

最新支教暑期社会实践报告(实用9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

支教暑期社会实践报告篇一

20xx年x月xx日，我以“义务支教”为主题开展了暑期社会实践活动。此次实践活动我一共坚持了十二天，这十多天让我感受到了浓厚的乡村生活气息，也使我获得了很多感受。

在支教活动中，特别是这种独立性支教，最担心的就是学生人身安全，只要有丝毫的差错，我的整个活动就前功尽弃了。因此，为了确保学生在学校的人身财产安全，我严格学生管理制度。要求学生文明礼貌，不打不闹，不相互追逐；要求学生诚实守信，不偷盗，不损害学校公共财产；要求学生课间不得擅自离开学校。

在前两天的走访宣传中，我了解到家长都很乐意把孩子送来学校，希望我们多教授一些文化课程，跟当地学校的课程相衔接；这样学生考试时能考高分，家长们还特别强调英语，要求我每天开设英语课。

鉴于此，我决定以当地学校课本教材知识为载体，以全新的、不同于当地老师的教学方法进行教学，同时开设其他课程，激发学生兴趣和潜能。

我开设的课程有：数学、英语、自然地理历史文化，其中英语每天上课。并且我举办了“创梦杯”、“阳光杯”两场朗诵赛，建设了“梦想墙”，给每个表现优秀的学生都发了小礼品，以资鼓励。我上课的形式也新颖多样，比如表演课上

师生互动热情高涨，语文课上的模拟朗诵赛，英语课上的疯狂英语教学模式都深受学生喜爱，我与学生也都成为了知心朋友，他们有什么烦恼都会向我倾诉，也会和我共享自己的快乐。事实证明，我的这种支教理念是完全正确的，在我的支教过程中很多学生都有一个很大的改变。以前那些孩子们都很害羞，上课都不敢举手，后来在我的鼓励之下，变得更加积极主动。通过朗诵赛，不仅培养了他们的演讲技能，更是激发了他们的兴趣爱好，让他们懂得怎么在竞争中获胜。

从8月10号到8月22日，为期近半个月的返乡支教终于在不舍中落下帷幕。我临走之前很多学生前来送行，他们落下深情的眼泪。虽然支教活动只进行了短暂的12天，但我基本上完成了事先的支教计划，贯彻了支教理念，并取得良好效果。我不仅改变了许多学生的陋习，教会了他们文化知识，使他们更加积极主动地拼搏进取；而且我也发现了自己的社会价值，学会了“奉献并快乐着”的道理。

从我开始决定支教那一刻起，我从认真准备课件、讲义、试题，到模拟讲课，再到实战课堂，都秉着一丝不苟的态度，尽量做到最好。在我印象里，这里的孩子懒散，贪玩，调皮，父母更是没有时间来管制他们。可是当地的家长表现积极，每天按时将家中孩子送到支教地点，更有热心的家长为我准备茶水、电扇等避暑物品。支教场所是一间只有粗陋桌椅的民房，高矮不齐的桌凳并没有减退同学们学习的热情，他们纷纷带来暑假作业、教科书询问其中不懂、不会的题目，而我也全心全意的进行讲解和指导。

十二天的支教活动，我进行了趣味英语、奥数、语文写作、英语游戏等众多寓于理论知识的趣味项目，感受着孩子们学习新知识的如饥似渴。在教学的过程中，我不仅解答了他们众多的难题、教授了他们新知识，更重要的是引导他们要做一个有理想、有目标、上进的学生。

十二天的经历让我难忘与不舍，不禁感慨我们拥有如此优厚

的学习条件，更应该努力学习，为社会、为国家做贡献。

鼓励，队员们情不自禁留下了泪水，团委副书记刘和几位老师为他们送行并加油打气。

一路奔波，来到沟李小学时，一所尚未完工的学校映入眼帘，校长亲自迎接并对支教团的到来表示感谢。校长向我们简单介绍了一下小学的情况，学校一共六个班级，共200多名学生，包括校长在内一共9名老师。支教团队的队员们为孩子们精心准备了课外读物，体育器材，学习用品等礼物。

第二天，向日葵支教团在沟里小学附近进行招生工作或深入村子，向村民和学生们宣传招新。

团队派出多支小分队在广场张贴海、简章，并去学生家中介绍，校内接待进行宣传。宣传团队所到之处受到了学生和家长的热烈，报名的学生和家长从早上7点到下午5点络绎不绝。学生和家長对于课程安排等一系列支教方面的疑问，志愿者们一一进行了耐心和细致的解答，孩子们都积极并期待着早日上课学习到新知识。

招新结束后，向日葵支教团举行了开学典礼。开学典礼在庄严的国歌声中开始。升国旗结束后，沟李小学李校长发表了讲话，之后向日葵代表向孩子和家长们简单介绍了一下向日葵支教团，希望给孩子带去知识和希望。随后义工们为每个孩子带上了象征感恩和爱的蓝丝带，并带孩子们跟随班主任进入教室正式开始上课。

第四天，向日葵支教团在沟李小学对入学新生进行了军训。早上8点，教官和同学们整齐的集合在沟李小学的广场上，孩子们对军训表现得既陌生又好奇。汗水无声的落下，坚毅的表情刻画在孩子们的脸庞上。天气很炎热，但大家的热情却丝毫不减。军训在会操中结束，孩子们的眼中却流露出那番意犹未尽。支教团对表现较好的班级进行了表扬，颁发了奖

状，站在奖台上的孩子笑得是那么天真。

军训结束后，向日葵支教团正式开课，支教义工们用饱满的热情给孩子们带去一堂堂精彩的课程，有时在灰暗的灯光下，仍能看到支教队员们在为孩子们绘着一双双梦想的翅膀。

清晨，星辰退去，万物苏醒，远方的山腰处还残留着晨雾。走进教学楼，孩子们的读书声不绝，有时伴随着清脆的欢笑声，笔尖碰触书本的擦擦声。孩子们认真书写朗读着一个个优美的汉字或单词，执拗的，歪斜的，但孩子们每一次都表现得无比认真。支教队员们带领孩子们在数学的海洋里畅游着，探索着不变的真理。折纸、朗诵、美术、音乐、舞蹈、体育，对孩子们来说一切都显得那么新颖，同学们认真听讲，积极参与，把兴趣与好奇全然倾注到了课堂上。

在支教里，支教义工的一日三餐每个人轮流做。馒头和面条是最常见的，从采购的“锱铢必较”到每一餐结束时的“一干二净”，义工们用行动告诉了我们什么是珍惜和节约。“铁的纪律，家的温暖”，这是支教团的口号，纪律性和凝聚力是他们的真实写照。支教义工们团结向上，在困难中互相扶持，大家成为一家人，有了家一样的温暖。同时，支教义工的一天是在凌晨的星光中结束的。为了每一个细节，义工会反复的讨论，为了每一个活动，义工们会认真到每一个动作，每一句话。备课、策划、开会……支教义工们的时间好像总是不够用，累的时候，桌子上，地上都是他们的休息的地方。

支教的第六天，向日葵支教团在沟李小学根据孩子们的实际情况开展了为期两天的团训活动。

支教暑期社会实践报告篇二

学院：物理与电子科学学院 专业：电子科学与技术

年级：大二 班级：电子科学1301

姓名： 学号：

实践地点：

实践时间：2015年7月13日---2015年8月4日

实践目的：

当代大学生最缺乏的不是物质上的匮乏，也不是什么所谓的精神上的匮乏，当代大学生缺乏的更应该是社会责任感和社会经历，社会责任感的缺乏导致当代中国有越来越多的人对周围的人和事漠不关心，中国社会也呈现出一个越来越冷血的情况；社会经历的缺乏则是当代中国大学生的通病，空有知识却不能将知识转化为生产力。

因为自己在大一的上学期并没有从事什么社会实践，更感到自己的社会经历的缺乏，所以当学校社团开始为湘西支教招兵买马的时候自己第一时间选择了报名。因为这样既可以在自己的暑假期间为湘西的孩子做一点事情，同时也可以通过二十几天的支教过程充分锻炼自己。

社团组织的支教只是短期支教，我们也都很清楚我们的支教程并不能改变那里的孩子太多，但我们依旧要去，我们不能改变他们的命运，却可以为他们的人生之路指明一个方向；我们不能帮助他们走出大山，却可以给他们一个走出去看看外面的世界的梦想。因此我想我们前往支教的价值与目的不在于能够教他们多少东西，在于我们给他们留下的一个梦想，一个值得奋斗一生的梦想。

总体上来说本次支教目标主要是两个：一是给学生传授知识，一方面巩固一下他们原来所学的知识，另一方面也让他们提前接受一下即将到来的新学期的知识，同时给他们讲一些平

时老师不会讲到的内容。二是给他们一个梦想，一个追求美好未来的梦想。

实践内容：

育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

实践结果：

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学

前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：1. 进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教师师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的软件。2. 提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。3. 当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。

同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：1. 国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。2. 改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。3. 提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考

