

2023年中职教师下企业实践锻炼总结 教师下企业实践锻炼工作总结(精选5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中职教师下企业实践锻炼总结篇一

今年暑假期间，我按照学院及机电系的安排，于xx年7月20日至xx年8月28日到岳阳化工总厂环丙酮厂安装检测公司学习锻炼，通过锻炼，我们开阔了眼界，学到了不少新的知识，受益匪浅，为我们今后的学习于工作给予很大帮助。通过锻炼，我们有以下体会：

1. 开阔眼界我们下环丙酮厂安装检测公司之前，认为安装检测公司无非是来了设备按说明书安装，检测也就是手拿工具，挎一个工具袋，拿仪器测量机器运转情况，讯问一下一线工人机器工作状态，然后，拆下有故障的部件，检查每一个零件，零件能修就修，不能修的就换，该紧固就紧固，该调整就调整。其是不然，走进环丙酮厂车间，几乎见不到一个工人，而所有机器有条不紊的运转、工作，我们问带我熟悉公司的王经理怎么回事，王经理说，我们设备都是从美国、德国、英国进口，机器的工作全部由控制室控制，机器运转情况由传感器反馈到控制室，再由控制指挥机器工作，每一台机器由单片机控制，单片机过去用ug□plc□现在用更先进的软件（对不起，什明，我不记得了）控制，稍微有一点异地，控制就会发出指令，首先是自动修正、然后是人工修正，检测人员按指令检修机器。

2. 学到不少的知识我们下到环丙酮厂后安排了一个传教师傅

段师傅，段师傅首先带我认识了各种机器，然后讲解了各个机器工作情况，工作原理，手把手教我学习检修的步骤，方法，并要我自己动手安装检修机器。由于段师傅的毫无保留的教导以及我有修汽车的基本功，环丙酮厂的压缩机我与段师傅安装了四台，有一台机器传动机构他们厂几个师傅都没调整好，我与段师傅调整好了，深得环丙酮厂师傅的好评。期间，参加环丙酮厂控制系统改进的工作。

3. 几点体会一是企业需要大量操作人材，而不是设计人材。二是学生要有综合技能，综合知识。三是教师下企业锻炼很有必要，是英明之举。

中职教师下企业实践锻炼总结篇二

本次实践活动主要总结如下：

一、为该公司提供了法律事务方面的理论和经验指导

在本次企业实践锻炼中，本人利用自己所学的法学专业知识，为该公司业务开展提供了一完备的法律知识服务，对一些法律问题提出了可行的解决方案；利用在学院教学工作中积累的经验，为该单位提供了关于当前我院学生学业情况、就业意向等信息，为以后进一步的校企合作开辟了道路。

二、提高了本人专业技术能力和职业教育能力

通过本次实践锻炼，本人了解了，运营情况，法律需求，并围绕公司当前核心经营项目，将土地流转法律法规运用纳入服务重点内容。从整体上把握了该公司的运作流程，熟悉了该公司的规章制度。在专业务实践方面，本人协助该公司的法律顾问处理了多起法律争讼，对公司员工进行了法律培训，

既提高了自己将理论知识运用于实践的能力，又提高了本人的业务水平。同时，通过大量案件的处理，加强了本人专业知识和学生工作的结合力度，为以后的学生工作和教学积累了丰富的案例。

三、充分认识到工学结合、培养实践性人才的'重要作用。

通过本次锻炼，本人充分认识到工学结合是一种将学习和工作相结合的教学模式。这一形式已经成为提高学生职业能力和特色教学途径，实现了教学与实践的零距离、毕业与上岗的零过渡。我们要充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，通过学校和企业的双向互动和长期合作，将理论学习、基本训练与在企业的实际工作经历有机结合起来，在提升教师综合素质的同时，对学生的知识、职业能力和素质进行了全面的培养和提升。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中职教师下企业实践锻炼总结篇三

