利用各种感官去寻找着春姑娘。“老师，春姑娘藏在小草里呢！”“老师，春姑娘在树上。”小朋友指着树上发出的嫩芽说。“老师，春姑娘在我身上呢！”大家好奇得在他身上寻找起来。“春姑娘在我身上，我的衣服越穿越薄了。

”在自由、愉快、宽松的气氛中，孩子们用自己的感官、自己的语言感受、描述着春姑娘：它在柔软的小草里、它在鲜艳的花丛中、它在摇摆的柳条上，孩子们还尽情地在嫩嫩的、软软的草地上滚着、爬着，享受着春天带给我们的温暖。春天就在那里，春天在各个角落，春天在孩子们的笑脸中。

在春游活动中，家长们都为孩子准备了一只小口袋，孩子们呢，把剥下的橘子皮、擦过的纸巾等垃圾，自觉地放入各自的袋中，然后再扔入垃圾箱。一时找不到垃圾箱的时候，孩子们也不随手扔掉，而是拎着小口袋，直到把它扔入指定的地方。那些被风刮落在地的食品袋，孩子们也一一拾起。看着孩子们为环保忙碌的身影，公园里的人们纷纷翘起了大拇指，夸我们是环保小卫士呢！

在这样的群众活动中，可见孩子们不单是玩得开心，而且懂得更多的是要注意保护我们的环境、爱护我们的环境。

幼儿园亲子春游活动总结，春游活动圆满的召开了，老师孩子们都收获不一样的体验，关于这次的春游活动我们总结一下经验，以便于更好的开展教学工作。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得

正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

策略一：做好亲子教育的宣传工作。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，自己在亲子教育中要承担的责任等。

策略二：利用访谈形式了解家长教育观念，并进行有针对性的指导。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到自己与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说

她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道自己在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强家长科学育儿的信心。

策略三：开发家长教育资源，实现教育资源整合。

1、利用身边的资源，用家长教育孩子，用家长启发家长。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

2、手递手主题经验分享交流会

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过自己的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种宝贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

策略四：丰富活动内容，拓展教育环境。

1、感受身边处处是教育——远足。

陈鹤琴老先生指出：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书……”于是，我们将环境创设的空间扩展到大自然中。我们定期带幼儿去公园或社区去参观，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，我们主动将早期亲子教育送到社区，带领幼儿和家长到龙山的龙恩木屋游玩。游玩之前，我们认真做好各方面的准备，制定了详细的应急预案，联系旅游公司的汽车，发告家长书，签订安全责任状等等，让孩子和家长在无后顾之忧的情况下尽情游玩，尽情感受自然环境中的教育。同时，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在去公园的路上，教师发现树根处长出一些小蘑菇，于是请孩子们观察，并让孩子们观察蘑菇的形状、请他们摸一摸有什么感觉，这时家长还说：你看小蘑菇长得

多向小伞呀?另外，到了公园后，一个叫多多的小朋友很想去
看小鸭子，妈妈为我们小朋友带了一些食物，来到湖边和孩子
们一起喂鸭子，臧老师边喂鸭子请孩子学鸭子的叫声，观
察鸭子的外形。来到岸上，老师请孩子一起学习小鸭子走路。
(在石子的坡路上)等等。以上这两个小案例是我们在计划中
没有想到的，但在自然的环境中自然发生了，教师便及时的
捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我
想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘
环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他
的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

2、感受身边处处是教育——将日常生活中的养成教育融入其中。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多
是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引
下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了?孩子天生好动的
手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕孩
子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩
了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。
针对上述情况，我们调整了亲子活动的内容和指导策略，将
日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家
长在日常生活中如何赏识自己的孩子，如何给孩子提供获得
成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧
萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧自己动手做?”“我怕他
做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀?”听了萧萧妈妈
的话，我开始反思我们亲子活动内容是否合理与全面，孩子
自我认知、自理能力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的
内容。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原来1小时
延长到2小时;活动内容增加了生活能力和自理能力的培养。
如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们通过这些活
动指导家长解放孩子的小手，并通过这些活动让家长发现自

