

# 教导处新学期工作计划美篇标题(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教导处新学期工作计划美篇标题篇一

在市初教股与市小教室和校长室的正确领导下，全面贯彻“务本”理念，以精致化管理为策略，提高师生的整体素质；以提高课堂教学效率为重点，构建“和谐高效课堂”，全面提高教学质量，实现师生全面、和谐、可持续发展。

(一) 全力迎接，教育均衡国检。

- 1、各小学辍学率控制在0.5%以内。
- 2、按时毕业率95%以上，毕业率100%。
- 3、小学毕业生质检单科及格率达到90%以上，双科及格率达到80%以上。
- 4、各校要严格控制各班生数不超45人。
- 5、认真完善学校各专用功能室设备、布置、文档等工作，提高使用效率。
- 6、做好全国电子学籍管理和各项档案收集，为迎接评估验收采集科学准确的数据。

(二) 规范行为，精致教学管理。

认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

1、严格按照上级规定设置课程，开齐、开足，上好。合理安排学生的作息時間，组织好学生的课内外活动。坚决落实“丰富多彩的课外活动”和“阳光体育锻炼一小时”，执行各科作业量的规定，并认真检查落实情况，把好作业质量关。认真做好学籍管理工作。

2、继续强化对教师日常教学行为的要求，强化教学“五环节”的科学管理，严格执行“小学教学精细化管理实施细则”，课堂教学要返璞归真，规避课堂作秀的不良习惯，强调备课、上课、作业、辅导、评价“五环节”的一致性。进一步加强教学规范，正确把握教学基本要求，有效转变教师教学方式和学生学习方式，加强作业设计的研究，切实减轻学生过重的课业负担，切实提高课堂教学质量。

(1) 备课：继续实行手写备课和电子备课相结合。备课的重心应放在如何体现“教师的教”引导“学生的学”上。

(2) 上课：一方面要着力于“和谐高效课堂”的构建，另一方面是结合“课堂观察”，全面提升课堂教学水平。本学期将继续实行巡课制度、“推门听课”。随堂课、研讨课和公开课，实行分层要求，分层指导。

(3) 作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”。即每节课要留有练习、反馈的时间，教师要精心设计作业，做到分层要求。

(4) 组织活动：组织丰富多彩的校园学科竞赛活动，各学科和年级组可组织适当的竞赛活动，要注重学生的参与面。通过组织兴趣小组等形式，组织学生参加市各项竞赛，成绩计入教师年度考核。

(5) 检测：严格控制考试次数，每学期组织一次调研。教师要认真编制质量检测卷，做到难易适度、目标明确，并做好质量分析和反思。技能课教师要明确考核内容和标准，建立合理的监测体系，切实提高学生的综合素质。

3、加强对教学过程的监控，提倡轻负担、高质量，不断提高教学效率。本学期，各年级各学科要继续致力于对科学命题的研究，进一步优化，以命题反思教学，改善教学行为。

(三) 立足有效，优化教学过程。

坚决执行“五严”规定，强化教学的效能意识，认真开展课堂教学、训练反馈、学业检测等方面的研究。

1、树立“目标意识”。认真学习、研究教科书和课程标准，明确教学内容的目标和要求。同时认真研究学生，了解不同学生对教学内容的感受，从而确定课堂教学的基准点，设立因人而异的教学目标和要求。

2、强化“效能意识”。教师要深入研究课堂，追求每堂课的高效率。要研究最有效的、学生最感兴趣的教学方法和策略，提倡“当堂训练、当堂反馈”，加强与信息技术的有效整合，打造生动活泼、自主学习、彰显个性的“有效”课堂教学。杜绝死记硬背、题海战术，更不得占有其它学科时间和学生休息时间。

3、营造“和谐氛围”。做好学生的德育、心理健康教育，开展有益、健康的课内外活动，和谐师生关系的同时，将学校、家庭和社会教育有机结合，营造良好、向上的学习氛围，为每一个学生提供发展空间。

