

2023年师德的感想 师德师风建设感想(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德的感想篇一

在进行此次调查的过程中，我们小组精心设计调查问卷，并且实打实做好收集数据的过程，最后分析总结。我做的是收集数据这个阶段，我们小组主要做的是对于大学生的调查，为了数据的普遍性和准确性，我们收集了大一至大四的数据，并且分成师范生和非师范生调查，以进一步精确的分析和总结。

在调查过程中，我也学习了很多：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。在见习的时候，我发现幼儿园的工作繁琐、压力大，但教师都坦然的面对。看上去很简单的一些事情，真的做起来不是一般的难。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给

学生。在见习的一次试验讲课中，幼儿会问出好多教师难以解释的问题，又因为幼儿教学的特殊性，如果做不到及时解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位未来教师的自我修养！

师德的感想篇二

近年来，教育领域对于教师的要求越来越高，其中一项关键的指标就是师德和师风的建设。作为一名教师，我深深意识到，听课是师德师风建设中至关重要的一环。在多年的教学生涯中，我不断倾听他人的建议和指导，不断反思自己的教学方法和态度，在听课中逐渐体会到了如何做一位真正有师德师风的教师。

首先，听课使我能够开阔视野，拓宽知识面。每次听课都能够接触到不同任课教师的教学方式和风格，了解到不同学科的教育特点和需求。比如，我曾经观摩了一节数学课，老师

高效的讲解方式和巧妙的思维导图让我受益匪浅。这些新的教学理念和方法对我个人教学的改进起到了很大的推动作用。这也使我深信，教师应该时刻保持学习的姿态，不断研究新的教学资源和方法，以提高自己的教学水平。

其次，听课让我深入了解学生的需求和困惑。作为自己班级的任课教师，我常常只能从单一的角度出发，难以全面了解学生的学习情况和需求。而通过观摩其他老师的课堂，我能够更多地观察和感受到学生在不同学科中存在的问题和困惑。例如，我在一节语文课中发现，学生在阅读理解方面普遍存在困难。于是我便针对这个问题进行了进一步的研究，并采取了更加巧妙的教学方法，取得了明显的效果。通过听课，我更加明确了自己的教学目标，并且能够更好地满足学生的需求。

再次，听课提升了我教育教学的专业素养。通过观摩其他老师的课堂，我能够更加清晰地认识到自身的不足之处。例如，我发现自己在教学过程中时常采取一种单一的讲述方式，缺乏多样性和互动性。而在听课的过程中，我目睹了许多优秀教师通过引导学生进行讨论、合作等方式激发学生的主动性和创造性，进而提高他们的学习兴趣和积极参与度。从而我也开始尝试这些方法，并且不断实践和改进。这样的专业成长使我更加自信和有能力面对教学中的困难，也对学生的成长产生了更加积极的影响。

最后，听课让我感受到了教育事业的伟大和责任。通过观摩其他老师的教学，我认识到教师不仅仅是传递知识，更是承载着培养学生综合素质、塑造学生品格的重要使命。在我眼中，那些乐于奉献、充满激情的教师都是伟大的人物。正是通过他们的努力，才培养出一代代优秀的人才，为社会的发展作出了不可替代的贡献。在每一次听课中，我心怀敬畏，将这份责任和使命深深地刻在了心底。

综上所述，听课对于教师来说具有非常重要的意义。通过开

阔视野、了解学生需求、提升专业素养和感受教育事业的伟大，我们可以更好地发展自己，成为一名有师德师风的出色教师。因此，我将继续认真倾听他人的建议和指导，通过不断地反思和改进，不断提升自己的教育教学能力和师德师风，为培养更多优秀的人才贡献自己的力量。

师德师风感想篇三

作为一名教师，师德是我们必须始终坚守的底线。在日常的工作中，因为接触到各式各样的学生和家長，以及面对不同的情况和问题，我们需要时刻提醒自己，保持良好的师德，引导学生健康成长，构建和谐的教育环境。以下是我近年来对师德师风的感想和体会。

首先，师德需要教师保持良好的职业道德。我们作为教育的引路人，我们的言行举止直接影响着学生的成长和发展。因此，我们必须时刻提醒自己，以身作则，做到言行一致。在与学生的互动中，我们要注重言辞的文明礼貌，尊重学生的人格尊严，耐心倾听他们的问题和想法。同时，在处理教务事宜时，我们要保持公正无私的原则，追求真理和公平。只有遵守职业道德，我们才能够成为学生的榜样，引导他们正确的成长。