己孩子的能力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

3、感受身边处处是教育——立足本园实际，开展大带小的主题活动。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：吕莹琨、苏少鹏等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原来，吕莹琨小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“俊俊，妈妈跟你一起玩儿吧。”只见俊俊抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一起呀？”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一起玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他现在见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应该多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，现在不是很好的机会吗？”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了俊俊的表现，俊俊的妈妈也笑了。这件事引发了我们对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。在与家长的访谈中，76%家长希望自己的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，可以让家长在自然状态下，更多的观察、了解自己的孩子与他人交往的情况；另一方面，也可以是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

策略五：亲子活动中的示范、指导更多的是指向家长。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，

不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对孩子的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，面对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

20__年x月x日下午，我园大班年级组按计划举行了别开生面的“水果拼盘”亲子活动。家长们自带水果和工具，愉快地进行着水果拼盘。家长和孩子将各种时令水果进行有机的组合，再配合精彩的刀工技术、设计造型，他们忙得不亦乐乎；而小朋友们时而品尝，时而帮忙，时而和爸爸妈妈们说几句悄悄话，时而又开怀大笑。在各自家长的指导下，他们用西瓜、香蕉、荔枝、苹果、樱桃、火龙果等原料，变幻出造型各异的水果拼盘。

本次活动从整体来说，达到了我们理想中的效果，并得到了广大家长的支持。这是一次非常有意义的亲子活动，其中蕴

含了丰富的教育价值，既能丰富孩子们的经验，又能增进家人与孩子间的感情，同时也让家长们体会到了创作与成功的乐趣。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中学到的知识和经验，也增进了他们亲子间的感情，所以孩子们比较喜欢，这样的活动就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。应该说这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。但是在活动中，可能很多家长都觉得这个孩子不会做或者是为了怕孩子影响作品的美观，所以很少提供给孩子动手的机会，也就让很多孩子失去了一次最好的动手学习的机会。

而且在活动后期的成果展示环节，其实应该也是整个活动的亮点和主体部分，如果按照我的构想应该是作品陈列后，有组织的引导家长和孩子仔细的欣赏每一个大家用心做出来的作品，每一个作品都是一个艺术品，可以让孩子欣赏色彩、造型，同时也可以让小朋友说说这个作品使用哪些水果做出来的，如果是自己班级的还可以说说是谁的作品，这样当孩子能够把这个作品视作一件艺术品的时候来欣赏的时候，可能就不会急于把他消灭掉了，也会更加珍惜自己和家人的劳动成果，当时我们花了很多功夫做出来的水果拼盘却没有花很多的功夫去欣赏，也让我们家长和孩子们失去了一次美的享受和充分体验成功的机会，我们可以让孩子去欣赏去选择

他们最喜欢的作品，这对孩子来说也是一次很好的艺术教育。

本次活动还有一些不足

1、由于受客观条件的限制，在活动的开展中，我们也遇到了一些难题。例如：活动场地的限制，由于家长和幼儿人数太多，场地较拥挤，操作起来很不方便。在今后活动的开展中，我们会事先设想好所有的可以利用的空间，使活动的开展更为有效。

2、活动组织过程中，欠缺对一些环节中的细节的考虑。在制作水果拼盘这一环节只是结合图片，从造型、颜色、水果拼盘按什么样的规律来对孩子进行简单的渗透，没有让孩子真正理解怎样通过色彩、造型的改变来拼盘。

3、在活动中忽略良好卫生习惯的培养，对于这一点我认为在教师指导的过程中要重视整合各方面有利的教育因素，积极探索教与学的最佳切入点。

幼儿园家长育儿心得体会

幼师社会实践心得体会1500字

幼儿园新老师工作感悟和收获篇七

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名优秀的幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。本学期我的主要工作如下：

本人能积极参加学习，关心学校大事，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加教研活动。配合组里搞好幼儿活动。不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

开学初，我是新到幼儿班，所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。

在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了舞蹈、国学、英语、儿歌教学活动。以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的活动，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。每个月学习一支舞蹈，半年来，幼儿都可以熟练地跳《宁夏》、《爱我你就抱抱我》、《happy baby》和《好运来》。在新年汇报演出前，根据幼儿特点，为他们编排了诗歌《喜欢》和《妈妈的爱》，以及儿歌《一只哈巴狗》，在表演过程中幼儿得到了锻炼。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

幼儿园新老师工作感悟和收获篇八

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益良多，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

我认为，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。我会更努力的去完善自己,努力做一名合格的幼儿教师。

幼儿园实习老师教育心得体会