

最新小学生劳动教育实践活动总结 中学 劳动教育实践活动教案(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生劳动教育实践活动总结篇一

现在的小学生大都是独生子女，全家人都在围着这些“小皇帝”、“小公主”转，真的被宠坏了。在学校生活中，这些孩子反映出的是缺乏劳动习惯、劳动知识和劳动素质，而且这种现状是普遍存在的。长此以往，势必会影响学生的整体素质的提高，影响他们德智体美劳的全面发展。

运用价值澄清技术及代币强化技术从小事入手，开展劳动实践，引导学生在生活自理、帮助同学、学做家务、美化环境等方面得到自我锻炼。

一、前期准备

1学习并练习歌曲《劳动最光荣》

2调查父母日常家务劳动，观察学校保洁员的工作，作好记录，写出感受。

3提前选出“劳动小能手”比赛的裁判并进行培训。

4小节目排练：相声《劳动节的一天》、故事《财宝藏在葡萄园》、诗朗诵《劳动之歌》

5主持人的训练。

二、班会主要内容

1明理：劳动创造财富

甲：同学们，你们知道马克思吧。有一次，马克思的女儿问他：“爸爸，世界上什么东西最光荣？”他毫不犹豫的回答：“劳动最光荣。”为什么说“劳动最光荣呢？”请同学们说一说。

齐：不能！

学生b：劳动是整个人类社会生存和发展的基本条件，一个国家的繁荣、昌盛都必须依靠劳动。

学生c：要把我国建设成为文明、富裕的强国，完成现代化建设的任务，必须依靠劳动。

乙：同学们说得对，劳动是光荣的。同学们都想过幸福的生活，对吗？（对）那么幸福的生活从哪里来呢？请听故事《财宝藏在葡萄园》。（下场）

甲：（齐上场）故事听完了，我们明白了什么道理？

学生d：我明白了，幸福的生活靠辛勤的劳动的来。

学生e：我明白了，只有劳动才能创造财富。

乙：劳动不仅能创造财富，还能使人生活的更充实，更愉快，也能磨练人的意志。同学们，劳动这么大的作用，有这么多好处，你们说，劳动是不是最光荣啊？（是）。

齐唱一曲《劳动最光荣》。（学生口风琴伴奏）

2努力学习就是爱劳动

甲：劳动是光荣的，高尚的。因此，我们应该积极参加劳动。有的同学要问了：“我家没有田地，怎么去劳动呢？”同学们，你们说劳动是不是单单指种田？（不是）

乙：那么谁来说说说我们怎样做就是热爱劳动呢？

学生f:我们的主要任务是读书，因此，我们热爱劳动，首先就要努力学习，把功课学好，认真学习是热爱劳动的重要表现，而且学好了本领，长大后还能为祖国作出更大的贡献。

学生g□没错！读书是我们最重要的任务。学习也是劳动。热爱劳动就是努力学习。

甲：说得好！但是有的同学只管认真读书，学习成绩很好，可其他的事情不愿意做，在家里过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，在学校呢？做值日从来不积极，总觉得又不是我一个人的教室我才不做！

学生h□这样也不对。我们热爱劳动，首先要学会料理自己的生活，不能事事都依赖父母的照顾。因为父母也很辛苦。

学生i:对，我调查了我妈妈的家务劳动情况，的确繁重，所以，我们除了做自己的事情外，在日常的日常生活中，还有参加家务劳动，帮助爸爸、妈妈做家务，主动整理房间、洗衣、做饭、洗刷餐具、打扫卫生等。

学生j:教室是我们在学校的主要空间，我拍摄了我们班值日生和学校保洁阿姨的劳动情景，大家都很辛苦。我们每一个同学都有责任打扫和维护教师和校园的环境卫生。否则，就不算是一个合格小学生。

3我是劳动小能手

乙：对，热爱劳动，从身边的小事做起。

甲：洗衣服、打扫房间、擦黑板、墩地……这些小事同学们都能干，对吗？(对)