其次，师德需要教师关爱学生的身心健康。学生正处在身心发展的关键时期，他们需要我们的关心和呵护。作为教师，我们要了解每个学生的特点和需求，关注他们的心理健康。当学生遇到困难和问题时，我们要耐心倾听他们的诉说，给予他们合适的帮助和支持。此外，在课堂教学中，我们要注重培养学生的综合素质，关注他们的个人兴趣和特长，帮助他们全面发展。只有关爱学生的身心健康，我们才能够促进他们健康快乐地成长。

再次，师德需要教师重视自身的专业发展。作为一名合格的教师，我们不能满足于现状，应不断提升自己的教学水平和

专业能力。我们要积极参加各种教师培训和学习活动，学习新的教学方法和理论知识，不断改进自己的教学方式。同时，我们要善于反思自己的教学实践，不断总结经验，改正不足。只有不断学习、进步，我们才能够更好地服务于学生，更好地完成自己的职责。

此外，师德需要教师与家长保持良好的合作关系。家长是学生成长过程中的不可或缺的一部分，我们需要与家长密切合作，共同促进学生的发展。我们要及时与家长沟通，与他们共同关注学生的学业和行为表现。在面对家长的质疑和意见时，我们要保持冷静，理性地进行解释和沟通，寻找共同的解决办法。只有与家长保持良好的合作关系，我们才能够为学生提供更好的教育环境。

最后，师德需要教师勇于承担社会责任。教育工作是一项非常重要而艰巨的任务，我们在这个过程中肩负着培养人才的重任。我们要积极关注社会发展的需要，注重培养学生的社会责任感和公民意识。我们要引导学生正确的价值观和道德观，并且要通过言传身教，使学生明白自己在社会中的责任和义务。只有教师勇于承担社会责任，我们才能够培养出更多优秀的人才，为社会的发展做出贡献。

综上所述，作为教师，我们必须时刻铭记师德的重要性，不断提升自己的教育素养，保持良好的职业道德，关爱学生的身心健康，注重自身的专业发展，与家长保持良好的合作关系，并勇于承担社会责任。只有坚守师德，我们才能够成为一名合格的教师，为学生的成长和社会的进步贡献力量。

师德的感想篇四

作为一名刚参加工作的新教师，对于老师这个崇高的职业还有一点“陌生”和“距离”，在学习了新《中小学教师师德规范》之后，对于教师职业有了更深、更新的认识，下面就是我认识最深刻一点心得体会：

一、“爱岗敬业”——教师职业的本质要求

教育者要先爱教育。我们选择了教育事业，就要对自己的选择负责，把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，卓有成效地工作。同时，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。一个没有敬业精神的教师怎能为培养人才的教育工作尽心尽力？所以只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。作为一名新老师，刚投入教学工作，有许许多多的疑惑和苦恼，面临许许多多的问题和困惑，有时也会灰心，也想放弃，但一个老师如果不爱自己的岗位，不忠于自己的职业，又怎能成为一名好老师，所以我时刻鼓励自己，一直坚持努力工作，并且教学工作也越来越得心应手。

二、“关爱学生”——师德的灵魂

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

在班里，总有那么一些学生，他们对学习没有兴趣，只是专注与游戏和玩乐，不喜欢动手做，练习和作业经常是一片空白。最

开始我很苦恼，不知道如何处理。后来老教师传给了我一个经验：要教导他，先爱护他。于是我经常找他们谈心，交流思想，增进感情，做他们的良师益友，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们逐渐的喜欢上了我，同样也喜欢上了数学，课堂和作业都有了很大的进步。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教、为人师表。

师德的感想篇五

近年来，随着教育事业的不断发展，作为一名教师，职业道德和教风教纪成为了备受关注的课题。我有幸参加了一次听课师德师风培训，对于这个问题有了更为深刻的认识。下面，我将分享我对听课师德师风的感想和体会。

首先，在听课师德师风培训中，我深刻领悟到作为一名教师，我们应该保持良好的职业操守和高尚的教育情操。作为学生的楷模和榜样，我们要以身作则，言行举止要符合教师的形象，要有高尚的师德，言传身教，引导学生树立正确的价值观。

