

小学生阅读读书心得体会(优质5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学生阅读读书心得体会篇一

阅读不仅是获取知识和信息的途径，也是让人放松心情的方式。在现如今的信息时代，阅读的重要性越来越受到关注，尤其是对小学生来说。阅读不仅能拓展他们的视野，帮助他们更好地了解世界，还能培养他们的语言能力、思维能力和情感能力。本文将探讨小学生读书的心得体会，从而更好地了解阅读的价值。

段落一：阅读能带来愉悦的体验

阅读除了可以学到知识和信息外，还让人得到愉悦的体验。小学生的内心世界十分丰富，通过阅读可以得到更加丰富的想象力和创造力。在阅读中小学生可以顺着每个字、每个句子往前走，直到沉浸在文字中，领悟到文学的神秘魅力。

段落二：阅读是促进语言发展和思维能力的重要途径

阅读有助于小学生促进语言发展，帮助他们更好地表达自己的想法和情感。在阅读中，小学生不仅能学习到生词新词，还可以了解语言的规则和构造。这种语言能力的培养离不开大量的阅读和自己的总结。

段落三：阅读有助于培养情感素质和社交技能

小学生在阅读故事时，会感同身受地体验故事中的情感，从而培养自己的情感素质。同时，阅读还可以教育小学生如何与他人相处，提高他们的社交技能。通过阅读，小学生不仅

可以获取知识，还可以获取生活经验和生活智慧。

段落四：阅读能够提高学业成绩

阅读对小学生学业成绩的提高有着极大的价值。小学生阅读能力的提升可以改善他们课堂上的学习情况，并对未来的升学、职业发展产生积极影响。从某种意义上说，阅读能够成为小学生跨越教育发展的重要基石。

段落五：温馨提示：让阅读成为孩子生活的一部分

总之，阅读是一件非常重要的活动，不管是对小学生还是对成年人都同样适用。阅读能够帮助小学生更好地发展自己的语言能力、思维能力以及情感能力。家长们可以在孩子的生活中扮演引导角色，推荐或给他们制定阅读任务和阅读计划。家庭文化氛围也可以通过建立书房、摆放书架、购买书籍等方式，来培养小学生的阅读兴趣，让阅读成为孩子生活的一部分。

小学生的阅读历程将伴随他们成长，我们希望每个小学生能够读遍名著，领略不同作者的思想 and 风格，成为阅读的专家。

小学生阅读读书心得体会篇二

有人说：“钱可以创造财富。”有人说：“困难能造就成功。”而当我读了《把信送给加西亚》后，我却想说：“信念可以创造奇迹。”

这是发生在一百多年前的事，美国和西班牙之间的战争一触即发，这时，安德鲁·罗文接到任务：与古巴起义军领袖加西亚联络，并将信送到他手中。罗文没多问一句话，立即无条件执行，他克服了种种困难，历尽艰险，终于在预定时间内完成了任务。凭着这封信，美国成了最后的胜利者。

主人公罗文是那么负责，他的信念如此坚定，接到任务时，没有多问，而是抓紧时间执行任务，这种精神是多么可贵啊。我觉得这种精神无论是在生活中，还是工作上、学习上都是难能可贵的。学生或是下属接到任务时，就该毫无怨言，认认真真地完成。这么一说，我倒是觉得我们班长身上有罗文的影子。

这事发生在一年级，我们刚上学那会儿。我们和班长玩得正欢，刘老师又叫班长去办公室了。“到底什么事儿老叫班长？”不一会儿，班长就回来了，问道：“有谁知道文印室在哪儿？”我们摇摇头：“不知道。”一听这话，他就脚踩“筋斗云”飞奔而去，我们疑惑不解，也就继续接着玩。时不时只看见他的身影在楼道中闪现，每一次，他都汗流浹背，气喘吁吁，偶尔望见他停了那么一下下，又挺直腰板，继续奔路……从后面看，班长简直就像奔跑的火鸡。

生活中，我们也应该像罗文一样，既要自己主动去做，又要扎扎实实地做事，不能一拖再拖。遇到困难，不能畏缩，而是要勇敢地去面对。正如书中所说：罗文是敬业、主动、忠诚、勤奋的象征。全世界人们都应向他学习。