为了提高自己的实践动手能力，本学期开始，我就深入企业生产一线进行实践锻炼，取得了很大的收获，现将实践锻炼

情况总结如下：

一、了解企业经营管理状况以及品牌铸造的方法与措施 广西佳华日产汽车销售有限公司，于2005年11月11日将原广西森华汽车贸易有限公司的日产汽车经营部分离出来成立，取得了日产汽车（中国）投资有限公司及郑州日产汽车有限公司的授权，成为广西唯一一家同时拥有进口日产和郑州日产汽车销售及售后服务资质的一级代理商。

公司拥有高素质专业人才队伍，他们不但具有专业的精湛技能，且都经过日产公司的严格培训，对汽车保养维修和品牌知识都了然于心，并在日产全国各技能比赛中多次获奖，现已成为广西区内专业性及规模性均居于领先地位的汽车分销及维修中心之一。并在全国日产客户满意度调查中销售及维修服务双双连续名列前茅。

公司秉承了nissan“全球一致的卓越品质”，以“超越客户期望、提高员工价值、打造行业经典品牌”为企业经营理念。以服务树立企业品牌，让每一位顾客真正体验到nissan带来的超凡感受。力求让广大顾客购买放心，服务称心，用得省心！

在为期四个月的实践里，首先我了解到了企业是如何树立品牌形象的，每一位员工，包括我自己在内，一旦到了工作场合，就立刻有种自豪感和使命感，感觉到自己就是公司的代表，自己的一言一行都代表了日产品牌，因此必须要全身心的投入到工作当中，力图把工作做到最好。企业品牌铸造的方法与措施其实很简单，就是从每一件小事做起，把每一件事情都当做是树立品牌形象的事情，公司从上到下，上到经理，下到门卫都一样的严格要求。

二、熟悉企业生产工艺流程了解行业现状及发展方向 通过深入企业进行实践锻炼，主要熟悉了解企业在钣金及喷漆两方面工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、

工艺、折本的现状和发展方向，同时了解企业对我们毕业生的具体要求。这些有利于今后在教学中即使的补充不足，添加生产现场的新技术局，新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实展现给学生，使他们能更快更好的适应社会，完成角色转换，胜任企业工作岗位的要求。

三、加强专业建设加强实训中心的建设

高职教育是以就业为导向的职业教育，企业生产现场的第一手资料，有助于今后的专业建设。结合我所在的汽车整形技术专业，由于是刚起步的新专业，在教学计划和实训安排方面肯定存在的不足，存在着与实际操作脱节的现象。通过下企业期间自己的经历，掌握了企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，回校后有针对性的进行现场教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。在实训中心建设方面，由于钣金操作存在着较大的危险性，实训的安全一直是需要我们时刻警惕的问题，按照企业的实际生产的要求，按照学生的认知规律对实训项目，内容以及相关的知识进行调整，在保证安全的前提下，切实提高学生实际动手能力是实训教学要达到的要求。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、敬业精神、服务意识的要求，修改教学计划，引导学生树立正确的人生观、价值观，提高自身的综合素质。

四、改变思想观念，提高学习积极性

三人行，必有我师。企业中有很多值得我们高校教师学习的地方，不要认为那里的人学历不如我们，表达不如我们，文字能力不如我们，实际情况往往是企业里的员工接受能力都非常强，动手能力都非常强，而且不仅技艺精湛，敬业精神更是让人折服。与他们接触的四个月时间里，我表了原先的一些老旧观念，在实践的这段时间里，大大的激发了我的学习热情。今后，我会努力的把书本知识和实践锻炼所学结

合到一起，更好的教书育人。

中职教师下企业实践锻炼总结篇四

根据学院关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为应用写作课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在昌吉州园林宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

一、企业概况

xx园林宾馆始建于xx年，占地3万3千平方，现有员工260人，被国家旅游饭店协会评为四星级酒店，现托管五彩湾园林酒店、胡杨度假酒店，昌吉市接待中心。园林宾馆作为昌吉建成较早的星级酒店与多家院校校企合作，成为培养酒店管理人才的重要基地。

