

小班综合快快乐乐过暑假反思 小班综合教案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班综合快快乐乐过暑假反思篇一

- 1、启发幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受秋天的到来，了解秋天的基本特征。
- 2、引导幼儿从多角度多方面来“找秋天”，表达自己所找到的关于秋的信息。
- 3、培养幼儿选择自己喜欢的表达方式，激发幼儿关注周围现象的兴趣。

代表自己的标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸、水彩笔等。

- 1、提出问题引发幼儿思考：现在的天气是什么季节？为什么？(明确秋天的天气特征是凉爽的、舒适的)
- 2、组织幼儿交流、讨论：秋天已经来到了，你能找到吗？到去哪儿找呢？
- 3、找到了秋天，我们可以用哪些方式告诉大家呢？(师幼共同归纳不同方法，出示相应图识：绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植等)。
- 4、选择自己喜欢的表达方式：

(1)、交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的秋天？

(2)、幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果：

(1)、你为什么选择这个方法?(可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……)。

(2)、了解各组的组员，形成临时小组。

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

小班综合快快乐乐过暑假反思篇二

1、认识班上的幼儿，能叫出班上好朋友的名字。

2、愿意和好朋友说话，学说“你好”“你好”。

幼儿围坐成半圆形。

愿意对着好朋友说：“你好”。

一、教师用亲切的语言和动作让宝宝对老师的亲近感。

师：我们是好朋友，好朋友见面握握手，谁愿意和老师握握手。

1、教师与幼儿握手，边握手边自我介绍，宝宝你好，我是王

老师。

2、宝宝怎么跟王老师说呀！引导幼儿回应：“王老师你好”

二、介绍幼儿相互认识

1、今天我们班里来了许多的新朋友，让老师来叫出他们的名字。

2、老师边叫新入园宝宝的名字，边引导其他的宝宝跟他握手，并说：“你好”

3、引导老生幼儿向大家介绍自己，其他幼儿进行回应。

小班综合快快乐乐过暑假反思篇三

1、愿意寻找春天的颜色，了解春天的明显特征，感受春天的美丽。

2、能说出红、黄、蓝、绿等常见色的名称。

3、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。

1、《春天》歌曲磁带。

2、用各种花草布置活动室，创设春意盎然的景象。

3、歌曲歌词的录音。

4、周日让家长带幼儿到户外找春天，课前带幼儿在幼儿园里及班内找春天。

5、挂图《美丽的春天》

1、师幼共同歌唱《春天在哪里》。提问：小朋友，刚才歌曲

里唱到了什么？导出课题（春天在哪里）

引导幼儿回答出春天的明显特征，寻找春天的颜色，感受春天的美丽。（小草绿了、花儿开了、柳树发芽了、天气暖和了、冰融化了、燕子从南方飞回来了等。）

4、小朋友看到的春天太美了，你们想不想知道老师看到的春天是什么样的，播放《春天》歌词的录音，激发幼儿认真听的兴趣。

提问：刚才小朋友听到了什么？（引导幼儿说出歌词内容）

5、出示挂图《美丽的春天》，让幼儿说出图意。（记忆歌词）

6、老师范唱歌曲《春天》。

7、教唱歌曲两边。

8、听幼儿歌曲《春天》。

9、分组歌唱及集团歌唱。（要求声音响亮，动作优美。）

带幼儿到户外找更美丽的春天。

在日常生活中播放歌曲《春天》并利用我们当地资源多带孩子到户外走走，看看欣赏大自然的美。

小班综合快快乐乐过暑假反思篇四

小鸟飞来了日期

小鸟飞来了执教者

1、继续学习用图形组合的方法画出多种多样的小鸟

2、继续用小毛笔，蜡笔等工具画出春天的景色

3、使幼儿亲近鸟，体验鸟与人类、自然环境之间的关系环境创设示范画、蜡笔、水粉重点与难点用图形组合的方法画出多种多样的小鸟活动过程：

一、讨论和示范

3、接着他们就一起飞，飞着飞着又飞来了一只小鸟。你觉得它怎么样？它说上海的高楼太多了，到处都是灰尘。鸟妈妈说：“别难过现在上海的变化可大了”我们一起来帮助它治病。