《把信送给加西亚》虽然讲的是小小的一个故事，但是留给后人的却是深思，因为它教会了我们为人处事的道理以及坚定的信念定可以创造奇迹。

《平凡的世界》是路遥文集中份量最重的一部长篇。全景式地描写了中国现代城乡生活通过复杂的矛盾纠葛，以孙少平等人为代表刻画了社会各阶层普通人们的形象。人生的自尊，自信和自强，人生的奋斗与拼搏，挫折与追求，痛苦与欢乐，纷繁地交织，读来令人荡气回肠。

我很喜欢路遥对于这部小说的出发点——“平凡”二字。他的世界是平凡的，这只是黄土高原上成千上万座村落的一座，但路遥却在平凡中看到了他的主人公的不平凡，在他的世界

里，人的最大优点就是认识到自己是平凡的。路遥为我们讲述的不只是那个久远的年代，更是一种人生应有的信仰和追求。

人的一生就像这本书一样，不在于结局如何而在于过程是否精彩，人生就该象主人公孙少平那样对生活从来不低头，不断地去探索和追求在命运的道路上走出一种让所有人都为之叹服的人生之路。

我们每个人都生活在这个平凡的世界里，现今的社会是一个喧嚣浮躁，充满诱惑的时代，我们每个人也都怀揣着梦想追求着自己的快乐生活，而快乐与否往往在于自己的一念之间。人应该活得乐观，活在自己的世界里要用更广阔的眼界去审视我们周围的世界，这样才能不至于将自己囚于一个狭小的范围，人生才是更加充实的。这样对人生才能更有独特的理解，也才能豁出自己的个性来。也许我们在平凡的工作中会遇到许多琐碎的事，不公平的事，可是只要我们学会适应，学会改变，学会选择与放弃，学会善待自己，那么我们就会从中体会到快乐，所谓日升日落，愁也一天，乐也一天，为何不欢欢喜喜地去面对每一天呢！

希望我对《平凡的世界》的理解和感悟能让大家以一种愉快地心情去面对今后的生活，即使有苦难来临，我们也要支撑起自己弱小的双臂去迎接，即使跌倒了，即使失败了，也不会后悔，毕竟这就是人生，毕竟我们都生活在这个平凡的世界，我们都在期盼一个美好的明天。

读书是一种享受，我们可以在享受中得到体会；

读书是一种体会，我们可以在享受中得到乐趣；

读书是一种乐趣，我们可以在享受中得到知识；我爱读书。高尔基先生说过：“书是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。多读书可以让你觉得有许多的写作灵感。可

以让你在写作文的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文采，美感。读书还可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书还可以陶冶情操，特别是关于亲情的。

人间最难割舍的莫过于亲情。为了亲情，人们可以献出自己的一切乃至生命。孔融四岁让梨、花木兰替父从军、孟姜女哭长城等等，古往今来，说不尽儿女忧伤、父难子承、夫唱妇随的美丽故事。现在的社会是发展的，而浓浓的亲情依旧。今天我就读了一篇关于亲情的故事——《父亲的拐杖》。而这篇文章讲了一位患有腿疾的父亲，很想得到儿女们的关心，但他的心一直有在远在千里的老大知道，二老大已经年过半百，她只能把父亲的心意写信告诉弟弟。他的弟弟以前忙于工作，从不与父亲聊天，但他看完信后，失声痛哭，并且每天抽时间主动与父亲聊天，使父亲不再孤单。读了这篇文章，让我感悟到很多。我想呼吁大家，不要在自己的未来上演“子欲养而亲不在”的悲剧。

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”所以我们应该多读书。

每个人都一定读过书。也许有些人读得多，也许有些人读得少。有些人读书到废寝忘食。有些人没有心思看，有些人把书当作食物，如果有一天没有读书，就好似到肚子饿了一样难受。

对我来说，当我孤独的时候，书是我最好的朋友。它既是人们丰富知识的工具，也是娱乐的消遣品，拿到一本书阅读，我会感到很开心和放松。

读更多的书有益无害，在我读的书，给我留下最深的印象是以下的几篇的：从“悬挂”我觉得这篇文章：因为家境普通，不幸的是我被迫辍学，让父亲一生内疚，连学校里的一个女教师都为此感到遗憾，其实，这世间爱是无处不在的。

