

劳动教育课程教学设计的题目 劳动教育课程教学设计(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

劳动教育课程教学设计的题目篇一

一、活动目的：

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前准备：

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

(二) 学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

劳动教育课程教学设计的题目篇二

劳动教育是指学校对学生开展的一种教育活动，通过学生参与实际劳动活动，培养学生的劳动精神、动手能力和实践能力，以全面提高学生的综合素质。在我的学校中，劳动教育课程旨在培养学生的动手能力和实践能力，并且让学生体验到劳动的内涵和价值。而我在这门课程中的学习与实践，让我深刻体会到劳动的意义和价值，并形成了自己的心得体会。

首先，劳动教育课程让我认识到劳动是一种光荣和伟大的事业。在这门课程中，我学习到劳动的内涵，明白了劳动是为了创造价值、服务社会和实现自我价值。通过亲身参与农田的整理和植树活动，我体验到了勤劳的快乐和成就感。我看到劳动能改善人们的生活，提高社会的发展水平，这使我对

劳动有了更加深刻的理解和认识。

其次，劳动教育课程培养了我坚持和勤劳的品质。劳动是需要持之以恒的，它需要我们付出持续的努力和坚持不懈的精神。在劳动教育课程中，我体验到了汗水的珍贵与收获背后的付出。每一次繁重的劳动任务都让我意识到，只有坚持不懈地努力，才能够取得更好的成果。通过劳动教育，我深刻体会到了坚持和勤劳的重要性，这将是未来人生道路上的宝贵财富。

第三，劳动教育课程培养了我实践和创新的能力。在劳动教育中，我们在实际劳动中不断探索和实践，发挥自己的才能和想象力，提出新的创意和方法。例如，在栽种树苗活动中，我们不仅学会了正确的种植方法，还尝试了一种创新的浇水方式，以提高树苗的生长率。这个过程让我体会到创新的力量和实践的重要性。劳动教育培养了我解决问题和创新思维的能力，这将对未来的学习和工作有着积极的影响。

第四，劳动教育课程促使我关注环境保护和可持续发展。在劳动教育中，我们不仅学会了劳动技能，更加注意到环境保护的重要性。例如，在垃圾分类的劳动实践中，我深刻认识到垃圾对环境造成的污染和危害，从而意识到自己对环境的责任。劳动教育让我深入了解到环境问题的严重性，并鼓励我积极参与环保和可持续发展的活动。通过劳动教育的学习，我明白了保护环境是每个人的责任，我将积极行动起来，为环境保护贡献力量。

最后，劳动教育课程培养了我与他人合作的能力。在劳动教育中，我们不仅独自完成劳动任务，还需要与他人进行合作和协调。例如，在团队整理农田活动中，我们需要协作分工，相互配合完成任务。通过合作劳动，我学会了倾听和交流，学会了与他人相互支持和帮助。这让我体会到了团队合作的重要性，并培养了我与他人合作的能力。

总之，劳动教育课程为我提供了一次难忘的学习和实践机会。通过劳动教育，我认识到劳动的意义和价值，培养了坚持和勤劳的品质，提升了实践和创新的能力，关注了环境保护和可持续发展，并培养了与他人合作的能力。这些体会和经验将成为我今后成长和发展的宝贵财富。我将以劳动为荣，不断努力，为社会的进步和发展，以及环境的保护和可持续发展贡献自己的力量。

劳动教育课程教学设计的题目篇三

一、通过学习优秀劳动者的杰出事迹，体会“劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽”的思想，形成正确的劳动观念。

二、学会以典型事件和细节表现人物品质的写法。

三、认识劳动的价值与意义。勇于承担时代赋予的使命。

语言建构与运用：准确把握新闻信息，分析人物精神品质。

思维发展与提升：学习以典型事件和细节表现人物品质的写法。

审美鉴赏与创造：认识优秀劳动者的精神品质在当代的意义与价值。

文化传承与理解：自觉继承和发扬中华民族尊重劳动、热爱劳动的美德。

重点：学习优秀劳动者的杰出事迹和做出的贡献。

难点：理解优秀劳动者内在的思想品格、精神魅力。

一课时

一、导入

以钟扬感动中国视频（颁奖词部分）导入

二、学习任务

“杂交水稻之父”袁隆平、“燕京第九景——一位普通的售货员”张秉贵入选“100位新中国成立以来感动中国人物”，扎根大地的人民科学家钟扬入选“感动中国2018年度人物”。研读第4课的三篇通讯，讨论：

