

# 2023年中学英语教研组工作总结汇报 中学英语教研组工作总结(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中学英语教研组工作总结汇报篇一

回顾这学年的英语教研活动，配合市教研室及学校教科室有关部署开展了一系列的活动，立足于本校，充分利用本校的优秀教师资源，坚持每月一到两次开展校本教研活动。20xx年第一学期在学校听课周活动中，张××、郑××和朱××等老师分别开了各具特色的听说课和阅读课，取得良好的效果。第二学期，我们积极发动年轻教师进行“精益求精打造精品课堂”活动，由全组成员三次讨论备课，姜××、朱××和黄××老师分阶段上同一课时内容并现场录像，大大鼓励了教师的开课热情，并增强了教师对nse教材的研读能力。

在课研方面，我们每位教师立足于课堂，以课堂问题为研究对象做些培优辅差工作并积极思考效果，如针对今年九年级学生英语口语听力考试的难度增加现象，张××、张××、黄××老师牺牲自己八周的午休时间，带领学生到语音室进行模拟训练，最后出来的中考口语成绩不错，校平均分达到19.68分。七年级英语教师在继承上年度老师的经验的基础上，积极探索英语词汇教学的有效性，以提高七年级学生有效的掌握英语单词；八年级教师继续进行对学生进行模音指导，效果明显。从童校长请来的几位外教执教后一致反应学生的语音语调相当好，其思维活跃程度非常surprising.

总之，在这个学期里，我们付出大量地辛勤劳动，学生的收

获较大。但对于教师本身英语修养方面，尤其是理论方面的学习还很欠缺，教学思维在一定程度上可以说是“僵化”严重，新理念还未真正深入人心并贯彻到底。今后我们将继续本着求真务实、锐意进取、勇于开拓、追求卓越的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，力求我们组的建设日臻完善。

## 中学英语教研组工作总结汇报篇二

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

### 1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周三为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的

教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

## 2、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周三上午第三、四节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，本学期共安排了三个年级组备课组的公开课和两位教师的师范课，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在本学期，在学校的大力支持下，我们组参加了市、县组织的各种有意义的教研活动，取得了更多的教学经验。

## 3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动，由优秀教师指导年轻教师的教学，互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师徐晓丽，徐娜凤、汤欢乐等在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，中青老教师共同学习，共同提高。

## 4. 继续加强本学期的素养提升，做好文本解读

根据市、县教研室的要求本学期的英语文本解读主要任务是适当利用思维导图进行八下英语的长阅读的文本解读。我们英语组开展了5次的文本解读活动。活动内容丰富，通过这几次的实际具体化的活动，使全组英语老师素养提升真正地得到提升。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的讲故事比赛活动，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了县、学区级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，我们英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的`工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 中学英语教研组工作总结汇报篇三

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。半学期内我们英语组承担了三次学校公开教学，进行了一次成功的多媒体教学，由陈诚老师担任。这为英语组教育教学积淀了一定的经验和为今后的改进确定了方向。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的学生。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了学生的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、进一步优化课堂教学，加强了教学与学生生活、现代社会的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，进一步优化课堂教学，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到学生的实际生活中去，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

由于，我校地处偏远的农村，受传统的教育思想和教学方式，很难建立和谐友好的师生关系，这不利于教学的健康发展，也不符合现代教育思想和办学体制。因此，我们要求全体英语组教师放下老师的架子，在课堂上建立平等民主的师生合作机制，在课外，主动情近学生，让学生乐于与老师沟通，从而调动了学习，提高英语的积极性和兴趣。初一加强了用图片，实物和多媒体创设情景教学，力求课堂多样化，生活化。初二加强学生口语和听说能力的培养，创设更多的师生

互动，生生互动的机会。是学生乐学。初三重在理清知识体系，分层指导。为了学生的进一步发展，夯实初中的基础知识。

1、加强对学生的管理方面的研究。在每周的教研组活动中，我们都对如何管理好学生方面交流思想和经验，确立了在复杂的社会环境下新型的师生关系。建立民主和谐的师生关系。同时，我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。以优化课堂设计带动学生的学习兴趣。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

4、重视集体备课。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）；四统一（统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业内容、）。按学期初制定的教研活动策划正常开展教学研究活动。让教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依赖教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

本学期，英语组大部分教师都有校级公开教学，为了使教学上档次，起到教研教改的带头作用，英语组全体同志认真对待学校布置的各项任务，认真备课，从而成功的完成了三次公开教学和多媒体教学教研活动，有陈诚教师执教。

我们通过定期的听课和评课活动，拓宽了教师的教学思路，使他们认识到自身的不足，能够利用课余自觉自觉学习教学理论，努力转变观念，吸取最新的教改信息，坚持长期的听课，评课和教研教改的活动，交流教学心得，充分地学习别人的教学经验，努力提高教改的实效。