二、锻炼内容

我在园林宾馆学习锻炼的部门是党工部，党工部主要的工作一是党建工作，二是工会活动的组织，三是员工餐的管理。因为工作内容纷繁复杂，而人手又紧张，所以在短短的几天适应之后，我就开始正式上岗了。根据年初制定的工作计划，七月和八月是宾馆工作任务最繁忙的一个时期，安排开展的工作也最多，因此我从工作中得到的收获也最多。

短短的一个月中我主要参与开展了一下工作：

（一）组织开展了“个人才艺展”活动。

（二）庆“八一”建军节到消防中队慰问官兵活动；

（三）将建馆以来宾馆所获得的荣誉版面全部进行整理、拍照，单独归档。

（四）出宣传版面3期，五彩园林专刊1期，健康生活版面4期。

（五）做好上级及宾馆文件的上传下达工作。

三、锻炼体会

（一）提升了实践技能，体会到了实践锻炼的深刻含义

实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决职业岗位实际工作能力得到极大的提高。作为一名写作教师，其任教课程的独特性决定了教师自身不仅要有扎实的理论知识，又要有较强的文字书写功底和指导实践的能力，面对企业的锻炼是提升综合能力的最佳途径。

（二）深入认识了现代企业

从生产企业的iso9000发展到现在5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理；从企业服务的创新、设计创新、管理创新到经营创新；从不同企业所蕴含的企业文化，我对现代企业的管理模式和创新意识有了新的认识。

（三）更新了教育观念

通过锻炼，我更加清晰地认识到，当前高职基础课程教育教学中存在着理论与实践的脱节，高职院校必须把企业用人的要求作为培养目标，在专业设置、课程安排、教学内容、教学组织形式等方面适应市场需求，进行大胆改革。

（四）丰富了教学案例

我对企业员工在实际运作中的认真细致的工作态度深有感触，深深地领悟到实际动手能力和细节的重要性。同时，还对企业的往来文书、企业的内部的文件进行收集，积累了许多第一手资料，为今后教学增加了许多新的内容和案例，使教学更贴近企业实际，也更富有针对性。

四、思考与建议

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的服务、与创新，实践教学中的种种问题。

（一）设置要根据企业实际需要

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构应用写作课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了高职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

（二）在教学中注重培养学生的团队合作精神

不同于大学校园，企业是最注重的是团队合作精神，而团队精神是通过与人合作、沟通、交流来实现的。在教学中我们可以通过组织团队形式的各项训练和活动，重点培养学生的团队合作精神和沟通交流能力，避免自我为中心，使他们走入社会后能较快地融入到新的工作和生活中。

（三）态度决定一切

在实习的过程中我们要虚心求教，完成理论与实际相结合、学校与社会的沟通，这样不仅实际工作能力有所提高，进一步激发了自己对专业的兴趣，并能够结合实际工作，在专业领域进行更深入的学习，培养自己的环境适应能力及时的发现问题、分析问题、解决问题的实际能力，为今后的教学打下良好的基础。

总之，到过了企业，就知道如何进行教学改革，如何培养实用的人才，如何更好地作一名受人尊敬的教师。但在此同时，我也认识到己身上的不足，我的实践操作能力还有待进一步加强和提高。为了适应未来职业教育的发展，为了对学生进行深层次的培养，我会更加努力训练技能，以后还有这样的下企业锻炼的机会的话，我会再次积极参加。

中职教师下企业实践锻炼总结篇五

电子信息工程学院 商 林

专业教师下企业锻炼是提升教师综合素质的重要举措，是以市场为导向，研究人才培养模式、精品专业建设、课程开发与建设等工作的重要内容。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与高职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

本学期根据学校工作安排，7月份和8月份为专业教师集中下企业锻炼时间，我系共有11名专业教师下企业锻炼。通过企

业锻炼对教学改革进行思考，对如何培养高素质高技能人才有更深刻的认识和理解，还要了解当前学院人才培养与社会需求的差距。2013年7月，为了更好地服务教学，我志愿加入了假期挂职锻炼的队伍行列，我挂职的单位是中国管理科学院武汉分院交通研究所，主要做智能车牌方面的研究。经过一个月的实践锻炼，总结如下：