4、许多小鸟都飞来了，看来今年的上海一定很热闹。

二、幼儿创作

1、鼓励幼儿欢迎各种各样的鸟，并且小鸟要多。

2、不要让小鸟生病。涂色时提醒幼儿颜色涂满，并注意装饰。

3、春天真美！树叶绿绿的。用水粉，油水分离。

三、欣赏交流

1、谁的小鸟是各种各样的？谁的小鸟多、大？

2、谁的小鸟都是健健康康的？价值分析：

以故事情节的形式激发孩子的兴趣，同时引出以前的上海有很多不是很好的地方，噪音多、空气不好等，让孩子体验鸟与人类、自然环境之间的关系。

激发幼儿的创作兴趣，同时提出要求让孩子将颜色涂满，画

小班综合快快乐乐过暑假反思篇五

开发幼儿的创造力以及绘画潜能，同时增强幼儿的认知能力，起到脑力开发的作用。月亮”、“星星”、“小蜜蜂”、“手电筒”。

【活动准备】

【活动过程】

一、利用粘贴画好的图片，从视觉上区分白天和夜晚。

1、把彩色纸上画出的“太阳”、“月亮”、“星星”、“小蜜蜂”、“手电筒”用剪刀分别剪下来。

2、和幼儿讨论在白天这一边，应该贴上“太阳”、“月亮”，还是“星星”。

3、如果幼儿贴好“太阳”，再请他把“小蜜蜂”贴在适当的位置。

4、在夜晚这一边，先将底色、建筑物、道路涂黑之后，请幼儿们说说看贴上“太阳”、“月亮”还是“星星”。

5、请幼儿们在夜晚的天空中贴上月亮和星星。

6、如果幼儿贴好月亮和星星，再请他们把“手电筒”贴上。

二、请幼儿们说说白天和夜晚，自己和家人都在做什么？可以自由发挥，不管幼儿们做的怎样都要加以鼓励。

小班综合快快乐乐过暑假反思篇六

1. 用食物创造新造型。

2. 巩固认识圆形、方形和三角形。

1. 教具：投影仪、电视机，大米饼、海苔、山楂等食物。

2. 各种形状的食物，如圆形食物：饼干、糖果、葡萄干、果冻等，方形食物：饼干、海苔、豆腐干、巧克力等，三角形食物：妙脆角、山楂、饼干等。

1. 出示各种食物，引起幼儿的活动兴趣。

这些好吃的东西有的是圆形的，有的是方形的，有的是三角形的，真有趣！

2. 师示范用各种食物进行造型。

原来这些食物不但好吃，还很好玩呢！你们想不想和它们来玩游戏啊？

3. 幼儿用各种食物进行造型游戏。

刚才我们已经把小手洗干净了，现在就可以找出你喜欢的事物，把它们放在一起，让他们变出一样好玩的东西来，开始吧！

[教师这时观察幼儿的操作过程，对个别幼儿进行有目的的指导。]

4. 欣赏幼儿的作品。

[教师弹奏排队的音乐，请幼儿排好队伍，然后一起做小火车，

教师做火车头，带领幼儿去参观幼儿的作品，教师选择几名幼儿进行介绍。]

小火车开到了xxx这里，我们请他来介绍一下他做的是什么呢？

分享食物。

小班综合快快乐乐过暑假反思篇七

今天我说课的题目是小班综合活动《快乐的汽车》，首先我来说说教材

开学不久，我们幼儿园小三班在区域投放了各种各样的玩具汽车后，孩子们一有空就跑到汽车角玩汽车，男孩子当司机，女孩当售票员、有的当乘客，还有的当起了交警……新《纲要》中明确指出：“教师要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导”，看到孩子们对汽车产生了浓厚的兴趣。两位老师设计了主题活动“马路上的汽车”。在进行了认识活动“各种各样的汽车”“交通标志”，游戏活动“我是小小交通警”等一系列的活动后，孩子们对汽车的名称和功能有一定的知识经验。根据新纲要中的：提供幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表达自己的情感，尊重每个幼儿的想法和创造的指导精神为依据，并结合汽车这个主题而延伸的一个活动。让幼儿对各种各样汽车的经验得以提升，让幼儿在充分感知汽车不同功能的基础上，用艺术的手法创造性地表现汽车，充分体验想象、创造的乐趣，特设计了此项活动。

接下来我来说说目标

活动的目标是教育活动的起点与归宿，对活动起着向导作用。根据小班幼儿的年龄特点、本班幼儿实际发展情况、经验、需要为依据，我为本次活动设计了以下几个目标，分别对幼儿知识、情感、能力方面进行积极的引导。

- 1、启发幼儿在认识和了解各种汽车的用途和特征的基础上，创造性的用身体动作模拟各种汽车。
- 2、体验大胆想象，自由表现的乐趣。

根据目标，我将活动的重点放在启发幼儿大胆想象，能合着音乐节奏，创造性的用身体动作模拟各种汽车，体验自由表现的乐趣上。难点是怎样引导幼儿在活动中创造性的用身体动作模拟各种汽车。

活动前的准备工作是很重要的，为了使活动开展的有声有色，进一步引起孩子们对活动的兴趣，我做了如下准备：

- 1、欢快的音乐以及游戏《红绿灯》
- 2、各种汽车的图片或玩具汽车
- 3、课件红绿灯的音乐

采用适宜的方法组织教学，能让幼儿在活动中愉快的接受各项任务，并做到寓教于乐。本活动中，教师以亲切、热情的态度引导幼儿参与每一个活动环节，采用符合小班幼儿的年龄特点、实际水平的教学方法。主要有：