4、反对“盲目主义”。教师要认真、精细地设计作业，作业设计“少而精”，作业批改“严而细”，合理、科学的安排训练，反对“拿来主义”、“盲目练习”，更不得有惩罚性

的作业行为。

5、提倡“科学评价”。要做好学生阶段性学习质量的监测，对测试结果要客观、科学的分析，以便集思广益、改进教学。要花大力研究学习困难生的学习情况，关注每个细节，科学评价，对每个学生负责。

#### （四）“科研先导”，深化校本教研。

构建“一三六和谐高效课堂”教学模式。是指一个理念，三个时控，六个环节。一个理念：不放弃一个学生。三个时控：教师连续讲课时间不超过5分钟，一堂课累计讲课时间不能超过15分钟，一节课学生思考、讨论总结、练习时间不少于20分钟。六个环节：明确目标、自主学习、展示交流、精讲点拨、有效训练、拓展提升。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。

1、认真组织每周教研活动。积极开展好以教研组为主体的研讨活动，开展真正意义上的集体备课、集体研课，鼓励教师以轻负担高质量为追求目标，研究教材、研究学生、研究教法。语数组继续开展以年级为单位的集体磨课活动，深化教师对教材的研读，提倡个性化教学设计，立足共同进步，促进个人成长，有效发挥“团队效应”。

2、致力于“一三六和谐高效课堂”的研究和打造。力争花一二年的时间，构建“和谐高效课堂”。“和谐高效课堂”是个崭新的概念，是构建“和谐校园”的重要组成部分，对老师们来说是个挑战，也是契机。

本学期，首先要教师课堂教学工作的自我诊断，努力寻找自身课堂的不和谐因素，并反思解决策略；二要各学科各年级开展有益的“和谐高效课堂”的教学研讨，积极开展“和谐高效课堂”的主题学习活动，及时总结经验，初步形成“和谐高效课堂”的框架结构。在此基础上，再通过骨干引领、

外出取经、专家指导等途径，完善“和谐高效课堂”的操作、评价体系，全面推行“和谐高效课堂”。三要提高课堂教学研讨活动成效。

以往的听课活动后的评议流于形式，主题不够集中，对教师的提高、成长效果不明显。本学期开始，各教研组要组织教师认真有层次地剖析教师课堂教学中存在的问题，让教师的业务能力得到真正提高。

3、提倡以教研组为单位，开展教研课题研究。语文学科读写结合、数学学科问题解决等课题研究，服务于课堂教学和提高教学质量。

4、继续发挥校骨干教师的引领作用，开展好骨干教师示范课活动，发挥资源优势共享。

5、加强校本课程资源开发的管理。结合我校实际，开发课程资源，优化课程结构，进一步构建国家课程校本化、学校课程生本化、学生活动课程化的课程实施体系，在不增加课时的前提下，建立“大课程”观，继续开发和实践“坦洋工夫茶伴我成长”校本课程，本学期计划在前几年课程开发实施的基础上，进一步完善深化规范校本课程。

#### （五）锻造队伍，提升教师能力。

继续推动青年骨干教师的成长，以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理。

1、重抓课堂教学，切实提高教师教学业务水平。本学期，我们将继续施行“推门课”策略，由领导分组听课，做到一看教师的课前准备，课堂纪律和组织学生情况；二听听教师的教和学生的学是否有效，课堂教学是否和谐高效；三查查教师的备课、作业布置和批改情况。同时要认真组织好组内“研讨课”活动和骨干教师“示范课”活动。

2、要开展多层次、多形式的业务竞赛。学校将组织开展教师教学基本功竞赛，为教师参加市级课、教坛新秀、基本功等业务竞赛，营造一个奋发向上的环境，促使青年教师尽快成长。

3、充分发用“师徒结对”活动的作用，组织好对青年教师的指导工作，同时促进骨干教师的成长。本学期，首先要利用好本校资源，开展丰富多样的“师徒结对”活动。另外，外出听课活动，将尽量安排师徒共同前往听课。学校也将努力寻求骨干教师对外展示的机会，提升骨干层次。