任务一：他们是怎样感动中国的？

梳理与探究文本中相关内容，概括他们在社会主义建设中，作出了哪些杰出的贡献，理解优秀劳动者内在的思想品格、精神魅力。用填表格的方式来完成任任务。

任务二，我们是怎么了解他们的？

思考与探究这三篇通讯通过哪些方法来表现人物事迹和思想品质的？从而了解新闻传播的方式和效果。课前准备，课堂讨论，得出结论。

任务三，他们感动中国，将会对我们，对这个社会产生怎样的影响？

这个任务就是完成单元导语中提出的立德树人目标：“无私奉献，锐意进取，勇于创新，是新时代青年应该树立的劳动观念。”通过学习优秀劳动者，关注社会的发展，勇于承担时代赋予的使命。

课前写一段话，谈自己的感想，课堂交流完成任务。

三、拓展训练：写颁奖词（拓展材料见附页）

学校举办“感动中国——我最崇敬的抗疫人物”评选活动。现在，请你给入选的张定宇院长写一则颁奖词。要求：符合人物特征，语言表达生动、连贯、得体。提前准备，课堂交流。

四、作业

生活中，有很多平凡的劳动者值得我们关注，发生在他们身上的不少事也可能触动我们的心灵。写一个你熟悉的劳动者，不少于800字，题目自拟。

劳动教育课程教学设计的题目篇四

第一段：引入劳动教育课程的背景和意义（字数约200字）

劳动教育课程作为一门在学校中广受关注的课程，被赋予了培养学生劳动精神和实践能力的重要使命。随着社会的快速发展，劳动教育成为了世界各国教育改革的刚需之一，中国也不例外。在中国，劳动教育课程旨在加强学生动手能力，培养学生的劳动习惯和创新思维。通过劳动教育的实践，学生可以拓宽视野，增强实际动手能力，培养勤劳创新的耐心与毅力，并且学会合作、互助与分享，提升学生的综合素养。

第二段：谈劳动教育课程对学生培养的实际作用（字数约200字）

劳动教育课程的实施对学生的发展具有深远的影响。首先，劳动教育课程能够促进学生动手实践能力的培养。在学校的劳动实践中，学生一方面通过亲自动手进行实践操作，学习到了一定的技能，另一方面，他们还能够通过参与社会实践活动进一步提升学校劳动活动的实践经验与能力。其次，劳动教育课程能够培养学生的团队协作能力。在劳动实践中，学生需要与其他同学合作，共同完成一项任务或项目。这样的实践是培养学生合作意识与团队协作能力的理想途径。最

后，劳动教育课程能够培养学生的创新精神。在学校的劳动实践课程中，学生可以自主选择合适的方法和策略来解决问题，培养他们的创造力和创新精神。

第三段：分享劳动教育课程带给我的收获（字数约300字）

通过参与劳动教育课程的学习，在锻炼实际动手能力的同时，我深刻体会到了劳动的重要性以及劳动所带来的收获。首先，劳动教育课程让我明白了付出与回报的关系。在参与劳动实践活动中，我明白了只有通过不断的努力和付出，才能够获得真正的收获和成果。其次，劳动教育课程让我更加珍惜劳动成果。在亲自动手完成一项工作后，我会更加珍惜和重视这个成果，因为我亲身经历了劳动的辛苦和付出。最后，劳动教育课程让我学会了与他人合作和互助。在与同学们一起完成一项劳动任务时，我学会了如何与他人合作，如何发扬团队精神，以及如何相互帮助。

第四段：对劳动教育课程的建议和展望（字数约200字）

虽然劳动教育课程在目前的教育体系中已经取得了一定的成绩，但是仍然存在一些问题和不足。首先，劳动教育课程应该更加注重学生的创新精神的培养。劳动教育不仅仅是简单地教授学生一些技能或者是让学生进行常规性的劳动工作，更应该培养学生的创新能力和创新意识。其次，劳动教育课程应该更加注重实践操作能力的培养。学生的动手实践能力是劳动教育课程的核心内容，因此学校应该注重培养学生的实践操作能力，让学生能够真正掌握并灵活运用所学知识和技能。最后，劳动教育课程应该更加注重学生的个性发展。每个学生都有自己的特点和优势，学校应该根据学生的特点和优势来制定劳动教育计划，并为学生提供个性化的劳动教育服务。

