

最新导师对研究生学位论文评语 研究生 学位论文导师评语(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

导师对研究生学位论文评语篇一

1. 引言 研究生学位论文是衡量研究生学术水平是否达到所授予的学位标准的主要依据。研究生学位论文评语是对学位论文是否达到相应水平作出的评价。评语虽短，但是至关重要，涉及到能否毕业、能否得到相应学位，或能否以优秀的评价取得相应学位等问题。因此，客观、准确地写好研究生学位论文评语，对研究生学位论文工作作出恰如其分的评价，是每位论文评阅人义不容辞的神圣职责。

2. 评价依据 学位论文评语需要对所提交审查的论文作出评价，评价的主要依据是《中华人民共和国学位条例》（一九八零年二月十二日第五届全国人民代表大会常务委员会第十三次会议通过），由于研究生学位分硕士学位与博士学位两大类，所以，对论文的要求也有原则不同。

对于申请硕士学位论文，主要审查：

- (1) 在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；
- (2) 具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

对于申请博士学位论文，主要审查：

(1) 在本门学科上掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；

(2) 具有独立从事科学研究工作的能力；

(3) 在科学或专门技术上做出创造性的成果。

3. 评语层次 研究生在导师的指导下，完成了学位论文的研究工作和学位论文的写作，一般需要以下几个环节审查：(1) 导师的审查；(2) 同行专家评阅；(3) 答辩委员会答辩会答辩；(4) 学位委员会审查。前面三个环节都需要写出书面评语。由于角度不同，定位不同，因此，评语的写法也是不一样的。特别是评语的结论部分，文后笔者再具体说明。

一般来说，硕士学位论文评阅人应为副高级职称以上的专家，一般应为硕士生指导老师；博士学位论文评阅人应为正高级职称以上的专家，一般应为博士生指导老师。

研究生学位论文评语要求用词准确、评价客观，无论是肯定还是否定，都应该言之有理，以理服人。好的评价不能多加一个字，也不能减少一个字。

4. 评价内容 一般来说，学位论文评价包括下列几个方面：

(1) 论文选题 论文选题主要看是否属于学科前沿，研究工作是否有理论意义和实用价值。如果在国内，列入国家973专案计划、863计划、国家自然科学基金、国家科技攻关项目的选题，大多是属于科学发展前沿，因为在项目立项过程中同行专家已经论证过，是同行关注的热点或重点。

(2) 文献综述 主要看是否掌握了本学科领域相关的研究工作的最新动态和进展。文献综述有量与质两个方面，量的方面主要看是否围绕论文主题基本覆盖了本学科领域相关的主要文献，质的方面主要看是否综述本学科领域具有代表性的论

文和有影响的主要文献。例如在本学科领域有影响的学术期刊和学术会议文献，有影响的学者论著，应该在文献综述中体现。更重要的是，学位论文评语需要通过作者的文献综述，看是否概括、归纳出本学科、本研究方向发展的总体趋势、规律和待解决的问题。

(3) 主要工作与创新点及其学术意义、价值 这是学位论文评价的核心内容。对于博士学位论文来说，要求研究工作具有创新性和系统性。评语不仅要列举、归纳、总结出提交审查论文的主要工作与创新点，而且还要指出其学术价值。

在学位论文评语写作中，一个突出的问题是，所评审的研究生学位论文中，一般作者已经对论文的主要工作与创新点作了归纳、总结，论文评阅者不能简单地照搬照抄，而是应该从更高的高度，更广的视野，总结、评价论文的工作与创新。

(4) 论文写作 论文写作是学位论文评价的一个重要方面。主要审查论文写作是否层次清楚，条理分明，试验资料是否可靠，推论是否科学正确。通过论文写作，也可看出作者是否有一丝不苟的工作作风，论文条理性与系统性也是研究工作是否有系统性的一个反映。

(5) 存在的问题与建议 任何一项研究工作，无论是高水准的还是低层次的，都不可避免地存在问题，这本是无可非议、众所周知的。但是，一般来说，以前相当一段时间，国内学术界在写学位论文评语时，生怕指出过于尖锐的问题会影响对论文的整体评价，从而只作肯定的评价，不指出研究工作存在的问题。近年来，一些重点院校学位论文评价中，专门设了存在问题一栏，有不少专家如实地给予指出，起到了非常好的效果。其实，客观来说，对待论文取得的成果与存在的问题的关系要具体分析，不能一概而论。存在问题多或者大，并不一定说明论文整体上没有创造性成果或成果价值小。

