

初中教育工作情况的个人心得 初中老师 教育工作情况的心得(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中教育工作情况的个人心得篇一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是她的目标。自踏上“教师”岗位以来，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待她的工作，以“师德”规范自己的教育教学行为，现将工作心得总结如下：

一、德

任职期间，她热爱祖国，对党无限忠诚，积极投身教育事业，从各方面从严从高要求自己，努力用良好的德行为学生树立榜样，热爱每个学生，全面关心学生，以学生为本，绝不体罚学生。服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

二、能

教学工作方面，六年来，她紧紧围绕县教育局提出的“养成教育”和“24字课堂教学模式改革”两项中心工作，创造性的开展工作。

1、养成教育：学生行为习惯的好坏，对于教学任务的完成，对于学生的发展都有重大的影响。良好的习惯养成对一个人的成长来说是非常重要的。因此在日常的教学工作中，她时刻注意培养学生良好的学习习惯。从小事抓起，从点滴抓起，从课前的预习、家庭作业的检查，到课堂上读书、写字的姿

势、发言的仪表、发言的次数、倾听的习惯等都纳入学生日常学习习惯中。同时与家长取得联系，要求保证每个学生每天至少阅读15分钟。并利用学生好胜心强的心理特点，引入竞争机智，量化记录，天天小结，使每个学生明确自己的差距。在这种时时地提醒，反复地强化中，学生得到了不断进步，学习行为习惯日趋规范。

2. 课堂教学模式的探讨：去年9月份，她担任了初三(4)班和初三(8)班的英语教学工作。初三(4)班是个班风正，学习气氛浓厚的班集体。但同学们非常害羞，不敢于表现自己，课堂上不回答问题，特别是公开教学中更是让人郁闷，所以好些老师都不喜欢在这个班上公开课。为了充分调动学生的学习主动性，她曾经专门组织十几个学生到课堂发言积极的初三(1)班听课。通过那次听课活动，同学们感触很深，渐渐在课堂上发言的次数也多起来，在他们的带动下，班里的其他学生也更多的参与到课堂学习中来，在课堂上“说”了起来，取得了意想不到的效果。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，为了充分发挥小组合作的作用，切实提高学生自主学习的能力。她首先对各小组组长做了培训，让他们在小组活动中当好指挥，让他们在活动中特别注意学习有困难的学生，要求每次小组活动都要先让这些学生先发言，其他同学做补充。对其他同学的补充要认真倾听，及时标记到自己的书本上，并在旁边批注发现者的姓名，以此方式激发学生认真阅读的积极性，让学生体会到成功的快乐，从而以更加积极的态度投入到学习当中来。这种方式让她看到了很多的学困生久被压抑的学习激情和喷薄的活力。

在教学中，她以小组为单位，看哪个小组的同学发言踊跃，发言积极性高，课外作业完成质量好。为了让每个小组更好地关注她们的学困生，她将每个学习小组看作一个整体，每个人每次的表现分别记入个人和小组总分之中。再将小组成员排序，便于随机抽测自学情况。同时每个学生手里都有3张

发言卡，每发一次言就将一张发言卡放在小组中间的桌子上，用完三张卡就不能再发言，这样大大改善了好学生“一言堂”的局势，而且对于能主动发言的学困生会进行翻倍奖励。这样的做法极大的调动更多的好学生去真诚的关注小组内的学困生。每堂课后组长统计得分，在黑板上公布。然后将学生各项表现得分汇总，个人评出周冠军、月冠军、小组评出团体冠军。在舒展每个人天性的同时，又培养团体精神。激发学生的潜力，提升学生的抱负，打破自身的局限性。对整节课的把握，老师的作用是控制课堂的气氛，把握问题的方向，具体的问题让学生来做。提倡学生采取科学的态度进行争论，对每个学生的发言，都给予正面的鼓励。即使是错误的答案，也不能采取全盘否定的办法，尽量找出其闪光点。

“创设情境，自读感悟——合作探究，汇报收获——全班展示，多元点评——围绕重难点，合作探究——拓展延伸，自选练习”是她初探的模式，也许还有许多不成熟的地方，但她相信只要敢于探索、大胆实践、不断反思，它会日趋完善，更好的服务教学的。

无论是预习课、讲读课，还是复习课，小组合作已成为她们班最主要的学习方式，她用赏识教育扬起了小组合作的风帆，而且也取得了可喜的成绩。

三、勤

一年来，她严格遵守学校考勤制度，不迟到，不早退，不缺勤。做到有事先请假，服从领导安排。各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

四、绩

一分耕耘，一分收获。通过一年的努力，她教学上取得了可喜的成绩。在今年的中考中，她所教的初三(4)班的学生成绩进步很大，徐启航同学英语取得了119分的好成绩(总分120

