

道德修养论文(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

道德修养论文篇一

（一）有利于大学生自觉践行社会主义核心价值观。2012年11月，中共十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”，这是对社会主义核心价值观的最新概括，也为大学生道德教育注入了新的鲜活内容。总的来说，不论是国家层面、社会层面，还是个人层面，都为大学生确立了基本的道德价值导向和基本道德行为准则。大学生可以紧紧围绕这24字的总体要求，不断加强道德修养，注重道德实践，明辨是非，决断选择，在学习和生活中做社会主义核心价值观的坚定学习者、宣传倡导者和行为体现者。

（二）有利于高校培养德才兼备、全面发展的优秀人才。面对复杂多变的国际环境、世界科技文化的发展以及新世纪新阶段我国发展新任务的诸多挑战，不论是从国家、社会，还是个人层面，都对当代大学生提出了越来越高的素质和能力要求。从大学生主体来看，“德”是人才素质的灵魂。要想培养高素质、高能力的大学生，必须首先加强道德素质的培养。要想成为一名德才兼备、全面发展的优秀人才，必须具有高尚的道德素养。在高等教育过程中，对大学生进行道德教育是大学生思想政治教育的必然选择和重要使命。

（三）有利于改善当代大学生道德失范的状况，净化社会环境。当前，从整体来看，大学生道德状况的主流是好的，呈现出积极、健康的发展态势。但是，在全球化与市场化的今

天，大学生道德状况也出现了一些亟待解决的现实问题。由于受到多种因素的影响，部分大学生在价值观和人生观的判断和选择上出现问题。比如：不能正确把握义利关系，责任意识淡薄，艰苦奋斗思想淡化，缺少奉献精神，在学习和生活中不讲诚信、不讲文明、不懂礼貌等，这些都严重影响了当代大学生的健康成长。面对以上存在的诸多问题，有针对性地加强大学生道德教育，能够让他们明德修身，正确地处理好国家、集体、社会与个人之间的关系，不断增强自身的道德素养和综合能力，树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、大学生道德教育的主要内容

（一）中华民族优良道德传统教育。中华民族是一个历史悠久的伟大民族，在数千年的发展过程中，形成了优良的道德传统，这些道德传统内涵丰富、博大精深，是我们建设社会主义道德的丰富源泉。〔1〕当代大学生还处在世界观、人生观、价值观、道德观形成和确立的关键时期，应该针对这一特定群体进行本民族优良道德传统教育，使他们能够从道德传统中汲取到有益于自身成长和发展的丰富养料，提升自身的道德境界，为国家的富强、社会的发展做出自己的贡献。

（二）社会公德教育。对大学生的社会公德教育主要体现在遵守公共生活领域中的基本道德规范和行为准则，使他们能够成为具有较高公德素养的社会公民。特别要注重对大学生的感恩教育，使他们能够在社会公共生活中关爱他人、帮助他人，在全社会形成互帮互助、和谐融洽的社会风尚。

（三）职业道德教育。职业道德是对各行各业从业者提出的具有职业特征的基本道德要求，职业道德要求主要包括爱岗敬业、诚实守信、服务群众、办事公道和奉献社会。尤其要加强对大学生的诚信教育，培养大学生求真务实、实事求是的诚信品德。

（四）家庭美德教育。家庭美德是每个公民在家庭生活领域中应当遵守的道德规范。家庭美德主要包括夫妻和睦、尊老爱幼、勤俭持家、男女平等、邻里团结等。

（五）网络道德教育。当前，大学生在网络道德方面存在一些突出问题，如“网络道德意识薄弱，网络自律能力弱化，诚实观念淡薄，责任意识淡化，网络言行随意放纵等”，[2]因此，在对大学生进行道德教育的过程中，必须大力加强网络道德教育。网络道德规范主要包括：正确使用网络工具，健康地进行网络交往，养成网络自律精神等，让大学生在虚拟的世界中也能很好地遵守相应的道德准则和规范，自觉地做到不逾矩。

三、加强大学生道德教育的主要路径

（一）用社会主义核心价值观引领大学生道德教育，不断充实道德教育内容。社会主义核心价值观是引领大学生健康成长、全面发展的导航仪。当代大学生能否担当起为国家崛起而奋斗的责任，践行和实现社会价值的诉求，取决于当代大学生是否具有良好的道德修养和昂扬向上的精神风貌。在社会主义核心价值观的指导下，高校思想政治教育工作者不仅要从学生思想素质、道德素质和法律素质的培养以及“三观”的教育入手，而且要根据不同的学生面临的不同问题、不同情况，有针对性地进行个性辅导，不断增强大学生道德教育的针对性和实效性。

