

最新六年级活动教学计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级活动教学计划篇一

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，通过丰富多彩的活动，理解人与自然不可分割的内在联系。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，发展人际交往，养成合作品质，融入集体。
- 3、了解基本的生活技能，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。
- 4、激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

时间

主题

活动目的

聘请老师

九月

与书交朋友

做读书调查，举行读书活动，以各种形式把最喜欢的书介绍给大家。

十月

“读书心得”手抄报

小组为单位办一期“读书心得”手抄报。

十一月

我的成长日历

回首往事、重温旧日的喜悦、伤心痛苦

十二月

瞧，我的设计

为校运动会设计会徽、会旗

元月

夸夸家乡茶

了解并交流茶文化，泡茶品茶。

六年级活动教学计划篇二

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

综合实践活动课程的总目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体为：1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。2、培养学生的自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体

验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至可以说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4、强调开放。从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、内容、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不同于其他类型课程的一个基本特点：开放性。因此，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。正因为研究性学习具有很强的开放性，因此实施过程中的师生互动就成为一个非常重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

四、活动重点在新的基础教育课程体系中，综合实践活动课程是综合程度最高的课程形态，它不是其他课程的辅助或附庸，而是具有自己的独特功能和价值的相对独立的课程形态，它与其他课程领域具有等价性与互补性。为了增强实效性和可操作性，本学期，活动重点是：

1、与电子制作活动整合

2、与语文教材的实践活动结合

3、走进乡土文化

十月：

- 1、制定教学计划，安排与劳动技术相关的综合实践活动。
- 2、活动《我学蒸馒头》。

十一月：

围绕校本课程教育，开展符合高年级学生特点的综合实践活动。

十二月：

- 1、综合实践课展示活动。
- 2、学生自拟主题，开展活动

六年级活动教学计划篇三

一、班级基本情况和目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、加强班风建设

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解

决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,练武术”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

四、卫生方面。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

五、班干部的培养方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

六、其他方面。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

六年级活动教学计划篇四

小学六年级的学生虽对安全意识比年纪小的学生强，但却有知而不防的错误。所以在六年级安全教育方面仍一刻不能放松。本学期，我们将继续树立安全第一、预防为主意识，根据孩子的特点，继续开展安全教育活动，培养孩子的安全意识，并提高他们的自我保护能力，经常强调安全的重要性，将周会、“五分钟安全教育”贯彻到底。以下便是我所制定的六年级安全工作计划。

一、指导思想：

本学期以学校工作计划为依据，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强和完善各项安全措施，大力进行安全知识宣传教育，提高安全意识，积极有效地防范各种校内外安全事故的发生。

二、具体措施：

1、建立健全规章制度

要做好班级安全工作，就必须有章可循。开学初，我班通过制订“班级安全教育工作计划”，落实措施，定期开展安全教育活动，并定期出版墙报、专栏，利用周会、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针

俗话说，防重于治。做好班级安全工作，关键是要防范于未然。我班将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师和值日生对班级范围内的设施进行目测，确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

三、具体教育内容：

1、家庭安全教育方面：在家不要玩电器，不玩火，不能吃腐烂后的食物及不明来源的物品；教育学生严禁独自外出，确实需要外出必须向家长请假，批准后可在家长陪同下外出；严禁与陌生人接触，更不准坐陌生人的车辆，不相信陌生人的电话，不要陌生人的东西，防止受骗上当。

2、社会安全教育：这一点，特别教育学生要注意交通安全。尤其是上学放学途中的安全，教育学生要听从值日老师的指挥过校门外的马路，靠右行走，车多、人多的地方，要慢行，更不能几个人并排在马路上行走。过马路要走斑马线，会看红绿灯。其次，教育学生不喝酒，不吸烟，不赌博，不看黄色书籍和录像，防止思想中毒。教育学生远离“三厅一台”。教育学生不和社会上的不三不四的人来往。很多学生，都是因为和辍学在家的无业青年一起玩才逐渐走下坡路的。这一点应该引起老师的高度重视。另外，教育学生不到水库、池塘、井边等危险地带钓鱼、摸虾、洗澡、玩耍等，防止伤亡事故发生。不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留，更不能私自下塘、下河洗澡、游泳。

3、学校安全教育：主要是教育学生课间游戏时要注意安全。不玩有危险性的游戏，不把有危险性的玩具带到学校。不要在校园里追逐打闹，做到轻声慢步；教育学生上体育课要注意安全，听从老师的指挥，不擅自行动；注意上科学课时，要按要求做实验，不以自我为中心；不擅自到学校周边商店买无牌无证的食品吃，以免引起食物中毒。

4、加强安全纪律方面教育：

a.教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

b.课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规

管理,做到“明、细、严”,使学生在课堂上能集中精力听好课,从而提高课堂教学效率。

c.课间纪律,对学生提出明确的要求,既要玩好,又要不发生意外。

5、进一步完善规范制度:

我班将进一步完善各项规章制度,学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定,规范程序。同时,还将经常对存在的安全隐患及时排查,发现问题,尽快解决。

