

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容 幼儿园国庆节活动方案(通用9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇一

活动地点：二楼活动室

活动人数：××人

组织者：×××、×××

活动思路：

国庆节立刻就要来临了，幼儿对节日的到来十分的高兴，可是有的幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。作为幼儿园的幼儿，有必要了解十月一日是国庆节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，了解在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略祖国山河的秀丽，收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博，我都设计在这一系列活动中。并期望经过此活动，让幼儿了解国庆的来意；让幼儿了解人们是怎样的方式来表达爱国之情的；让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感；从而体会节日的愉快气氛。

眼看这些孩子立刻就要进入小学了，到小学后的第一个变化就是星期一早上要进行升旗仪式、要戴红领巾、要戴国徽、要行队礼、要唱国歌等，期望经过此活动，对孩子们进入一年级后有必须地帮忙。

活动目的：

1. 经过此次活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。
2. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
3. 培养幼儿敢于在团体面前大胆表现的性格。

活动准备：

9月29日午时组织幼儿亲自参加升旗仪式；音乐《国歌》、《中国功夫》、《国旗多美丽》、《大中国》等；长城、故宫、人民英雄纪念碑的图片；各国国旗；国徽；制作红旗的材料；动画电影《闪闪的红星》。

活动过程：

1. 全体师生表演《中国功夫》。
2. 团体齐唱《国歌》。
1. 出示各国国旗(图片)，请幼儿从中选出我们的国旗。
2. 说说我国的国庆(祖国妈妈的生日)是哪一天。
3. 说说我们国家的首都—北京。
4. 认识国徽。

5. 认识一些有代表性的中国建筑。（如：长城、故宫、人民英雄纪念碑等。）

6. 说说这两年我们国家的大事。（如：北京奥运会、上海世博会等。）

1. 儿歌：《国旗红红的》。

2. 舞蹈：《国旗多美丽》。

3. 全体幼儿齐唱《大中国》。

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

1、教师把材料分发到每一位幼儿手中。

2、教师一边示范，一边讲解制作国旗的要点。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、师生一齐复习有关国庆的所有知识。

5、最终，大家一齐高呼：“祖国生日欢乐！”

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇二

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国xx岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识（如国旗，国徽），丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

1、通过制作、画国旗，让幼儿了国旗的特征。

2、通过收集门票及名胜古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古

迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《五星红旗》、《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱国歌及歌曲《五星红旗》。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。并在老师画好的国旗上添色。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

老师介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

1、让幼儿介绍自己国庆节期间收集的景点门票及照片。

2、组织幼儿进行节日后谈话。

国庆主题活动小结

国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇三

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国xx岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名胜古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。
- 2、认识国旗、国徽的特征。
- 3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇四

1. 知道我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识天安门、国旗。

2. 通过此次活动，激发幼儿热爱祖国的情感。

3. 体验集体活动的乐趣。

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

1. 向幼儿介绍我国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。

2. 认识国旗，知道我国国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

3. 集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》：

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，

国旗上面五颗星，一颗大四颗小，

国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

4. 幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

教师介绍背景图，边念儿歌边添画：

点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花，然后引导幼儿作画——添画烟花。

5. 展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿体验作画的成就感。

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇五

一、活动主题：

欢庆国庆，童心飞扬

二、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从

而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

三、活动时间□20xx年9月30日

上午9：30—11：30

下午14：30—17：00

四、活动地点：各班教室及户外草坪

五、活动人员：全园教职员工、全园幼儿及家长

六、活动准备：

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇六

9月25日

我爱北京天安门

1、通过活动，激发幼儿热爱祖国的情感，了解我们的首都是北京。

2、绘画祖国首都，锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国

的国旗。

一、诗歌欣赏

《爱》

前年，妈妈问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱亲爱的妈妈，最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上消除了酒窝，使劲地亲我。

去年，爸爸问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱解放军爸爸，最喜欢家乡的山河。

爸爸张开了双手，高高地举起我。

今年，老师问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱我们的祖国，最喜欢我们的国旗。

老师说长大了。

二、学唱歌曲：《我爱天安门》

三、线条画《美丽的天安门》

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇七

1. 通过开展迎国庆亲子活动，使幼儿知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并让幼儿和家长在积极参与中体验合作与交往的快乐。
2. 通过亲子互动活动，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
3. 认识祖国的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗、了解中国的传统节日，加强幼儿爱国主义热情，萌发幼儿热爱祖国的情感。
4. 促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