（二）加大大学生社会实践的力度，不断完善社会实践的方式与内容。社会实践是进行大学生道德教育的重要途径。恩格斯在评价文艺复兴时期的杰出人物时说过：“他们的特征是他们几乎全部都处在时代运动中，在实际斗争中生活着和活动着。”[3]实践出真知，实践长才干，实践是检验真理的唯一标准。因此，应该加大大学生社会实践的力度，不断完善社会实践的内容，创新大学生道德教育的实践环节设计，通过组织多种形式、内容的道德实践活动，提升大学生的道

德素养。

（三）加强中华民族优良道德传统教育。要充分利用中华民族优良道德传统对大学生进行系统的道德教育。比如：通过学习讨论、名人报告、专题讲座、个别谈话等方式，用中华民族的优良道德传统和世界文明的优秀成果来感染和教育大学生，从而帮助其获取适合自身发展的精神食粮，引导其在思想、观念、知识、技能等方面与时代接轨，与社会同步，不断充实其精神空间。

（四）占领新媒体主阵地，实现道德教育手段多样化。“社会文化的多元化发展使得传统的大学生德育手段显得越来越力不从心，为了更好地培养大学生的道德品质，高校德育工作者必须调动一切资源，使道德教育丰富多彩。”[4]在充分利用好课堂、广播、电视等传统教育方式的前提下，要迅速占领新媒体这一重要阵地，利用微信、qq、微博等载体来充实道德教育方式和手段，增强大学生道德教育的实际效果。

（五）充分发挥“两课”教师的道德示范作用。教师是学生灵魂的工程师，学生了解社会、洞察人生首先都是从向教师学习开始。因此，广大德育工作者尤其是“两课”教师要严格要求自己，时刻注意自己的一言一行、一举一动，不仅要成为学生学习知识的引航者和传授者，而且要成为学生学习做人、做事的引路人和示范者，只有这样，才能给学生以良好的影响，增强道德教育的说服力和感染力。

道德修养论文篇二

提高教学的实效性高校思想道德修养与法律基础课程的教学方法一般多是采用传统的讲授法。详细内容请看下文。

这种教学方式把学生当作接受知识的容器，只重视知识的传授，忽视学生能力的培养。这样的教学结果是课程缺乏吸引

力、感染力，学生被动地接受知识，少了思考，也没有兴趣思考，更别说创造性思维的激发了。而启发式教学尊重学生的主体地位，以学生为本，引导学生积极思考、主动探究，凸显学生在教学中的作用，有利于调动学生学习的积极性、主动性和创造性，也有利于增强课程的说服力。该课程在大学生素质培养方面有着非常重要的地位，只有不断增强课程的吸引力，引导学生正确的看待自己、社会，才能最终达到教育目标。

提高他们的思维能力联合国科教文组织国际教育发展委员会曾指出，培养创造性思维，最大限度地挖掘每一个人的潜力，是教育的最终目的。人民教育家陶行知先生有一句寓意深刻的话：“理想的教育其责任不在教，而在教学，在于教学生学。”启发式教学的特点是调动学生积极、主动地思维，启发式教学始终把学生作为教育过程的主动参与者。教师适时地采用多种引导方式，有计划有目的地展开教育，引导学生主动学习，同时学生通过思考、反省、评价掌握了知识，并提高学习能力和认识问题及解决问题的能力，有利于学生的终身学习及发展。可以说启发式教学强调师生的互动与双向交流，既强调教师的“启发”、“点拨”、“诱导”，又注重学生的“愤悱”理性自觉，“反求诸己”“内省”“反思”。

道德修养论文篇三

人们都说大学，是一个“天之骄子”汇聚的地方，但很多人来到大学感到很茫然，找不到自己的方向，也不知道自己该干些什么。那么面对着不同于往日的学习环境和人生经历，我们应该怎么应对才不至于惶惶终日，面对充裕的课余时间，我们应该怎样规划好自己的生活而不至于虚度时光。而对于大学生来讲，无论是在生活上，还是学业上，诚信是一个不得不谈的话题。作为中华民族的传统美德和儒家的伦理的重要内容，诚信，是当代大学生不可或缺的素质。

对于刚踏进大学的自己，想想也有一段时间啦，突然想来谈谈自己眼中的大学生生活。首先，大学给了我们很多空闲时间，我们可以多休息，可以发展自己的兴趣和爱好，因而大学生更应培养自主学习与自我约束的能力，更加的努力去完成自己的梦想。除了学好自己专业之外，我们还应根据自己的兴趣和爱好选修和辅修一些课程，通过选修和辅修课程，可以开拓视野，增加多方面的知识。