(6) 评语结论 通过对申请博士学位论文的评阅审查，评语结

论应该包括或隐含着下列内容：

b.学位论文的研究工作是否能反映出作者具有独立从事科学研究工作的能力□ c.论文研究工作是否在科学或专门技术上做出了创造性的成果。

最后的评语结论与评阅人的身份有关。笔者认为，如是学位论文导师，定位比较准确的最终结论拟为：论文达到了博士学位论文的要求，同意提交同行专家审查。如是同行评审专家，拟为：论文达到了博士学位论文的要求，同意(或建议)组织论文答辩委员会安排答辩。如是论文答辩委员会，拟为：经答辩委员会无记名投票，全票(×票)通过×××同学博士学位论文答辩，同意(或建议)授予(工学)博士学位。或：经答辩委员会无记名投票，全票(×票)通过×××同学博士学位论文答辩，同意毕业，同意(或建议)授予(工学)博士学位。

5. 范例欣赏 下面是一则学位论文评语，本人认为是一篇值得欣赏的评语例文：

将计算机辅助设计技术覆盖产品设计的全过程是当前cad研究的主要内容。传统意义下的cad技术着重于辅助产品的详细设计和绘图输出，因而有较大的局限性。本文以图形单元作为产品设计资讯的载体，通过运动分析、功能映射、变型设计、关联设计等手段，将计算机辅助设计技术全面地融入产品概念设计过程，取得了一系列有创造性的研究成果：

1. 将零件结构划分为零件、功能结构和基因单元三个层次，以功能结构为单位组织基因单元，有利于实现基于功能的零件概念设计。

2. 提出了产品骨架单元的提取方法，通过插入、删除、替代、分解、整合、克隆、派生等多种骨架单元置换手段，在保持功能不变的条件下，对产品进行变型设计。与传统的基于尺寸的产品参数化设计不同，上述变形设计能导致产品结构的

变化，因而为创新型设计提供了有效的cad手段。骨架单元表示完整地体现了该结构与产品中其他结构的约束关系。在保证产品中各结构单元有序性、一致性的前提下，减少了所附加大数据量，有利于在概念设计中，对设计方案反复进行斟酌与修改。

3. 在关联设计中，归纳总结了五种关联的约束模型，为详细设计阶段自动生成导出单元提供了设计依据。

4. 以图形单元置换、叠代技术为核心，构造了单元化产品信息建模原型系统。在此基础上开发了mcadds系统，并在冲剪机床设计xjd型转辙机传统系统设计中获得了成功的应用。

5. 论文内容丰富、条理清晰、结构完整，特别是在运用cad技术辅助产品的变型设计以及在设计过程中对设计方案的反复修改方面有重要突破。本文是一篇优秀的博士学位论文，建议提交答辩。

结束语 从某种角度来说，研究生学位论文评语既是对研究生学位论文研究工作的评价，也反映了评阅人综合水平。既反映了评阅人的学术水平，也反映了评阅人的写作风。它属于应用写作中一种专业应用文写作，值得我们研究。

该课题选题新颖，紧密结合临床，设计合理，属于本学科研究热点，研究工作具有一定的理论意义与实际价值。论文的内容与题目基本相符，结构完整，格式规范，层次清楚，条理分明，语言通顺流畅，内容丰富。文献材料收集丰富详实，基本涵盖了本学科相关的主要文献，并对本学科发展趋势有一定的归纳作用。数据资料充分，论述过程严谨，思路清晰，综合运用了所学知识解决问题，分析方法选用得当，结果可信。论文撰写严肃认真，推理符合逻辑，结论和建议具有现实意义，是一篇有较高学术价值的硕士生论文。