乙：下面，我们来考验一下大家：

1、钉纽扣

2、穿鞋带

3、扫地

甲：我来宣布一下规则：

1、请各小队各派一名队员

2、在规定时间内，看谁完成得好

3、由主持人任裁判，采用按各次记分的方法：

第一名：10分第二名：8分第三名：7分

4、宣布各小队得分及名次。(已宣布)

乙：下面我宣布第()小队得分()获第()名

甲：看来同学们还挺能干的。

乙：可不是吗？尤其是刚过完劳动节，同学们的劳动热情还没有减退呢！

甲：是吗？可是我听说有人这样过的五一。

乙：请欣赏相声《劳动节的一天》。

4赞美劳动，延续热情

甲：劳动是伟大的，当它走向大地，荒芜便躲进泥土，被希望的绿色吞没。

乙：劳动者是高尚的，他也一定会得到世上最珍贵的礼物。

甲：让我们一起来歌颂劳动，赞美劳动者吧！

乙：请欣赏诗朗诵《劳动之歌》。

甲：劳动，你与树木牵手，嫩绿会赶走枯枝；

乙：劳动，你与鸟儿相拥，枯枝会变成巢穴；

甲：劳动，你与花儿牵手，阳光会催生花粉；

乙：劳动，你与蜜蜂亲吻，花粉会变成甜蜜；

齐：劳动，你是伟大的，请你与我们牵手，再牵手。

我们将因你而高尚，世界将因你而精彩。

甲：活动到此结束。

后续活动设计：

1、“我有一双勤巧的手”评比争星活动。根据学生做值日、保洁、参与家务等方面，评选表现优秀的学生，在评比表上贴红星。每周总评一次，连续三次得金星。

2、开展创造性劳动——“我爱科学”活动。活动前，组织学生到学校的阅览室专门阅读科学类的书籍，并将在阅览室了解的知识与同学们交流。在同学们的好奇心的大增时，给学生提出了新的任务：学习一个科学小实验并记录实验的过程

及自己在做实验时的感受，做完后在全班交流。同学们有的展示氢气的产生，有的利用摩擦力使两本书不能分离，有的演示用巧妙的方法分辨生熟鸡蛋……一起分享创造性劳动带来的喜悦！

小学生劳动教育实践活动总结篇二

五一献礼

20xx年5月1日——20xx年5月7日

- 1、推出dm□xxxx□提高知名度，加强xxxx宣传力度；
- 2、店内发布xxxx购物指南。
- 3、推出xxxx代金券；

项目活动内容时间地点

s.p类

- 1、五一乐透抽，幸运乐翻天5.1-5.7
- 2□xxxx珠宝类五一特别折扣5.1-5.7
- 3□xxxx“剪”便宜5.1-5.7

p.r类

- 4、五一之夜，广场文艺汇演5.1
- 5□xxx广告语征集大赛4.28-5.28
- 6□“xxx三对三街头篮球赛5.5-5.7服务台

卡友

7□xxxx会员顾客顾问团招募中4.28-5.5

活动时间□20xx年5月1日-7日

活动地点□xxxx

活动方案：

奖品设立：

等级名额奖品价值合计图案、字样

特等奖1奇瑞qq轿车2980029000

一等奖7数码相机10007000

二等奖14富士宝电磁炉300

三等奖不限纯净水一瓶1

费用合计：36000

奖品来源：

二等奖、三等奖奖品由企划部从原已有赠品中提出。特等奖、一等奖奖品由行政部采购；

活动说明：

2、凭5月1日-7日xxxx单张满58元购物小票方可参加抽奖。

4、参加抽奖小票的商品只换不退，抽奖后需将购物小票及奖

券交与现场工作人员；

5、获得特等奖者，车辆办理相关执照与税费由顾客自行解决；

6、此奖券盖章有效，鸿德购物公园拥有对此次活动的解释权；

人员配备：

1、安管部两名负责活动现场秩序维护及赠品发放监督；

2、服务台礼仪人员2名。负责对赠品的发放，在小票上加盖“已抽奖”字样章；

操作流程：

2、企划部于4月30日奖券交至财务部，由财务部对奖券数量清点核实，加盖公司财务章，并负责保管。

3、行政部配合对所用赠品的采买，在4月30日移交企划部，办理相关出库手续。

4、抽奖开始前由企划部人员、财务部人员、及公正人员在场情况下，将奖券放入抽奖箱内。

5、安管部协助服务台人员于活动前1小时将赠品送至活动现场。

6、参加抽奖的`顾客，经礼仪人员检验合格后的`小票方可参加抽奖，并在顾客小票上面加盖（已参加）章。顾客抽出奖券后负责现场刮奖。对活动收集小票及赠品发放进行详细登记。活动结束后服务台工作人员须将奖品数量与奖品发放数量进行核对，数量无误后交至企划部。