4、开展“五个一”活动。要求教师每天坚持上好一堂课，找一个孩子谈心，思考一个教育问题，阅读一万字的书，写一则教育随笔。

#### （六）重视评价，提高教学质量。

本学期，我们着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面进行探索。继续加强“培优、提中、辅差”力度，近年来，教师注重了培优和辅差的力度，忽视了对中等生的提高，使得许多能更上一层楼的学生停滞不前，因此本学期要将“提中”作为一项重要工作。要加强对各年级学科（特别是毕业班）的质量调研，跟踪监测，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。一至五年级各学科教学质量要有明显提升，毕业班学生合格率力争达标或超标。

#### （七）组织活动，丰富校园生活。

继续开展师生各类读书活动，开展“阅读之星”评比活动，积淀校园文化，打造学校品牌。

1、体育和艺术教育。认真贯彻全国、市学校体育工作会议精神，严格执行体育与保健教学计划，保证体育课、专课专用，

认真组织大课间活动，确保每生阳光体育锻炼一小时；落实体锻达标训练计划与学生体能测试，抓好各体训队的训练工作，为明年市运动会赛选好苗、打好基础；巩固和规范其它年级的广播操动作，加强艺术教育，开展好舞蹈、合唱、书法、绘画等兴趣小组。

2、科技教育和信息技术教育。积极组织参加市省各项科技创新大赛等活动。加强教师使用多媒体管理，大力提高教师信息技术运用的能力，各校一方面要重视抓好信息技术与学科教研的有机结合，探索信息技术实现优化课堂教学的最佳途径，另一方面要求教师人人较熟练掌握信息技术。同时要加强完小校教师信息技术培训，努力实现教育信息化水平不断提高，有效利用现代现代信息技术为扩大农村小学办学质量服务。

## 教导处新学期工作计划美篇标题篇二

让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友；培养孩子们良好的阅读习惯，提高孩子们的综合素质；营造良好的读书氛围，实现书香校园。

### （一）、创设令人神往的阅读环境

1、从校园音乐铃声听到书的声音。继续将在早晨到校和傍晚放学清洁期间，播放经典诗文诵读；下课铃声换成古诗新唱；午餐音乐换成经典童话、寓言、文学作品播讲……使学生整天都浸润在美妙的书声之中。

2、从校园墙壁装饰看到书的笑靥。让围墙、通道、教室走廊都透出书的信息，让进校园者仿佛置身于书的世界之中。

3、开辟班级读书角，让学生随手能拿到书，开垦师生读书的乐土。

## （二）、开展令人愉悦的读书活动

1、教师读书活动阅读各类书籍，并做好相关的摘记，在4月底和5月底举办教师读书沙龙，教师畅谈读书体会。

2、学校读书活动通过开展故事接龙、“我为故事画插图”等相关活动，激发学生的阅读兴趣。开辟图书信息栏，介绍好书、交流读书心得等。

### 3、班级读书活动

（1）、学期初成立符合本班学生的书友队，在队友中相互分享阅读、交流心得。

（2）、发放告家长书，倡导亲子阅读的理念，指导亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个“书香家庭”。每班每学期至少举办一次“亲子读书会”。

（3）、更大限度地利用好学校图书馆，以班级为单位定期向图书馆借阅图书。班级图书角的书源，还可以引导学生提供个人藏书，增加班级图书角的储藏量。

（4）、利用早自修时间，由语文老师作相应的任务布置。每周二作业整理课时间专门，由语文老师进行阅读指导、好书推荐、故事诵讲，每周四写字课时间，让孩子自由阅读或集体交流，中午餐后、放学回家引导学生自主阅读。

