

2023年教师教育教学心得体会 高中教师 教育教学心得体会(汇总9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师教育教学心得体会篇一

对于历史教材学生一般都能看懂。在历史领域里，“知”与“不知”的矛盾并不突出，更多的是“知”的多与少、深与浅的差异。对于历史学习而言，学生完全可以在教师的指导下，借助参考书(《辞海》、教师教学参考书、教辅书籍等)，学会自己发现问题、分析问题和解决问题。那么如何才能做到创造性地学习，提高获取新知识的能力、选择信息的能力和质疑问难的能力，进而达到认知目标、技能目标与情感目标的和谐统一呢?首先，要把握一个根本点：准确、完整、系统、牢固地掌握和灵活地运用历史基础知识。

历史是记忆量最大的课程之一，厚厚几本书，内容多，头绪繁杂，如果没有科学的记忆方法，就很难把握好。我认为学历史最重要的是掌握好一系列的对比：古今对比、中外对比、背景对比、特征对比……要善于将不同的历史事件联系在一起，在对比中掌握这些事件的实质。此外，课本非常重要。高三那一年，我把整套教材看了三四遍，根据老师的复习进度(但比老师的速度快一本书左右)，在这样一遍遍的复习中，我的收获每一次都不一样。认为看得越多，我所理解的层次就越深入，所以并非无效率的重复，而掌握越多，我所用在一本书上的时间就越少，进度就越快。同时辅之以习题，这样，到了高考前，我虽未达到“在脑子里翻书”的境界，但

也对教材相当熟悉，最基本的史实记得很牢固。历史对文字组织的能力要求很高，平时一定要多加锻炼，多做些文字题，不要图省事而只做选择题，不愿练习问答题、材料解析题。而且这对语文的写作能力也有较高要求，不能只重答案，而不考虑组织语言。历史和政治在我的脑海中形成了鲜明对比：历史是在整篇灰色的史实中，偶尔穿插几行结论、规律之类的亮点，用以串起那些事件、因果；政治则是在通篇明亮的理论叙述中点缀若干事例，有的是从正面加以强调，有的从侧面给予反证。

教师教育教学心得体会篇二

在7月1日里我园组织全体教师学习《幼儿园教师专业标准》，在《幼儿园教师专业标准》其中强调了合格的幼儿园教师必须富有爱心、责任心、耐心和细心，必须关爱幼儿，尊重幼儿，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。让我想起某位先生说过：“一个满面笑容的教师，大家都会喜欢。儿童是最有感情的，你态度和蔼，开口常笑，使儿童感到温暖，感到亲切，他就会接近你。”只有深入到幼儿中间，以饱满的热情，良好的情绪和真诚的微笑面对每一位幼儿，和孩子们融洽在一起，陪他们开心过好每一天。

我始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对待每个幼儿。孩子们是天真的，在我们的抱抱、摸摸、亲亲、轻抚、蹲下来同他们轻轻地交谈、热情地回答孩子的问题后，很多的孩子逐渐将依恋家人的’感情转移到对教师的依恋。为了关心爱护着每个孩子的健康和成长，总是根据孩子们的不同特点，采用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的亲切可爱。教师在以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子的同时，也要注重对幼儿的尊重和理解。使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。只要尊重、理解、信任孩子，他们才会很快向你敞开心扉，与你成为好朋友，你才能真正的走进孩子的内心世界。所以在和孩子们的接触和交往

过程中，应该做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。只有在尊重和理解的基础上才能做到细心的照顾好每一位幼儿，不让任何一孩子有冷落、孤独感，尤其对那些身患残疾、身体弱小的孩子，更应该做到尊重和理解。只有这样，才会与幼儿建立一种平等、民主、和谐的良好关系。

关心、爱护幼儿是我的责任，在日常生活中，在我们与孩子们的相处过程中，这种真诚、无私的师爱在我们的周围、在我们身边随处可见。当我们亲切的走到孩子们身边，手把手的教他们拿笔，认真的和他一起画画，用慈善的目光去寻找孩子的优点和长处，对他们大加表扬，使孩子增强了做事情的信心，使他们各方面的能力取得进步和提高时；当我以一颗宽容和包容的心去关心那些调皮的孩子，采用多种形式对幼儿进行教育和引导，用亲切的语言与之交谈、沟通，用爱心拉近了他与我们之间的距离，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心，而及时改正了自己的缺点和错误时；当我在监护幼儿午餐帮助和照顾弱小进餐，用温暖的爱呵护着孩子们的健康时，所有的这些足以充分证明了我们幼儿教师付出的是一种真诚、无私的爱，也是我们的责任。

