

幼儿园中班美术小瓢虫教案 中班美术教案秋天的瓢虫(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班美术小瓢虫教案篇一

一、活动目标

- 1、学习使用拓印作画的方法，画出七星瓢虫的外形特征。
- 2、感受拓印作品的不同视觉效果，体验拓印活动所带来的快乐。

重点：画出七星瓢虫的外形特征。

难点：学习拓印的方法。

二、活动准备

各种作画工具。范画一张。

三、活动过程

- 1、欣赏与讨论
 - (1) 你们看，谁来啦？（七星瓢虫）
 - (2) 为什么叫它七星瓢虫？
 - (3) 这些点有什么不一样？

教师小结：七星瓢虫身上有七个圆点，左右翅膀上各有对称

的.三个圆点，中间一个大圆点，左右翅膀各一半。瓢虫一家有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画七星瓢虫。

2、教师结合儿歌示范画，并介绍拓印的作画方法。

(1) 你们看汪老师带来了什么？（介绍材料）

(2) 老师边念儿歌边用笔（笔要斜一点来画）把七星瓢虫的轮廓画在吹塑纸上。

(3) 七星瓢虫画好了，你想它会飞到什么地方呢？（幼儿回答，添画背景）

(4) 接下来我们用水粉颜料给七星瓢虫穿上漂亮的衣服。

老师用画笔先蘸一蘸自己喜欢的水粉颜色，再在杯沿舔一舔，不要让颜料滴下来。再来涂色，颜色涂均匀，要涂一块马上印一块，压一压。

(5) 这种跟我们平时不一样的画法叫拓印法。

3、幼儿作画

(1) 画轮廓线时，笔要斜一点来画，尽量把身体和圆圈都画大，而且要注意圆圈的数量和两边对称。

(2) 进行拓印时，画笔先蘸一蘸，再在杯沿舔一舔，不要让颜料滴下来。要求颜色涂一块马上印一块，压一压。

(3) 拓印好七星瓢虫后再添画上背景。要求背景的颜色和七星瓢虫的颜色要不一样。

三、活动结束。

展示孩子们的作品。

附：儿歌

画个大圆盘，一分分两半。

再画个半圆，顶在盘上边。

七个小圆圈，画在盘里面。

两根须，画两边，六条腿，分两边。

这只瓢虫真好看。

幼儿园中班美术小瓢虫教案篇二

1、知道七星瓢虫是益虫，借助童谣画出小瓢虫的外形特征。

2、大胆添画背景，使画面更加丰富。

重点：借助童谣画出小瓢虫的外形特征

难点：画出不同形态的七星瓢虫。

1. 图片。

2. 作画工具。

小朋友，我们班上来了位小客人，我们一起看看它是谁。

1、看背景图，

（它是谁呀？七星瓢虫是农民伯伯的好朋友，他特别喜欢吃害虫，帮助农民伯伯保护庄家。请小朋友仔细看看这个瓢虫身体是什么样子？身上有几个小圆点？几个大？几个小？长

在哪里？)

让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

(1) 老师带来了一首好听的童谣，你们想听吗？

画个大圆盘，一分分两半

再画个半圆，顶在盘上边

七个小圆圈，画在盘里面

两根须，画两边，

六条腿，分两边，

这只瓢虫真好看。

好听吗？你们想试一试吗？

(2) 那我们一起来试一试。

(3) 我们把这只七星瓢虫变出来好不好？（教师边念童谣边画七星瓢虫）

(4) 我们小朋友也来变一变（幼儿齐说）。

1. 画个大圆盘，一分分两半

2. 再画个半圆，顶在盘上边

3. 七个小圆圈，画在盘里面

4. 两根须，画两边，六条腿，分两边，这只瓢虫真好看。

一只瓢虫有些孤单，我们再给它请些朋友来吧。（教师和幼儿一起边念童谣边画出不同形态的七星瓢虫）

七星瓢虫生活在什么地方？我们可以给这幅画添上些什么？

略

幼儿园中班美术小瓢虫教案篇三

1. 会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会均匀涂色。
2. 动手实践能力得到提高，具有合作意识和竞争意识。
3. 焕发对动物、对大自然的热爱，从而树立尊重自然，爱护昆虫的思想感情。