（5）、每次阅读后，要求学生填写读书报告，读书报告的内容可以由各语文教师根据学生年龄特点和阅读实际，自己设计后年级段统一。这份读书报告作为“读书伴我成长纪录”的主要组成部分。“读书伴我成长”期中期末汇总交流，其内容也可以记录学生的阅读体会、自己创作的文学作品等。

## （三）、评比书香班级、优秀读书个人



1、书香班级（1）图书角（书目类型、数量；有无图书管理员；图书借阅制度）

（2）“读书伴我成长纪录”（创造性地使用）

（3）班级读书活动记录（计划、方案、资料等）

（4）各类读书竞赛中的表现

2、优秀读书个人各类比赛均设一二三等奖，除此之外，还将分“华小小学士”、“华小小硕士”、“华小小博士”、“华小超级小博士”等奖项。

（1）华小小学士——一学期读完四本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小学士”证书一张。

（2）华小小硕士——一学期读完六本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小硕士”证书一张。

（3）华小小博士——一学期读完八本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小小博士”证书一张。

（4）华小超级小博士——一学期读完十本书（符合自己年龄特点和阅读水平的书），“读书伴我成长纪录”完成情况良好的学生，颁发“华小超级小博士”证书一张。各类先进先由语文老师 and 班主任共同推荐，然后经校长室、教导处审核，之后颁发相应证书。

积极开展体育、卫生和艺术教育，全面推进素质教育，促进学生身心健康成长，不断提高学生体质健康水平，主动适应素质教育改革的要求，促进学生全面发展。

- 1、上好体育课，加强责任心，规范上好每一节体育课，坚决不允许在上课期间学生活动学生的、教师活动教师的、或者教师不在场，让学生自由活动现象发生。
- 2、上好早操、课间操和课外活动，体育教师要按时到岗，统一辅导确保效果。
- 3、体育组要搞好各类体育活动。
- 4、开展艺术节活动，丰富校园文化生活。组队参加五月底的区“六一”文娱汇演，争取获奖。
- 5、加强对兴趣小组、假日活动的管理，以兴趣小组活动、假日活动为载体，培养学生多方面的兴趣爱好，为学生全面发展搭建舞台。

## 教导处新学期工作计划美篇标题篇三

小学教导处工作计划要符合创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式的要求，下面是小编整理的小学教导处新学期工作计划，欢迎阅读参考！

### 一、工作思路

以新课标精神为指导，以造就现代社会所需要的一代新人为目标，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学

风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

## 二、工作目标：

细化教学常规管理工作，全面提升教学质量，努力打造学校特色。

## 三、主要工作及措施

1、严格执行教育常规。全面贯彻新课程方案，严格执行《扬州市小学减负六条规定》，开齐上足教好所有课程。严格执行学生在校时间和作业量的规定，积极改进教学方式，切实减轻学生课业负担，保证学生每天有1小时的体育活动时间，面向全体学生，促进学生全面发展。

2、增强目标达成意识。我校进一步明确各学科教学所必须达到的目标，努力发挥目标管理效能，要求及格率97%，优秀率40%以上，并努力提高均分，力争学科成绩指标达标率90%以上。每位教师要增强目标达成意识，狠抓培优补差推中工作，认真制定补差计划，强化措施，做到“四到位”，即时间到位：每天中午各班值日的老师上班辅导四十分钟，下午放学后另一位老师上班辅导；内容上到位：每天辅导、补差的内容要事先考虑好，并体现计划性系统性和针对性；跟踪分析到位：要对每位后进生进行学情分析，并做好辅导检查与跟踪分析记载；目标到位：要保证所教学科优秀率、及格率达标。

3、强化教学流程管理。严格执行“四精四必”、“七认真”等教学常规管理制度，引导教师精心备课、精心上课、精心批改作业，杜绝无准备进课堂、上课马虎、作业不批改等不良现象。进一步细化有效备课、有效上课、有效作业和有效教研的管理规范，提高针对性和实效性。扎实推进分层教学研究，围绕课堂教学分层、作业分层、辅导分层等展开项目攻坚。