四、和家长取得联系,家校共管,做好安全工作。

通过家访、电访等方式和家长取得及时的联系,了解学生的真实情况,得到家长的支持,全方面、全方位、多角度的来管理学生。

安全工作人命关天,责任重于泰山。学生人身安全工作事关学校的教育、教学秩序,要把班级安全教育和管理作为一项经常性工作来抓,建立有效的长效管理机制,避免发生各类安全责任事故。

六年级活动教学计划篇五

我班共有21名学生,11名男生,10名女生,其中一个来自外省。每个学生都活泼可爱,热爱学习,有较强的上进心和集体荣誉感。在其自身的努力下,二年级时,收获了丰硕的果实。但仍有一些行为习惯,需要进一步的培养。

二、指导思想:

本学期,我班的工作围绕“以稳定为前提,以学习为中心,

以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学习方针，在新学期里，能“勤奋学习、快乐生活、全面发展”，并且在每一次的考试中都能有所进步。

三、主要的措施：

一、班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、首先，通过落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及《班级班规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

2、开展爱国主义教育、集体主义教育。今年是建国六十周年，我班要以爱国教育为主线，深入开展一系列爱国为主题的教育。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。

四、班干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上取决于班干部。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的自我管理能力和号召力。班主任必须精心培养每一位班干部：首先，班主任要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其次，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求每一个班干部必须以身作则，在知识、能力上能不断进步，力求在全班起到模范带头作用，即“以点带面”第三，培养班干部的合作精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

五、激发学生的竞争意识。

竞争是一种动力，它能激发学生巨大的潜力。但这竞争是良性竞争，是在“互助“友好”“团结”下的竞争，而不是在“敌视”和“排挤”状态下的竞争。班主任要在全班掀起激烈的、持久的竞争活动。

1、激发学生的集体竞争意识。

每个学生都有班级荣誉感，都希望能给班级争光，这是一种集体主义的表现。所以班主任要激发学生与其他班级的竞争意识，让学生体现团结协作的重要性，从整体上取得共同的、更大的进步。

2、建立定期的评价制度。

以“文明之章”、“优秀之章”“先进之章”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，课堂表现好的及作业完成质量高的学生予以“文明之章”，对于平时表现好的予以“文明之章”，对于能积极参加班级和学校组织的各项活动的学生予以”先进之章”。从而让学生明确各自的优缺点，并能及时的改正。

3、设立互帮互助小组。

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，从而实现个人、小组与集体共同进步的目标。

4、建立奖励和批评制度。

坚持以奖励为主，批评为辅的方针，目的在于表扬先进、指出缺点、激发所有学生争取更大的进步。奖励和批评的方式多种多样，可以以“小星星”的形式，表现好的奖励，表现较差者进行适当的扣除。每个月进行一次评比，优胜者适当奖励，落后者予以批评。

六、用心的去爱每一个学生。

教师要屏着“一切为了孩子，为了一切孩子”的心态，去关心爱护每一个学生。对待他们要亦师亦友，要教育他们知识，更要教他们做人的道理，在生活中要像朋友那样，进行亲密的交流。让学生感受到你对他们的好，打从心底里喜欢你，尊敬你，依赖你，这样，班级工作才能做到事半功倍的效果。

七、学期工作安排。

九月：

1、暑假工作总结。

2、教师节活动。

3、中秋、国庆活动。

十月：

1、“好读书、读好书、读书好”读书活动。

2、参加爱国主义教育。

十一月：安全教育

十二月：为“元旦”做准备

3、准备期终考试。

一月：

1、寒假安排。

2、期末总结。

六年级活动教学计划篇六

策划：八年级六班班委

组织：

主持：潘姿润申琛

地点：八年级六班教室

时间：

班会目的：

(1)初中生活过半，通过让学生自行制定切实可行的奋斗目标，使之一开始就让自己的实际行动与奋斗目标相匹配，提高学生的积极性和主动性，为自己的理想不断奋斗。

(2)通过各种形式的活动使学生明确：一个人，只有立下一个切实可行的理想并付出艰苦努力，才能有成功的机会，才不会使自己变得平庸。

(3)通过本次班会活动，培养学生从现在做起，从自我做起，

从一点一滴做起，努力提高自己的文化素养和文明修养，做自己的主人。

(4)邀请学生家长，通过长辈讲述自己的理想和为理想奋斗的历程教育学生。

活动形式：

主题班会

活动地点：

八(6)班教室

活动内容：

朗诵、演讲、唱歌、讨论、展示

主持人：

潘姿润申琛

准备工作：

在班会开始前几天让学生自行拟定一两个自己向往的高中和大学，并让部分同学谈谈自己进入中学后心理和行动的转变。

班会过程：

1、(播放歌曲《我的未来不是梦》)引言，宣布主题班会开始。

主持人：尊敬的老师，亲爱的同学们，郑州市第五十一中学八年级六班《理想，是我飞翔的翅膀》主题班会现在开始。

首先，让我们以热烈的掌声欢迎各位家长、领导和老师的到

来!