爱来自平凡而又伟大的灵魂。从文章《我的知青老师》中我体会到：一个年轻的女老师，在学生受到毒蜂攻击的时候，奋不顾身地保护学生，这种恩师给予生命的爱，足以证明刻骨铭心的师生之谊。

从《山妹》这篇文章中我认识到：山妹是一个善良的人，她为了保护同学们，不顾个人安危与200多磅野猪搏斗而牺牲。

读书对于不同的人有不同的乐趣，对于从事体力劳动的人来说，读书是一种休闲；对于从事脑力劳动的人来说，读书可能是一剂灵丹妙药，枯燥、无聊和读书解忧；无知，阅读可以帮助找到答案，阅读对于我们的益处是无穷无尽的，如果你能在实践的时候不是简单的使用书本知识，而是在书中的知识的基础上不断创新，结合自己的实际，灵活使用，就读书的最高境界。

一本好书就犹如是由钻石似的思想和珍珠似的字句堆砌而成的无价之宝，其中蕴含的知识和智慧是如此珍贵，可以说是一个人的良师益友，精神食粮啊！相反，如果我们读了不健康的书，我们不是在获取知识或乐趣，而是在贬低自己，使自己庸俗和无知。

在书的海洋中，有时它会让你发笑；有时它会让你觉得你就是属于这里；有时它会让你觉得你在两个不同的世界。

读书给人安静，快乐的体会，是金钱都不可替代的，书就像人类的精神营养，缺少了它，生活就枯燥了。如果你想让的生活充满乐趣，拿起书，来理解生命的真谛吧！

课外阅读是学生提高语文素养和文学素养的有力途径，学生通过课外阅读不仅可以增加积累，还可以丰富学习生活，纯净精神世界，陶冶情操，启迪思维。《语文课程标准》提倡学生要多读书，读好书，读整本书。本月，我指导学生阅读了林海音的《城南旧事》，通过实践，我对如何指导学生课外阅读有了一些个人的理解。

一、阅读指导课，开启学生阅读的兴趣

学生刚刚接触到一本书，有的同学并不会因为对其内容“无知”而充满好奇，反而会因书籍过厚而产生畏难情绪，心想什么时候才能读完啊？尤其有些书的开头就让人索然无味，让人难以继续读下去。在这点上，我深有体会，当初读《麦田里的守望者》，读着开头几页，看到书中充斥污言秽语，便产生排斥情绪，如果不是意志力支持，真的难以坚持读下去。但是小学生缺乏良好的自我约束能力和坚强的意志力，他们读书的动机大部分是兴趣，如果某本书让他们索然无味，便很难有效地阅读。我觉得，当学生接触一本书时，我们精心上一节阅读指导课，推荐本书，开启学生对本书内容的认识，会激发学生阅读的兴趣。

进行《城南旧事》指导课，开始我用课件出示骆驼黑白图片，播放音乐李叔同的《送别》同时动情地朗读《城南旧事》的序言，给学生创设了良好的阅读情境，激发了学生的情感共鸣，让学生有了走进这本书的急切心情。然后我对学生进行了读这本书方法的指导，首先由书名展开想象；接着先读序言；然后引导学生看目录，学生通过书名、序言、目录对整本书的内容有了大概的印象，接着，我通过出示人物图片和人物精彩的片段描写，让学生对人物有了基本的认识。最后，我播放了电影《城南旧事》中的一些精彩片段，让学生具体

地感受这本书中人物特点，尤其电影中的英子，说话声音清脆纯净，表情丰富纯洁，让学生非常喜爱，迫不及待走进书中，体会英子的悲欢离合与酸甜苦辣。

上好阅读指导课是学生有效阅读的第一步，我们要精心撰写教案，尤其要制作精美的课件，让图片与音乐创设美好的情境，调动学生情感，引导学生情不自禁想走进书中。

二、读书记录表，辅助学生阅读

俗话说：“不动笔墨不读书。”学生在阅读过程中，除了要求学生读书做笔记，摘抄好词、好句、概括主要内容、三言两语说感受，我还作了一份读书记录表，从主要人物、给人印象、人物命运与归宿、需要阅读的章节几方面辅助和考察学生的阅读，学生每读一章节，每接触一个人物，便在读书记录表上留下痕迹，要求简单，容易操作，学生读完这一章，接触完这个人物，便急切地想读下一章，接触另一个人物，极大地激发了学生的阅读兴趣。