#### 4、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)、加大新课改理论方面的学习。组织教师读相关专业理论书籍，作好笔记，引导教师浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)、目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

#### 5、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)、分语文、数学、英语三个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)、组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)、要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)、结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于

落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、本校的校本课程的教学研究。

7、做好每月教学资料的七认真检查汇总工作，并及时向教师公布。

9、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

附教导处行事历：

二月份

- 1、根据校长室新学期人事的安排，重新调整课务，安排课表。
- 2、及时做好学籍整理上报工作。
- 3、制定学校教研计划、教研组计划，开展教研活动。
- 4、制定学科教学计划。
- 5、随堂听课。

三月份

- 1、教学常规七认真工作检查。
- 2、随堂听课。
- 3、教研组、备课组开展教研活动。
- 4、开展写字比赛。

## 四月份

- 1、教学常规七认真工作检查。
- 2、计算比赛。
- 3、教研组、备课组开展教研活动。
- 4、随堂听课。

## 五月份

- 1、教学常规七认真工作检查。
- 2、部分科目进行质量调研。
- 3、教研组、备课组开展教研活动。
- 4、红领巾读书节系列活动
- 5、迎六一艺术节。
- 6、随堂听课。

## 六月份

- 1、教学常规七认真工作检查。
- 2、教研组、备课组开展教研活动。
- 3、随堂听课。
- 4、优秀作业展
- 5、期末质量调研。

## 6、整理教学资料

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

### 二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。
- 3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 8、加快学校?学信息化和多媒体教学的建设。

### 三、具体工作要求

#### (一) 强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知



识的迁移,得到创新的启迪,体验成功的喜悦,获得的知识。

(3)教师要精心布置作业,加强针对性,体现灵活性,提倡分层布置作业,控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背,注重积累性、应用性作业的布置,数学忌机械、重复性作业,注重实践性、应用性作业,其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作,严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确,要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标,既要面向全体,又要分层次进行个别辅导,做到因材施教,辅导的计划要有可操作性,辅导内容要有针对性和实效性,对学困生的辅导务必做到耐心和细致,帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法,努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作,力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度,对新上岗的教师听课次数更要增多,由教导处临时通知,听课后及时与上课教师交流,提出修改意见,并检查备课情况和教学反思的撰写情况,促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节,40周岁以上教师听课不少于15节,村校教师听课不少于12节,教师要认真记好听课笔记,把听课意见或建议写在听课本上,课后要及时与授课老师交换意见或提出建议,以便改进教学方法,取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段,积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

## 教导处新学期工作计划美篇标题篇四

以“三个代表”重要思想和十六大精神为指针，以新课程改革为核心，优化教学管理，深化教学改革，努力推进学科教学素质化和教育现代化进程，不断提高教学质量，解放思想，更新观念，开拓进取，创办一所有特色的名校。

### 二、主要任务

1、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要（试行）》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

### 三、工作重点

（一）继续深化课程改革，抓好教学常规工作

1、教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工

作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

## （二）推动基础教育课程改革，提高教学质量。

### 1、加强师资队伍建设

a□加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校

进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

b□加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

c□加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

（三）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的

兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

(1)、音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

(2) 美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

(3) 体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。、(4) 英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

(5) 电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

## 教导处新学期工作计划美篇标题篇五

按照教育局提出的有关目标和要求，贯彻学校工作计划，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设；根据时代精神，引导教师从经验型向学习型转变，切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，提高教育教学质量；充分推进素质教育实施，提升特色建设水平，努力构建和谐校园、阳光校园、平安校园，促进我校教育教学的均衡发展、优质发展、特色发展。