总之，通过这个学期的共同努力，我们锥子河中学英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，在下学期工作中我们将扬长避短，为丰乐中学的教育教学作出新的贡献。

1课题研究缺乏积极心，教研教改缺乏主动心，一切都是在教导处的安排下进行，工作滞后被动。

2由于英语组全体教师课业负担重，相互真正合作交流的机会少。

3. 中年教师主动承担教研教改的积极心不高。

## 中学英语教研组工作总结汇报篇四

在学校教导处的直接领导下，在全组教师的共同努力下，我组教师非常出色的完成了本学期的教育教学任务。在各方面都取得了良好的成绩。现将主要工作总结如下：

### （一）认真实施“听课月活动”。

认真搞好日常教学工作，“听、评课活动”常抓不懈，不断提高每位教师的教学技能和水平，使教学质量不断提高。我组分别在第三、四周集体听、评课。组织参加了听课月活动，全组教师积极参加认真准备，谢进老师代表我们英语组上了一节好课联评课。王梅花、马晓娟代表我校英语教师参加市教研室组织的初中教师教学大赛、丁月东代表小教部参赛。杨晓萍参加远程教育应用录像课并取得吴忠市二等奖的好成绩。

### （二）集体备课落到实处。

每个备课小组集体备课每周不少于一次。在备课小组范围内进行多次”一课多做“。每做一次，参加听课、讲课的教师都力求最大程度地把课上好上精，并互相学习，取长补短，以达到共同提高的目的。

1、本学期共组织九次夜间教研活动，教师基本上人人参与。

2、夜间教研从学习文件，备课逐步走向研究教学方法和教学模式。

教师在教学中注重学生学习能力的培养，初一着重口语的培养，初二着重阅读的培养，初三着重写作的培养。八、九年级英语教师对学生进行了八周的集中授课，他们的竞赛成绩



有了提高。其中八年级两名学生进入全国英语能力竞赛决赛。

1、十一月份完成结题工作并上交教研室。

2、课题已被教研室评为市级三等奖。

1、建立教研优秀个人，激励个人参与教研的积极性。

2、加强教研组工作的过程性指导与监督。

总之，在这一学期的教学过程中，英语组全体教师努力工作、认真、团结一致、众志成城，努力提高教学成绩，形成了新老教师互帮互学，的良好教研氛围。

成绩的取得，只代表过去，英语组的全体教师心中更清楚，在少数民族农村地区，开展普及英语教育，仍是一项艰难的工作，我们深感任重道远。在今后的工作中，只有继续努力，才会在日益发展的现代社会中，为峡口输送出更多优秀的、符合时代发展的一流人才！

## 中学英语教研组工作总结汇报篇五

xxxx学年很快就要过去。回顾这一年来我们组的工作，平凡繁杂却又充满意义。在各级领导的关怀下，我们组认真学习学校和教科室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、团结合作，完成各项任务。

回顾这学年的英语教研活动，配合市教研室及学校教科室有关部署开展了一系列的活动，立足于本校，充分利用本校的优秀教师资源，坚持每月一到两次开展校本教研活动。xxxx年第一学期在学校听课周活动中，张xx、郑xx和朱xx等老师分别开了各具特色的听说课和阅读课，取得良好的效果。第二学期，我们积极发动年轻教师进行“精益求精打造精品课堂”活动，由全组成员三次讨论备课，姜xx、朱xx和黄xx老师分阶

段上同一课时内容并现场录像，大大鼓励了教师的开课热情，并增强了教师对nse教材的研读能力。

在课研方面，我们每位教师立足于课堂，以课堂问题为研究对象做些培优辅差工作并积极思考效果，如针对今年九年级学生英语口语听力考试的难度增加现象，张xx□张xx□黄xx老师牺牲自己八周的午休时间，带领学生到语音室进行模拟训练，最后出来的中考口语成绩不错，校平均分达到19.68分。七年级英语教师在继承上年度老师的经验的基础上，积极探索英语词汇教学的有效性，以提高七年级学生有效的掌握英语单词；八年级教师继续进行对学生进行模音指导，效果明显。从童校长请来的几位外教执教后一致反应学生的语音语调相当好，其思维活跃程度非常surprising□

总之，在这个学期里，我们付出大量地辛勤劳动，学生的收获较大。但对于教师本身英语修养方面，尤其是理论方面的学习还很欠缺，教学思维在一定程度上可以说是“僵化”严重，新理念还未真正深入人心并贯彻到底。今后我们将继续本着求真务实、锐意进取、勇于开拓、追求卓越的精神，在素质教育的探索 and 实践中再接再厉，力求我们组的建设日臻完善。