作为新世纪的幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁，我爱孩子，孩子爱我。

教师教育教学心得体会篇三

朝阳中学 王媛媛

王媛媛

在今年政治学习中，我思绪万千，慷慨颇深，主要的体会有：
党中央提出了大力办好农村教育事业的目標，为农村教育事

业发展指明了方向。发展农村教育，促进教育公平，提高农民科学文化素质，培育有文化、懂技术、会经营的新型农民。巩固农村义务教育普及成果，提高义务教育质量，完善义务教育免费政策和经费保障机制，保障经济困难家庭儿童、留守儿童特别是女童平等就学、完成学业，改善农村学生营养状况，促进城乡义务教育均衡发展。加快普及农村高中阶段教育，重点加快发展农村中等职业教育并逐步实行免费。健全县域职业教育培训网络，加强农民技能培训，广泛培养农村实用人才。大力扶持贫困地区、民族地区农村教育。增强高校为农输送人才和服务能力，办好涉农学科专业，鼓励人才到农村第一线工作，对到农村履行服务期的毕业生代偿学费和助学贷款，在研究生招录和教师选聘时优先。保障和改善农村教师工资待遇和工作条件，健全农村教师培养培训制度，提高教师素质。健全城乡教师交流机制，继续选派城市教师下乡支教。发展农村学前教育、特殊教育、继续教育。加强远程教育，及时把优质教育资源送到农村。

作为工作在农村中学的教师，我感到十分欣慰，党和政府十分关心、支持农村教育事业的发展，采取了多种形式积极改善农村教师的政治、生活待遇，实现了农村普及九年义务教育的宏伟目标。省、市、县党委政府十分重视教育工作，出台了教育强省、教育强市、教育强县文件并在积极落实文件精神，为我们农村教育事业的发展带来了难得的机遇，我们应该从以下几个方面开展积极有效的工作，迎接教育的又一个春天。

- 1、加强政治理论学习，不断提高自己的政治理论水平，时时刻刻在思想上、言行上与党中央保持高度一致，把握正确的育人方向。把贯彻落实《中小学教师职业道德规范》作为第一要务，认真做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

- 2、要自觉落实学校各项教学常规，把握教师工作的本质和课堂阵地，面向全体学生，实施素质教育，不断提高教育教学

质量，为学生终身发展奠定基础。

3、要做一个终身学习的教师。时代在进步，社会在发展。在知识经济爆炸的时代，要求教师必须不断更新自己的理念和知识，要更新知识就得不断进行学习，采用自我反思、同伴互助、专家引领等方式进行学习、提高，不断形成“在教学中学，在学习中研究，在研究中提高”的教师职业状态下的生活方式，做一个终身学习的学习型教师、研究型教师。

教师教育教学心得体会篇四

时光荏苒，转眼又一届学生结业了。在这个学期的地理教学中，虽有成绩的取得，但也深感许多教学环节没能做完美，值得反思的地方很多。以下是我教学工作中的部分不足之处和今后的对策，希望它能时刻提醒自己，在今后的教学过程中不在走同样的弯路，调整和改正教学方法，提高教学质量。

（一）、对培养学生创新知识和创新思维的反思

为培养学生创新意识和创新思维，营造和谐、以学定教、鼓励学生勇于创新，发展学生的求异生自主创新学习的信心，教师要明确学生是学习主体，教与学的关系应该是平等，协商式的，知道学生知识的生长点，知道学生会朝什么方向发展，在课堂上，一切顺其自然，教师顺势而教，学生顺心而学，教师和学生全身心地沉浸在教与学的快乐之中，如根据教材的内容适当的开展一些游戏和课外探索性的兴趣小组活动，让学生如何发现问题和提出有价值的问题，就教材内容而言，可以以下问题作为切入点，有什么特征？有什么规律？是什么原因，有什么样的联系等等，让学生在愉快中接受知识，鼓励学生敢于创新，敢于实践，牢固树立学生全面发展思想，从而形成一种不唯书，不唯师，敢于质疑敢于创新的学习风气。

（二）、对运用主体教学，培养学生的创新能力的反思

在初中地理教学中，必须把培养学生的创新精神放在首位，要求教师在吃透教材和大纲的基础上敢于对现有教材同现实生活问题联系起来，把生活中的热点、焦点问题渗透到教学内容之中，引导学生学会运用所学知识去分析实践问题。运用主体教学，给学生一定时间，去探求寻找答案，在寻找中，提高学生的各种能力。总之，在课堂教学中尽可能穿插一些与课程内容相关的事，有利于提高学生学习兴趣，更有利于学生创新思维的发展。