后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

实践感想：

历时三周的暑期支教，时间说长不长说短不短。如同走之前我们的总队长所说的话：他不指望那些学生能从我们身上学到多少东西，因为我们从那些孩子们身上学到的东西比他们从我们这儿学到的东西多得多！一开始我确实不怎么相信这句话，来了之后我不得不承认我确实学到很多。

这些孩子的家最远的不是在我们支教所在村的，走路过来需要一个多小时，而且还有一段路不怎么好走，但依旧有学生来了，就这一点我就感觉到了自己所担负的责任有多么巨大，沉甸甸的责任，平时可以肆意妄为，但这时候还能够肆意妄为吗？而且今年是协会支教的第十年，我们现在可以来望高支教是因为前辈为我们打下了基础，在我们后面还会有学弟学妹要继续来支教，无论如何支教绝对不能在我们手上毁掉，我们只能越来越好，不能有丝毫松懈。这就是我们所要担负的责任，对这些孩子，对以前在这里支教的师兄师姐，对以后还会来支教的学弟学妹。我们不能辜负他们，同时也不能辜负自己。我想这应该就是到了那里之后那些孩子教会我的第一个东西吧！

我们就特地专门教了他们写请假条，在那之后他们的请假条就好了很多，即使是一些学生那天没有来上课，他们通过问同学都能够写出符合规格的'请假条。

另外在执教过程中的收获应该是一份诚挚的友谊了，支教过程确实比较艰苦，在那里我们九个外地大学生共度大半个月。记得在走之前已经有过支教经历的队长给我们说一些到那边队友之间发生的事，当时听的还没有什么感觉，到了支教点之后才明白队长当时所说的话。在那里的時候基本上有什么事都是自己主动去做，没有发生过什么有人偷懒耍滑的事情。有时候做饭做的不够，女生还会主动把饭留给我们吃，她们

自己少吃点。走之后回到家里想起一起度过的日子还真的十分怀念，虽然在那边生活比家里艰难了不少，但这份友谊就值得自己去吃这个苦，何况支教过程也算不上吃苦。

不管怎么说，支教历程已经画上了句号，说的再多也只是回忆。现在回首确实如同我们总队长所说，我们所能学到的东西远远比孩子们能从我们这里学到的多。在这里只能感谢那些孩子，感谢支教教会了我很多很多。

——2011年暑期社会实践报告

学院：化学与材料科学学院 专业：化学类

年级：2015级 班级：化学1班

姓名：史琳婷 学号：2015010011

实践单位：河北省宁晋县小柳庄小学

实践时间：2011年8月8日——2011年8月13日

不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们 不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容：我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，

但实际上又有些不同。他们的日常生活中，没有父母的陪伴。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，而自己留在农村与爷爷奶奶或者亲戚住在一起。没错，他们就是在当今社会中越来越庞大的——留守儿童。他们的心灵缺少雨露的滋润，他们的生活失去了阳光的照耀，久而久之，这些儿童就成为问题学生，不是成绩落后，就是调皮捣蛋。面对这些即将长成的幼苗，是辛勤培育，还是放任不管？答案非常明显，辛勤培育，他们就能长成参天大树，成为国之栋梁，放任不管，他们或枯萎而死，或成为农家的灶中薪炭。如何选择，关系到孩子的未来，关系到民族的兴衰，我们决不能等闲视之。我们要用爱去呵护他们。

为此，2011年8月8日至8月13日我们进行了为期五天的“关

爱农村留守儿童”支教之旅，由于支教所在学校修缮方面的原因，我们不得不把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质，一切都是很美好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

准备暑期实践活动的时候正是期末考试期间，我们不仅要准备考试，还要联系实践的相关事宜。随着各科考试的开始，我们小队的准备工作也在紧锣密鼓的进行中。去哪里找留守儿童集中的学校作为实践单位？这对我们大一的几个学生来说，真是个问题。开始我们团队的一个成员说他们村有一个专门在寒暑假接收留守儿童的机构，我们放假之前也没有和对方联系，想着放假回去了再联系。结果她因为打工不能按时参加我们小队的活动，但实践工作不能再拖了，我们只好另外找地方。我们尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中留守儿童有难度为由拒绝了。如果把对象换成一群普通的孩子，那就好找了。大家都灰心丧气了，是不是实践开展不了，我们之前的准备都白费了？或者我们要改变对象？可是这样的话，我们实践的意义何在？经过讨论之后，大家一致

认为：实践的宗旨不能变，宁愿花更多的时间去找接收单位，也不能偷换对象。后来在朋友的介绍下，我们找到了目的地，解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”，只要坚定信念往前走，总会看到那一村。

教学回忆

去小柳庄小学之前，我们和学校的老师进行了沟通，简单了解了

学校和部分孩子的情况，学校老师很热情，也很支持我们的工作。我们看着计划表，准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。可是上课时却遇到了种种难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。孩子们会问你奇奇怪怪的问题；他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事；他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动；带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追“”“”“”“”“”“”可能是因为看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。开始只有九个孩子来上课，后来越来越多，甚至有的孩子不去上辅导班而跑来这里。孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

多生活常识。小孩思航很爱读书，讲了很多其他小朋友不知道的海洋知识。体育课上，我们教孩子们打乒乓球。劳动课上，小孩梦龙“无视”我们的存在，召集大家拔草，还给每个人分配了任务，组织能力很强。学校条件很差，没有电扇，三十多度的高温让人不停地冒汗，就这样孩子们也不抱怨不烦躁，他们一手拿着书扇风，一手拿着笔写字，下课了也不停。小孩子涵，因为没有背下来一首诗，放学了也不肯走，直到背下来了才高兴的回家了。最后的文艺汇演，孩子们又

是唱又是跳，还讲笑话、背唐诗、猜谜语，都很卖力演出，而很多同学都是第一次上台，他们从容自如没有太多的紧张胆怯，我们相信这场汇演将带给他们更多的自信“ ” “ ” “ ” “ ” “ ” 还有很多很多镜头，我们都深深地记住了。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

同一大背景，不同的孩子

小孩亮亮：在他很小的时候他父亲就去世了，母亲带着他们兄弟三个艰辛地过日子。他智力稍差、自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。别的小朋友在一起玩的时候，他总是一个人躲起来，后来在我们的鼓励和开导下，他开始和大家一起玩了，也敢大声说话了。

小孩梦龙：他是个留守儿童，父母在他八岁的时候去了甘肃，留下他和奶奶。一个十岁的孩子每天早上自己做饭，自己洗衣服。他很懂事，每天都按时上学、回家，从不让奶奶担心。他是这群孩子中最活跃的一个，你总能注意到他，他是孩子中的“大哥”，大家都听他的话。

小孩浩浩：他也是个留守儿童，和姑姑住在一起。他和梦龙不同，梦龙活泼开朗，而他很内向，总是不敢抬头，很少说话，问他一句他答一句。他告诉我们他已经两年没见到父母了，经常偷偷的哭。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我

们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

感谢背后的支持

能够开展这次有意义的活动，我们真的很感谢校方的支持。小学的王校长，责任心很强。因为学校条件很差，没有电扇，没有水，天气又很热，他怕我们和孩子中暑，每天都给我们送水，还准备了防中暑的药。特别要感谢的是李老师，她让我们住在她家里，每天给我们做饭，对我们的生活处处关心，在教课方面上给了我们很多的指导。我们小队很感谢这些支持者给我们的帮助。

实践体会：虽然5天的时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：

我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于一年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群年龄都不足10岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

在甘肃积石山志愿者招募宣传单上有这样的一段话：有一种生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹。xx年的这个夏天，我选择了支教社会实践来经历这种生活，体会这种艰辛，追求这种快乐。

意外的惊喜

大一在华园大道看到甘肃支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加了。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子（很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境影响，教育在我们西北不被重视），所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的！

前期的准备

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。

虽然募捐只有短短的五天，但作为募捐组的成员，我深深的知道其中的繁琐。多次小组开会制定出来的策划书，被老师退回，修了又修，改了又改；做募捐箱、宣传单、海报，安排值班等等，我们一直用心的对待，用心的完成。虽然忙碌，但是大家很有信心，希望通过我们的努力，能让更多的人献出自己的爱心，让远在积石山的孩子收获更多的温暖与希望。募捐过程中，大家不知疲倦的一遍遍穿梭在华园大道，各个楼栋，各个小学。每一张宣传单，每一次微笑，让我们学会了承担责任和爱，因为让孩子们感受到爱的力量使我们的责任，大家对孩子们的爱心让我们感动，谢谢你们，好心人！

xx年7月18日清晨6:00，在清真餐厅门口我们带着传递爱心的共同信念踏上了去甘肃积石山支教的征程。坐上大巴跨出校门的那一刻，突然感觉责任的重大，心里默默鼓励自己，

一定要坚强，一定要坚持，一定要努力！7月20日，从福州到西安再到兰州，辗转颠簸了50多个小时后，我们终于到达目的地甘肃积石山。从兰州到积石山，一路上，到处都是山，大多数山很陡植被很少光秃秃的，汽车一直走的是盘山路，给人感觉很荒芜。