兴趣是最好的老师，指导学生阅读，我们要从学生的心理出发，从理解学生的兴趣出发，上好阅读指导课，让学生做读书记录表，无疑是激发学生阅读整本书的良策，而后，我将继续在这两方面努力，给学生阅读增添兴趣、情趣。

小学生阅读读书心得体会篇三

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。书是我们生命的源泉。古今中外有成就的人，都与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？下面，我就和大家分享读书的各种乐趣吧！

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百

思不得其解的时候，或对某一个似有所闻的问题，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好搔到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

多读书，可以让你多加一些可谓知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断前进，不断地成长。所以书是我们的良师益友。

读书能陶冶人的情操给人知识和智慧。所以，我们应该多读书为我们以后的人生道路打下好的扎实的基础！

小学生阅读读书心得体会篇四

第一段：阅读是小学生的必修课

第二段：阅读让小学生获得知识和乐趣

第三段：阅读和学习的关系

第四段：阅读改变小学生性格

第五段：阅读可以让小学生更好地交流

结论：阅读对于小学生的意义 首先，阅读能让小学生多获得知识和乐趣；其次，阅读是提高语文及表达能力的有效方法；此外，阅读还能改变小学生的性格，让其变得更加自信、豁达和深刻；最后，阅读可以为小学生的交流增添更多的主题。这些都是阅读对于小学生的重要意义，也是我们应该在这个年龄段坚持阅读的理由。

小学生阅读读书心得体会篇五

阅读是人类文明中十分重要的一环，它不仅可以提高我们语

言表达能力和思维能力，而且还可以给我们带来更广阔的视野和生活经验。尤其对于小学生来说，阅读能够开拓他们的思维，提高其语言表达能力，促进身心健康发展。本文将探究小学生爱阅读读书心得体会。

二、阅读是小学生的必修课

小学生一般是在家庭和学校建立了自己的阅读习惯。家长的引导和帮助可以在很大程度上促进小学生的阅读兴趣。在学校里，老师也会为学生推荐适合小学生阅读的书籍，让学生在课余时间多读书。

小学生喜欢什么样的书？事实上，小学生通常会喜欢一些生动有趣，语言简单明了的故事书，比如格林童话、安徒生童话等。这些故事不仅有趣，而且丰富了小学生的想象力，提高了他们的语言素养。

三、阅读的好处

阅读对于小学生的好处不可谓不多。经常阅读不仅可以扩大小学生的知识面，而且可以让他们掌握更多的知识技能。同时，阅读还可以强化小学生的眼观、手写等诸多能力，以及培养他们的耐性和自控力。

阅读还能够开拓小学生的思维，增加他们的见识，增强他们的自主阅读能力。通过阅读，小学生可以看到世界各地不同的文化景观，并渴望了解它们。这些经验在他们成长过程中是不可或缺的。

四、如何让小学生更爱阅读

如何让小学生爱阅读？首先，家长应该鼓励孩子多读书。在家庭环境中，每天抽出一段时间专门为孩子读一些有趣的故事，激发他们的阅读兴趣。同时，家长也可以鼓励孩子在图

书馆或其他公共场所借阅自己喜欢的书籍。

学校也可以采取多种方式，让学生爱上阅读。学校图书馆不仅可以为学生提供适合年龄的图书，也可以组织各种读书文化活动，鼓励学生多互相分享自己的阅读心得和体会。

五、结语

在小学生阅读中，我们必须要注意到，阅读不仅是对现在有益的，更是对未来有益的。经常阅读可以为小学生的未来提供重要的知识储备，帮助他们更好的适应社会的发展和变化。因此，让小学生爱上阅读成为我们家长和教师的共同责任，并为他们培养阅读习惯，为他们打下良好的人生基础。