7、所有鸿德购物公园员工（含摩登百货营业人员）不得参与抽奖；违者按照一般违纪给予处罚。

8、企划部推展负责对活动现场监控，及对此次活动的解释权；

赠品监督：

1、服务台礼仪及现场安管人员对赠品的安全负责。

店内操作：

1、企划部负责对活动方案的解释，及使用pop的书写

2、营运部负责对活动参与商户配合工作。

活动时间□20xx年5月1日—2日

活动地点□xxxx

活动方案：

活动期间，在xxxx购物的顾客，凭本期（首期□dm中的折扣券即可享受折上折，在特价的基础上打八折。（部分特例商品除外）

店内操作：

1、企划部负责对打折奖券的印制，及活动说明；

2、营运部负责对所参与商户的沟通工作，参加商户要求不低于摩登百货总专柜数的80%

活动时间□20xx年5月1日

活动地点□xxx

活动方案：

XXXX联手电台，广播电视报社为市民呈现一台精彩的文艺演出；

活动细则：

企划部负责活动的组织与节目安排，

费用预算：

活动时间□20xx年5月5-7日

活动地点：音乐广场

报名办法：

- 1) 必须以队为单位统一在报名处报名。报名表必须填写完整、正确、字迹工整。每队至少3名运动员。
- 2) 各队自由组队，队名自取，但不得违背中国法律、法规及社会道德，如有队名相同，组委会有权对其进行适当调整。
- 3) 报名时请带齐相关证件(身份证、学生证或户口本等有效证件)、及一寸免冠彩色近照两张。报名表一经提交报名处，即视为最终确定队员，不得再进行变更。
- 4) 各级赛事组委会负责对所有参赛队员进行资格审查和受理申诉。比赛前，如发现不符合参赛资格的队员，取消其比赛资格，并取消该队员所在队的比赛资格，该参赛队的其他队员将不得再改报其他队；如在比赛中、比赛后发现有不符参赛资格者，将取消其本人和其所在队的比赛资格和成绩。
- 6、比赛赛制安排：采用循环赛，全场比赛20分钟（不分上下半场）

7、奖项设置：

冠军价值1500元现金

亚军由赞助商提供奖品：

活动七：摩登会员顾问团招募中

活动时间□20xx年4月28日至5月5日

活动内容：

- 1、行政部负责对所有奖品的采买与赠品的接收；
- 3、营运部，活动期间商户对活动效果意见收集，于5.10日提交企划部；
- 4、安保部负责配合企划对活动使用赠品及使用音响设备的搬运工作；
- 5、播音室工作人员在活动开始后以20分钟的间隔进行进行活动播音。

小学生劳动教育实践活动总结篇三

一、指导思想：

教导幼儿从小酷爱劳动，从本身做起，从小事做起，在本身的事情本身做的同时能为他人、为集体办事，培养幼儿的责任心和社会适应才能。让孩子们在“劳动真愉快”主题中亲身体验到“劳动的愉快、劳动的光荣”，从而萌发烧爱劳动者、珍惜劳动成果的感情。

二、具体支配

(一) 参加人数：小班全体宝宝

(二) 运动所在：小班课堂

(三) 运动光阴□x月x日

(四) 运动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，进步宝宝着手习惯，培养宝宝的着手才能。
- 2、能开心的参加集体运动，体验集体运动的富厚和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，得到胜利感。

三、运动筹备：

- 1、部署课堂，感想感染“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子多少、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、手机（照相机）