1、角色表演法。此教学方法是小班幼儿特别喜欢的一种。活动的开始我就让幼儿扮演汽车司机的角色去逛马路，到最后司机开车回家结束活动，让幼儿从汽车司机这个角色扮演中得到积极的情感体验与感受。

2、情境法。进入情境非常贴近幼儿的认知水平，也是小班幼儿极其感兴趣的教學方法。所有幼儿都非常关注，让幼儿置身情境，把知识点放置情境中，让幼儿融合到情境中，让幼儿的参与积极性与表现性更能淋漓尽致的发挥，让幼儿很自然的接受了司机的任务，并始终对活动保持极大的兴趣。

本着以“幼儿发展为本”的教育理念。在此活动中，我围绕幼儿的生活经验，创设宽松的、人人都能表演的大舞台，并为幼儿提供汽车的模型、节奏鲜明的音乐、较为逼真的场面，鼓励每位幼儿用自己的方式表现自己的想法。主要采用的学

法是：

互动法

针对小班幼儿无意意识占主要地位的特点。活动中，我在难点解决时用语言交流、动作引导、互相模仿等师生互动法、生生互动法来开发幼儿的思维，鼓励幼儿大胆想象，并随着音乐节奏，创造性的用身体模拟各种汽车。

接下来我来说下活动过程设计和活动过程中的目标达成，

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的主持者、合作者、引导者”，教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点与认识规律，各领域的内容要有机结合、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性……为使本活动的目标更好的在本活动中得到落实，我分为以下几个环节进行。

1、律动：小小交通警

师：小小司机们，今天的天气真好，我们一起到马路上逛逛吧！（让幼儿以司机的身份进入情境，激起幼儿活动的兴趣）

（播放音乐：小小交通警。师幼一起律动），让幼儿不仅使肢体动作得到练习，最主要的是让幼儿得到积极的情感体验与感受。）

2、进入活动室，展示在幼儿面前有各种各样的汽车（师：马路上的车可真多呀，小司机们，我们看看都有什么车啊（模仿汽车最主要的特征动作）

（汽车展示给幼儿以直接的视觉，回忆起上次活动课认识的各种各样的汽车名称与用途，为后面的环节做铺垫，进一步启发幼儿用肢体语言来表现各种车辆的不同特征以及创编其他相关活动。）

师：你们最喜欢什么车呀？我们来学一学汽车的样子吧

3、播放音乐，引导幼儿合着音乐做动作，并相互学习。

（在这里，是本活动的难点要解决的地方，我用语言启发法、动作引导法、鼓励法、师生互动、生生互动等等教学方法开发幼儿的思维，鼓励幼儿大胆想象与表现。并合着音乐节奏，用身体动作模拟各种汽车）

幼儿在轻松、愉快的气氛中，体验活动的乐趣。

1、小司机下班。

2、司机们要下班啦。我们开车回家吧。（从开头的小司机逛马路到结尾的小司机回家，首尾呼应自然贴切）幼儿每人拿起一部玩具汽车，开上马路。

放音乐，幼儿自由表现汽车，音乐停出示课件：“瞧，交警叔叔提醒我们了，要注意交通规则。”滑音是绿灯，顿音是红灯，并摆个造型，相互欣赏。请个别幼儿说说自己开的是什么车，现在模仿的是什么车。（红绿灯的游戏可以让幼儿了解红灯停，绿灯行的交通规则，自由表现给幼儿放轻松的感觉，互相欣赏可以促进同伴间的交流，说一说也锻炼了幼儿的语言表达能力）

3、边表演边出活动室。

4、幼儿学会听音乐后进行游戏两至三次。幼儿开小汽车出场，结束本次活动。

在本次活动中，我围绕幼儿的生活经验，创设宽松的人人都能表现的大舞台，并为幼儿提供突出汽车特点的图片或模型、鲜明的音乐，较为逼真的场面，鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法。为了尊重幼儿的个体差异，让每个幼

儿得到发展，我将尝试着与幼儿沟通，有意识地根据幼儿的反馈信息，支持、协助幼儿的体验、感受，让他们在表现的过程中，形成相互学习、交流、共同探索的态度以及自我表现的意识。

幼儿有自己的生活经验、兴趣爱好以及认知策略，会按自己的方式综合的加以表现，所以，在活动中，我为孩子提供了综合感受、综合表达的机会，如：幼儿运用已有经验进一步认识汽车的功能；运用肢体动作加以表现；运用语言加以说明；运用已有经验去动脑筋想办法……使幼儿的各种经验得到整合与运用。同时，在整个活动中我渗透音乐素质的培养，如律动“小小交通警”，活动中所模拟的快乐汽车，不仅使幼儿肢体动作得到练习，最主要的是让幼儿得到积极的情感体验与感受。