其次，作为一名教师，我们要有责任心，承担起教育和培养学生的使命。我们要积极参与教育教学改革，把握教学的方法和手段，让我们的课堂更加生动有趣，让学生在轻松愉快中感受到知识的力量。同时，我们还要注意关心学生的身心健康，向学生传递积极向上的生活态度。

第三，在听课师德师风培训中，我认识到作为一名教师，我

们要坚守教育教学的原则，提高专业素养和教育教学水平。我们要不断学习和提高自己的知识和教育能力，紧跟时代的发展，及时更新教学内容和方法，使每一节课都能够真正起到教育的作用。

另外，在听课师德师风培训中，我还意识到作为一名教师，我们要保持学术诚信，遵守教学规范和教育行业的标准。我们不能以卑劣的手段争取荣誉和地位，更不能篡改学术成果或者窃取他人的教学方法。只有坚守学术道德，才能获得同行和学生的认同，才能让我们的教育事业得到更好的发展。

最后，在听课师德师风培训中，我明白了作为一名教师，我们要积极参与校园文化建设和自身的专业发展。我们要成为学校和社会的栋梁，为学生和社会培养更多的优秀人才。同时，我们也要不断提升自己的专业素养，通过不断学习和研究，为学生提供更好的教育服务。

综上所述，听课师德师风的培训让我深刻认识到作为一名教师，我们要保持良好的职业操守和高尚的教育情操，同时要坚守教育教学的原则，提高专业素养和教育教学水平。我们还要保持学术诚信，积极参与校园文化建设和自身的专业发展。只有这样，我们才能成为优秀的教师，为教育事业做出更大的贡献。我将永远铭记听课师德师风培训给我带来的启发和教诲，将这些理念融入到自己的教育实践中，成为受学生和社会尊重的一名教师。

师德的感想篇六

通过学习与讨论，本人受益非浅，感触颇深，对师德与师风的含义也有了更深刻的认识，师德是教师道德素养。师风是指教育工作者行业的风尚风气。爱国守法，爱岗敬业，教书育人，为人师表，为教育事业奉献自己的力量，这些都是师德师风建设的重要内容。做为一名后勤工作者为确保一线教师“十年树木，百年树人”伟大塑人工程的顺利而有效的开展，

意味着踏上了艰巨而漫长的护航之旅。在学习中不断深思“怎样才能做一名称职的教育工作者呢？”

一、爱国守法、为人师表

1、始终以爱国守法、为人师表为学习的目的。在以往政治学习的基础上不断深化学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》。通过这次师德师风的学习使我更全面的认识到自觉遵守教育法律法规，依法履行教育工作者职责，不得违背党和国家的教育方针政策。

2、做为一名教育工作者以身作则、严于律己、做好表率、身先示范的行为本身就是一种无声的教育。所以，生活中的我加强注重衣着得体、语言规范、举止文明，争取树立良好的个人形象；工作中树立关心集体、团结协作、尊重同事的意识，努力摆正自己做人做事的目标与方向。不断努力为学校的和谐向上的育人环境尽一份绵薄之力。

二、树立终生学习的意识

理论学习与工作实际相结合使我认识到校办工作是学校后勤工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的工作的重要组成部分，具有鲜明的服务保障性，经济性和教育性相统一的特征，在贯彻党的教育方针，落实学生培养目标方面同样起着举足轻重的作用。我做为后勤工作人员在学习中进一步增强做好本职工作的自豪感，责任感和使命感。我认为：有了教学工作，后勤工作才有了服务对象，没有后勤工作，教学工作也难以开展，两者的关系是一个有机整体，相互依存，相互促进，缺一不可。因此，我充分认识到：校办工作虽不直接参与教学，但所做的一切细琐，繁杂的工作都是学校教育中必不可少的，而且是十分重要的部分，在教育事业的发展中起着不可替代的重要作用。，通过本次学习树立了为教学一线服务的思想。

三、树立爱岗敬业的服务意识。

1、后勤是一个很重要的保障服务窗口，甘为后勤战线上的无名英雄，处处严格要求自己，吃苦在前，享受在后，尽心尽力做好后勤服务工作。障学校的教学工作那么做为一名后勤工作者能为一线教师担供为全校师生提供热情耐心细致服务，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，始终把全校师生的呼声作为第一信号；把全校师生的需要作为第一选择；把全校师生的满意作为第一标准。深怀爱师生之心，恪守为师生之责，多办为师生之事。我认为校办管理这个岗位，是学校后勤工作的重要组成部分。