37名队员平均分成6个小组，分别前往六所不同的学校。锋磊，铿铮，小雪，宁曦，亚若和我，我们六个人被分到了新坪小学，离县城最远。当我们坐在小面包车里，看着沿边的乡村小路，看到那一排排陈旧的房屋，我知道，我们就要到了，就要看到那一双双渴望的眼神了！此时，兴奋中夹杂着紧张，激动，焦急，期待&&心情很复杂。从桥头到新坪虽然只有四五里的路，却驱车行进了近半个小时。六点半左右，我们到达了最终的目的地新坪小学。这里就是我们将要支教，成长锻炼感受的地方。下车后书记给我们几个简单的介绍了下情况，然后我们的支教生活就正式拉开了帷幕。

社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，是大学生接触社会、服务社会的有效平台，也是社会了解学校的重要窗口。能帮助大学生在实践中“受教育、长才干、作贡献”，对促进大学生了解社会，了解国情，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。

这次社会实践我到陕西凤县双石铺镇安沟门小学进行为期一周的义务支教活动。在这一周中我教授小学生英语，数学。在这一周中，我深切体会到作为教师的辛酸喜乐，从而进一步理解了我的老师们，在和学生沟通的过程中，了解了00后的孩子们。

支教生活从第一天晚上的那顿饭开始，我们就和那里的村民打

上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心是彼此相通的，

那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所知道的。

见到孩子们，你最先受吸引绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容它们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和它们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，他们的质朴和童真让我们非常享受，同时当我们注意到他们身上破烂的衣服和身体明显发育不良时，心酸的感觉又让我们很难受。我想，我一定要在短短两周时间好好爱他们，让他们知道人世间有许许多多美好的事情，让他们知道爱，学会爱，我就非常有成就感了。

共 4 页

暑期社会实践报告

在这一周中，我主要带着学生培养对于英语的兴趣，做游戏，学歌曲等等。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、书法、音乐、健美操、手工制作、绘画、奥运知识、西方文化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

门。尽管有时我会口误，犯些小错误，第一堂课还是有惊无险的结束了，我自己对自己第一堂的表现还算满意。在批改作业的时，我发现有些学生会因错误犯些低级错误，想起自己当年的情况，颇有些遗憾的感觉。从批改作业的过程中，我及时知道了学生掌握知识的情况。批完作业，第一堂课总算完成了。

正确的价值观、人生观。于是我向老师们请教后，联系了一些我已经的参加工作、还在读大学的同学，开了题为“我的青春我做主”的班会，和这些孩子们一起了解社会，健全他们的价值观，让他们了解自己应该为家庭、社会肩负的责任和使命。这次班会对我自己的触动也很大。我早已成年。但还在父母的翼下生活，每每想起这些，心里就很不是滋味。唯有现在更努力，以后加倍的孝敬父母，让他们为我骄傲才能回报他们。

一周时间漫长而短暂，我们要走了，他们追着我们的车把泪水洒在了山路上。在走的时候才后悔莫及，由于环境等的原因我在后面开始懈怠，真后悔没有交给他们更多的东西，有个队友说了这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

伴随着家乡由夏至秋天气的渐渐变冷，我的暑假也马上就要结束了。马上就要成为大二的学生了，第一次的暑假实践，给我留下了深刻的印象。这次暑假社会实践的时间较为充裕，在放假之前，我就考虑想在假期找到一份与自己专业有关的

工作，既能增长自己的社会经验，又能把自己所学过的东西加以熟练运用，可事不如人愿啊，因为自己是计算机专业的学生，在相对不发达的家乡这边，与计算机相关的工作对专业知识要求很高，即使是简单的电脑装配也都觉得自己的知识不够符合要求，在寻觅多次的后，最后找到在一所中学支教。

以前我在读高中的时候，有清华大学的学生来我的学校支教，教我们学习英语、数学等课程，我们都受益匪浅。这次换成是我去教学生们，我在去支教的路上就在想我要将我所学到的全部教给他们，真希望我的教学可以让他们满载而归。

在现今社会，招聘会上的大字板都总写着“有经验者优先”，可是还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢？为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题记得老师曾说过学校是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生身份。而走进企业，接触各种各样的客户、同事、上司等等，关系复杂，但你得去面对你从没面对过的一切。记得在我校举行的招聘会上所反映出来的其中一个问题是，学生的实际操作能力与在校的理论学习有一定的差距。

本上的知识让人学的那么吃力呢？也许老师是正确的，虽然大学不像在社会，但是总算是社会的一部分。我们有了在课堂上对知识的认真消化，有平时作业的补充，我们比别人具有了更高的起点，有了更多知识去应付各种工作上的问题。

本次活动虽然过程也是有点艰辛，当结果很好，临走的时候孩子们都舍不得我们，还问我们什么时候可以再来，第一次的实践活动，虽说还有缺点，但也是很美好的一次经历。

初来乍到：从第一天晚上的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，虽然语言有时存在一定的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所知道的。见到孩子们，你最先受吸引绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容它们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，他们的质朴和童真让我们非常享受。我想，我一定要在短短二十天时间好好爱他们，让他们知道人世间有许许多多美好的事情，让他们知道爱，学会爱，我就非常有成就感了。

一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天早上我们开了动员大会，学生们都很踊跃地报名，接着我们几个班主任就到自己负责的班级开班会，选班委，打扫班级卫生，各个科任老师做自我介绍等。下午我们的支教生活便正式开始。那天走进教室给我们印象深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力。在教学过程中我们试图打开学生的视野，开设了丰富多彩的课程：语文、数学、英语、物理、化学、音乐、健美操、绘画、西方文化等，让他们通过学习了解外面精彩的世界，学会以一种更加开放、包容的心态来看待生活、看待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

师对我帮助很大，极大地鼓励我，安慰我，让我能心平气和地走上讲台。在第一堂讲课的过程中，我渐渐放松，慢慢进入状态。这个班的学生也非常配合我，而且因为我比较年轻，也是刚高中毕业不久，比较清楚学生的想法，在上课时，我觉得是自己和学生共同学习。在课堂上我和学生分享我自己总结出的小经验，小窍门。尽管有时我会口误，犯些小错误，第一堂课还是有惊无险的结束了，我自己对自己第一堂的表

现还算满意。在批改作业的时，我发现有些学生会因错误犯些低级错误，想起自己当年的情况，颇有些遗憾的感觉。从批改作业的过程中，我及时知道了学生掌握知识的情况。批完作业，第一堂课总算完成了。

我发觉带一个班的学生和给一个学生做家教还是有很大不同，单独的学生更容易交流沟通，一个班的学生因为程度不同，要兼顾所有的学生还是很困难的。在旁听其他老师讲课的过程中，我学到了不少和学生交流互动的方法，再加上自己作为学生的感觉，我在以后的教学这些方法用到教学中，课堂气氛更加活跃。因为我和这些学生年纪相仿，大家都像朋友一样交流，我也只当自己是他们的姐姐。下课后我常和这些孩子一起聊天，“玩”成一片。这些90后的孩子很有想法，个性也很独立，聪明了得，很是玩世不恭。这些职业高中的学生也有对未来的担心，他们在毕业后将直接走上社会，他们将成为企业中的蓝领技工。在和学校老师交流过程中，我得知这所学校与数家企业签订有协议，几乎所有学生将被送往长三角，珠三角地区就业。以前的学生通过自己的努力有很多已经提升。在和这些孩子的沟通中，我渐渐了解了90后的孩子。他们比我们这代人似乎还要成熟，对社会现象有自己的看法，独立个性，对新事物的接受能力极强。但或许是目前家长的期望很高，生活中网络、享乐等的诱惑很多，这些孩子中一部分有厌学情绪，读书就像是煎熬，我当然知道像这种被迫式学习是不会有好结果的，不可能真正学到知识，必须帮助他们树立热爱学习的态度以及培养他们学习的乐趣。

之外，我们自己准备的教学资料有限，不能满足上课的基本教学内容，因此有时只好临时抱佛脚。有时候这种问题就体现得十分严重，比如在周末课外辅导期间，教学时间充裕，但我们的准备却明显不足，因此白白浪费了很多时间。这是我们最应该反思的地方。因此，我们在此基础上总结失败与教训，提出一些可供后来者参考的意见与建议：

- 1、在出发前一定要准备充分，要结合教学对象的年龄和心理

发展状况准备合适的教学素材，同时要结合当地具体情况，安排资料，比如，如果当地课堂上拥有多媒体设备，可以准备一些ppt、动画片、电影之类的材料，让孩子们获取知识更加形象化，也可以增加孩子们学习的兴趣，但要注意合理运用，而不是只有形式缺乏内容。

2、教学素材不一定非得要具体细化到哪个年级的学生，因为有一些教学内容是基本可以通用的，比如对于孩子们感恩的教育、急救消防知识的教育、体育课基本知识（如课前准备活动、运动要领）等，只是在设计教学方式方法上应该注意孩子们的心理发展阶段，“因材施教”即可。