分)，名列全校第一。其中有5人考入省扬初中，多人考入初中重点班。

学无止境，教无定法。成绩的取得只代表着过去，她将一如既往，以最佳的状态去对待每一天的工作，争取获得更多、更大的成绩！

初中教育工作情况的个人心得篇二

初中是一个人成长的关键时期，也是一个人开始形成自己人生观、价值观的阶段。在经历了三年的初中生活之后，我深深地体会到了个人教育对我们的重要性。通过对自身的观察和思考，我认为个人教育在培养学生的自主能力、创新精神和良好的人格品质方面发挥着重要的作用。

第二段：初中个人教育提高自主能力

初中个人教育提高了学生的自主能力。初中生活给了我们更多的自由和选择的机会，我们需要自己安排学习的时间和内容。课堂上，老师鼓励我们主动思考和提问，培养了我们独立思考的能力。我们可以积极参加社团活动、参与学校的志愿者活动，这些机会让我们学会组织和协调，培养了我们独立解决问题的能力。

第三段：初中个人教育培养创新精神

初中个人教育还培养了学生的创新精神。我们在科学实验和技术创新课程中学到了很多创新的方法和思维方式。老师们鼓励我们大胆尝试、勇于创新。在这个过程中，我们学会了思维的灵活性和创造力。比如，我们在数学课上学到了数学问题的多种解法，这培养了我们的多元思维能力；在语文课上，老师鼓励我们进行创作，这培养了我们的想象力和表达能力。

第四段：初中个人教育塑造良好人格品质

初中个人教育还在很大程度上塑造了我们的良好人格品质。初中教育注重于学生的道德教育，通过公益活动和礼仪教育，让我们学会了关心他人、尊重他人。此外，学校通过开展课外活动丰富了我们的文化生活，增加了我们对美的追求和珍惜文化遗产的意识。这些活动让我们学会感恩和友善，培养了我们正确的价值观。

第五段：总结

总的来说，初中个人教育给予了我们独立思考、勇于创新 and 良好人格品质等宝贵的财富。这些财富将伴随着我们的成长和发展，为我们的未来打下坚实的基础。因此，我们要珍惜这个机会，充分利用个人教育的平台和资源，不断提升自己的能力和素质，成为一个有思想、有创造力、有责任心的人。

【总字数：306】

初中教育工作情况的个人心得篇三

作为初中社会·思品教师，认真学习、贯彻党的教育教学方针政策，时时处处注意言传身教，为人师表，得到了广大师生的认同。

二、教育教学

教育教学是学校工作的核心，也是检验教师工作的关键。一年来，我担任了八年级三个班级的社会·思品教育教学工作，借学校搭建的“轻负高质”平台，积极探索教育教学规律，践行课改，具体表现在：

- 1、认真备课。钻研教材，参阅各种有益资料，力求深入把握教材，结合学情，编写教案；

4、积极参与教研，博采众长，提高自身的教育教学能力，弥补自身的不足。

三、其他工作

这一年来，我还承担了班主任、八年级社会·思品备课组长、青蓝工程以及学校工会等相关工作。

4、工会工作，由于校工会主席生病请长假，学校的工会工作，暂时由我承担。在校领导的帮助和支持下，积极开展工会的相关工作和活动，并准备二届六次教代会工作，获得区教育局工会的认可。

四、科研工作

认真钻研教育教学，积极进行课改，并撰写相关的随笔和论文等。随笔《“领雁”振翅会有时》刊登于__—3《秀洲教育》。论文《浅议社会学科问题情境的预设原则》荣获区优秀论文一等奖，刊登于__—4《秀洲教育》。

由于踏实努力，热爱教育工作，在__年度中，获得了较好的成绩，也得到了广大师生的认可，被评为校“十佳满意教师”。面对崭新的__年，我将一如既往地做好自己的本职工作，不断地提升自己的教育教学能力，向“德艺双馨”式的教师迈进！

初中教育工作情况的个人心得篇四

初中是一个人一生中非常重要的阶段，也是一个人成长的关键时期。在这三年的学习生活中，我从中学到了很多，不仅仅是知识上的积累，更是对人生的认识和个人教育的体会。下面我将分享一些我在初中时期的个人教育心得体会。

首先，我认识到学习的重要性。初中是学习的转折点，学习

的难度和压力都在不断增加。我发现只有通过努力学习才能够取得好成绩，而好成绩又是进入理想高中的关键。因此，我开始制定学习计划，每天都有固定的时间用来预习、复习和做作业。通过这样的方式，我逐渐提高了学习效率，成绩也在不断提高。通过这个过程，我明白了学习是一种持续的努力和付出，只有通过不懈的努力才能取得好的成果。

其次，我认识到自信的重要性。初中期间，我们都会遇到不同的挑战和困难，例如考试的压力、同学间的竞争等等。在这样的环境下，我意识到要取得优异的成绩，自信是必不可少的。自信对于一个人的发展至关重要，它可以让我们敢于迎接挑战，克服困难，并且在逆境中保持积极乐观的态度。因此，我开始锻炼自己的自信心，参加演讲比赛、班级干部竞选等活动，通过这些经历，我逐渐从内心感受到自己的实力，并且在学习和生活中都展现了自信的态度。