还有我觉得我们要树立自主学习的理念，大学不同于高中，没人监督了，所以要学会合理确定学习目标，科学安排学习时间；树立全面学习的理念，在大学不仅仅要学习本专业知识，更重要的是学会掌握科学的学习方法，去全面学习；树立创新学习的理念，要用新的态度和方法去学习；树立终生学习的理念当今社会变化飞快，我们要不断充实自己才不至于被淘汰。随着社会发展的需要，对我们大学生的要求越来越高，我们要培养自己的各种能力，大学生活是学生真正自己独立生活的开始，是人生成长的关键阶段，每个人要为将来步入社会做好充分的准备，在大学里不仅要学到知识，更多地应该学会生活，学会做人，培养和锻炼自己多方面的素质与能力。

目前，越来越多的企业看重学生的社会实践能力，因此对于大学生而言，在完成学业的前提下，可以适当地做一些锻炼自己能力和与本专业相关的工作，不应该以赚钱为目的，而是要在工作中弥补自己学习中的不足，找到学习中的漏洞，锻炼自己多方面的能力。当然，前提条件是不能影响学业，如果以牺牲学业为代价，那就得不偿失了。毕竟随着社会发展的需要，对我们大学生的要求越来越高，我们要培养自己的各种能力，大学生活是学生真正自己独立生活的开始，是人生成长的关键阶段，每个人要为将来步入社会做好充分的准备，在大学里不仅要学到知识，更多地应该学会生活，学会做人，培养和锻炼自己多方面的素质与能力。

因此，面对着社会的需求，我要努力的提升自己适应环境的

能力。当代大学生为了在激烈的高考竞争中取胜，几乎全身心投入学习，一旦从中学到大学的环境发生了改变，离开长期依赖的家长 and 教师，面对新的集体，新的生活方式，新的学习特点，一些学生就会陷入独立与依赖的矛盾之中。有的学生来到新的环境，面临理想与现实的较大反差，会产生失意、压抑、焦虑的情绪，甚至会出现神经衰弱症状。为了避免这些情况的出现，大学生应培养自己适应环境的能力，在新的环境中努力适应，争取较快地投入到正常的学习和生活中。

人际交往能力大学如同一个小社会，每个学生不是孤立存在的，要与周围的同学、教师 and 外界接触。有极少数学生缺乏社交的基本态度和技巧，经验不成熟，导致人际关系紧张，陷入孤独境地。为避免这些情况的出现，大学生要积极主动地学会与人交往，与人沟通，培养自己开朗的个性，这也有助于团队意识 and 合作精神的培养，对以后的工作大有益处。而人的一生中不可能一帆风顺，总会遇到 or 大 or 小的挫折 and 困难，因此在大学期间应该培养自己面对挫折勇于抗争的能力，使自己变得更加坚强。

最后我们应该为自己的大学生生活树立一个目标，作为新时期的大学生，我们应该认识当代大学生的历史使命，在新的起点上继往开来，在现实基础上迎接挑战，没有远大的抱负，不会成就伟业；偏离正确的航向，难以抵达成功的彼岸。大学生只有及早地对自己的大学生生活进行规划，明确目标和方向，脚踏实地地学习，培养自己多方面的素质与能力，才能在激烈的市场竞争中取得优势，赢得属于自己的一片天空。既然立下了学习生活计划，我就会朝着自己的目标前进下去，为了我的家人，为了自己，更为了未来，努力在努力，希望我能度过一个有意义的大学生活，完成自己的梦想，为社会作出贡献。

接下来，我想谈谈自己对于大学生诚信这个话题的看法。因为当代的大学生作为社会主义建设的接班人，思想道德品质

如何不仅关系到自身的前途与命运，更关系的社会主义的建设和中华民族的伟大复兴。诚信是中华民族的传统美德，也是儒家的伦理的重要内容，诚信，是当代大学生不可或缺的素质。全面建设小康社会，发展社会主义市场经济，要求我们加强对大学生的诚信素质培养。而大学生的诚信现状值得关注，大学生要以诚信为学习之根本、人生之根本。诚信应贯穿我们大学生生活的始终，涉及到考试、借贷、就业、生活等方方面面。