一、开展企业实践锻炼活动，提高教师实践动手能力

高职学院强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我们要求参加实践锻炼的教师踏踏实实从生产一线做起，抓住一切机会自己动手操作，积累经验，切实提高自己操作能力和知识应用能力。下企业锻炼教师参加了企业的技术指导、设计、开发等工作，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的能力。

二、参与企业实践锻炼，熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发展方向。

暑假期间，我在企业的一个多月的时间里，了解并参与了智能车牌的技术资料收集、系统集成、测试等工作，了解了当前主流技术、现状和发展方向，有利于我们在教学中及时补充反映当前的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结

构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

四、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性

青年教师企业实践锻炼总结

为响应学校青年教师下企业实践锻炼的号召，更为提高自身的实践能力，我有幸参加了学校教务处暑假组织的青年教师下企业锻炼活动。在实践锻炼过程中，我深入企业，参与企业日常业务实践，以掌握最新的企业用人需求，现总结如下：

一、企业简介

二、实践体会

从校园走向企业，面临的首要问题便是角色转换的问题。从一个教师转化为一个员工，在思想的层面上，必须认识到二者社会角色之间存在的差异，明确自己的任务和目标。理论只是单纯的学习知识，而下到企业去实践去锻炼，则意味着继续学习深入学习，并将理论知识与实践结合，应用于实践。我感到仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，一定是在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。

与企业的管理相结合，提醒他们，教育他们，如果在企业中出现这种现象会有什么后果！通过这次企业实践，告诉学生，企业的考勤制度，迟到的员工采用扣工资的方式。引导学生养成良好的习惯，培养他们的职业素养，敬业精神。我将把

这次活动的收获运用在今后的教学和学生管理中，争取对今后整体教学水平和对学生的管理能力都有所提升。

通过这次实践活动，我还体会到今后要多教育学生养成好的自我管理能力、自学能力、沟通能力、分析问题的能力、解决问题的能力。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在工作中不善于总结，不善于分析问题。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行，而有的员工上班是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

三、总结

专业教师下企业实践锻炼工作总结

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼,我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼,现将实践锻炼情况总结如下:

一、参与企业实践锻炼,熟悉企业生产工艺流程,了解行业现状与发展方向。

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间,了解该企业生产工作流程,了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向,有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺,从而丰富教学内容,提高教学质量。在课程教学中,把行业现状和特点如实地展现给学生,让学生尽早与社会接轨,不至于让学生走出校门,与行业实际脱离太远,从而产生种种不适应。

二、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

通过本次下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

三、通过企业实践锻炼，改变思想观念，提高教师学习技能积极性 在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

暑期教师企业实践锻炼工作总结

根据学院关于“开展暑期教师实践锻炼活动”工作的安排，更好的为应用写作课程的人才培养方案的修订、教学质量的评价提供依据，为了加强自身的业务能力和实践动手能力，暑假期间我在昌吉州园林宾馆进行了为期一个月的实践锻炼，这是一次难得的充分展示自我能力和加强自我学习的机会，其间感触颇多，受益匪浅。现将实践锻炼情况总结如下：

一、企业概况

昌吉州园林宾馆始建于1997年，占地3万3千平方，现有员

工260人，被国家旅游饭店协会评为四星级酒店，现托管五彩湾园林酒店、胡杨度假酒店，昌吉市接待中心。园林宾馆作为昌吉建成较早的星级酒店与多家院校校企合作，成为培养酒店管理人才的重要基地。

二、锻炼内容

我在园林宾馆学习锻炼的部门是党工部，党工部主要的工作一是党建工作，二是工会活动的组织，三是员工餐的管理。因为工作内容纷繁复杂，而人手又紧张，所以在短短的几天适应之后，我就开始正式上岗了。根据年初制定的工作计划，七月和八月是宾馆工作任务最繁忙的一个时期，安排开展的工作也最多，因此我从工作中得到的收获也最多。