第三，我认识到团队合作的重要性。在初中，我们经常需要进行小组讨论、集体活动等合作形式的学习。通过这些合作，我深刻体会到团队合作的重要性。团队合作可以让每个人的优势得到充分发挥，可以互相帮助、互相学习，共同解决问题。我认识到一个人的力量是有限的，而一个团队的力量是无穷的。因此，我开始积极参与团队活动，与同学们一起完成各种任务和项目。在这个过程中，我不仅学会了倾听、合作、沟通等技巧，更懂得了团队的力量和 cooperative 的价值。

第四，我认识到兴趣对于学习的重要影响。初中是一个自我认识的阶段，也是个人兴趣的培养时期。我喜欢文学和音乐，通过参加学校的文学社团和合唱团，我发现自己对于这些方面有着浓厚的兴趣和天赋。兴趣不仅能够让我们快乐，更能够激发我们的学习热情。因此，我开始积极参加各种学校的文艺活动和比赛，通过这些活动的参与，我不仅拓宽了视野，还锻炼了自己的综合素质。通过培养兴趣和爱好，我发现学习不再枯燥和枯燥，而是变得有趣和有动力。

最后，我认识到教育的终极目标是培养全面发展的人。在初中这个阶段，我们不仅仅要追求好成绩，更要注重身心的健康发展。通过参加体育锻炼和社会实践活动，我明白了身体健康对于学习和生活的重要性。同时，我也认识到道德品质的培养是教育的重要内容，要注重培养学生的好习惯和正确的价值观。通过这样的培养，我明白了教育的终极目标是培养全面发展的人，一个有健康体魄、良好品质和正确价值观的人。

总之，在初中这个阶段，我学到了很多，不仅在学术上有了很大的进步，更在个人教育方面有了很多的感悟。通过努力学习，培养自信，团队合作和培养兴趣，我明白了学习不仅仅是书本知识的积累，更是一个全面发展的过程。初中的这段经历将成为我人生不可磨灭的财富，对我将来的成长和发展起到积极的促进作用。

初中教育工作情况的个人心得篇五

初中是我人生中一个重要的转折点，也是成长发展的关键期。进入初中意味着我要开始面临更多的挑战和困难，同时也意味着我要迈向更高的阶段。初中生活的起点给我留下了深刻的印象，让我明白到只有通过努力学习和锻炼，才能在这个新的舞台上展现自己的能力和潜力。

第二段：学习方法的改变

初中的学习与小学有了很大的不同，我需要学会更加高效和科学地学习。在初中的头几个月，我经历了适应的过程，也遇到了一些挫折。通过与老师和同学的交流和学习，我逐渐掌握了一些有效的学习方法。比如，我学会了做好课前预习，准确把握重点，并做好课后复习和总结。同时，我也明白到学习不是一种被动的接受，而是要主动地去积极探索和思考。这些学习方法的改变使我进一步提高了学习的效率和质量。

第三段：班级合作的重要性

初中的生活中，班级合作扮演着非常重要的角色。在班级里，我学会了与同学们相互关心、帮助和支持。我们一起完成各种任务和作业，在共同奋斗中感受到了集体的力量。班级合作不仅增强了我们之间的友谊，也让我们从中学到了很多与他人相处和合作的技巧。通过班级合作，我逐渐明白到一个人的力量是有限的，只有团队的力量才是强大的。

第四段：树立正确的价值观

在初中的学习和生活中，我也深刻认识到了树立正确的价值观的重要性。在这个物欲横流、诱惑众多的社会中，我必须始终坚守自己的底线和原则。通过老师的引导和学校的教育，我学会了尊重他人，遵守纪律，诚实守信，正直忠诚。这些正确的价值观不仅让我受益终身，也让我在学习和生活中变得更加明确和稳定。

第五段：展望未来的发展

初中生活将成为我未来发展的基础。在这个阶段，我不仅学习了专业的知识，也塑造了健康的心理素质和良好的学习习惯。通过初中的学习和锻炼，我相信我已经为进入高中和更高的教育阶段做好了准备。我将以更大的热情和坚定的信心，迎接未来的挑战和机遇，努力成为一个有责任感、有担当的人。

总结：

初中个人教育心得体会让我意识到自己的成长和发展离不开积极的学习态度、合作意识和正确的价值观。初中生活的起点，改变了我的学习方法，让我学会了更加高效和科学的学习方式。班级合作让我从中获得友谊和成长，树立正确的价值观让我更加明确自己的方向和底线。我相信这些经历和体

验将成为我未来发展的坚实基础，助我迈向更高的目标和梦想。

初中教育工作情况的个人心得篇六

本学期我担任初一()班的英语教学。由于刚刚调进__初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学心得的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自

觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。