

2023年大班冬天健康教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

大班冬天健康教案篇一

1、感受曲调的高低,学会愉快的演唱歌曲。

2、激发幼儿积极参与歌唱活动,体验歌唱的快乐。

1、开办《我爱冬天》主题活动,使孩子们了解冬天的特点。

2、有关歌曲的磁带与图片。

(一)播放歌曲,激发兴趣播放歌曲,吸引孩子们的注意了,顺势自然引出对话。

老师:这首歌好听吗?

幼儿:好听老师:想不想学啊?

(二)整体感知歌曲提问:你在歌曲中听到了什么?

分段学习演唱歌曲

1、老师清唱前半段。

2、出示相关图片和播放曲调,引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3、通过提问,让孩子们唱出最喜欢的一句。

（三）整体学习歌曲

1、老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2、用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

（四）活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

大班冬天健康教案篇二

1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

3、体验明显的季节特征。

4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

5、了解健康的小常识。

幼儿用书、教学挂图。

（一）结合晨锻活动：天天锻炼身体好，让幼儿感受活动前后身体的变化。

1、今天的天气真好，请小朋友跟老师一起来做运动，（让幼儿跟着老师做运动）

2、师：刚刚我们一起做了运动，现在身体感觉怎么样？刚才我们没有运动的时候和现在身体有什么不一样？（让幼儿根据自己的身体情况来回答）

师小结：我们做完运动后，身体变暖和了！

（二）出示挂图，引导幼儿说说冬天有哪些御寒方法。

冬天气体更冷了，我们要穿厚厚的衣服。

2、师：今天，老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看，看看图画中都有什么？

老师引导幼儿有序观察图片，你们知道图中是什么季节的天气呀？你是怎么看出来的？

3、师：冬天来了，图中的小朋友在做什么呢？

冬天的天气真冷，图中的小朋友在做什么，他们是怎么样预防寒冷的呀？

哦，有的小朋友在小手搓一搓，还有的小朋友在做运动，做完运动后身体就会很暖和。还有的小朋友在冬天穿上了厚厚的大衣。

4、师：冬天来了，你们平时是用哪些方式抵御寒冷的呢？

（三）幼儿听故事：《北风爷爷，你吹吧》。

1、师：老师给小朋友带来了一个故事，故事的名字叫《北风爷爷，你吹吧》

故事的名字是什么呀？（要求幼儿完整回答。）

2、师：故事听完了，你在故事里都听到了什么呢？

(1) 师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

(2) 师：小鸟和小猫怎么了？

(3) 师：小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

(4) 师：北风爷爷最后到哪去了呢？

(四) 师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、师：冬天来了，你们说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、幼儿回答后，师生共同总结：冬天的天气很冷，我们要适当多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加运动，多锻炼身体，这样我们就不怕冷了。

大班冬天健康教案篇三

1、感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。

2、激发幼儿积极参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

1、开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。

2、有关歌曲的磁带与图片。

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听老师：想不想学啊？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲

- 1、老师清唱前半段。
- 2、出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。
- 3、通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

（三）整体学习歌曲

- 1、老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

- 2、用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

（四）活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

大班冬天健康教案篇四

1. 观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。
2. 了解动物, 植物过冬的方式。
3. 学习初浅的分类, 统计知识。
4. 学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。
5. 让幼儿通过多种感官感知冬季的来临。

6. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

重点：了解动物, 植物过冬的方式。

难点：观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。

1. 大幅冬天背景图一张, 有关动物, 植物过冬的图片若干。

2. 音乐磁带. 雪花头饰。

3. 分类统计表若干(与幼儿人数相等)。

4. 小动物图片, 白纸. 彩笔. 剪刀若干。

一、冬天到了

1. 游戏《大风和树叶》和音乐表演《雪花姑娘》导入主题——冬天来了。

2. 请幼儿结合自己已有的经验, 说一说冬天的`感受(天气冷, 手冻僵了.....)。

3. 出示画面, 激发幼儿寻找冬天的乐趣, 引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征, 启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果, 丰富幼儿已有的经验。

二、动物过冬办法多

2. 听故事《小松鼠找朋友》, 请幼儿讲述动物过冬的办法, 并将相应的动物图片贴入背景图中, 帮小动物安家。

3. 在幼儿观察, 讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的有冬眠的有储存粮食的有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

4. 幼儿操作:按不同的过冬方式给图中动物进行分类,学习用表格统计。

三、植物过冬有办法

1. 引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天,植物用什么方法过冬呢?

2. 通过看图片,观察实物知道树木有落叶树和常青树几种,了解他们的过冬方式。

3. 出示黄瓜西红柿,鲜花,引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜.鲜花,为什么冬天也有呢?(让幼儿了解大棚养殖,玻璃暖房种植,给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

四、美丽的雪景

1. 引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的)。

2. 讨论留住冬天的办法。

3. 分组活动(折剪雪花.画雪人,帮小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图,把冬天留在我们的教室里。

五、暖和我们的身体

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷。

本次活动中,我和孩子们一起感受冬天带来的欢乐。孩子们对冬天感兴趣,非常急切的表现出自己的感受,老师也给孩子自由表现得机会尊重每个孩子的想法和创造,较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性,使每个孩子都得到了发展和提高。

小科：

冬季是部分地区一年四季中的第四季，由于天气转冷(赤道地区除外)，在很多地区都意味着沉寂和冷清。生物在寒冷来袭的时候会减少生命活动，很多植物会落叶，动物会休眠，有的称作冬眠。候鸟会飞到较为温暖的地方过冬。

大班冬天健康教案篇五

让幼儿之间找到更合适的相处方式，每个人都能融入集体。

- 1、引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，学习各种与同伴合作分享的方法，并能乐意分享，在尝试中体验一起玩的快乐。
- 2、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

让幼儿主动和同伴分享玩具

- 1、幼儿围坐成半圆形。
 - 2、各种各样幼儿自带的玩具。
 - 3、人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
 - 4、合作分享方法图例：一起玩交换玩等着玩。
- 一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

二、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

三、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

2、老师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

3、老师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？

4、老师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉家吗？

5、老师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。

1、提高幼儿的合作能力

2、强化幼儿的合作情感体验