1、深化课程改革，突出亮点。设置我校课程方案，结合实际设置科目，积极研究聋智结合的新形式，构建我校的教育教学模式。

2、加强教育教学，形成课程标准、开发校本教本。在学校新课程方案指导下，加强日常各科目的实施，形成各科目课程标准，确立几门校本教本的开发。

3、加强“校园文化”建设，形成特色。在我校现有校园文化硬件的基础上，加大文化的软件建设，打造一流校园文化。

4、开展教育服务，促进特教发展。正式启动对智障儿童随聋班就读工作研究，并结合新课改理念，共同实施。

5、加强教育研究，提高科研促教水平。打造一支素质过硬的教师队伍。

1、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进素质教育，确保教师队伍有层次、稳固地提升。

2、加强岗位练兵和“校本研讨课”活动，做好各学科教师参加教学评优活动、基本功竞赛等活动。

3、加强艺术、体育卫生管理，及早落实，科学训练，创建整洁卫生的校园环境，提高师生文明程度。切实开展好阳光体育活动，增强学生、教师体质，促进学生健康全面发展。

4、兼顾对班主任工作的研究、督导、考评，实现日常管理重心的下沉，优化班级文化、进而提升校园文化；优化班风班纪，提升校风校纪。

5、加强教学研究的力度，学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

（一）设立适合本校学生需求的课程方案，深化课程改革

面对特殊教育学校聋生锐减，智障生增多的现象，学校的教育教学工作必须围绕“满足学生的教育需要”的宗旨来开展。

在教育教学的过程中不断的摸索，不断地积累经验。

本学期，将是我们开展摸索的初期阶段，力求在在打造特色的同时遵守规范，在落实国家方针的同时寻求xx特校的模式。

注：各班按照班级学生情况，经教导处同意，作适当调整；共性下的个性发展（特殊教育需求），以教育支持活动予以实施。

1、关于以上课程设置的几点说明：

（1）以上课程以国家课程为基础，结合我校特点进行设置，注重分科课程与综合课程相结合。

（2）综合实践课程，是在主题内容下以活动的形式如自理能力的培训、游戏活动等来组织教育活动，达成相关目标。

（3）课程组织形式原则上是上午进行国家一般课程的教学，下午进行具有我校课程特色的康复训练与活动课程等实施。

（4）教师原则上进行包班制，淡化课时观点；强调教师专业化，追求团结协助。

（5）强调教学的有效性。注重学生、教师的可评估性；注重切合学生特点，以活动为平台，以参与为手段。

（6）课程设置与实施体现“和谐、支持”。

应是课程科目的相互支持，即国家课程与校本课程的和谐、支持，分科课程与综合课程的和谐、支持，课程设置与班级学生需要的和谐、支持；如特定时期专题活动科目支持艺术（文艺）科目；应是教师之间相互支持，跨部门的、同班级授课教师对的相互协助，相互支持，包括知识内容协调、活动组织等；应是对学生特殊教育需要的支持，授课教师（含

主要负责人和协助教师) 课内课外注重学生个别教育需要的支持, 满足学生“最需要、最有可能发展”的教育需求, 为学生提供“适宜”的教育, 并做好学生的支持计划、观察记录、评估以及文本性工作。

令校园文化、班级建设、团队建设、教师的教与学生的学共同“和谐”发展。

2、对于教师教学常量, 归结为: 全体教师进行按课表进行教学, 每周一二下午两节课后分语数组进行集体备课及业务培训。

3、以学校课程方案为指导, 在学校统一安排的课程表的基础上, 聋弱结合的班级教师, 结合本班学生实际需要, 由班主任执笔, 共同制定班级课程课。报教导处备案, 批准后实施。

学校“课程计划”作为班级课程设定参考蓝本, 各班进行课程表设计应充分考虑学生实际, 体现课程设置对班级学生需要的“支持”。

例如: 经研究确认一年级生活数学课课时不够, 可从健康等课时中适当调节。班级课程表一般在开学初由教导处设定, 班级根据实际调整后并报教导处批准后实施。

4、召开班级教学研讨会, 确立进行综合课教学内容。

关于单科科目的实施, 也可相结合的综合进行。就需要班级教师召开教学研讨会, 并做好会议记录, 结合自己所教学的科目共同坐下来确定一些教学主题。如进行“我爱我家”实践活动时, 劳动技能课可开展家庭清洁卫生的技能的教育的教育、生活语文进行相关的家庭的识字教学。