（三）、对设计教学目标的反思

新的教学理念要求赋予学生更多自主活动、实践活动、亲身体验的机会。课本内容逐渐的浓缩为主要的知识点，阅读、思考和活动环节的实践让学生更好的参与到课堂教学中。在这方面的处理上，为了完成任务，在实际的课堂教学中没有很好的处理课本内容与活动环节的关系，生搬硬套的痕迹明显，没有达到预期效果，反而成为课堂累赘。

对策：重视教学目标的确立、教学内容的处理和教学方法的选择上达到最优化。应努力提高活动的“质”的水平。对探究问题或任务的设计要符合学生的经验水平；情景的创设要贴近学生的实际生活并能引起学生的共鸣；活动过程中要多加鼓励，创造“思维性讨论”的气氛，激发全员的参与欲望，并注重适时评价。例如：在教学素材的选取上，要充分围绕对生活有用的地理，对学生终生有用的地理；教学方法上要突出个性化的教学，满足学生的参与欲、表现欲、竞争感和成就感，通过对地理课堂教学的优化，培养学生对地理的兴趣，克服由非智力因素而造成的学习困难。

（四）、对教学反馈的反思

在教学过程中，没有注重学生的层次性，以同样的标准要求每一个学生，这样在很大程度上限制了学生的进步。同时，很多学生在课后仍然对一些基础知识不明确。对策：引导学

生以书本知识为基础，认真构建知识框架，学会举一反三，掌握分析问题的方法和技巧。对地图的分析上，学会读图名、图例，了解题目要求。对于不同层次的学生，做到课后及时辅导和解析，让他们更直接、更具体的接受知识。

地理是一门综合性很强、知识跨度很大的学科，又十分注重实际应用。要让学生真正地学好它，一方面需要不断向学生强调地理学科重要性的教育，引导学生学习地理的兴趣，寓教于乐；另一方面需要不断地改进教学方法，培养学生的地理思维能力和动手实践能力，创造良好的地理教学氛围，调动学生学习地理的积极性和主动性。

文档为doc格式

教师教育教学心得体会篇五

数学课程

标准》提出：“要让学生在参与特定的数学活动，在具体情境中初步认识对象的特征，获得一些体验。”所谓体验，就是个体主动亲历或虚拟地亲历某件事并获得相应的认知和情感的直接经验的活动。让学生亲历经验，不但有助于通过多种活动探究和获取数学知识，更重要的是学生在体验中能够逐步掌握数学学习的一般规律和方法。教师要以“课标”精神为指导，用活用好教材，进行创造性地教，让学生经历学习过程，充分体验数学学习，感受成功的喜悦，增强信心，从而达到学会学习的目的。

新课程教材内容已经改变了知识的呈现形式，这是一大亮点，教师作为教学内容的加工者，应站在发展学生思维的高度，相信学生的认知潜能，对于难度不大的例题，大胆舍弃过多、过细的铺垫，尽量对学生少一些暗示、干预，正如“教学不需要精雕细刻，学生不需要精心打造”，要让学生像科学家一样去自己研究、发现，在自主探究中体验，在体验中主动

建构知识。学习方式的转变是本次课程改革的显著特征，积极培养学生主动参与，乐于探究，勤于动手，分析和解决问题以及合作交流的能力，改变学生从前单一、被动的学习方式。

在学习和尝试使用新教材的过程中，我越发感受到了学生学习数学的潜能是很大的，不可低估的，把数学放在了生活中，学生的潜能则像空气一样，充斥着生活的舞台，学生在学习时发挥着自身巨大的能量。如在学习“时分秒的认识”之前，让学生先自制一个钟面模型供上课用，远比带上现成的钟好，因为学生在制作钟面的过程中，通过自己思考或询问家长，已经认真地自学了一次，课堂效果能不好吗？如：一张长30厘米，宽20厘米的长方形纸，在它的四个角上各剪去一个边长5厘米的小正方形后，围成的长方体的体积、表面积各是多少？学生直接解答有困难，若让学生亲自动手做一做，在实践操作的过程中体验长方形纸是怎样围成长方体纸盒的，相信大部分学生都能轻松解决问题，而且掌握牢固。