朝霞托着红日，从东方冉冉升起，光辉灿烂的阳光洒满大地。我们从小讲文明，讲礼貌，爱学习，一年多前，我们在父母的陪同下，兴高采烈地迈着轻盈的脚步，满怀着梦想和憧憬来到我们美丽的五十一中。转眼间，我们在这个美丽的校园学习和生活快要两年了，还我一年多一点的时间我们就要走向更高一级的学校，你以前的理想还时常在你头脑中闪现吗？你还在为你的理想孜孜不倦地汲取知识吗？你还在为你的理想憧憬着未来美好的生活吗？如果你的理想还是那么清晰，今天的主题班会会让你的理想更加闪亮；如果你的理想已经有些模糊，今天的主题班会会让你找回你迷失的方向。

2、全体朗诵

主持人：下面请大家共同重温一下我们七年级学习的流沙河的诗《理想》，请全体起立

理想

流沙河

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

饥寒的年代里，理想是温饱；

温饱的年代里，理想是文明。

离乱的年代里，理想是安定；

安定的年代里，理想是繁荣。

理想如珍珠，一颗缀连着一颗，

贯古今，串未来，莹莹光无尽。

美丽的珍珠链，历史的脊梁骨，

古照今，今照来，先辈照子孙。

.....

英雄失去理想，蜕作庸人，

可厌地夸耀着当年的功勋；

庸人失去理想，碌碌终生，

可笑地诅咒着眼前的环境。

理想开花，桃李要结甜果；

理想抽芽，榆杨会有浓阴。

请乘理想之马，挥鞭从此起程，

路上春色正好，天上太阳正晴。

主持人：亲爱的同学们，当我们再次朗诵这首诗时，让我们感到热血沸腾，激起了我们心中无限的感慨，这种感觉感染着所有的人，每一位同学仿佛又找到自己的方向，一年多来，你的理想还在吗？你的理想改变了吗？你的理想更加坚定了吗？下面请同学发言谈谈自己的理想，近可以谈谈下一步的学习目标，中可以谈谈准备去哪一所高中学习，远可以谈谈准备考上哪个大学，和你将来愿意做的事情。

(请指定同学发言)

(请同学自由发言)

主持人：时代在发展，科技在进步，几年前我们认为很远的事物，现在已经进入寻常人家，二十年后，我们的生活与今天相比会有多大的变化？你所想象的生活或者工作的地方会是什么样子？我们的新郑州会给我们什么样的感受？请同学们用你的图画展示一下二十年后的一个场景。

(同学用语言或图画展示自己将来生活的场景)

主持人：理想却从来不抛弃任何人，但理想也不会自动来到我们的面前，我们应当怎样为自己的理想而奋斗。

(请同学自由发言)

主持人：每个人对理想有不同的理解，请同学们用一句名人名言或一句谚语描述一下你心中的理想。(同学们自由发言，每人一次一句，不限次数)

主持人：我们的年龄还小，现在我们为理想奋斗的方式就是学习，提高我们的文化素养和文明修养，而今天请到的家长和在座的各位老师都是我们长辈，已经超过了人生的三分之一或一半，他们的奋斗历程对我们中学生一定会有很大的启发。下面有请我们的家长代表发言。请我们的校长发言。请班主任总结发言。

主持人：有了理想，生活才有方向，学习才有动力，人生才有价值。在我们童年的梦中，理想的光环时刻映照着我。它是我的精神动力，引导我一路前行。今天我们聚在一起畅谈我们的理想，人生需要事业，事业需要动力，动力来自理想。

英雄失去理想，蜕作庸人，

可厌地夸耀着当年的功勋；

庸人失去理想，碌碌终生，

可笑地诅咒着眼前的环境。

理想开花，桃李要结甜果；

理想抽芽，榆杨会有浓阴。

请乘理想之马，挥鞭从此起程，

路上春色正好，天上太阳正晴。

让我们扬起理想之帆远航！今天的主题班会到此结束，谢谢大家！！

(歌曲《我的未来不是梦》，结束主题班会)。

六年级活动教学计划篇七

9.22日晚上，某某等八名同学在没有请假的前提下，无正当理由外出整晚未归。这是一次十分严重和罕见的违纪行为（尤其发生在新生刚入学阶段），你们可以问问你们的师兄，有几个新生敢如此，你再问问你们的师兄，因外出发生打架，被砍的事件在我们学校有多实例？你再问问你们的辅导员老师，学校在深夜发现外出不归学生有多么紧张和恐怖？（举例）此事一旦发生在你们任何一个人身上，对你，对你的父母和家庭将是灾难性的，将是终生的痛苦。由于你们刚刚来到大学，不想让你们还没有体验大学美好生活就受到纪律处分，所以今天就点名批评，不做上报和进一步处理。以后班里如果发生此类事件，将严格按照学校有关规定处理，希望你们引以为戒，努力克服一些长期养成的坏习惯（如果有的话），在一个全新的、自由的环境下重新竖起一面新旗帜，

一个新形象。