5、教育教学的评估我们同样强调多元的评价, 如任课教师互评, 家长评价等。



## （二）大力开展“校园文化”建设

- 1、全校教师、学生德育紧紧围绕“校园文化”开展相关活动。
- 2、教学活动注重“文化”的体现。
- 3、加强德育管理干部队伍和班主任队伍建设。大力做好班级文化建设工作，进一步加强□xx□等课题的研究力度。
- 4、切实抓好常规管理工作。继续贯彻教育教学“德育为先”的理念。
- 3、充分发挥团队在德育中的主力军作用，进一步完善卫生纪律“评比”制度及实施方法；
- 4、大力开展各项德育主题教育活动。如爱国、感恩等主题活动。
- 5、各工作组大力开展校园美化、校园内涵体现活动。

## （三）实施校本研究

学校校本研究的最终体现形式之一是一一教本。在我们在开展校本课程开发的过程中，必须注重资料的积累，这是促进我们校本教本编写的大好时机。

- 1、确立几门开发教本科目。

新设置的科目为校本教本的突破口，在在结合学校课程设置的.过程中，我们觉得可结合实际体现“校本”，初步确定“生活语文”与“生活适应”为两大校本编写的方向。

生活适应能力作为有智障孩子而言显得尤为重要，增强社会适应能力，获得生活技能为目标，开展与学生生活相关的适

应能力、生活自理能力等方面教育与训练，培养智障学生独立生活的能力。

## 2、成立研究小组。

设立年级段组长，每个年级段订立一个研究方题，每年撰写一篇相关论文，上好一节研讨课。落实科研、交流时间。

## 3、发挥能动性。

各科任教师对于自己任教的科目，在年级段组长的组织下，开始收集积累课题研究资料。教师对于自己教授的科目，应发挥积极作用。

## 4、做好集体备课工作。

以教研组为单位，确保每周进行一次教研活动（含热点探讨、经验分享、集体备课活动等形式）。

5、主题教研：积极组织教师参与探讨论文、提升科研能力为主的常规的交流活动。结合《绩效工资考核》方案实施，教师每人每年需完成一篇以上具有独立产权的论文。

6、加强教研成果汇编工作。筹备教师论文专集，校本教材的教本编制、其他教研成果等。

以上几点不可能囊括我们本学期要做的教学工作，我们将计划与灵活相结合，不断落实计划的同时补充计划，为学校更快更好地发展打下坚实的基础。

## （四）落实岗位培训，不断提高教师素养

### 1、抓实教师基本功训练。

加强教师岗位业务培训，围绕“提升课堂教学技能”，继续

抓好青年教师两字、手语以及说课、上课等基本功的日常训练，有布置，有检查，有考核，努力夯实教师的教学基本功。

通过青年教师说课、上课的系列活动，提高青年教师的教學能力。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。

## 2、组织多层面学习培训。

组织教师学习理论，转变观念，提高认识。面对学校逐步由聋教育向培智教育转轨的现实，在抓好聋教质量的同时加强培智教育理论学习和业务培训。

一要立足校本培训，组织好教研组学习和校级层面的集中学习，推荐和指导教师学习优秀的教育教学文章，提升教师的理论水平。

二要积极组织教师参加市省级的教育教学培训学习。

三要组织外出参观学习，拓宽教师的视野。通过多层次多形式的学习和培训，加快促进教师业务水平的提升。

## 3、加强骨干教师梯队建设。

加大青年教师培养力度，继续分层次实施骨干教师锤炼计划。组织安排好学科学术带头人和区骨干教师的展示活动，安排好年内青年教师的校级汇报展示活动。加大对青年教师的培养力度，使青年教师通过学校提供的各种平台，在业务素养方面得到较大的提升。