3、在教学实践中会遇到各种突发情况，具有良好的处理课堂突发事件的能力，是我们在教学时必须具有的素质。

4、课堂是生动活泼的、是活的课堂，在教学中孩子们可能会提出各种千奇百怪的问题，这就要求我们应该有丰富的知识储备，这决不是在出发前的几个星期内就可以储备好的，这需要我们先大量的经验知识积累和掌握。

结束语：这次的支教之旅就这样落下了它的帷幕。支教的过程几近完美，我们一行十人齐心协力，勇往直前，携手共进，放飞了曾经为人师的梦想。本次实践活动总体来说还是成功的，在工作期间我也学到了很多，我与孩子们一同进步。

支教暑期社会实践报告篇三

在甘肃积石山志愿者招募宣传单上有这样的一段话：“有一种生活，你不曾经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你不曾体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你不曾拥有过，就不知道其中的纯粹。”xx年的这个夏天，我选择了支教社会实践来经历这种生活，体会这种艰辛，追求这种快乐。

大一在华园大道看到甘肃支教在招募志愿者的时候就想报名了，无奈与军训的时间冲突，于是今年一看到就立马报名参加。最初也许是出于对志愿者的一种崇拜，但更多的想体验艰苦的生活，锻炼和磨砺自己，还有因为自己身边就有很多这样的例子(很多同学，很聪明，但却都早早地离开了校园，并不是他们比别人笨，而是观念和环境影响，教育在我们西北不被重视)，所以想做些什么。在经过3层的面试与考核后，我成为了支教团的一员，这对我来说是个意外的结果。大多数的队友都是在学院或学校的部门担任职位或者多才多艺，都非常的有实力，而我什么都没有。虽然有些意外，但我非常珍惜这次难得的机会，我相信，我的爱心，用心，一定可以做的很好的！

备课、宣传、募捐、拉赞助、一帮一，事情一件一件的进行着。

虽然募捐只有短短的五天，但作为募捐组的成员，我深深的知道其中的繁琐。多次小组开会制定出来的策划书，被老师退回，修了又修，改了又改；做募捐箱、宣传单、海报，安排值班等等，我们一直用心的对待，用心的完成。虽然忙碌，但是大家很有信心，希望通过我们的努力，能让更多的人献出自己的爱心，让远在积石山的孩子收获更多的温暖与希望。募捐过程中，大家不知疲倦的一遍遍穿梭在华园大道，各个楼栋，各个小学。每一张宣传单，每一次微笑，让我们学会了承担责任和爱，因为让孩子们感受到爱的力量使我们的责任，大家对孩子们的爱心让我们感动，谢谢你们，好心人！

在前期最主要的工作就是备课，我一直在茫然，仅仅二十多天的支教时间，我到底能教会他们什么？心里虽然很明白，我们的目的是让大山里的孩子们感受他们在这所不能学到的东西，让他们知道知识可以改变命运，自己带给他们的不光是书本上的知识，而且这么短的时间里也教不了多少，但还是大量的搜资料，各个年级，各版本都研究，写大纲，花了很多心思和时间，准备了很久，很多。虽然这些在最后被证明确

实没怎么用到，但心里很踏实。

xx年7月18日清晨6:00，在清真餐厅门口我们带着“传递爱心”的共同信念踏上了去甘肃积石山支教的征程。坐上大巴跨出校门的那一刻，突然感觉责任的重大，心里默默鼓励自己，一定要坚强，一定要坚持，一定要努力！7月20日，从福州到西安再到兰州，辗转颠簸了50多个小时后，我们终于到达目的地甘肃积石山。从兰州到积石山，一路上，到处都是山，大多数山很陡植被很少光秃秃的，汽车一直走的是盘山路，给人感觉很荒芜。

37名队员平均分成6个小组，分别前往六所不同的学校。锋磊，铿铮，小雪，宁曦，亚若和我，我们六个人被分到了新坪小学，离县城最远。当我们坐在小面包车里，看着沿边的乡村小路，看到那一排排陈旧的房屋，我知道，我们就要到了，就要看到那一双双渴望的眼神了！此时，兴奋中夹杂着紧张，激动，焦急，期待……心情很复杂。从桥头到新坪虽然只有四五里的路，却驱车行进了近半个小时。六点半左右，我们到达了最终的目的地——新坪小学。这里就是我们将要支教，成长锻炼感受的地方。下车后书记给我们几个简单的介绍了下情况，然后我们的支教生活就正式拉开了帷幕。

我们这所小学来的主要是五年级的学生，有两个班，近六十个学生。因为之前我一直不知道自己会教几年级的学生，所以准备了各个年级的课程。在和校长交流中了解到学生的基础不是很好，还有想我们主要加强一下他们的语数外主课。所以我之前准备的大多数就等于无用功了，还有，之前我们6个人是没有数学老师的，讨论之后又加了数学课。虽然从福建到积石山连着赶了三天的路非常的累，但到的那天晚上还是熬夜重新备课，因为明天第一节课就是我的英语课。因为英语是主课，所以我天天都有课，每天两节。

难忘第一次站在讲台时的激动和孩子们羞涩好奇的眼睛，当我用流利的英语作自我介绍的时候，我看到了他们羡慕，渴

望以及困惑的眼神。在我用中文解释时，我教他们简单的英语自我介绍的方法并鼓励他们用英语介绍自己。刚开始的时候。孩子们很害羞，在台上说话都低着头，双手抓着自己的裤缝，显得很紧张。在我的启导和鼓励以及同学们的掌声中，他们慢慢的放开了。更让我意外和感动的是，接下来的大多数用英语做介绍，虽然很多是在我的帮忙下完成的，不过真的很欣慰。他们真的很聪明。课上给他们每个人取了英文名字，一下课就有很多孩子跑到讲台上围着问我他们英文名的意思，看到这些天真可爱的他们，我的心酸了。此时，一种责任感从我的内心中涌出。在大课间的时候，我们一改过去做操的方式，教他们跳兔子舞，既好玩又健身，然后是做游戏，大家玩的很开心，笑声回荡整个校园。中午休息的时候，有个学生硬是给我嘴里塞了一块冰棒，就跑掉了，在那一刹那，我上课的口渴，累都荡然无存，孩子们用他们简单的方式表达他们对我的感激。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好；有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk. 我觉得，爱玩的孩子天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。一班的班长玉龙每次最先举手，但是让他站起

来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊？还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我连续上课以及每天游戏都要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

在这，我被孩子们感动着。在这里支教的十几天中，心一直在感动中成长！

我在上课的时候，孩子们那股认真听讲和一丝不苟记笔记的精神，让我感动。想想自己上课的表现，感到自叹不如和无比的惭愧。从孩子们的身上我看到了自己对待学习的很多不足。我们的学习环境可以说比他们不知道好上多少倍，而我们呢，整天都在在干什么。当我们早晨还沉寂在睡梦中时，他们这群山里孩子起来在给家里煮饭，赶山路，过河来上学，路途远的甚至有走四十多分钟；当我们在大学课堂上课睡觉时，而这群孩子们在课堂上认真听讲，一丝不苟的做着笔记，在用自己的实际行动改变自己的命运；当我们下课放学后我们在各自享乐时，这群孩子们在放牛，忙农活，洗衣，做家务，忙完所有的事情后到了深夜，他们挑灯夜读，完成自己的家庭作业。虽然家境贫困，但是他们的乐观，始终挂在脸上的那无邪的微笑深深打动了我。

虽然这些孩子年龄小，但是那么的善解人意和懂事，让我感动。课堂上做游戏时孩子们热情很高，但是会很吵，乱哄哄的，当我维持秩序的声音都被掩埋，感到无力时，懂事的佩佩经常会帮我叫同学们别吵听老师讲，学生们也会很听话；在我用哑着的嗓子教他们唱歌，高音唱不上去时，他们会很认真，声音很宏亮的接下去；当察觉到我们不高兴时，就会一个劲地询问‘怎么了’，‘怎么了’；看到我们房间地脏了，吃完饭的桌子没收拾，就会默默地帮我们打扫；看到我们手上