该论文反映出了作者在本门学科方面坚实的理论基础、系统

的专业知识以及良好的科研能力。达到了硕士学位论文的要求，建议安排答辩。

xx-x同学的学士学位论文《革命样板戏电影剪辑分析》研究了文革时期中的革命样板戏电影的剪辑技巧，是一个别具一格的选题。长期以来，对于这一领域的研究基本处于空白，因而这个选题是有价值的。样板戏电影，来源于舞台上的革命样板戏，是经过大批艺术家创作并经历了观众检验的艺术作品。拍摄成电影后，即保持了样板戏的原貌，又在艺术上有一定的创新。由于当时特殊的历史事情，一方面艺术创作受到种种限制，一方面又有条件集中当时国内最优秀的电影艺术家拍摄革命样板戏电影，形成了其艺术上的特色。革命样板戏电影的最大特点，是实现了戏剧艺术和电影艺术的高度结合，创造出一种崭新的假定性。即不是取材于原样板戏进行的电影创作，也不是简单的舞台艺术片。在革命样板戏的创作中，总结、提升了中国电影在此方面的种种经验，并形成了新的样式。对于此类电影的剪辑技巧尤其是一个容易被人忽略的部分，事实上，在革命样板戏中，剪接技巧使用得相当流畅、丰富。王颖同学的论文研究了样板戏电影文戏、武戏的不同剪接技巧，继而深入到唱腔、对白、气氛、动作布局、武打各方面的剪接技巧分析，颇有成果。这篇论文主体清晰，布局合理，深入浅出，详略得当，作者的专业水平和写作态度都是值得肯定的。由于作者原理那个具体的时代，对于一些问题的认知仍存在不足之处，是为遗憾。但作为年轻的学生，敢于挑战如此艰深的课题，起到填补空白的作用，值得称赞。这是一篇比较优秀的论文。

评语：本文研究了xxxx.对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

评语：论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重

的语法或拼写错误。作者试图从列夫托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。

评语：论文结构完整，各部分基本符合xxxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰、说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

评语：论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺、流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

评语：本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

1

3. 文章本身逻辑性和科学性的评价

4. 论文本身对本学科未来发展的预见性评价

5. 与相关学科综合评价

优：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题毕业论文，综合运用知识能力强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。

文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

良：

2

论文选题符合专业培养目标毕业论文，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力较强。

文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。

语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中：

论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。

文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

及格：

论文选题符合专业培养目标，基本能够达到综合训练目标，题目难度较小，工作量不大。论文选题一般。

该生查阅文献资料能力较差，不能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题的能力较差。

文章篇幅符合学院规定，内容不够完整，层次结构安排存在一定问题，主要观点不够突出，逻辑性较差，没有个人见解。

文题有偏差，论点不够突出，论述不能紧紧围绕主题。

3

一、该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

二、数据资料翔实，分析方法选用得当。该开题报告能立足于xx实际，搜集了大量的数据资料，选用了较先进的分析方法（运用聚类分析、主成分分析、b—j预测、r/s分析、非线性回归），借助统计分析软件做大量的模拟实验，以相关区域经济理论为依据，对xx农业区域经济差异的现状及其影响因素，农业区域经济差异的发展趋势及其对经济增长的影响做实证研究，并提出相应的政策建议。

三、定性分析与定量分析结合，结论和建议较合理。该论文注重理论依据的阐述和模型分析结果的定性分析，在写作过程中对选用的分析方法均做了试算和合理性分析。对xx农业区域差异的研究结果与现实情况及相关研究成果相符，建议较中肯，具有一定的操作性。

该论文选题正确，结构合理，内容丰富，数据资料充分，分析方法先进，写作进度安排合理，结论和建议具有区域现实意义，建议推荐为校级优秀毕业论文。

毕业论文评阅人评语模板

优：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究（参考）价值（较大的实践指导意义）。该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于。。。。的资料，写作过程中能综合运用。。。。知识，全面分析。。。。问题，综合运用知识能力强。文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了丰富的文献资料，其时效性较强；没有抄袭现象。

良：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有难度，工作量较大。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。

该生查阅文献资料能力较强，能较为全面收集关于。。。。的资料，写作过程中能综合运用。。。。知识，全面分析。。。。问题，综合运用知识能力较强。文章篇幅完全符合学院规定，内容较为完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，但缺乏个人见解。

文题相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求；参考了较为丰富的文献资料，其时效性较强；未发现抄袭现象。

中：论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究（参考）价值（实践指导意义）。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于。。。。的资料，写作过程中基本能综合运用。。。。知识，全面分析。。。。问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中但有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文

题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

目前，土地制度改革已成为一个广受社会关注的研究领域，某同学的学士学位毕业论文《土地征收补偿问题研究》选择土地征收补偿的相关问题进行研究，选题适中，即具有前沿性，又具有现实的紧迫性。土地征收补偿是土地管理制度中的重大问题之一，如何从目前的适当补偿过渡到合理补偿是一个影响乡村发展和社会稳定的重要问题，选择该题目进行研究有较强的理论和现实意义。

