

最新数学送教下乡活动体会与收获(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

数学送教下乡活动体会与收获篇一

近年来，随着改革开放的深入推进，我国的经济和社会发生了巨大的变化，城乡居民的生活水平也得到了显著的提高。而相对应的，乡村教育的发展却并不如人意。为了缓解这种问题，许多学校开展了送教下乡活动，其中我校的英语送教活动给我留下了深刻的印象。

第一段，活动准备

在此次活动前，我们精心准备了许多英语教学资源，包括简单的英语课件、带有生动图像的教学视频以及跟读练习的磁带等。我们还讨论出了课程安排，将同学分为小组，计划针对不同的年龄段制定不同的教学计划，以期达到最大的教学效果。

第二段，教学过程

这次送教下乡活动共持续了一周，我们的教学目标是为学生提供一些实用的英语知识。从星期一到星期五，同学们分别前去当地的小学进行英语教学。我所在的队伍分配到了一所乡村小学，我们在小学里的英语课堂上，通过讲解基础知识、利用课件播放示范、展开动手实践等多种教学手段，让学生们进一步了解了英语文化，并掌握了一些基础的英语语法、词汇，以及口语表达能力。整个教学过程中，学生们

的表现非常出色，吸收了大量的知识，也对英语这门学科产生了浓厚的兴趣。

第三段，文化交流

除了英语教学，我们还参加了一些当地民俗文化活动，例如品尝当地美食、了解陶瓷工艺、体验传统乐器等。在这些活动中，同学们和当地的志愿者互动交流很愉快，大家一起学习、娱乐并相互了解彼此的文化。通过这些特别的活动，我们更加深刻地感受到了当地人民的日常生活及其文化背景，同时增强了我们的团队协作精神及文化交流能力。

第四段，困难与挑战

当然，在整个送教下乡的过程中，不可避免地遇到了很多困难和挑战。相较于城市里的设施完善的学校，乡村小学的教师力量薄弱，课堂环境也不太理想。我们的英语讲解难免出现了口音不同、用词表达不清晰等问题，同学们普遍存在着英语语法掌握不太熟练的问题。但正是这些困难与挑战，考验着我们的教育敬业精神和团队协作能力，也让我们更好地锤炼了自己的教学技能，增强了自我能力。

第五段，收获和总结

通过一周的送教下乡活动，我收获到了很多亲身的体验和感悟。我深刻认识到了当前乡村教育存在的诸多问题，也加深了对教育的关注和热爱。同时，这次活动增强了我的英语授课技能和文化交流能力，更锤炼了我的团队协作和沟通能力。回到学校，我会认真总结这次活动的经验和教训，并将其融入到今后的学习和工作中。

总之，参与送教下乡英语活动，让我有了更深刻的认识和更多的收获。它不仅仅是一个教学活动，更是一个体现着社会责任和爱心的公益事业，让我们既回报了社会，也为自己的

成长积累了更多的经验和能力。

数学送教下乡活动体会与收获篇二

天峨县坡结乡中心校：韦仕滢

为了充分发挥骨干教师辐射作用，缩小城乡差别，全面提高教师整体素质，四月份，县教育局教研组组织开展了中小学各科“送教下乡”活动。我有幸参加小学体育这一项活动，作为一名承担送教任务的老师，首先要感谢教育局领导对我的信任与支持，是他们给我们这次学习和锻炼的机会，同时感谢各个乡镇教办的领导、学校老师和孩子们，是他们给我们展示的平台。

这次送教下乡，根据各科的安排，我到过三个乡镇，不同的地方，却是一样的感动！每到一处，那整洁的校园总会吸引我的目光，任路途怎么遥远，走进校园看见笑脸灿烂的孩子，连同一声声问候“领导好！、老师好！”，还有那热情、亲切而慈祥的校领导、老师，使我一下子身感轻松心情愉悦，所有疲劳皆抛到九霄云外。

“送教下乡”活动应该说一定程度上促进了乡校教师理念的提升、教学经验的借鉴，同时也锻炼了我们骨干教师如何用教学技能和机智去调动基础差而又陌生的学生。为此我每到一乡镇，首先要熟悉学生，了解乡校学生学习情况，然后再进行一些教学设计的修改，使其更贴切该乡镇的教学，从而达到送教的目的。教学中师生配合默契，孩子们大胆动手动脑完成课的任务，将课一次次推向高潮，最让我感动的是在课的放松活动中畅谈课的收获时，孩子们的举手，他们的感叹：——这节课太刺激了！这节课很激动人心，我的心都快跳出来了！老师明天你还来上我们的课吗？……这些话来自孩子的肺腑之言。