在全社会都在倡导诚信的今天，作为接受文明教育最充分的大学生，更应该身体力行，领文明之先风，不做有损个人名誉和国家利益的事情。考试作弊、毕业不还贷等失信行为大大降低了大学生的道德水准，也降低了社会对大学生的信任度。考试作弊危害的不仅是作弊者本人，它使所有学生都面临道德的考验和灵魂的拷问。对考试作弊、毕业不还贷的理解和宽容，也就是对社会不正之风的淡然和认同，自己也就不知不觉加入其中，其危害是不言而喻的。学生中更存在严重败坏了学校和社会风气。各个学校都在积极营造和建设勤奋学习，刻苦钻研，严谨治学、追求真理的氛围和风气，陶冶情操、熏陶品格，优良校风对学生科学价值观和正确行为倾向的形成以及心灵情感的升华都起着积极而深刻的影响。有道德的人以做假、说谎为最大耻辱，有道德的人也必定会忠于自己的承诺。所以信必有忠，忠能达信。考试作弊、欠贷不还等行为则是对优良校风的败坏，是对学校正面的道德教育的无端亵渎与粗暴践踏。有的同学明知某同学作弊，但不予制止和报告，而是采取关键时刻写匿名信、打匿名电话的方式予以揭发，滋生不健康的心理。

更重要的是造成社会对大学生的信任危机。社会把大学生一贯视为高素质人群，给以充分的信任和关心。但是由于考试作弊的屡禁不止，欠贷不还等现象的频频出现，使得社会对大学生的信任度大打折扣。可见，由诚实、守信方面出问题而导致社会成员之间的不信任，导致社会信任度的降低，不仅在量的方面大幅减少，在质的方面也大幅下降，会使信任

危机强化为社会危机，直到社会系统的崩溃。从而也就能够明白为什么各个民族的各种文化都把诚实守信作为最基本的道德规范。

当代大学生诚信缺失的主要表现主要为弄虚作假严重、信用意识缺失和人际关系淡漠几种。当然我们认为造成这些原因是多方面的，但是总结起来也就包括三方面：社会，学校，家庭。是社会的一种外部环境造成的我们的诚信问题的欠缺，是家庭教育缺失，学校教育滞后一种表现，社会诚信机制的一种不健全。其中也包括自身的原因，如：自律意识较差。因此不论是个人，还是学校，社会，不论为谁，为自己，为他人，我们都要去营造一种良好的社会风气，去营造浓厚的校园诚信教育环境，同时也要求政府部门建立诚信约束机制和失信惩罚机制。

诚信者收获的信任，是诚信者拥有的社会资源，它足以让诚信者安身立命。作为当代大学生应该把科学认识上的求真精神和做人方面的求真精神结合起来统一起来，才能无愧于时代、无愧于国家和人民，人生也才会有真正意义上的价值。也只有热爱真理、襟怀坦白、诚实公正的人才能为追求真理拼搏和献身。

道德修养论文篇四

1 建筑工程预算中存在的现实问题

1.1 缺乏完善的工程预算定额体系。

笔者在设计广西机电学院三个住宅楼的建设工程施工时，经多方查阅相关资料及工程实例后发现，预算定额体系的不完善导致在编制过程中常常出现借用定额的现象。不同类型的工程、不同的施工环境、参差不齐的施工水平却运用同一定额标准，这充分的说明建立一套包罗万象、来源于实际的完整预算定额体系势在必行。另外，随着市场竞争的日趋激烈，异地承

揽或跨行业承揽建筑工程项目的情况越来越多，而各地区建设各异的预算定额管理、预算编制规定又不利于跨区域建筑工程项目的顺利进行。

1.2综合管理意识不强、确定方法滞后。

在完成了南宁市凤岭园艺场、消防支队战勤保障用房等建设项目后笔者又客观的发现，目前，我国多数的工程预算管理模式均处在阶段性的子项目管理上，很难对建筑工程的全过程进行综合管理。导致这种现象的主要原因在于建设单位、设计部门与施工单位之间缺乏有效的沟通、各自为政，而工程监理部门则只对施工阶段的质量、进度进行监督，很少参与到决策分析与投资管理中。虽然，预算管理包括单位预算及工程概算，但由于缺少对设计方案的造价指标控制，因而不可避免的造成了设计保守、投资偏高、脱离实际等现象的发生。另外，我国现行的工程预算大多停留在静态、滞后的层面，没有跟上时代的形式作创新的调整，无法满足市场经济日益变化的扩张需求。

1.3缺乏有效的政策激励使预算管理人员的工作热情有待提高。

通常来讲，预算管理工作由各建设单位自行组织的部门、成立的机构专门人员来负责完成，进行审核预算、宏观监督与调控。而据笔者了解，我国除了一些大型建设单位配备了相关专业人才进行预算管理工作外，多数中小企业却极度缺乏工作胜任能力强、成绩突出的管理人才，常常准备进入工程建设阶段才开始组建人员、熟悉业务，而随着工程竣工的完成，此项工作业务则立即终止，而刚刚积攒了一定经验的工作人员又会将预算工作搁置。另外，同其他行业相比，建筑行业缺乏对预算管理人员的政策激励、成绩肯定也是导致员工积极性不高、无法热情的投入到预算管理工作中的根本原因。