提了很多东西远远就跑过来帮我们提，我去教室上课和下课，手上的东西一定是在他们手上，哪怕只是一本薄薄的教案，他们会说”老师，我帮你拿，我帮你送到办公室，你休息下，教我们这么累”……等等的琐事实太多，举不胜举。最让我感动的有这么两件。海兰，佩佩因为家里远，中午都不回家，因为是少数民族也不能和我们一起吃，每次见到他们要给他们泡面他们都会说吃过了吃过了，虽然我们知道这是假的。有天中午，过来问我们要热水，我还以为她们要喝，就留他们在我们放假这喝，可是他们告诉我是学校外边来了个叫花子老婆婆，已经好久没吃饭了，她把她的饼给了她，但是老婆婆要喝水，而且是开水。当时我就被感动了，自己家都穷成这样了，却还惦记着叫花子，而且努力满足她的要求，小孩子的心真的非常的纯洁，年龄虽小，爱心却是我们比不了的。想想我们走在喧哗的城市走在街道上看到一个衣衫褴褛的叫花子，恐怕大多数会视而不见甚至绕道而行吧。还有一次，我在校园给女生排练时，自睿叫我帮他在内存卡上拷东西，于是随手就放在口袋里，后来在教室时候就找不到了，娟娟，自燕和英菊她们看到我地上找东西，就主动过来问我找什么，我告诉她们了，可是，内存卡那么小的一个薄片怎么可能找得到，于是我就放弃了，告诉她们不找了，我自己也有，到时候给自睿就可以了。于是我接着给男生排练，可是大概有半个小时左右，娟娟他们就高兴地冲进来对我喊：“miss lee,我们找到了，就在校园的那个树下，你赶紧装好吧，我给你包在纸里，这样就不会丢了。”整个校园那么大，而且树叶那么多，卡那么小，她们是怎么找到的？当时我的眼眶都湿了，我给了她们一个大大的拥抱，不光是感谢，更是她们不放弃的精神感动了我。孩子，谢谢你们！

孩子，谢谢你们！我不知道该怎么感谢你们，你们让我看到了世界的纯净和年少的美好，看到无畏的勇气和无限的活力。原来我已经远离童年很远很远了……但是，和你们在一起，仿佛我也回到了我的童年！孩子们，我们不会忘记，不会忘记那一声声真挚的老师好，那争先恐后举起的小手；不会忘记你们给老师编的柳树头环，和你们围在一起聊天传出的阵阵笑

声，我们一起打篮球一起做游戏时洒下的汗；不会忘记你们那稚气纯真的笑脸，瘦小顽皮的身影，可爱天真的面庞。亲爱的孩子们，远方的道路还很长很长，我希望，你们能永远带着你们的爱和感恩，带着你们的热情和信念坚定的走下去。世界属于你们！亲爱的孩子们，希望很多很多年以后，当你们走过回忆的十字路口时，还能够轻轻的记起我，能够记起那个老是说话颠倒的笨蛋老师，她的名字叫李梅玲。亲爱的孩子们，我会默默地为你们祝福，祝福你们每一个人不再悲伤与哀愁，幸福与快乐永远写在你们脸庞。世界在你们脚下go go come on!!! 加油!!! 不要放弃！

每天下午上完课，在学生的带领下，踏着蜿蜒曲折的山路，我们开始了家访之旅。因为这样一次特殊的经历，让我们对孩子们有了更深的了解，与孩子之间的感情也得到升华。

积石山从不到五点就天亮一直到晚上九点才天黑。虽然是下午，但是太阳光线依旧很毒。在后面几天因为下午要排练，所以中午一放学就顶着火辣辣的太阳进行家访。有的孩子在家很远，要走半个小时以上，而且不是爬坡就是过河，都是坑坑洼洼的土路，经常会走的很累，但是孩子们每天为了上学要走四回，他们告诉我们这次学校都没让更远的学生过来，远的要走一个小时多，早上五六点就要开始走，中午都是不会去，就在教室吃自己从家里带的干粮。

家长们很热情，虽只是坐短短的几分钟，但家家都给我们泡茶水，加很多的糖进去，端家里烙的大饼，摘院子的果子给我们吃。有的知道我们要来，甚至提前给准备买了鸡肉，尽管家里并不富裕，平时自个都不怎么吃，有的家里的杯子都是一个一个拼凑的，这让我觉得到特别的感动和温暖。在秀萍家，虽然自己不喜欢吃米饭，但为了我们，知道我们是从南方来的，平时都吃米饭，家访那天就提前为我们准备好了米饭。在一个少数民族的奶奶说“你们是我们最珍贵的客人，这么远来帮助我们，关心孩子，谢谢你们！”王锁的妈妈告诉我们，王锁回家告诉他说听我们讲课简直就是一种享受。种

种的种种，不仅仅是激动和感动，更多的是惭愧。在这远离城市远离喧嚣的大山里，我们从外面来的几名同学受到他们如此的信任与期待，而我们留给他们的到底是什么？我迷茫……知识在这里是受到尊重的，但是却没有足够的老师来享有这份尊重。这里需要更多的老师，更多的知识。

这里的村民主要以花椒为家庭主要经济来源。今年冬天因为受寒，花椒产量大减，很多人都去外地打工。家里留着身体虚弱的爷爷奶奶和年龄还小的孩子。我们去支教的时间刚好是开始农忙的时间，家家都有花椒树，所有的孩子都要帮家里摘花椒。高高的花椒树，密密麻麻的尖刺，就是小小的他们的空闲时间要面对的。手上，胳膊上，甚至脸上都有被刺划伤的痕迹。有时候甚至请假帮家里摘。文菊是只上了三天的课就离开帮家里摘花椒了，我们去家访的时候才知道，原来在xx年的时候，她妈妈因为摘花椒从树上摔下来，双腿不能行动了，为了治病家里已经外债累累，所以爸爸去外地打工，家里的一切都是由文菊和上初中的哥哥一起照顾，不仅要学习，还要照顾妈妈和地里，我们去家访的那天，文菊去地里摘花椒了。妈妈告诉我们文菊已经做了整整3年的饭了，既要照顾她又要干地里的活，孩子才12岁，很辛苦，很懂事，不容易，说着说着都流泪了。贫困的地区，艰难的生活，坚强的孩子……在那里，这样可怜的孩子很多很多，生活的压力让他们不得不放弃学业，提早承担家庭的重任，在地里，在山坡上，在羊群里，我们可以随时看到他们瘦小的身影，他们一直毫无怨言的努力的坚强的活着。

校长为我们安排了学校的三间教师的办公室作为我们住的地方，我和雪两人住校长室，白天苍蝇成群结队的与我们为伴，尤其是早上，我们基本上都是被苍蝇这个“准时闹钟”吵醒的；晚上虫子更多，时不时有些不知名的黑色小虫子来凑热闹，貌似怕我们两个女生害怕，它们晚上一起演奏着交响曲。我们就是在这种“音乐”中入睡的，因为没有地方，去了那么多天就没有洗过一次澡。

环境虽然艰苦，但细细回味起来，却别有一番幸福的滋味，我相信这是人生难得的一份体验。以后我们不会再有机会一起吃一起住，一起上厕所，一起肆无忌惮的开玩笑，一起抢肉吃，一起去家访，一起去做展板，一起看星星……。掌控大局的石头老师，多才帅气的谢三哥，学识渊博的孙有才，搞笑专一的宁小子，天真执着的小么，我们6个快乐的在一起生活，工作，虽然有过分歧，但我们知道这是为了更好地完成工作而提出的不同意见，这样的分歧反而使我们这支队伍更上进。因为我们每个人都在努力着，正是我们所有队员的共同努力，才取得本次支教的圆满成功。

快乐的时光总是过得飞快，转眼间十八天就过去了，甘肃积石山的支教生活接近尾声。8月7日，我们都举办了汇报演出，这是对我们这次支教成果的一次展示，是对孩子们的大检验。孩子们纷纷登上舞台，亮出了这19天来学到的各种本领，尤其当孩子们跳起队员铿锵教的舞蹈[nobody]时，台下不时响起雷鸣般的掌声，那是对孩子们的赞赏，也是对支教老师们的认可。最后我们六位老师为孩子们献的合唱的《相亲相爱的一家人》气氛达到高潮。伴随着熟悉的《再见》，孩子们都来到了舞台上，抱着我们，把我们围住，大声地哭着。彩霞拉着我说。老师你们再多呆一天可不可以？致颖悄悄告诉我，老师，我舍不得你们！丽丽红着眼睛对我说，老师你们不要走！生红哭着说，老师，你们可不可以留下来！……难以忘记会演完走进教室的那一刹那，所以的小孩都趴在桌子上泣不成声，甚至连平时乐观随性的翰林和盼胜都用表演的帽子遮住发红的眼睛，平时可爱顽皮的怀西，王锁怎么都逗不笑他们，爱笑的彩霞用袖子擦去泪水，带着笑对我说，老师，你说过你最喜欢我们的笑，所以我今天不哭，我要给你留下最好的回忆。黑板上大家写的满满的：“老师，再见！”“老师，我会想你们的！”“老师，一路顺风！”“十年后，我会去找你们的！”“你们一定要来看我们”。孩子们，就像《再见》唱的：“要离开熟悉的地方和你，要分离，我眼泪就掉下来，但是我不能答应你，我是否会再回来，我会牢牢记住你的脸，我会珍惜你给的思念，这些日子在我心中永远都不会抹去，

不回头，不回头地走下去。”孩子们别哭，未来的路还很长。我们也只是你们人生中的匆匆过客。没有人能把崭新的生活摆在你面前，只有你自己，是命运的主宰。坚信在你们的心中都有一双隐形的翅膀。不管未来人生的路程多么艰辛，多少困难，前方都有一道亮丽的彩虹在等待与你们相遇。因为阳光总在风雨后，放开双翼去寻找属于你的梦想吧。孩子们不要哭，就这么不回头地走下去。