四、运动历程：

(一) 相互认识：

- 1、小班的宝宝们相互听音乐找朋友。
- 2、先生奉告宝宝：五一节是国际劳动节

(二) 宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。

2、教师示范运动的历程，宝宝谛听。

3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

(三) 发奖：

1、分组进行奖项的领取和拍照。

2、领取奖品

文档为doc格式

小学生劳动教育实践活动总结篇四

通过此次传唱赞美劳动经典歌曲比赛，加强同学们的.劳动热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

20xx年x月xx日下午。

大操场。

1—6年级。

1. 演唱内容：一首赞美劳动的歌曲。

2. 演唱时间：不超过5分钟。

3. 演唱形式多样化：可采用齐唱、合唱、领唱朗诵加演唱等不同的演唱形式。

4. 参赛班级自备伴奏带、伴奏碟，不得清唱。

5. 演唱者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

6. 各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

7. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。

8. 提倡每班全体学生都参加。

9. 节目单下周二上交教导处。

1. 演唱者声音整齐、音色统一：歌唱声音要清晰、和谐。(20分)

2. 演唱的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪，表现歌曲的音乐形象。(20)

3. 能够准确地把握音准节奏、咬字准确、吐字清晰。(20)

4. 服装统一、整洁、美观。(20分)

5. 指挥节奏准确，有表现力和感染力。(20分)

注：评分最后结果以100分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

按年级评选：一等奖一名、二等奖一名、优秀奖一名。

小学生劳动教育实践活动总结篇五

为了提高我校未成年人的思想道德素质，充实学生的精神世界，使学生过一个有意义的假期。结合我校实际情况，拟在暑假期间开展丰富多彩的假期活动，有关事项如下：

充分利用各类未成年人校外活动场所，围绕“离校不离教，放假不放育”、“走进社会、认识社会、服务社会”，结合“五远离”教育：远离毒品、远离社会不良小团体、远离

不良的生活方式、远离不良的音像制品、远离茶吧网吧等青少年不应去的娱乐场所。

切实抓好青少年现代公民意识培养，探索青少年创新发展能力建设的新途径，为青少年学生学习、交流、实践提供平台，全面推进青少年素质的现代化，引导学生过一个积极健康充实的七彩假日。

“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

7月上旬——8月下旬

（一）学期结束前邀请法制副校长来校作一次法制、安全教育专题教育讲座，学校利用休业式重点进行防雷击、防火灾、防中暑、防食物中毒、防溺水、防交通事故等安全知识和防盜抢、防诈骗、防伤害等自护自救知识教育，教育学生不参加带有危险性的游乐项目，不进“黑网吧”或其他娱乐场所，不搭乘“黑车”和超载车辆出行，不到有安全隐患的场所或区域玩耍等。学校密切与家长、社区的联系，通过发放《告家长书》、“家校路路通”等形式，增强学生家长的安全意识，切实担负起监护人的责任，对孩子加强教育和监管。

（二）开展读书活动：

利用假期阅读课外书籍，做好读书摘记。暑期中阅读一本青春健康类的书籍，写一篇读书心得，做一份“我为家庭来保健”设计方案，开学后学校组织评比。

（三）开展“与世博同行——画明信片”活动，开学后交班主任参加学校评比。

（四）联系社区实践活动，组织学生参加社区实践活动，活动主题：“七彩假期，和谐社区——劳动最光荣体验活动”。

要求学生于7月5——6日到户口所在居委、村委报到，参加社会实践活动，组成志愿者服务队，参加小区公益劳动，帮助孤寡老人。

各社区将开展的活动有：

- 1、文明礼仪、法制安全、文明上网等教育讲座活动；
- 2、深入社区宣传世博知识，开展世博知识竞赛、征文、摄影等活动；
- 3、开展假期生活征文比赛；
- 5、增强学生、家长的健康意识，开展健康教育活动，提高自己保健能力；
- 6、组织学生开展各类益智的文体娱乐活动。

小学生劳动教育实践活动总结篇六

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

- 1、介绍“五一”劳动节的由来
- 2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、小品表演
- 4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？(不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话。(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号。

主持人：退旗，敬礼!

主持人：我宣布xx“我爱劳动”主题活动到此结束!