20xx年10月1日

幼儿园全体师生及家长

4. 全体师生齐唱《国旗国旗多美丽》或《祖国祖国我爱你》
5. 亲子互动活动开始：

命题画《首都北京天安门》

材料：油画棒、水彩笔、彩色铅笔、水粉颜料、绘画纸 手工
《制作国旗》

1. 活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并强调家长监督幼儿安全使用各类制作工具。
2. 活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

3. 幼儿园各位老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，老师之间要相互配合协作，以便活动的顺利开展。

4. 活动结束后，在主持人的协调安排下按顺序离开，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇八

XX

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的. 亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。

3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐

2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

3、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

来，(注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡)，第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励。

5、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

6、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

国庆节幼儿园活动方案策划活动内容篇九

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来，为自己是中国人而自豪。

4、学习收集有关资料。

感受国庆活动的热烈，知道我国的国名和国庆日，为自己是中国人而自豪。

理解祖国的含义,学习收集资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料(开国大典和十一庆典、“66周年”国庆大阅兵的录像)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河等祖国风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化，如街上布置的花坛，建筑物上或学校、单位门前庆国庆的标语、灯饰，电视里呈现的广场上的花坛等。

对于如何过国庆节，学生都比较熟悉，一般是家长利用长假带着外出游览或走亲访友，但国庆节的由来及对祖国的理解，是幼儿园的孩子认知区域中的一个“盲区”，因此，我们在设计时从学生比较熟悉的“过生日”这一生活情境入手，以“我为祖国过生日”这一主题贯穿整个教学过程，通过说对国庆节的了解弄清学生的未知，针对学生的未知开展下面的教学，并播放相关录像使问题得以解决；通过观看祖国风光录像知道祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，并在收集资料、观看十一庆典、“66周年大阅兵”庆典录像、用自己喜欢的方式为祖国庆祝生日等活动中体验人们庆祝国庆节时的喜悦与自豪之情，培养学生对祖国的热爱。

活动导入

老师播放课件(伴随着优美的背景音乐，一个漂亮的大蛋糕出现在画面上，红红的蜡烛燃烧着，象是在欢快的舞蹈……旁边堆满了各种各样的生日礼物)，引导学生说说看到这个大蛋糕，想到了什么?(学生自由答：想到自己过生日，爸爸妈妈送自己生日礼物，同学们为自己唱歌等。)

(从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中。)

了解国庆节由来

(引导学生说出自己已有经验中的知识，学生可能会说出祖国的生日是国庆节，是10月1日等一些简单的常识，也有可能说不出。教师在上课时注意关注学生的即时反应，科学地进行引导。)

(此环节的目的旨在了解学生对于国庆节有哪些是已知，哪些为未知，以便开展下面的教学，让已知得到深化，未知得到解决)

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，在北京城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了！从那一天起，一个崭新的中国诞生了，人民翻身做了主人，都过上了好日子，再也不用受坏人的欺负了。）

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，我们的祖国已经有xx岁了，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的'样子。教师随录像进行适当解说。

(在学生的已有经验中，过生日的对象是“人”，因此，对祖国这一抽象的概念不易理解，以录像将抽象的祖国形象化，使学生对祖国有深刻的认识，同时以祖国秀丽的风光激发学生的自豪感，培养学生对祖国的热爱之情。)

体验国人庆国庆的喜悦

2、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

3、教师播放人们庆祝国庆节的录像及“66周年”庆典录像。(解说：人们为了庆祝国庆节，在x前面设计了许多有精美图案的花坛，在大门口挂上了国旗，人们还举行了庆国庆文艺演出，海外同胞也在各地庆祝国庆节，向我们的祖国表示祝贺。祖国六十六岁生日的时候，全国人民为她举行了一个盛大的庆典，充分展示出了祖国的繁荣富强、欣欣向荣……)

(在初步感知祖国形象的基础上，深化学生对祖国的认识，使学生心目中的祖国形象更加丰满、形象、清晰，使学生更深刻地体会人们热烈庆祝国庆节的喜悦心情。)

4、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

我为祖国过生日

1、刚才我们知道了祖国妈妈的生日，还知道了过去人们是怎样为她过生日的，今天，我们一起为祖国妈妈开一个“生日庆祝会”，庆祝她的xx岁生日。

2、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

3、学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

4、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。