从论文的内容可以看出，作者占有资料丰富，讨论了现行土地征收补偿制度及其运作中存在的问题。然后，在借鉴国外相关法律制度的基础上提出了较为可行的解决方案，有一定的新意。

论文表明，该同学阅读了较多的参考文献，对该研究领域较熟悉，具备了一定的文献综述能力。论文语言流畅，结构严谨、合理，观点正确，相关分析论证有一定的参考价值。论文表明，该同学对相关的专业知识掌握较好，具有一定的分析问题解决问题的能力，论文达到了学士学位应有的水平，同意论文答辩。

导师对研究生学位论文评语篇二

1. 本文以xx为题，首先对xx的论述，然后在重点分析xx的原因，并针对原因提出解决问题的有效对策。因此该文在选题上紧扣专业要求，文章结构科学合理，文章观点表达准确，用词正确，语句通顺，思路清晰。部分与部分之间联系非常紧密，在论证方法上采用事例论证与案例论证。查阅的资料充分合理。不足之处解决问题的对策还缺少可操作性。

2. 论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

3. 本文以xx-为题，重点探讨xx[]选题符合符合行政管理专业培养目标目标与专业特色，而且选题具有很强的针对性和现实意义。文章结构安排合理，层次清晰，写作时参考的相关文献资料与主题联系紧密，而且参考的资料较新，在写作过程中作者能较好地运用行政管理专业基本知识原来来分析行政xxx[]在论证过程中，主要用理论论证和事实论证。但文章不足之处在与部分语句表达不清晰，论证还不够深刻充分，创新点不够。总体上符合毕业论文要求。

4. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有学术研究(参考)价值(实践指导意义)。该生查阅文献资料能力一般，能收集关于考试系统的资料，写作过程中基本能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力一般。文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中邮一定的逻辑性，但缺乏个人见解。文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。语言表达一般，格式完全符合规范要求;参考了一定的文献资料，其时效性一般;未见明显抄袭现象。

5. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

6. 论文思路比较清晰，语句基本通顺，层次清晰，观点表达准确。作者比较很好的将行政管理专业基本原理知识与党内监督实践问题有机结合起来进行分析，并针对党内监督的现实问题提出了一些比较好的解决建议，查阅与参考的文献资料与主题结合的比较紧密，但个别地方论证的观点不是很明确和有说服力，总体上达到毕业论文要求，部分内容与主题结合的还不是很好，逻辑结构也存在一点小问题。总体上说，基本达到毕业论文的基本要求。

7. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有较高难度，工作量大。选题具有较高的学术研究(参考价值)(较大的实践指导意义)。

8. 该生查阅文献资料能力强，能全面收集关于考试系统的资料，写作过程中能综合运用考试系统知识，全面分析考试系统问题，综合运用知识能力强。

9. 文章篇幅完全符合学院规定，内容完整，层次结构安排科学，主要观点突出，逻辑关系清楚，有一定的个人见解。文题完全相符，论点突出，论述紧扣主题。语言表达流畅，格式完全符合规范要求;参考了丰富的文献资料，其时效性较强;没有抄袭现象。

10. 本篇议论文乍一看从结构上不甚明了，但是纵读全篇，小作者内心中的这一份安排却是自有丘壑。文章中充斥着丰富的古语引用，大量的道理论证手法亦为增彩。本文内容非常有深度，语言极富哲理性，全篇隐约蕴含着东方的古老禅意和独特的价值观念。充分显示了小作者思想的深度和学识的丰富。

11. 这篇议论文开门见山提出了“音乐有奇妙作用”的观点，观点明确，立意浅显而耐人寻味。本文结构明朗，过渡自然，层层深入，层次分明，富有丰富的意蕴。

12. 这篇文章开头就提出中心论点“感恩，我们不该忽略”，接着用几个分论点有力的论证了中心论点。能综合运用多种论证方法来论证观点，论述条理清晰，论据充实有力。

13. 文章切合题意，这一点从标题“不经历风雨怎能见彩虹”就可看出；结尾处再次点题，中心明确。作为一篇议论性散文，文章语言流畅，少了正统议论文的呆板枯燥，多了鲜活的灵性灵气，更加耐人品读。作者对“成长与挫折”关系的认识比较深刻，并能运用例证引证法透彻地进行分析，取得了启人心智发人深思的表达效果；而比喻排比反问句的运用，又使全篇文采斐然。