更让我感动的是听课的老师和孩子们，他们都很认真、很用

心地听着，印象比较深的一次是到向阳镇小送教，那次，听课老师很多，全镇各科教师100多教师参与听课，他们时而思索，而认真地做着笔记，学生们也让我收获了不少。那次，我带去的是一节各种形式的跳和综合游戏，那节课孩子们像得了世界冠军一样的高兴。其实，孩子的兴趣不是教出来的，只要你创设各种情境，去激活他们内在的心灵，他们就会创造出最美的你意想不到的乐趣。由此，我感悟到教师责任的另一种含义。

还有那评课的氛围，其实，送教下乡不仅仅是讲一堂课，听一节课，课后的说课、评课才是一种真正意义的大课堂，对每个教师来说，都是一种思索，一种提高。在评课时，老师们畅所欲言，各抒己见，好的地方他们加以高度肯定，不足的地方又给予中肯的建议，例如；在向阳中心校因为听课老师多，上课的学生也多，一时不能全顾学生，点评的xx老师留意到了这一点，非常幽默地用一句诗“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关”提出了委婉的批评。还有许多让人深思的话语，使我豁然开朗，笑声中，我吸取了教训，在以后的上课，我总会注意不再让有被遗忘的角落，这种细致入微的评课，给老师提出了更具体的做法，更高的要求。说是送教下乡，其实对于送者和接受者，都是收获者。再如，在纳直中心校评课后的“聊课”，我们无所不谈，除就课论课之外，我们还做了一些课外教材的聊课，大家都提出了不同的看法，这些都是汇集的教学方法、经验！评课就像照多面镜，让我发现了自己平时上课中存在的问题，这为以后工作中得到及时改正。

送教下乡的每一节课应该说凝聚着执教者的智慧和心血，也是在各级各类教学观摩中出类拔萃、深受认可的。如果说教育是一艘船，那么，课程改革就是扬起的风帆，送教下乡就是鼓起帆的风，但愿我们天峨的教育扬起风帆，越走越宽阔！

总之，通过这次送教下乡活动，对我来说，真是受益匪浅，从自身专业成长的角度，交给老师们开启教育成功的钥匙，

在教学层面上又有了新的领悟与提高,还结识了很多优秀的当地教师,同时在业务上能够得到教研员的指导和鼓励,这对我今后的教育教学工作是一件难得的财宝!

我将吸取一次次成功与失败经验,一如继往精心谋划将明天的体育教育事业进行到底。

2011年5月

数学送教下乡活动体会与收获篇三

近日,我参加了一次“送教下乡英语活动”。此次活动由学校组织,我们一行20人前往农村小学进行英语教学。在这个过程中,我们不仅为孩子们提供了英语教育的机会,也为自己带来了许多收获。

第二段:活动中的收获和感受

在活动中,我们为小学生们设计了很多有趣的课程,比如《头脑风暴》等。这些活动都需要我们团队合作,互相协作,让我们之间的友谊更深入。此外,我们也从孩子们身上发现了许多值得借鉴的品质,比如他们的纯真、敏捷和感性。更重要的是,此次活动加强了我对于教育的认识。教育不只是给予知识,而是培养人才的过程,包括品格的塑造等多种方面。

第三段:活动对于农村教育的重要性

农村小学的教育质量与城市相比存在较大差距,但是地域限制和贫困等因素使得他们很难获得像我们这样优质的教育资源。更重要的是,这些孩子有学习英语的兴趣,但是缺乏教育的机会,我们的活动能够尽可能地满足这些学习英语的需求。帮助他们打牢基础,也可以带给他们更好的未来。

第四段：活动的不足和改进

我们的志愿者没有接受过特别的培训，导致我们的英语还不能完美地传授给学生，需要不断改进提高。此外，时间很短，我们需要寻求更多的练习和深度的学习。我觉得这时候学校可以安排更多的英语运动会、演讲比赛或者更多相关的课程来帮助志愿者能够更好地提高。