总之，体验学习需要引导学生主动参与学习的全过程，在体验中思考，锻炼思维，在思考中创造，培养、发展创新思维和实践能力。当然，创设一个愉悦的学习氛围相当重要，可以减少学生对数学的畏惧感和枯燥感。让学生亲身体验，课堂上思路畅通，热情高涨，充满生机和活力；让学生体验成功，会激起强烈的求知欲。同时，教师应该深入到学生的心里去，和他们一起历经知识获取的过程，历经企盼、等待、焦虑、兴奋等心理体验，与学生共同分享获得知识的快乐，与孩子们共同“体验学习”。

教师教育教学心得体会篇六

通过学习中学教师教学基本功培训作业和中学教师教学基本功的学习，我了解到了作业属性，即认识作业的心理机制；熟悉作业类型与功能，即明确作业正负功效；运用有效作业策略，即设计人本化作业类型。通过对作业和辅导专题培训学习这

一专题，让身为教师的我明确有效作业设计理念和原则，掌握有效作业而设计要求，改变自己在教学工作中对作业的不正确认识 and 盲目布置作业的习惯，从改革作业设计入手，提高教学质量。

教师安排学生做作业的目的在于巩固和消化所学的知识，使知识转化为技能。正确组织好学生作业，对于培养学生独立学习的能力和习惯，发展学生的智力和创造有着重大意义。同时检查作业，又可以反馈教情、学情，对教师调整教学方式、内容和手段起到了重要的作用。

通过培训了解到，教师在批改作业时需要注意以下几点：

第一，批改作业要注意时效性。这与作业布置的及时性是一致的，如果作业批改的周期过长，反馈时间过长。学生作业中出现的问题就不能及时解决，正确的得不到强化，错误的得不到及时改正，实际上已经失去了批改作业的信息价值，从而影响了教学质量。

第二，要重视批改作业的思考性。批改作业不仅仅是打个分数、等级，更重要的是分析学生为什么错、造成错误的原因，从而总结课堂教学的得失，不断调整教学方法。

第三，要了解各个层次学生掌握知识的情况，以便进行分类辅导，在对知识进行查漏补缺时，能起到事半功倍的效果，全面提高教学质量。

因此，在学习的过程中，我联系实际教学活动中存在的各种相关问题进行深入的理论思考和实践反思，以期达到帮助家长澄清作业的正负效应和辅导的核心理念，使家长不再迷信作业的万能作用和盲目信奉辅导作用；学会正确设计有效作业，避免消极作业对学生造成的负面影响；正确理解辅导核心理念和实质作用，不再盲目对学生进行机械的、灌输式的教辅导教育的效果。

教师教育教学心得体会篇七

寒假期间的政治学习令我感触颇多，新形势下对教师提出了更高的要求，由此，有些老师感到压力增大，这一方面是责任心增强的体现，同时也从侧面反映了制度上的失之于宽，失之与软。

xx市新的师德考核办法把教师的德、能、勤、绩都涵盖了进去。个人认为有其合理的地方，也有其不恰当的地方。教师间的互评打分所占的比重降低是克服“人缘分”的有效手段。但教师的教学实绩也纳入“德”的考量，吾认为不大恰当，一是教学实绩造成了多次使用，重复使用，最后有可能成为“唯分数论”。虽说态度决定一切，但也有品德高尚，成绩一般的教师。学生的成绩是多方面因素综合的结果。甚至从纯理论上讲，德与能与绩是根本不同的考量目标。

对待师德问题，个人的认识非常重要。日本的时川大三说，由工作产生的疲劳，能使人在休息时感到愉快，而由怠惰产生的疲劳，只能使人在休息时感到烦躁和悔恨。我接着阐述，对待工作的态度不同会产生不同的心理反映，反过来，不同的心理反应(也可以说是心态)会对工作产生不同的效果。

教师在工作中不可能没有烦恼，但烦恼只是一种心理体验，一种情绪。烦恼皆由心生，心静下来了，烦恼也就消失了，自身道德修养也就逐步提高了。静以修身，动以养情。平静指心灵的平静，不是说不面对困难和辛劳，而是即使在纷乱之中，心中仍然淡定。工作中，淡泊以明志，宁静以致远。生活中，平平淡淡，不抽烟，不酗酒。工作之余写写自己的人生感悟，做做自己喜欢的事情，处理好工作与人生的关系。

首先要做一个独立思考，有自己见解的人。要做到这一点，必须学习，只有储备了足够的知识，掌握了充分的论证，才有可能有自己的思想。别人说的是什么你都不懂，谈何理解、贯彻、实践、批判。有自己的见解不是为了标新立异，也不