14. 选题较具时代性和现实性，全文结构安排合理，观点表达基本准确，思路基本清晰，全文内容基本上按照行政管理专业培养要求来写，查阅的相关资料也较多，但行政管理专业特色体现的还不够充分，属于自己创新的东西也还不多。总体上符合毕业论文要求。

15. 本文以官员问责制为题进行研究，能为解决我国官员问责制存在的问题提供参考和借鉴作用。在全文结构中，首先对官员问责制的基本原理问题进行了分析，然后再对我国官员问责制存在的问题进行深入的分析，最后为解决前面的问题提出有效的建议。全文体现专业特色要求，部分与本分之间衔接的比较紧密，真正属于自己创新的内容还不是很多。总体上达到毕业论文要求。

导师对研究生学位论文评语篇三

1. 答辩小组通过对该论文的审核，认为该论文立意较好，作者具有一定的阅读参考资料的能力，基本完成了毕业论文任务书所规定的内容，行文流畅，答辩时能正确地回答答辩小组提出问题。本文尚存在个别语言表述欠妥观点不够条理清晰等缺点。经答辩小组讨论，答辩成绩定为。

2. 答辩小组意见该生能在规定时间内能陈述论文的主要内容，但条理不够明确，对某些主要问题的回答不够恰当，但经提示后能作补充说明。答辩小组经过充分讨论，根据该生论文质量和答辩中的表现，同意评定论文成绩为及格。

3. 本文选题的角度较为新颖，文章脉络清晰，文笔流畅，基本观点明确。文章目前仍存在的主要问题：学生没有完全深入和消化所查找的资料，论据不够充分有力。

4. 此文首先值得肯定的是选题的立意较好。也是较有研究空间的论题。论文在有限的篇幅里，也基本能叙述清楚该专题属于业内研究程度及第一手资料文献都积累较多的领域，注意充分吸收已有研究成果以支持自己的分析研究。论述清楚，论点鲜明，论据充实，结构合理，文笔流畅。存在不足在于缺少自己的新的观点，多为总结今人研究之成果，但作为一名本科生也属可贵。

5. 立意较好，也很有研究价值。但此题构架和内容都比较庞大，也需要较强较成熟的独立研究能力，因此，对于本科生来说，难度不小。如果作者能多吸取和借鉴前人的研究成果，并加强对文献的阅读和分析，则更能帮助其在论题的论证上，理顺逻辑，顺畅思辨。在论文陈述上，还需大胆自信，这样才能提高临场语言的提炼能力，对问题的应变能力。

6. 作者积极听取指导老师意见，同时吸取同学们的建议，在此基础上制作出了该作品。作品构图结构合理，色彩搭配鲜明，中心主题突出。是一幅较好的创意作品。但是，广告语还不够精炼。

7. 该平面广告作品整体感觉统一协调。作品表现出一定的制作水准。色调搭配较一致。主题表现突出。能有效的融广告元素于作品中。板式设计较好。但是，在某些色彩搭配上还值得思考。

8. 该平面广告作品体现作者的原创性。广告设计的原则之一就是独创性。这副作品正是体现此原则。作品能科学有机的表现主题。色调整体搭配和谐。但广告词仍然不够精辟，吸引力度不够。
9. 该作品在选材和选用制作工具得当，能较好的表现和谐社会的主题。作者设计思路正确，色彩搭配得当。符合审美标准。具有一定的参考价值。但是，作品整体缺乏独创精神。
10. 该生设计思路清晰，条理明确。在设计过程中认真听取意见和建议。作品主题突出，表意明确，色彩搭配合理，版面整体美观大方。但创新点还是不够，图形设计功底不足。
11. 作品思路条理清晰，较好的体现当前的热点和难点问题，具有一定的前沿性。作品整体效果较好且正确运用各种形式的审美法则。但是广告标题和广告语与主题之间联系还不够紧密。
12. 该生在设计作品的过程中，虚心请教，认真把自己所学的广告基础知识运用在创作中。作品具有一定的原创性。主题明确。条理清楚。色彩搭配一般。创意一般。
13. 该作品整体采用简约式的表现手法。简单的图案搭配。直奔主题，表现清晰自然。效果一目了然。直叙式表现形式运用得淋漓尽致。但是，由于构图简单，不免给人单调之感。
14. 该作品设计方向明确，与主题紧密结合，能较好表现人与自然和谐相处之一主题。界面安排合理，绘图规范。色彩搭配较为得当。但是，在整个作品中，我们发现作者创意灵感不够，独创性不足。
15. 该生在完成在作品的整个设计过程中态度积极，充分发挥了自己创作的能动性。该作品表达的主题正确鲜明。结构合理，整体效果良好。但应该认真提炼主题，创作出记忆犹