2、注重加强自己的服务意识，只有服务提高了，才能确保全校教学工作的有序开展；后勤良好的形象才能得到维护。

通过本次学习与反思：如果学校服务工作保障不力或工作滞后，学校的正常工作将会受到影响。对学校来讲，后勤保障具有牵一发而动全身的功能，除了物质保障作用外，通过校办窗口显现出的良好服务和热忱的工作态度，为全校师生提供了暖心窝的情感保障。所以，我始终坚持一切工作为了全校师生，坚持“管理育人，服务育人”的原则，避免办事推诿，以优质的服务、热忱的态度、良好的形象、规范的工作为师生服务。

总之，师德师风的学习活动开展使我更明确以后努力的方向：首先。模范遵守社会公德、举止文明礼貌、作风正派、语言规范健康；其次。不做有损害集体荣誉和不利于团结的事、不擅自离开工作岗位；再次。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；最后。坚守高尚情操，发扬奉献精神，要关心集体自觉抵制社会不良风气影响。

师德师风感想篇七

随着教育事业的发展，高中师德师风的重要性也越来越被重

视。作为一名高中生，我在与老师们的日常交流中深感到了他们的高尚师德和崇高师风。在这次个人论文中，我将围绕高中师德师风这一主题，谈谈我的感想、心得和体会。

首先，对于高中师德师风，我认为老师们应该起到良好的榜样作用。每一位老师都应该以身作则，积极践行师德，并不断提高自己的专业素养。课堂上，他们要严格要求自己，做到有条不紊、井然有序的授课；平时，他们要尽职尽责、耐心指导，及时解答学生的问题。正是因为老师们兢兢业业、无私奉献的精神，我们学生才能够感受到他们的用心和热情，更好地学习和成长。

第二，高中师德师风也体现在老师与学生之间的互动中。作为学生，我深深地感受到老师对学生的关心和爱护。他们时常关注我们的学习情况和身心健康，对于我们的困惑和困难，他们总是耐心地倾听并给予建议。同时，在班级管理方面，老师们是公正、公平的。他们注重培养学生的独立思考能力和团队协作能力，鼓励学生发表自己的见解并尊重每个学生的个性。在这样一个积极、健康的学习环境下，我们学生不仅能够学到知识，还能够收获更多的成长和快乐。

第三，高中师德师风的建设也需要学生的积极参与和努力奉献。学生作为受教育者，应该自觉遵守学校规章制度，尊重老师的教学秩序。在课堂上，我们应该积极配合老师，做到认真听课、积极提问。遇到问题时，我们要勇于思考，善于探索，而不是盲从和抱怨。同时，在与老师的互动中，我们要学会关心他们的工作和生活，以此来增加对他们的尊重和理解。只有我们学生与老师齐心协力，共同努力，才能营造出良好的教育环境，提高师德师风水平。

第四，高中师德师风的建设需要社会的关注和支持。除了学校和师生的共同努力外，政府和社会各界也应该为教育事业的发展贡献自己的力量。政府要提供更多的教育资源，加大对教师培训的支持力度，提高教师的待遇和社会地位。同时，

社会各界也要关注教育改革和教师队伍建设，积极参与到教育的发展中来。只有社会各方共同努力，才能够为高中师德师风的建设营造出良好的外部环境。

总之，高中师德师风对于学生的成长影响极为深远。通过与老师们的交流和互动，我深深地感受到了他们的高尚师德和崇高师风。作为学生，我们要积极参与到高中师德师风的建设中来，努力做到遵守纪律，尊重老师，勤奋学习。同时，我们也要求政府和社会各界给予教育事业更多的关注和支持，共同推动高中师德师风水平的提高。只有这样，我们的教育事业才能够不断进步，培养出更多优秀的人才，为社会发展做出更大的贡献。

师德的感想篇八

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点感想：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断

的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

心得五：2015年师德师风学习心得体会

通过前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，学习师风师德心得体会。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

心得体会：

师德的感想篇九

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照教育局提出的师德建设的工作要求，通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看”乡村最美教师”录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先先进人物学习，树立师德形象。

二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。