离别的那天，早晨三点半，我们就被翻墙进来的孩子们给叫醒了，他们知道我们早上六点就要离开，一宿都没睡，有的因为家远怕见不到我们最后一面就留在学校附近的同学家里。因为那天晚上停电，我们打扫完所有的房间都已近一点多了，虽然只睡下不到一个小时，我还是起床陪他们，等待黎明的到来，蕙茹告诉我说，她和自燕，娟娟，盼盼昨天晚上看到流星，娟娟立马就跪下来说求让老师别走，还有她们要任我做姐姐，那时感动远不能表达我的心情，我一一和她们拥抱，说，姐姐永远是你们的姐姐。陆续的又有更多的同学到了，他们安静的在一旁帮我们整理着行李和房间。车来了，帮我们把行李送到车上，自燕给我们带了她家的果子，生霞他们竟然还给我们买了路上吃的，我们依依不舍与孩子们一一拥抱告别，告诉他们“老师会给你们打电话的”，“听爸爸妈妈的话，好好学习，将来一定要考大学！”孩子们噙着泪重重地点头，哭得像泪人一样。离别的车门慢慢关上，汽车开动，孩子们再也控制不住内心的悲痛，放声大哭，一大群孩子奔跑着追赶渐行渐远的汽车，我们伸出窗外用力和孩子们挥手告别，直到再也看不见他们的影子。

支教暑期社会实践报告篇四

暑期社会实践报告“有一种生活，你没有经历过，就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不知道其中的快乐；有一种快乐，你没有感受过，就不知道其中的纯粹。”

第一次支教心情很激动，有一种神圣的感觉，送人蜡烛，心

存光明。一直都在父母的精心呵护下成长，感觉像温室里的花朵，没有去过落后的农村，体会不到生活的艰辛和困苦。听去过农村支教的同学说，有的地方确实很落后，前不着村后不着店，住宿吃饭都是问题，我不能想象那是一种怎样的状况，只能做好充分的心理准备。去农村走走看看，长长见识，尽自己最大的努力，给农村孩子带去外面世界的信息，这就是我去支教的初衷。

带着一份执着的信念和一颗热忱的心，我们暑期实践小组经过十几个小时的长途跋涉来到江西省泰和县实验小学，将在这里度过难忘的七天支教生活。

我们支教的小学 and 住宿的宾馆都在县城中心，这里给我第一印象挺好的，和我想象中的艰苦环境差远了。站在校门外远眺，崭新的教学楼，宽阔的操场，整洁的绿化，大家都感叹如此优越的条件根本不需要我们来支教。询问小店的阿姨，得知这是县城最好的小学，我想这次支教应该是一次愉快的夏令营之旅。

我们下榻在教育宾馆，尽管住宿条件有些不尽人意，但是教育局局长郭叔叔的热情欢迎让我们很温暖，少一些旅途的劳累。第二天我们去学校拜访校长并了解学校具体情况，他们对我们的到来表示热烈欢迎，向我们交代了上课注意事项并留下了联系方式，为了确保安全学校每天给我们安排了下班的老师。因为我们来的时候已经放假了，所以没有见到所谓的“学生”。

第三天早晨安排小朋友破冰。印象中农村的小孩应该是乖巧害羞的，对我们的到来陌生又好奇。但事实证明我错了。支教的小朋友很聪明很大胆，活泼好动，对我们一点也不怕生，俨然不把我们当“老师”。第一天见面就有很多迟到缺勤的现象，我们在王校长的协助下好不容易把他们按班级安排好座位，管好纪律。开始自我介绍，先是支教的同学然后是学生。我们自我介绍时候都会把名字写在黑板上并交代一下自

己交的课程。

那天发现龚礼佶很适合支教，很会哄小朋友开心，站在讲台上滔滔不绝，很有老师的风范。薛龙很有亲和力，非常受小朋友欢迎，被围得水泄不通。支教具体事宜由王玲负责安排，她很尽心尽力，我们支教组有了她工作才开展得井然有序。

自我介绍结束后我坐在第一排小朋友旁边，向他们了解情况并增进感情，几天后我就要给他们上课了，说实话还是有点紧张，对上课一点经验也没有，小学老师不好当埃一个早上我们很多时间都是用来维持纪律的，这是个严重的问题。他们和我想象中农村的孩子太不一样，个个都很活泼、机灵，争强好胜，乐于表现。

我旁边一个叫王宇轩的男孩就拉着我说自己如何出众，喜欢数学，爱好古典文学，擅长书法，一听说我是教地理的，就和我谈起中国地图，我不得不承认他们很聪明，而且多才多艺，比我当年强多了。后来王校长任命郑金香为班长，小男孩就愤愤不平地告诉我，郑金香有亲戚在学校当领导，奶奶是小学门卫。哦呵，现在的小孩子真不简单，小小年纪就懂世道，还把话讲得如此圆滑，我不禁感叹道。他们都是五年级的优秀学生，分别从七个班里挑选出来，很多小朋友家境不错，他们的思维方式和行为举止比起城市小孩毫不逊色。

7月6号下午是活动课，我和支教组的几个同学一起去学校帮忙维持纪律。小孩子真的很闹，我们几乎个个都扯破了嗓音，但仍然很难震慑住他们。可怜的薛龙，感冒还没有好，拿着大喇叭主持活动，估计下课后嗓子就哑了。我们把小朋友分成三队，分别由龚礼佶范文大全 /、曹荣华、顾梦颖带领。我负责登记比赛分数，程楠拍照，王玲帮忙维持秩序。比赛开始紧张有序地进行，小朋友们集体荣誉感很强，参加比赛的奋力拼搏，其他组员在一旁加油助威，小组长把大家紧密地团结起来，协调各方矛盾。每轮比赛结果出来，总是几家欢喜几家愁，不过友谊第一比赛第二嘛，玩得开心就好。最

终顾梦颖带领的战龙队取得了团体第一名的好成绩。

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般无忧无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

这天下午是支教来最累的半天。大家个个筋疲力尽，但是和小孩多呆一会儿就多一点儿感触，多一份喜悦和收获。

7月8号早晨是我的地理课，终于要登上讲台了，有点紧张有点激动。我一大早起来同梦颖去学校，把课件拷到电脑上预演一遍，因为里面有许多flash，但愿电脑不要临时罢工。我教的是“中国行政区划”，重点教他们如何认识地图，掌握各个省市的名称、简称、地理位置和轮廓识别。小朋友很聪明，瞬时记忆能力很强，一教他们马上就能掌握，提问时大家都争先恐后地回答。本来打算让他们把各省轮廓图拼成中国地图，动手环节比较有趣味性，但是因为有的小朋友没有准备好材料，我只能把他们分成两组，各派代表上来在电脑里计时比赛。这节课上下来很顺利，我很满足很开心，不知他们收获如何。站在讲台上经历着由学生到老师的角色变化，让我感觉更加自信和成熟。

支教暑期社会实践报告篇五

总是有一种感觉：现在的孩子聪明了，但懂事的少；吃的好了，但不太健康；玩具多了，但不会玩；接受的教育多了，但愈加脆弱了。如果把过去的孩子比作泥巴的话，那么现在的孩子就可以说是玻璃了。泥巴和玻璃究竟哪个更有用，可能不同的时代会有不同的心得吧！

今年暑假我没回家，过了一把老师的瘾。我教几个城里的孩子，有初中的，有小学的。他们的情况各有不同，但相同的是他们的家庭经济条件都比较好，而且都是家里的独苗。学生a是一位十五六岁的女孩，性格内向，思想开放，学艺术，初中已毕业，马上要去另一个城市上学。由于从小学开始基础就比较差，所以到初中以后除语文外各门功课都亮起了红灯，为了使她进一步学习时不那么吃力，于是就请我给她讲数学。

刚开始时，我觉她的基础至少得从小学三年级讲起，因为简单的口算对她来说就很难，常把简单的口算题算的乱七八糟。于是我就非常细心的、一点一点的教她最简单的计算方法，而她也非常的配合我，学习非常认真。在授课期间，我还拿出一部分时间和她闲聊，因为她很内向，据她爸爸说，以前给她请过几个家教，但她不爱说话，老师讲了也就算了，从来都不主动问问题，结果还是效果不好。我们聊的很亲密。

就这样，我慢慢打开了她的心扉，她感到了学习的乐趣，学习起来就更积极主动了。在生活上，她的动手能力可以说非常差，自己的衣服总让妈妈洗，吃饭时也从来不主动摆桌椅碗筷，“饭来张口衣来伸手”，她最迷恋看电视。

学生b是一名九岁的小学生，特别胖的男孩。这孩子也特别调皮。即使是在吃饭，他也能给你玩出新花样来。刚开始学习时他表现非常乖，大概是陌生的缘故，读起书来非常有劲。我对他的表现非常满意，但又怕他过于紧张，于是就有意识的让他放松，而他一发不可收拾，淘气起来了。他和我熟了，就不害怕我了，把我的话当成耳边风，学习也马马虎虎起来。在生活上，他非常依赖于他的妈妈，什么都是妈妈照料。

