

学生营养日宣传活动手抄报又简单又漂亮 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学生营养日宣传活动手抄报又简单又漂亮篇一

在5月20日第x个“全国学生营养日”到来之际，乡学校举行以“改善农村学生营养，提高学生健康水平”为主题的教育活动，进一步引导学生树立健康营养饮食观念，提高营养健康水平。

1、宣传饮食和健康知识，营造活动氛围。该校充分利用国旗下讲话，黑板报、文化橱窗、图片等形式宣传营养健康知识，教育学生养成科学合理的饮食习惯，做到“四不”，即：不偏食挑食、不吃零食、不吃“三无食品”、不吃不卫生或变质过期食品。

2、各班举行一次“合理营养、伴我成长”主题班会，为学生营造关注营养，健康成长的氛围。通过班会活动，倡导学生遵循“早吃好、午吃饱、晚吃少”的原则，坚持每天吃好早餐，喝学生奶，吃清淡少盐食物，多喝白开水等。

3、为学生开好“营养处方”。按照“五谷搭配、粗细搭配、荤素搭配、多样搭配”的原则；鲜食为妙，过食为弊；合理平衡膳食，不挑三拣四，不暴食暴饮等。

4、积极参加体育活动和课外兴趣小组活动，保持愉快心情，注意休息和睡眠，每天坚持锻炼一小时，保持身体的正常发育，为学习打下坚实的基础。

通过宣传教育活动，使学生获得了更多的健康知识，大家纷纷表示在今后的生活中尽量不挑食、偏食、厌食等，养成健康文明的生活习惯和良好的饮食习惯。

学生营养日宣传活动手抄报又简单又漂亮篇二

珍惜盘中餐?粒粒助健康。

20xx年x月x-x日。

以20xx年xxx所监测学校为重点，在全县各中小学校开展宣传活动。

1. 宣传“农村义务教育学生营养改善计划”。利用广播、电视、报刊、宣传栏、黑板报等等多种宣传方式，走进校园、社区、家庭，广泛宣传“学生营养改善计划”实施的意义和效果。

2. 普及学生营养知识，倡导健康的膳食行为。

(1) 制作传播材料。由县疾病预防控制中心印制将宣传材料电子版和多媒体课件放在“xxx疾控工作群”和“xxx学生营养餐工作群”，各乡镇卫生院和各监测学校自行下载制作。

(2) 开展大讲堂活动。各乡镇卫生院公共卫生人员要围绕“天天好营养，一生享健康”的主题，针对好食物、好营养，预防慢性病等多个方面，深入到学校开展健康知识讲座活动，可邀请学生家长 and 媒体参与，以引起社会和家长对学生营养工作的关注和支持。

(3) 开展多种形式宣传活动。各学校要充分利用校园广播、宣传栏、黑板报、主题班会、作文比赛、演讲比赛等多种形式，鼓励师生积极参与宣传活动。

(4) 开展现场活动。“5.20”中国学生营养日当天，县营养办、县疾控中心选择1所农村营养改善计划监测学校，开展以下活动：

- 1、学校选择x个班级组织召开x次“营养与健康”的主题班会；
- 2、针对学生、老师和学校食堂管理人员举办x期“营养与健康”的.科普讲座。

各乡镇卫生院和学校要结合当地实际，组织开展相关活动。在活动的过程中，注意收集相关影像和文字资料，整理归档，并在活动结束后xx日内撰写活动总结，连同影像资料报县营养办和县疾控中心。

学生营养日宣传活动手抄报又简单又漂亮篇三

为迎接5月20日全国学生营养日的到来，引导学生树立健康营养饮食观，养成良好的生活饮食习惯，5月17日上午，嘉祥街道东关回民小学利用早会组织开展“天天好营养，一生享健康”全国学生营养日教育宣传活动。

活动中，学校利用校园广播向学生讲解和宣传营养与健康知识，介绍营养健康与膳食的关系，倡导学生树立健康的饮食观，养成良好的生活饮食习惯。各班主任利用多媒体向学生介绍了“学生营养日”的由来，并通过一张张图片和报刊资料列举了学生中普遍存在的不合理营养现象及其对身体健康的危害，引导学生纠正不良饮食习惯，建立“合理分配三餐，少吃零食，饮清淡饮料”的科学饮食观念，倡议学生小手拉大手，向家长宣传科学、合理的营养膳食观念，改善家人、孩子的膳食结构，为孩子提供充足营养，保证孩子身体发育的需要，促进学生的健康成长。

通过宣传教育活动，使学生进一步认识到营养健康和均衡膳食的重要性，对培养学生文明健康的生活方式及良好的生活

饮食习惯将起到积极的推动作用。

学生营养日宣传活动手抄报又简单又漂亮篇四

随着“全国学生营养日”的临近，为了让幼儿具有正确的饮食营养观念，培养幼儿良好的饮食习惯。5月14日烟台市牟平区直属机关幼儿园开展了“营养日”宣传教育活动，结合主题“关注食品安全营养，让我们的成长更加健康”，采用多种形式宣传科学、合理的营养膳食观念，促进孩子的健康发展。

一：保健医生组织幼儿参观带量食谱，了解自己每天在幼儿园吸收的营养，参观厨房，了解厨房师傅们的辛苦，珍惜师傅们做出来的食物。

二：同时各班级也开展了主题教育活动——“我是小小营养设计师”，活动中，孩子们扮演成蔬菜娃娃、水果娃娃等各种营养食品，向小朋友介绍各种食物的不同营养，让幼儿了解科学合理的营养搭配，养成不偏食、不挑食、不暴饮暴食的好习惯。

三：幼儿园根据幼儿的年龄特征和饮食状况，编写了健康教育儿歌，教育孩子了解营养与人成长的关系，让幼儿懂得合理搭配膳食和营养。同时幼儿园充分利用家园互动，向家长发放宣传资料让大家了解“什么是营养”、“怎样科学摄取营养”、“如何合理饮食”等知识，让家长了解全面、均衡、适量健康饮食的重要意义。

此次活动不仅让幼儿正确的认识了合理的营养膳食观念，更得到了家长们的一致认同和赞许。活动虽然结束了，但是我们还会一如既往的高度重视，经常性的组织幼儿进行营养健康知识的活动，帮助幼儿增强营养健康意识，为提高幼儿的健康体质打下良好的基础。

学生营养日宣传活动手抄报又简单又漂亮篇五

为增强学生卫生安全意识，了解饮食营养相关知识，在“中国学生营养日”之际，xx县第一小学开展了5.20饮食营养系列主题教育活动。

一、加强宣传教育。通过国旗下的讲话、校园广播、电子屏幕、黑板报、营养知识宣传图片等形式向全校师生宣传营养与健康等知识。

二、开展主题班会活动。通过学生的收集资料、全班的交流、老师的引导，学生轻松愉快的掌握营养与健康、卫生与疾病等知识。

三、开展学科渗透活动。把营养知识渗透到科学课、综合实践活动课、体育课等学科，同时加强合理膳食的指导。

四、开展“小手拉大手”活动。指导学生制作“营养金字塔”、“饮食与健康”卡片，赠与家长和邻居；五是开展培训活动。通过培训向家长传授学生营养与健康知识，指导家长科学合理安排家庭饮食，发挥家庭在学生营养改善中的作用。

通过此次活动使全校师生和家长更科学的掌握营养与健康知识，让师生树立起了健康饮食观，养成良好的生活饮食习惯，促进全体学生健康成长，形成学校、家庭和社会共同关心“学生营养改善”工作的良好氛围。