新的广告语。

16. 该作品能科学完整地表现主题，具有丰富的想象能力和创新精神。构思独特，巧妙。具有一定的设计水平。符合平面广告的构成要素。但是，在色彩搭配时还显得单调。

17. 该平面广告作品创意独特，充满创新元素。能正确运用形色空间明暗等美感元素。构图完整合理和谐。正确运用计算机软件作图，具有一定的制图基础。但是，在一些元素的细节搭配时还不足。

18. 该作品体现作者的原创性。在制作过程中，作者参考的元素很多，同时，能巧妙的灵活运用到实际的创作中，此举值得学习。色彩整体搭配较和谐。结构严谨。但是，广告语和广告标题与图片联系的力度还不够。

19. 该生具有扎实的广告专业基础知识。构图结构合理。版面整洁。绘图规范。能较好的表现设计主题。符合设计的基本要求。但是，此平面广告的整体效果一般，应该加强整体效果的设计考虑。

20. 该作品具有一定的视觉冲击力。给广告受众一定的视觉感染力。整体效果统一自然。注意整体结构的布局。留给大家想象的空间。但广告语还不够经典，还有些色彩的细节忽略了。

导师对研究生学位论文评语篇四

1. 该生在完成作品的整个设计过程中态度积极，充分发挥了自己创作的能动性。该作品表达的主题正确鲜明。结构合理，整体效果良好。但应该认真提炼主题，创作出记忆犹新的广告语。

2. 该作品能科学完整地表现主题，具有丰富的想象能力和创

新精神。构思独特，巧妙。具有一定的设计水平。符合平面广告的构成要素。但是，在色彩搭配时还显得单调。

3. 该同学设计理念切合主题，表意鲜明，突出主题。设计中，该生积极寻求指导和帮助，大量吸取他人的意见和建议。作品整体效果美观大方，有一定的广告宣传效果。但广告不够经典，不能发人深省。

4. 该作品体现人与自然和谐相处的主题。这是全人类共同关注的话题，要把它体现在一幅作品中，难度可想而知。作者积极运用自己已有的广告基础知识，结合实践创作出该副作品，具有一定的时代性。该作品整体效果好，主题突出。但是，依然缺乏原创。

5. 作品充分体现作者所学基础理论和实践知识的扎实性。线条细腻，结构严谨，构思独特，整体效果良好。但是，整体设计仍然缺乏创新精神，基本符合毕业设计大纲的要求。

6. 该学生在设计中积极与老师交流设计思路与创意来源，能充分把自己所学基础知识运用到实际设计中。作品主题鲜明，色调清晰，整体设计合理。设计缺少创新的东西，没有表现出自己的设计水平。

7. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

8. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健

康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

9. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

10. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

11. 结合数学知识用计算机技术来处理地质问题，对方法原理掌握透彻，论文有比较好的创新。对快速傅里叶和小波变换图的结果分析到位，处理结果良好，计算机基础素养好。答辩中主要问题回答准确深入。论文中变换的指标若有对比会更好。

12. 论文陈述清楚，讲解简单明了，存在不足在于缺少自己的新观点新方法，多为套用他人研究成果，论文格式方面应多规范。

13. 答辩的准备工作充分，对老师的提问能详实回答，并对设计过程中所遇困境能反复探讨研究，找出更好的解决方法，专业技术比较好。若能结合专业改进使静态的网页成为动态的则更好，不足在于数据库中表的描述方式不太对，望改进。