第五段：结语

总的来说，“送教下乡英语活动”是一次难忘的经历。我们不仅向农村小学生们传递了学习英语的意愿，更将我们在学习英语的道路上所得到的成果分享给了需要帮助的人。同时，我们也受益匪浅，通过改进我们可以在以后的服务中做得更好。这次活动让我明白英语不仅是我们个人学习的一项技能，也是我们可以改变他人，推动自己成长的一项策略。

数学送教下乡活动体会与收获篇四

两市镇三完小刘晚君

11月份，我非常荣幸地参加了县教科所组织的送教下乡活动。作为一名承担送教任务的老师，我的内心充满了使命感和责任感，短短的六天的支教生活，虽然短暂，但是感触非常深刻，可谓是收获颇丰。

首先要感谢教研室领导和学校领导给了我这么一次学习和锻炼的机会。在准备这节课的过程中，我得到了教研员热情帮助，学校领导为我鼓劲，特别是讲完课以后刘校长和曾校长耐心细致地帮我分析课堂中的每一个细节，提出了许多宝贵的意见，他这种严谨扎实、一丝不苟的工作作风及丰富的教学经验，让我无比钦佩，也使我受益非浅。在他们的指导下，我每次上课都注意从学生的学情出发，以学定教，顺学而导，注意充分发挥学生的主体地位，不断调整自己的语

言和思路，让它更富有启发性和激励作用，促进了自己驾驭课堂能力的提高。在这里，我要真诚地对他们说一声：谢谢！

发言，缺乏自信心，经过不断的鼓励，在课上的交流他们越来越勇敢了。我很欣慰，他们已经勇敢的迈出了第一步。我不奢望他们永远记得我，但我衷心希望课堂上的那种自信能使他们终身受益。在这堂课上，我更进一步感受到，教学是教与学的交流、互动，只有师生双方在教学过程中实现了相互的交流、沟通、启发、补充，分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，才能丰富教学内容，求得新的发现，从而达到共识、共享、共进的目的。

一步体会数学与生活密切联系，及思维的严谨性，对其进行思维上的拓展。

总之，我深深地感到，参加这次活动是一次难得的经历和体验，一段值得珍藏一生的记忆。通过参加这次的活动，自己得到了很好的锻炼和提高，也学到了一种精神——好学、钻研，创新。同时，也明确了今后教学的努力方向，在深化课程改革、优化课堂教学上，我会继续努力，使自己成长得更快！如果说教育是一艘船，那么，课程改革就是扬起的风帆，送教下乡就是鼓起帆的风。但愿我们的教育能扬起风帆，越走越宽阔，让更多的孩子能享受到优越的教学资源。

数学送教下乡活动体会与收获篇五

朱金忠

在这个学期里，我有幸参加了送教下乡的培训活动。这次活动如这无声的细雨，滋润着我的心田，如涓涓细流，给我带来了新的活力。下面是我这次培训的一些体会。

这次送教下乡培训活动听了几节课，这些精彩的课堂教学，我感觉收获颇丰。置身于课堂教学中，看到老师们气定神闲，

信手拈来，不仅让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？课堂上老师们先进的教学理念，崭新的教学方法，灵活多样的教学手段，自然大方的教态，变化多端的多媒体课件，这些都给我留下了深刻的印象和启迪。

第一、吃透教材是最根本的。听完教师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，但都能抓住重点，一步步的深入教材、深入文本。把阅读课上得简简单单、清清爽爽。把数学课中的解决问题上的轻轻松松，让学生顺利有效地完成本节课的教学任务。

第二、注重学习习惯的养成。很多老师会在课堂上穿插着一些学习方法，让学生收获这些学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的方法解决。在做练习时也同样用这样的方法让孩子完成，不仅培养了学生解决问题的思维，也让学生掌握了解决问题的方法，从而使学生养成了良好的学习习惯。

第三、亲切的评价语言。两位老师评价学生的语言是那么贴切、到位，如老师运用“你读得很认真、你的声音真清澈、你这次说得真好、和我们的孩子一样聪明”等来鼓励学生。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。老师在课堂上用上这样真实、自然、美丽的评价语言，增强了学生学习的自信心，提高了学生学习的兴趣，那么我们的课堂就是一个充满生机活力，富有高效的课堂。

通过这次听课让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的不足，在以后的工作中，让我更加明确了自己的工作方向，我也深刻的体会到了学习的重要性和紧迫感，在今后的教学中我要多向同事们学习，取人之长，补己之短，我会更加努力，不断学习、不断钻研，争取更大的提高。