现在的孩子动手能力差，不会自理，这是社会普遍关注的问题。问题归咎于谁？是孩子吗？不是，在我看来，这和他们的父母又很大的关系，家庭环境应是关键。

现代家庭都是独生子女，一家人围着一个宝贝转，无论吃东西还是玩都独享其乐，这能不养成自私的性格吗？而且生活在这环境中，孩子根本无法懂得生活的艰辛与困苦，将来走上社会，脱离了父母，又如何来面对自己的人生旅程呢？家长们，放放手吧。给孩子一个自由的成长环境，让他们自由的长大。孩子们最需要的其实只是一根手指，教给他们前进的方向，而不是你们的溺爱啊！

支教暑期社会实践报告篇六

我在酷暑中迎来了作为大学生的第一个暑假，当然，也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

有人这样形容现在的大学生打工族：中文专业投笔从“融”，外文专业西游取“金”，历史专业谈“股”论“金”，医学专业精益求精“金”。“其实并不是我们有严重的拜金主义倾向，只不过我们在这个现实的社会中懂得了该怎样生存。

支教暑期社会实践报告篇七

曾经以为漫长的日子，已悄然走到了尽头。没有想象中的开心，渐渐地开始习惯沉浸在离别的悲伤中，细细回想过去那些天的点滴。

支教十几天的时间，有整天吃米饭的无奈，有难以忍受炎热的痛苦，更多的，却是看到孩子们笑容后的开心，看到他们努力学习时的欣慰。

几天光阴匆匆流逝，猛然回头，自己真的有所成长。

我从来没想到，自己可以有耐心去满足一堆孩子的各种要求，自己可以成为孩子们眼中可以信赖的“陈老师”，自己可以淡定的站到讲台上教大家唱歌……支教，于我而言，本就是一种磨砺。

支教，使我体会到了作为一名教师需要肩负的责任。首先，最基本的职责，传道授业解惑也。而解惑，又不仅仅局限在自己所教授的科目，孩子们的问题千奇百怪，而老师却要实事求是的一一解释。于是，几天下来，对于其他几个同学教授的科目，我都有所了解，自己渐渐变成了“全能”。其次，作为老师，需公平公正，不能有私心。于我而言，是不敢有私心的。有些孩子的确惹人怜爱，但是，对他们的态度稍有偏差，便会引来一句句“老师不公平”、“老师，凭什么他有我没有”之类的辩驳。以前总会埋怨老师偏心，当自己真正做一次老师，才发现，想处理好这一切，着实不容易。最后，作为一名老师，我学会了关心照顾别人，由细微之处，尽最大可能为孩子们提供最舒适的学习环境。以一名强者的姿态，去保护他们，让他们开心快乐。

支教，为我注入了自信的活力。作为一名普通的大学生，游走于教室、餐厅和宿舍，不怎么参加社团活动的我，没有勇气，更没有信心去站到讲台上发言。而现在，我可以自信而淡定的教大家唱歌，感受着这种进步，我很开心。

支教，让我体会到认真工作的忙碌。我是一名老师，我有责任也有义务认真备课，既不能辜负老师这个称呼，也不能让来上课的孩子一无所获。这种压力，督促着我去考虑每一个细节，去认真做各种准备，对我来说，这是前所未有的。我觉得，这种压力下的忙碌，是幸福的。

支教，让我成长了很多，明白了很多。随着支教的顺利进行，自己越来越成熟稳重，越来越淡定积极，越来越明白责任这两个字的重要性。看着自己逐渐进步，逐渐成长，感受着支教带给我的一系列变化，我很开心，很满足。

欢乐时光走向尽头，蓦然回首，孩子们给我的领悟颇多。

他们的坚强让我震撼，他们的执着让我钦佩，他们的辛酸一点一点颤动着我的心弦。跟他们在一起，我明白了很多，也学会了很多。

一个八岁的孩子，有一次讲到自己曾从秋千上跌落，血浸湿了裤子。我问她当时有没有哭，她笑着说：“我都八岁了，怎么还会哭鼻子，很丢人的。”这句话让我极为震撼，至少，对女孩来讲，那种坚强，我遇到的同龄孩子从没有过。我想，于她而言，面对那么大的痛苦都可以面不改色，比她大十岁的我还有什么不能面对的。

记得有一次大家在学习编绳，由于编起来比较复杂，一般需要一个人在旁辅助，我们老师全体出动，也没法进行“一对一”的教育。但是，那节课，却让我看到了不一样的他们：学习完基本编法后，他们就利用自己的脚或是桌凳来夹持绳子从而方便自己继续编绳。看他们编的那么辛苦，我们一直劝他们不要着急，回家再编也可以，但是那一个个倔强的“小牛犊”哪肯听话，一直拖到放学后半小时还在努力的编。那一刻，我从他们身上看到了执着，那种不放弃的坚定眼神，令我钦佩。

在我们支教的地方，很多孩子是留守儿童，而且大多数孩子还有弟弟妹妹。很多偶尔会到校的孩子告诉我，他们得照顾弟弟妹妹，还要帮忙做家务，处理一些事情，所以多数情况不能来。在众多的到校孩子中，有一个小女孩给我印象特别深刻，她几乎每日都携弟妹入校，但却丝毫不减学习的热情。她很辛苦，压在这双稚嫩肩膀上的本不属于她的重担，向我诉说着她的辛酸生活。面对这一切，我却做不了什么。这是无数个留守儿童的无奈，我只能静静祈祷，愿他们有一个幸福的未来。

我喜欢跟他们待在一起，没有对他们的厌倦，只是靠近他们，

慢慢去感受那种童真、活力与欢乐，那种氛围会让自己也变得真实，没有那么多烦恼与忧虑，尽情的沉浸在孩子们的欢笑中，跟他们一起快乐，一起成长，一起感受着平淡而有趣的生活。

对我而言，支教报名纯属从众行为，却阴差阳错被选上，还最终承担了对我来讲难度极高的音乐课…而现在，我庆幸自己有机会参加支教，去感受那种生活，去成长。我能为他们带去的只是几天的课程体验，而他们给我的确实足以受用终生的领悟，足以铭记一辈子的经历。未来如何，我不能保证，只希望这些孩子可以有机会过上更加幸福的生活，可以去拥有一个无忧无虑的童年！

支教暑期社会实践报告篇八

大学第一次参加支教社会实践活动，我知道社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式。因此，在这个炎热的暑假我选择了三下乡暑期支教社会实践活动。

由于我们班期末考试结束得早，因此在放假开始支教之前，我先回家感受了一下家的气息。八月八号我坐车到泸定，也因此就比师兄、师姐，晚到了一天。在我到的时候，看到师兄师姐与川师大的支教同学已经在开始招生、辅导学生功课了，此时有不少的学生走出教室热情地欢迎我的到来，就此我的支教生活就开始了。

在那为期7天的支教社会实践中，我们先是招生，然后是给学生上课，虽然上课的地方只是个活动室，但是前来上课的孩子们也很多，我们给他们登记按照小学和初中分开，以便上课，因为并没有太多的时间所以我们只是以辅导功课的形式来上课的。孩子们都是纯真的，善良的，虽然有时候也会很调皮的惹你生气，但也会让你开心的大笑，期间有几个孩子我很喜欢，他们总是围着你转不停，在旁边老师老师的叫，

几个人叽叽喳喳的说个没完，你就只能一个一个的安抚他们，虽然有时忙不过来但是心里却是欢笑的。白天我们就上课，晚上就和他们一起玩儿，他们会上山为我们采摘野百合来送给我们，和我们一起欢乐的大笑，空闲时间队长还带着我们和孩子们一起玩游戏、排练文艺节目等。到饭点我们队员就轮流做饭，有时候家远的孩子中午不回家，由于碗筷不够，没办法，就只有让他们吃了饭我们再吃，有时饭菜不够走在后面我们就只有泡方便面了。最遭糕的是10日那天，泸定下大雨，发生泥石流，道路中断，停电，连吃饭，洗澡，通讯等都成了问题，得到附近村民的帮助，我们才走出了困境。

在这期间，村里的书记和村长以及我们的指导老师都常来看望关心我们，还为我们送来日常所须的各种生活用具以及蔬菜等。七天里，我们队员们相互沟通交流学习，共同解决遇到的问题困难。我们做过饭，洗过碗，扫过地，我们还抽空进行了家访，了解当地的人文风俗，生活情况和发展状况，家访是更好的架起了校园与社会这座桥梁，通过这座桥梁，我们对社会有了更深的认识。

15日，三下乡活动在汇报文艺晚会中结束，晚会以孩子们的手语舞《感恩的心》拉开帷幕，分别上演了村名们的广场舞，孩子们的合唱《我们在一起》，队员们的合唱《我的未来不是梦》、小品和相声，分别有10多个节目，表达了孩子们的感恩不舍，队员们的祝福和鼓励。