是哗众取宠，而是要把追求真理的信念内化为自觉行动。敢于批评和自我批评，对经过华丽包装的似是而非的言论有鉴别力，不迷信权威，不盲从命令；对虚假浮夸自欺欺人的行动有抵制力，不人云亦云，不言不由衷。

其次要做一个有多元思想的人。有自己的见解并不是排斥其他人的观点。有一句话说得好，正是因为有各色各样的个体，才组成多彩多姿的总体。生命有我更精彩，生活无我也精彩。我们要在“更”字上下功夫。凡事要有度，不排斥别人的见解，也不是对错误的观点“宽容”到纵容，对错误的言论要向其旗帜鲜明、针锋相对地开战。

最后，还要做一个有人格、有人品的人。所谓有人格和人品，其实是对前述的概括和升华。面对强势仍然坚持自己的见解，能正确区分敌我矛盾和内部矛盾，在内部敢于批评的自我批评；在外部不惜牺牲自身的生命来捍卫自己的尊严。

通过这次政治理论学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，要成为一名合格的教师，只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，

始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、用爱感染学生

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们就要爱学生；要用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

四、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。

总之，这次寒假学习培训，体现了学校领导对我们教师的关心，也体现了学校对教学工作的不断改进与完善。经过这次培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

为进一步加强师德师风建设，不断规范办学行为，努力办好人民满意教育。我校于组织全体教师进行了为期两天的政治学习。校领导领全体教职工认真学习中央文件精神，明确《规定》的各项内容，通过对《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》的学习，我深深地反思着：“学高为师，德高为范”。苏霍姆林斯基曾告诫教师：请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和引路人。这句话把教师教书育人的天职说得淋漓尽致，毕竟教师是莘莘学子道德基因的转接者，因此，师德更是一种精神体现，一种深厚的知识内涵、文化品位和自我修养的体现！通过对处理办法和规定的学习与领悟，受益匪浅，现谈谈心得体会。

一、爱岗敬业、关爱学生

既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，爱是一切教育的根本，没有爱便没有教育。在我们心中要有每一个学生，爱每一个学生，这种爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等，是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。要特别注意与学生心灵的沟通，重视感情上的熏陶，建立师生交流的情感纽带，创造爱的环境，把握爱的分寸，帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声。”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

二、加强师德建设，提升自身素质

教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”爱因斯坦说过：“用专业知识教育人是不够的？不能成为一个和谐发展的人。”由此可知，教师的人格魅力对学生的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃学生情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。为此，教师必须做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，热爱学生、理解学生、善待学生等，只有这样，才能以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。

善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

总之，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

讲好思想政治理论课，当好学子们的引路人。思政教师既要

以课题研究为抓手，全面提升思想政治的教学实效，更要开设好相关的专业课程和开展学科活动，全方位促进莘莘学子的认知、心理、道德的形成，坚持和把握正确的思想政治方向，帮助学子们扣好人生第一粒扣子。思政育人，其实也是自育的过程。只有苦练内功才能讲好中国故事，只有感同身受才能感动他人。思政教学是一个不断积累、反思和成长的过程，是一个良性互动、共同成长的学习过程。教师通过与学生的交流发现，使学生关注国家的发展以及自己在国家发展中的角色定位。面对时事热点问题有关注、有思考、有抱负。青少年是祖国的未来、民族的希望。学习生涯是青少年世界观、人生观和价值观形成的重要阶段。全面学习贯彻落实习总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，就必须着力于推动思政课改革创新，及时调整教学方式方法，使学生真正将思想政治教育所带来的影响内化于心、外化于行。思想政治课是思想政治工作的最前沿，开好思想政治课必须旗帜鲜明，正能量是总要求，主旋律是重头戏；做好思政工作，不仅要理论联系实际，而且要与新时代同行，既要懂得接地气、又要突出育新人；贯彻落实习总书记在讲话中关于“铸魂育人”的论述，就要结合实际，因地制宜地贯彻主体性和主导性、统一性和多样性的有机统一。

今天我认真参与了教育局组织的新课改培训，教育技术培训，素质教育讨论活动，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及高深的理论论述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和把握了新课改的发展方向

和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

一、加强本身师德修养，展现教师人格魅力

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的进程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境地。教师应当做为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断进步本身的道德修养，展现本身的人格魅力。那末，如何进步本身的师德修养呢？我以为应当从以下几个方面做起：