2加强建筑工程预算的对策分析

2.1 引入动态管理机制、及时调整工程预算定额。

一成不变的预算定额只会反应出建筑市场应对策略滞后、发展缓慢、科学创新性不强的落后格局。因此，随着市场调节的大幅增加，物料、原材料、人工费、场地费、机械设备运输管理费用的上涨，我们应及时的把握市场动向，对预算定额做动态、实时的变更，使之缩短与其他行业的差距。我们可根据不同地区的经济发展水平与特点进行定额调整，并结合施工的实际情况、地域环境差异等因素增加相应的难度系数，从而使基本建设尽可能多的创造出经济效益。同时，在动态机制的管理中我们还应跟上时代的步伐、与时俱进的引入新工艺、新材料、新技术的预算定额，通过制定相应的政策、配套措施，综合考虑引起市场波动的因素，科学的将变化反应到工程造价中，切实有效的使预算编制依据明显、标准合理、造价真实。

2.2 构建科学、统一、完备的预算管理体系。

构建科学、统一、完备的预算管理体系的'首要任务即是加强与设计单位、建设部门、施工单位、银行机构、行政机关的紧密联系，杜绝信息孤岛的现象发生，使良性的互动、积极的交流合作为预算管理体系的构建提供有力的支持。首先，有关行政部门应充分发挥对工程预算管理工作的正确导向作用，促进各项法规政策的完善与实施，对申报预算的项目进行全方位的动态审查，对报批成功的项目进行有效的跟踪、监控管理。接着，设计单位应严格的按照相关出台的政策、标准，来源于实际的编制预算计划，提高预算编制质量。而建设单位则要根据初步批准的预算进行招投标定价工作，及时的在企业内部成立专门机构、配备专业技术人才对预算管理工作做实时跟进与管理，杜绝临时部门、临时工作现象的发生。最后施工单位则应根据自身的建设情况切实按照预算计划安排开展紧锣密鼓的施工，以发挥预算管理工作最大的服务价值。

道德修养论文篇五

(1) 教师教学方式。在对“思想道德修养与法律基础”进行讲述的过程，往往以教师单方面的授课为主要方式，缺乏与学生之间的互动，课堂气氛不够活跃，加之学生对这门课程的认识不深，思想上不够重视，经常有逃课或不认真听讲的情况发生，课堂效率较低，学生们往往都是在老师的灌输下被动地接受法律知识，而不是自己积极主动地进行学习。

(2) 课程设置。“思想道德修养与法律基础”这门课程在2006年课程改革之前是分开的两门课程——“思想道德修养”和“法律基础”。但是在两门课程合二为一之后，由于将“思想道德修养”的内容排在“法律基础”之前，教师在授课的过程往往习惯于把教学重点放在教材的前半部分“思想道德修养”上，而忽视了有关法律知识的教学，教师的不重视就导致学生对于这部分知识的忽视，甚至是无视。除此之外，教材中有关“法律基础”部分的知识编写不够精确、概念含糊不清，难以达到理想的教学效果。再者，整本教材通篇采用文字形式进行编写，理论概念性较强，知识分布过于紧密，会使学生在学习过程中容易产生疲劳感。

1、教材改革

- (1) 保障教材编写的严肃性。
- (2) 增强法律部分教材的趣味性。
- (3) 加强“思想道德修养”与“法律基础”的平衡性。

2、教学改革

(1) 完善我国大学生法律素养教学的机制。根据我国目前法律教育发展现状，建立起一个从小学开始至初中、高中、大学的完善而衔接有效地法律教学体系，从小就开始培养学生

一种法律意识，真正地体会到法律学习的重要性，自觉地利用法律武器保护自己。

(2) 提高教师队伍建设，积极对授课老师进行培训。加强大学生法律素养教学的重中之重就是授课者的法律素养。目前，高校中讲授“思想道德修养与法律基础”的教师可能会出现知识断层的现象，由于他们往往自身并不是法律专业出身，对于我国法律制度、法律变革也不甚了解，因此，高校就需要加强对教师队伍的培训工作，随时更新他们的法律知识体系。

(3) 活跃课堂气氛，改革授课方式。传统的法律授课方式往往以老师讲、学生听为主，难以调动学生进行积极思考，课堂效率较低。因此，授课老师应当在法律素养的课堂中充当引导者而不是决策者的形象，积极引导学生参与到教学活动之中。