14. 论文陈述清晰明白，开门见山，直接入题。对老师的提问能流利作答，思路清晰，但对论文中的部分代码解释不楚，有少量语言错误，望今后的研究中多创新。

15. 该生能在规定时间内陈述论文的主要内容，但答辩中回答问题不是很流畅，对设计的细节技术不太熟，回答问题不够切题。

导师对研究生学位论文评语篇五

1. 论文题与论文的内容基本相符，结构完整，语言比较流畅。即或在初稿中除了分段过细外，也没有发现多少严重的语法或拼写错误。作者试图从列夫·托尔斯泰和曹禺的作品中寻找其小说中某个人物的关联。从内容看，作者对原著比较了解，也收集到了相关的资料，如何通过分析资料得出自己的结论这是论文写作应达到的目的，而恰恰在这一点上，作者下了苦功夫。
2. 论文结构完整，各部分基本符合xxxxx论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。
3. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。
4. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。

5. 论文结构完整，各部分基本符合英语论文的写作规范。论文的选题很好，有创意。为了写好这篇论文，作者作了一定研究，特别是斯坦贝克的原著。从作者对原著的引用情况不难看出，作者对原著的内容是相当熟悉的。语言也非常犀利，论文条理清晰说理充分，观点具有独创性，有一定的参考价值，不失为一篇好文章。

6. 论文选题有意义，在吸收学术界研究成果的基础上，有自己的心得体会，提出自己的看法，言之成理。论述观点正确，材料比较充实，叙述层次分明，有较强的逻辑性。文字通顺流畅。行文符合学术规范。今后要进一步总结经验，对音乐教育模式进行比较，这样可以把音乐教学教得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

7. 本论文选题有很强的应用价值，文献材料收集详实，综合运用了所学知识解决问题，所得数据合理，结论正确，有创新见解。另外论文格式正确，书写规范，条理清晰，语言流畅。今后要进一步总结经验，对德育教育模式进行比较，这样可以把德育教育工作得更好。论文能按时交稿，经过认真修改，已经达到本科论文的要求。

8. 该学生在攻读硕士研究生阶段，学习认真刻苦，成绩优异，掌握了仪器科学与技术领域的基本理论和专业知识，具备了较为完善的知识结构和理论水平，在理论研究与工程实践中积极参与相关课题研究工作，能够对项目中出现的问题和关键技术提出有效的解决办法，具备较强的分析问题和解决问题的能力，反映了较高的业务素质 and 科研能力，具备从事电子科学领域的科研工作能力。

9. 本文立意新颖。全文以-----为线索，结合各地的准规较全面的分析了-----的问题和原因。并针对存在的问题提出解决问题的对策。内容论证也教科学合理。全文充分体现行政管理专业特色，格式规范。但创新点不够。

10. 本文符合专业要求，反映社会热点问题。因此，该主题的研究有利于推进我国-----的进一步发展。全文首先-----的问题，然后分析-----的原因。在此基础上又分析出相关的-----。全文结构恰当，思路清晰，观点基本正确。

11. 论文思路清晰，语句通顺。能很好的调查-----存在的问题。作者对于论文内容有一定的了解和熟悉。思路清晰，层次清晰，逻辑结构合理。观点表达准确。研究原理采用恰当。在论证过程中能有效的将专业原理与要研究的主题结合起来。个别地方论证的观点不是很明确，总体上达到毕业论文要求。

12. 全文以-----为题。重点探讨出-----的问题，然后针对问题提出有效的建议。全文结构符合要求，逻辑思路清晰，论据较充分，观点表达准确，语言流畅，论证方法教合理。参考的资料与主题结合紧密。

13. 全文以-----为题。重点探讨分析-----的问题及原因，然后针对问题提出一些具有可操作性的对策。全文选题新颖，具有很强的研究性。全文结构符合要求，逻辑结构严谨，思路清晰，观点鲜明，论据具有较强的说服力。论证方法合理，了大量的数据来论证，更增加了论证的可靠性。能综合运用行政管理专业知识来分析-----，但不足之处主要是语言不是很精炼。

14. 该文参考的文献资料充分且符合论题的需要。该文以-----为例，重点探讨-----。该文选题符合行政管理专业要求，结构完整，思路清晰，观点表达准确，格式规范，能较好的将行政管理专业知识运用来分析现实中的行政管理实践问题。但个别观点论证还不充分。总体上符合毕业论文要求。

15. 该文选题具有较强的现实性针对性和实用性。结构安排科学合理，思路清晰，层次分明。各部分之间联系紧密，观

点表述准确，论证内容比较具有说服力，但文章缺乏自己原创的内容。