

幼儿园中秋活动策划方案 幼儿园中秋活动方案(大全9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中秋活动策划方案篇一

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于幼儿初步了解中秋节的文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

2、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过制作月饼、观赏月亮等活动来体验节日的快乐；

3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

（一）主题环境创设

1、主题墙

让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作幼儿园迎中秋节主题活动策划。

2、家园联系栏

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体

的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。

（二）区域活动创设

区域内容与中秋节的相关，根据幼儿的不同能力和个别差异投放不同层次的材料，幼儿通过区域游戏，主题活动中获得的经验会进一步得到巩固、迁移和提升。

1、团圆超市

幼儿和家长搜集各种月饼外包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等，开展“超市购物”游戏。

2、美工区

幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。

3、益智区

结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区

用不同的打击乐器合作演奏，发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5、表演区

为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6、阅读区

投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力。

（一）制作月饼

家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。完成后，观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

（二）制作纸灯笼

老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸，教幼儿完成灯笼制作，可帮助能力弱的幼儿完成作品。

最后，幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落，请孩子们站在教室中间，告诉他们在教室内去寻找灯谜，拿一个写有灯谜的卡片，让孩子进行观察，知道去找什么样子的卡片。

例如：

1、太阳西边下，月亮东边挂（打一汉字）——明

2、一勾残月带三星（打一字）——心

3、月平（打一字）——朋

4、一夜又一夜（打一字）——多

5、中秋菊怒放（打一成语）——花好月圆

6、举头望明月（打一中药名）——当归

- 7、金木水火（打一字）——坎
- 8、中秋遥看众星小（打一歌曲名）——十五的月亮
- 9、月上中梢（打一字）——用
- 10、金灿灿，银闪闪，一到中秋香气散，用它酿酒请宾客。
（打一植物）——桂花

孩子找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

幼儿园中秋活动策划方案篇二

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

班级集体活动

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、“寄情台湾、和平统一”等。

20xx年x月x日上午

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫

灯。

- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：

- 1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。
- 2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- 3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- 4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

- 1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。
- 2、与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

幼儿园中秋活动策划方案篇三

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手本事、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝

试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下）：

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1、制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

幼儿园中秋活动策划方案篇四

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

班级集体活动。

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言去投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

中秋的来历

集体

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

老师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

老师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

老师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

- 1、幼儿交流自己获取知识的渠道。
- 2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

制作月饼

- (1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- (2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- (3)活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- (4)准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

- (1)孩子和家长一起制作月饼。
- (2)将做好的月饼放入烤箱中。
- (3)户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- (4)室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- (5)品尝月饼。

幼儿园中秋活动策划方案篇五

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
 - 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
 - 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的'活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

幼儿园中秋活动策划方案篇六

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2. 丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3. 了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14：00——16：30

环境准备：

园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

道具准备：

绘画工具；灯泡、皮球(大、小各一个)；手电筒、白墙/屏幕；月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：

凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

开始部分：教师发言并宣读活动要求与规则。

时间：14:00——14:25

全园孩子参加，分年级组并通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一、二、三分年级组同时进行。

时间：14:30——15:30

活动场地：

小一、小二、中一、中二、大一、大二班活动室。

活动准备：

教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。注：形式、画风、工具不限，给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

活动目标：

让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：

形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

时间：14:30—15:30

活动场地：小三、小四、中三、中四、大三、大四班活动室。

准备：

1、提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

2、教室场地布置，孩子讲故事所需用的魔法帽、魔法棒等。

目标：

准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动：

1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，

要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

时间：14:30—15:30

活动场地：小五、小六、中五、中六、大五、大六班活动室。

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

注意：

2、如果空间不够，可以选择大一点的教室或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力；丰富幼儿科学小知识。

活动：

(一). 奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二). “嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像。我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三). 神奇的月亮

1. 导入：展出各种形状的月亮图片。
2. 模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

组织幼儿回到自己班，家长帮助老师准备场地。

时间：15:50—16:30

准备：

- 1、各种水果与食品、水果刀、盘子
- 2、提前做好一水果拼盘与水果图片。
- 3、若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。 目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动过程：

- 1、幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。
- 2、用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类。

幼儿园中秋活动策划方案篇七

以中华民族传统节日——中秋节为契机，以“我们的节日中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神，使“我们的节日”深入人心，促进学生快乐成长。

二、活动时间

*月**日—*月**日

三、活动内容

*. 主题演讲。利用周一升旗仪式国旗下演讲，以“我们的中秋”为主题进行宣讲。

*. 佳节思月——主题诵读。**日周四中午开展主题诵读活动，各班拍照、填写记录于**日周五之前上传大队部（ppt模板统一传给各班，自己添加上诵读内容即可）

(*). 搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

(*). 搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。

(*). 组织同学们开展中秋节有关的诗歌背诵活动。

. 佳节赏月——实践活动。手抄报—*年级每班*份(a*纸横板)，主题文章*—*年级每班*份，**日周五前上交。

本周三每班选*—*个灯笼(最少*个，特别精美的最多*个)写好班级、姓名送到本班美术老师处。周三中午和下午，各班

自己找时间，让学生到一楼大厅参与评选制作的灯笼。学校给学生下发评选卡，将自己喜欢的灯笼编号写在评选卡上，投到投票箱里。

(*)每逢佳节倍思亲，以手抄报的形式，记录家庭欢度中秋节。

(*)以“美好传统节日，多彩民俗风情”为主题写文章，可以是观察日记，节日游记，阅读体验，精彩创意等。

(*)“绿色“中秋节。月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，用来装点我们的生活。

*. 佳节享月——爱心体验。各班家委会有条件组织的，可以组织学生活动，活动后将信息、照片**日前上传大队部。

开展小义工志愿服务活动，号召少先队员与空巢老人、留守儿童一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中感受温暖，共同度过中秋佳节。

四、活动保障

及时收集各项活动的材料，做好整理汇总，并及时上报相关信息，与学校各部门协调，确保活动的顺利开展。

幼儿园中秋放假通知

简历制作大赛活动方案

关于中秋活动的邀请函

中秋节的活动作文

幼儿园圣诞活动通知

幼儿园元旦活动简报

幼儿园国庆活动简报

暑假学生社会实践活动方案

幼儿园亲子活动通知

幼儿园中秋活动策划方案篇八

1、庆祝活动（由儿童主持）：

（1）孩子们交流和观察月球的情况，并进一步感知月球变化的奥秘

（2）请介绍中秋节的由来

（3）开展亲子活动：教师、孩子和家长共同执行各自的'计划

2、中秋赏月，活动分享

3、结束：

举行化装舞会。（播放您喜爱的图像并跳邀请舞）

幼儿园中秋活动策划方案篇九

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的的活动。问：你是怎么过中秋节的. 你喜欢过中秋节吗为什么

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

传统习俗尝月饼