第五段：总结劳动教育课程的重要性和价值（字数约300字）

劳动教育课程是一个培养学生实践能力、创新精神和团队合作精神的契机。在劳动中，学生不仅能够提高动手实践能力，还能够培养学生的创造力和创新精神，以及培养学生的团队协作能力和合作精神。通过参与劳动教育课程的学习，学生能够更好地理解劳动的意义和价值，明白付出与回报的关系，珍惜劳动成果，并且学会与他人合作和互助。对于教育者而言，应该注重发扬劳动教育课程的优势，进一步完善劳动教育的内容和教学方法，为学生提供更优质的劳动教育教学资源和服务。同时，学生也应该积极参与到劳动教育课程中，努力锻炼自己的实践能力，培养创新精神和团队合作精神，为自身的发展奠定坚实的基础。

劳动教育课程教学设计的题目篇五

一、知识目标：

1. 通过本课教学与实践，使学生们了解纽扣的有关知识，弘扬传统文化。
2. 通过本课实践了解纫针、打线结、钉纽扣的方法，学会利用合适的针和线钉纽扣。

二、能力目标：

1. 在劳动实践中培养学生仔细观察身边事物的能力。
2. 培养学生能根据老师要求收集资料进行探究性学习的能力和做事认真的好习惯。
3. 增强学生的思维能力、动手操作能力和独立生活能力。

三、德育目标：

1. 初步培养学生热爱劳动的观念和良好的劳动习惯。

2. 使学生逐步养成自己的事情自己做的良好的行为习惯和关心他人的良好品质。

四、教学重难点：

重点：

1. 通过学生收集和汇报资料使学生理解纽扣中的文化。

2. 学会纫针、打结、钉纽扣的方法。

难点：掌握不同纽扣的不同钉法。

五、教学准备：

教师准备：各式各样的扣子、针、录相带、电化教具等。

学生准备：各种针、线、纽扣、卡纸、剪刀等。

六、教学过程：

1、激趣导入：

师：同学们，首先我们一起看大屏幕。

师：请同学们观察这两幅图，找出不同的地方？看看谁的观察能力强？（自由答）

师：那就让我们帮他把扣子钉上。（学生操作）（出示课题）

2、激发学生探究

师：同学们你们准备了什么样的扣子？（自由答）

师：哪一组汇报一下你们都收集到了多少种类的扣子？

师：好，老师这还有这样的一些扣子，请同学们看一看。

师：你能说出衣服上为什么钉扣子吗？它的作用是什么？
（出示实物）

师：纽扣有这么多的作用，谁来说一说钉扣子需要什么工具？
（出示板书）工具：针、线

师：下面我们先来看一看针，哪位同学到前面汇报一下你们收集到的针。

师：下面我们再来看一下同学们准备好的线，请大家把它举起来。

（学生展示）

师：钉扣子选择线时要注意线不能太粗，线的颜色也要与扣子搭配好。

师：下面我们一起来看录像中是如何教我们钉扣子的，大家边看边想钉扣子需要哪几步？

（录像演示）

（1）纫针：

（2）打线结：

（3）钉纽扣

师：谁来汇报一下钉纽扣一共分几步完成？都是什么？（出示板书）

师：同学们今天带来了有很多种纽扣，可在录像中只示范了两个眼儿纽扣的钉法，如果给你一个不是两个眼的扣子，你能

钉好吗？（生答）

师：为了保证同学们在钉纽扣比赛中能安全操作，请大家注意以下几点。（课件演示）

3、学生研究实践：

师：希望同学在分组实践时先一起研究一下你带来的纽扣该怎样钉？（学生研究实践，老师辅助指导）

4、师生共评：

师：请同学们把自己的作品举起来让大家看一下。

师：谁来汇报一下你钉了几个纽扣？都是几个眼的？（学生汇报展示）

师：谁能说说通过这节课的学习你都学到了什么？

5、师生共结：

师：同学们表现非常出色。今天我们学会了钉纽扣的步骤，希望同学们从今天养成自己的事情自己做的良好习惯。