1、酷爱学生，诲人不倦

酷爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每个学生，都希看得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育气力。它能使学生感遭到教师的暖和，产生愉快的情绪，从而鼓励他们学习的爱好和爱好。了解学生和关心学生，是酷爱学生的出发点。教师仅仅把作业教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱惜学生，顺手推舟地进行有针对性的教育。酷爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，答应学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在平常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善同等地对待学生，尽不能为了建立自己的威望而对学生采用体罚、讽刺、讥讽等欺侮人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生出错或退步时，教师也不要任自己的批评欺侮之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、酷爱祖国，爱岗敬业

酷爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和条件。特别在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草往”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，假如教师不酷爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，一定不能把工作做好。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如君子何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生建立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身果断不做，以避免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

老实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。假如教师缺少坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育一定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进往，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在平常教学中，要用高雅和亲切的语言启发学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

二、用学习引领本身专业成长

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了现今人类生存和发展的重要手段。教师毕生学习，不但是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的毕生学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时候向任何人学习，包括在教学进程中和学生分享知

识;善于和同事交换,扩大视野,增进本身专业成长。

教师毕生学习已成为全球教育改革的突破口。要增进本身专业化成长,教师就要具有毕生学习的理念,具有自主学习、自我学习的观点。由于毕生学习已成为未来每一个社会成员的基本生存方式,那种“一朝学成而受用毕生”的观点已过期,人们不再能只通过一段时间的集中学习,取得一生享用的知识技能。只有主动往把握新概念,学习新理念,研究新题目,培养适应新环境的能力,才会使自己重视毕生受益。

教育全社会的大事,但重担主要落在教师身上。时代在变,对人才的要求也在变,教师必须认清毕生学习对本身成长和发展的的重要性,自觉地建立毕生学习的观点,不断地提?本身的素质,以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举,德育为首”的原则,教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展相当重要,正确的教育观可以造就人才,错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一位中青年教师,又奋斗在课程改革实验的最前沿,更应当建立毕生学习的意识。不管是教育家,还是中外名师,他们都具有较深的文化底蕴,这与常常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开,我们教师要有一种强烈的资源意识,克服“一支粉笔教下往,一本教案讲过来”的人生惰性,自觉拓展自己的思维空间和知识结构,以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物,广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识,已远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师,不学习怎样可以,怎样能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂,有很多东西是我们所不了解的,为了使自

己不被社会所淘汰，只有抓紧学习的步伐！一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，现今的情势向每位教师提出了严重的挑战，因此，在今后的工作中，我将建立毕生学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获得新知识，增长本身的才华，适应现今教育改革的新情势。

推荐理由

学习作为一种获取知识交流情感的方式，已经成为人们日常生活中不可缺少的一项重要内容，尤其是在二十一世纪这个知识经济时代，自主学习已是人们不断满足自身需要、充实原有知识结构，获取有价值的信息，并取得成功的法宝。

教师教育教学心得体会篇八

一转眼，又一个学期过去了，进入__学校一年了。自己也慢慢融入了这个大家庭中，慢慢适应这个大家庭的教学环境，由于由原来教初中到现在教小学，这一年也是自己的一个过渡期，现在也慢慢的适应了教小学生了。

刚开始教小学生，最大的感受是他们一刻也不能停下来，上课爱动，爱讲话，精力不能集中很久，也许这是小学生的天性吧。所以一堂课下来，总是要提醒他们很多次，几天下来，都是这样子，于是我就在想可能是自己的教学方法不对，不能像对待初中生那样教，而是自己的教学形式需要改一改，不再是一味的一堂课自己讲，应该要想方法吸引学生的注意力，让学生真正参与到课堂中来，不能让他们感觉数学无味，而是要感觉我们的数学也是来源于生活，运用于生活。于是自己从以下几点做起：

首先，认真备课，每一堂课都做到“有备而来”，每堂课都

在课前做好充分的准备，并且制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

然后，课堂上，就要像我们胡校长说的，要做到简约课堂，注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

最后，课前、课后虚心向有经验的教师请教，只要碰到教学上的问题，自己难以解决的，都会去问其他教师，他们也很有耐心的教导我。

通过自己对教学方法的改变，我发现之后的教学不再像以前那样无味了，而是发现学生越来越多的举手发言，还有个别学生还会提出问题来，让我们一起思考，这样的课堂，让我觉得自己也是在学习。

经过这一年的磨练，相信自己以后的教学会越来越好的。

教师教育教学心得体会篇九

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

一、政治思想：

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现

代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。