：会根据七星瓢虫的特点，按一定的顺序画，并会涂上恰当的颜色。

：按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

□ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

（一）看图，让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点，几个大的，几个小的，都长在哪里。

（二）看七星瓢虫身上有几种颜色，都是些什么颜色。

二、画结构

1. 画身子，画一个大圆。
2. 画头部，形成另一个小半圆；

3. 画触角；
4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；
5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；
6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大的、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的. 深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课,总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好,基本都能自己按照步骤图来完成作品,也能懂得七星瓢虫是益虫,就是在延伸游戏的时候,我选择在室内进行,没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法.我应该把游戏延伸到户外进行,让幼儿自由发挥玩法。

文档为doc格式

幼儿园中班美术小瓢虫教案篇四

1. 会根据七星瓢虫的特点,按一定的顺序画,并会均匀涂色。
2. 动手实践能力得到提高,具有合作意识和竞争意识。
3. 焕发对动物、对大自然的热爱,从而树立尊重自然,爱护昆虫的思想感情。

: 会根据七星瓢虫的特点,按一定的顺序画,并会涂上恰当的颜色。

: 按一定的顺序画不同动态的七星瓢虫。

□ppt课件、七星瓢虫图、绘画纸、画笔、蜡笔。

一、欣赏与讨论

(一) 看图,让幼儿数一数这个瓢虫身上有几个小圆点,几个大的,几个小的,都长在哪里。

(二) 看七星瓢虫身上有几种颜色,都是些什么颜色。

二、画结构

1. 画身子,画一个大圆。

2. 画头部，形成另一个小半圆；
3. 画触角；
4. 画背部，也就是把大圆从脖子到尾部一分为二画一条直线；
5. 分布背部圆点，对称的装饰性强；
6. 上色，注意色彩的明暗过渡，深红/大红/橘色/桔黄色过渡。

三、分辨深浅色

（一）瓢虫生活在叶子上，瓢虫是小小的、红色的，叶子是大大、绿色的，很美丽，在图画上只有大红和翠绿，颜色太少，怎样使合并这两种颜色。

（二）找出合适的红色涂上。

（三）涂上恰当的绿色

四、观察后修改

（一）注意瓢虫造型，认真判别位置，腿的方向要向后身体两边各三条腿，头部和尾部没有腿，提醒幼儿注意黑点的数量和对称。

（二）引导幼儿按画面已有的瓢虫的大小、位置确定画面安排。

（三）用黑色笔画好轮廓、涂好黑色后再去涂其他色。

（四）先用红色蜡笔涂瓢虫的翅膀，鼓励幼儿选用各种红色，并注意画面上的深浅配合。

爸爸妈妈一起上网查找七星瓢虫生活习性的资料，投放到图书角，供孩子们阅读，丰富幼儿的知识面。

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法。我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

幼儿园中班美术小瓢虫教案篇五

活动目标：

- 1、在观察图片、与老师的交流中用绘画的形式表现七星瓢虫的外形特征。
- 2、用红色来涂七星瓢虫的身体，用树叶添加背景，初步让感受画面的完整性。

活动准备：

黑色蜡笔，红色、绿色蜡笔用黑色蜡笔画七星瓢虫的外形与黑点，用红色蜡笔涂瓢虫。

活动过程：

- 1、欣赏与讨论。

(2) 七星瓢虫身上有几种颜色？什么地方是黑色？什么地方是红色？（头部、触角、圆点和六条腿是黑色，翅膀是红色。）

- 2、教师介绍瓢虫一家。

有许多的种类，要从那些圆点上去分辨，有一个圆点的是一星瓢虫，有七个圆点的是七星瓢虫，没有圆点的是大红瓢虫，他们都是益虫，今天，我们来画益虫，不要画害虫，要把圆点画准确。

3、表现七星瓢虫的外形特征。

4、创作要求。

5、 幼儿作画。

（2） 引导幼儿能画出向不同方向爬的瓢虫，同时注意到大小的来排列在画面上。

（3） 用黑色蜡笔画好轮廓、涂好黑色后再去用红色或橘红色涂在瓢虫身上。

（4） 最后树叶作为背景。