一个周的社会实践，就这样一晃而过，从中我看到乡村孩子生活条件之差，所受教育之落后，总的来说就是农村发展还比较落后，我们12人把爱带到了乡村，只希望孩子们越长越大、越来越懂事。在社会实践中开拓了我们的视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育收获的大课堂，在那里，我的人生价值得到了一点体现，为将来走出社会打下了更为坚实的基础。我自己的收获就是一个人在工作中要勤于动手善于思考，不怕困难不断学习不断积累，要有良好人际交往能力、

学会独立生活、富有责任感、学会自强自立。两校的联谊，也增加了我们互相的了解，弥补各校之不足，发挥各自长处，相互学习进步，两校师生也共同收获了世间难找的友谊。

支教暑期社会实践报告篇九

今年，我很荣幸有机会成为外国语学院党员支教团的一名成员。在这九人的队伍中，我是一名暑期的数学支教老师。在我们去十堰市郧西县上津镇中心小学之前，我们进行了充分地备课，并积极通过老一届支教队员了解到上津镇的相关情况。从暑期放假到到达郧西，我们怀着无比激动而又忐忑的心。因为那将是一个新的世界，一个我们从没见过的世界，一个我们向往的世界。

从一开始，支教之路就不是平坦的。在我们出发前，我的一次不小心电脑操作，将我们华农的视频和图片资料全部给删除了。所以，在出发前的中午，我们在雨中紧急重拍了相关的视频和图片。而后紧急之中，赶往车站，而后进行近18个小时的火车旅途。本以为此次的旅途会枯燥无比，可是，队员之间的有说有笑确是无比的开心，将无聊的时光打发了去。我也很开心因为有他们的陪伴，因此我们互帮互助，才在以后的日子中，渡过了一个又一个的艰难困苦。经过数次转车，在第二天的中午，我们到达了上津古镇，走下车，上津镇中心小学几个大字映入我们的眼帘。我们终于到达了梦想的地方——十堰市上津镇中心小学，我们这次的目的地。初入眼帘，上津镇中心小学的操场正在施工，只见操场上建材堆积凌乱。这与我们想象中的学校相差甚大，学校竟会如此之乱。可是时间不会等人的，我们只能拖着疲劳的身体，收拾好寝室和行李。下午，我们就紧接着进行了地方上的宣传。犹如我么是第二届，深厚的群众基础并没有被建立，我们寄希望于在群众中的宣传能够让当地人对我们有所了解。在到达的第二天，我们在校门口进行了招生活动，当时的情况很是热烈，家长们将在短短的上半，报名的孩子就达到将近三百多人，这远远超出了我们的预期。在第二天的下午，我们

进行了海报的张贴和对学生家长进行了走访工作。第二天就在这样的忙碌中度过了，我们虽然付出很多汗水，还是我们很快了很充实。

在到达的第三天，我们的教学工作就正式进行了。犹如我们在当地进行了广泛的走访和宣传，报名的人数超出了我们能力的范围，最后万般无奈送走了近二百名学生。在短短的两周教学中，我们和孩子一起分享知识，一起收获。除了学习文化课外，我们还一起学习了许多课外知识。记得xx老师的折纸，记得xx老师的音乐，记得xx老师的圣经，记得xx老师的跆拳道，这些文化课调动了孩子学习的兴趣，加深了我们的关系，使得我们和孩子可以和谐相处。在每一天的晚上我们都会教室里积极备课，为第二天的教学做准备，给它们带来新的知识，而且我们相信我们的付出是值得的。和孩子在一起的快乐一直伴随着我们这两周，这也是我们得以坚持的原因。在这短短的支教的两周，我们也遇到了以前未遇到的问题，生源问题，场地问题，安全问题，资金问题以及和政府的支持问题等等。所有的一切，并不是我们所期待的，但我们任然积极面对，我们积极一起努力，合作寻找出可以解决的方法，也真是大家的一起努力，我们克服了重重困难。在每一天的中午和下午放学，我们未来降低孩子的安全危险系数，我们也一直坚持着陪送孩子回家，为了他们，为了他们父母，也是为了我们自己。我们很珍惜在一起的分分秒秒，因为时间是那么的短，只有那短短的两周左右。

记得孩子们给我们折的千纸鹤，记得孩子们给我们折的星星，记得孩子们给我们买的金尚子喉宝，记得孩子们写给我们的那错字连篇的信，记得孩子们那天真无邪的笑脸，记得孩子们那无忧无虑的面庞，记得孩子们对知识渴望的眼神，记得和孩子们离开时他们哭红的双眼，我的双眼不禁又湿润了。离开他们不是我所愿的，但终究还是得离开。离开的日子不断靠近时，我很是压抑，我不知为什么，我就是很讨厌那种离别的伤感，我恨我自己的无能。可是现在的我已不是原先的我，我压抑着自己要爆发出的情感，我害怕，我害怕我会

再次哭出来，可是我还是懦弱了，我不想别人看见我自己的泪水，我只能自己静静地去化解着困苦。当离开大山的时候，我就决定我还会再来的，我还会再来这我的第二家乡。因我这有我一段美好的记忆，那使我难以忘记的，我相信我会，我相信我能，再次去那个地方，所以我决定明年xx年的暑假我还会去那里的，去找回自己的记忆，去安抚自己的心灵。

在这次支教的日子里，我很开心，我能再次向孩子们展现我自己最童真的一面，看到他们我没办法不放弃去脱下自己坚固的盔甲。是他们再次让能在他们面前再次展现一个无忧无虑的自己。我爱那种自由的像小鸟的感觉，我爱那种无忧无虑的纯真。在上津镇，我认识很多可爱的小胖子，因为他们都胖嘟嘟的，以至于我很容易将他们分不清，后来我统一都叫他们小胖胖，而且我最喜欢就是捏捏他们那肉嘟嘟的脸庞，每次看见他们嘟着嘴闪避的样子，我都会不自觉地笑了，我想那是我最没有负担的微笑，我是多么喜欢那种微笑啊。记得，记得，记得，它们的每一个人的面庞都能在我的记忆里回忆得起。我努力着想起他们的每一人的好，记得黑黑的和x个子很高那，笑起来很好看，天然呆的家伙；记得，一个小公主会唱歌而且笑起来甜甜的，我想她长大了以后肯定很妖孽；记得很有韧性的，虽然身体瘦弱，但我想性他却能扛起千斤重担；记得娇小的，笑起来也很好看，长大了肯定也妖孽。现在细细回想起的话，每一个人的特点我都能记得。

除了和他们学生在一起，大多时间我们是和组员在一起的，我们是一个团队，我很开心我们能聚在一起度过这有意义的十六天，虽然我们之间有时会出现小摩擦，但那一切以不是问题，问题是有的，我很在一起快乐才是最主要的。当我们每次送孩子回的晚了，不能去吃饭时，队员们都会帮别人带饭的。当有事外出时，也会积极的为对方代课，帮满看着班上的孩子。其中记忆最突出的一次是爸妈来看他，那次可是我们坚持了将近十天的每天十元的生活标准后的第一次开荤，我们那次大家和伯父伯母都进行了积极的交流，对湖北省西北部有了初步的了解。那次我们喝了不少酒，而且我们有几

个人都醉了，那次我也有些晕乎，等到凌晨近一点才恢复正常。树青的父母到来忽然给我们家的温暖，我是多么喜欢那种家的感觉，因为我自认为我家就是一个和谐温暖的家庭。伯父伯母给了我那种感觉。

记得有这么一段话：短暂的瞬间，漫长的永远。短短的十五天对整个人生来说不算什么，可是我想说的，这短暂的记忆确是可以值得永远珍藏的。美好的东西总是那么的短暂，离别永远是主题，在回校后的每次聊天，我都尽量避免，我怕会再次哭，在别人看来我是一个冷的无法接近的人，可是有谁知道呢，我就是我，只是我怕情感的伤害。因为小时，妈妈欺骗过我，将我骗到外婆家，可是自己偷偷离开去打工了，那次痛苦的经历，我记忆犹新，不管我怎么哭喊，可是她就是不回头，我故意在地上打滚弄脏自己，她还是不回头。后来记得父母差点离婚了，我害怕自己将是一个没妈的孩子。所以我感情很脆弱，也很敏感，我害怕受伤。离别，我最脆弱的最痛的缺点暴露了出来。坐在回来的客车上，我只能强忍心里的痛，皱着眉头看着窗外，山峰一直在再往后走。可是当离开这苦难的山镇时，我又无比惋惜，就如我离开家乡一样，内心油然升起一份愁绪。说实话，我是一个感性的人，一个披着坚硬盔甲的人，我也是一个理性的理想主义者。我很清楚自己喜欢什么，要什么，想做什么。对我而言，这次暑期支教已不可能就此忘却，我是一个怀旧的人，我也是一个珍惜过往的人，在人生的路上我不怕困难，那些记忆是鼓励我不断前行的动力只有自己有了力量，可以帮助别人，可以和自己喜欢的亲人在一起，可以做自己想做的事。我坚信这次执教的经历我将转化为不断前进的动力。