短短的一个月中我主要参与开展了一下工作：

- （一）组织开展了“个人才艺展”活动
- （二）庆“八一”建军节到消防中队慰问官兵活动；
- （三）将建馆以来宾馆所获得的荣誉版面全部进行整理、拍照，单独归档。
- （四）出宣传版面3期，五彩园林专刊1期，健康生活版面4期。
- （五）做好上级及宾馆文件的上传下达工作。

三、锻炼体会

（一）提升了实践技能，体会到了实践锻炼的深刻含义 实践锻炼是培养“技能型”、“双师型”教师的需要。职业教育对教师有特殊的要求，它不仅要求教师具有较高的理论知识，更重要的是要具有很强的实践动手能力，以及对新知识、新技术的应用和开发能力。深入企业实践，使我们的专

业教师教育思想、教育理念得到了升华，实践教学能力和解决就业岗位实际工作能力得到极大的提高。作为一名写作教师，其任教课程的独特性决定了教师自身不仅要有扎实的理论知识，又要有较强的文字书写功底和指导实践的能力，面对企业的锻炼是提升综合能力的最佳途径。

（二）深入认识了现代企业

从生产企业的iso9000发展到现在5s和6s的管理模式，到企业的人性化与个性化管理；从企业服务的创新、设计创新、管理创新到经营创新；从不同企业所蕴含的企业文化，我对现代企业的管理模式和创新意识有了新的认识。

（三）更新了教育观念

通过锻炼，我更加清晰地认识到，当前高职基础课程教育教学中存在着理论与实践的脱节，高职院校必须把企业用人的要求作为培养目标，在专业设置、课程安排、教学内容、教学组织形式等方面适应市场需求，进行大胆改革。

（四）丰富了教学案例

我对企业员工在实际运作中的认真细致的工作态度深有感触，深深地领悟到实际动手能力和细节的重要性。同时，还对企业的往来文书、企业的内部的文件进行收集，积累了许多第一手资料，为今后教学增加了许多新的内容和案例，使教学更贴近企业实际，也更富有针对性。

四、思考与建议

在工作中，我每天都会回去记工作日志，把工作上的事情，工作的程序给记录下来。并且多思考，关于企业的服务、与创新，实践教学中的种种问题。

（一）设置要根据企业实际需要

下企业实践，像企业工作人员一样上班下班，从事企业员工相同的工作。在实践的过程中，不仅使教师们体验了企业工作的艰辛，更重要的是普遍感受到书本知识和实际工作需求存在的距离，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准与管理制度，在教学理念上有了更深的认识。这为准确定位人才培养目标和人才需求规格、重构应用写作课程体系、改革课程教学内容和教学方法、创新以工作过程为导向的符合职业能力形成规律中职教育新模式奠定了良好的基础，明确了高职教育教学改革的方向，从而实现教师重构课程教学内容能力的新提高。

（二）在教学中注重培养学生的团队合作精神

（三）态度决定一切

教

本次实践活动主要总结如下：

一、为该公司提供了法律事务方面的理论和经验指导

在本次企业实践锻炼中，本人利用自己所学的法学专业知识，为该公司业务开展提供了一完备的法律知识服务，对一些法律问题提出了可行的解决方案；利用在学院教学工作中积累的经验，为该单位提供了关于当前我院学生学业情况、就业意向等信息，为以后进一步的校企合作开辟了道路。

二、提高了本人专业技术能力和职业教育能力

通过本次实践锻炼，本人了解了，运营情况，法律需求，并围绕公司当前核心经营项目，将土地流转法律法规运用纳入服务重点内容。从整体上把握了该公司的运作流程，熟悉了

该公司的规章制度。在专业务实践方面，本人协助该公司的法律顾问处理了多起法律争讼，对公司员工进行了法律培训，既提高了自己将理论知识运用于实践的能力，又提高了本人的业务水平。同时，通过大量案件的处理，加强了本人专业知识和学生工作的结合力度，为以后的学生工作和教学积累了丰富的案例。

过学校和企业的双向互动和长期合作，将理论学习、基本训练与在企业的实际工作经历有机结合起来，在提升教师综合素质的同时，对学生的知识、职业能力和素质进行了全面的培养和提升。