

# 2023年班主任工作心得体会感悟 班主任 工作心得总结小学(模板9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任工作心得体会感悟篇一

开学以来，初一(2)班在戴老师的带领下，班级秩序和考试成绩依旧稳定发展，形成了较为良好的形势，这也包含着我的努力。下面我对这半个学期工作进行总结：

### 一、半学期工作盘点：

这个学期是承前启后的一个学期，下学期就是初二了，很快接近总复习的阶段，各门功课都是初中阶段的核心内容，这是中考的基石。开学之初，由于班级人数多，差生比例大，有些学生聊天想象明显，学习效率不高，戴老师和我一起对表现突出的同学做工作，纠正了部分同学的表现，当然这是一场持久战。

2班的班级学习气氛日加浓厚，在这几个月里班级在2操上的表现，出勤的表现等诸多方面都逐步在年级里进入前列。

到现在为止进行了2次重要的考试，在第一次考试过后，我也从中找到一些学习状态不正常的学生，通过努力在期中考试中又有了一些进步。

我能根据学校中心工作和主题教育班会内容，结合班级实际情况，负责指导学生定期出好班级黑板报。学生外出活动，

要自始至终同班主任一起做好组织工作，确保安全。班主任请假或公出时间，主动承担起班主任的工作职责。

这学期我与家长多次沟通，争取家长的理解与协助，多向家长反映学生的进步，让家长对学生多鼓励，促使学生更多进步。对学困生要多鼓励，让其重新找回自信，体验到学习的快乐。

## 班主任工作心得体会感悟篇二

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

### 一、真心关爱，以情感人，能获得学生的真心回报

我现在所带的班级有个学生自制力很差，经常的有事没事请假，不请假私自外出更是时有发生。对此我虽然严格对他的要求但并没有如我所愿的受到什么效果。后来我通过反思，通过与他真心的交流，了解到他所交往的朋友多为社会上的闲杂人员，往往犯错误是因为受到他们的诱惑、唆使，于是我向他表示我首先会原谅他之前所犯的错，其次我原意帮助他改正，同时我号召全班同学理解并帮助他。另外我跟他的朋友深入接触交谈，动之以情、晓之以理，分析利弊。终于目前让我看到了他可喜的进步。这让我坚信了真心关爱，以情感人，真的能获得意想不到的效果。

### 二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

- 1、利用学生参加集体活动时的瑕疵来大力宣扬，很多学生做

早操做到“跳跃运动”这一节时做得极不认真，一是他们看到别的班级的学生有的根本未动，二是有一种害羞的心理。针对这一情况，首先对学生谈到做操是有益身心的运动，又严肃指出了未认真做操的同学对班级整体形象的影响和危害，利用这一契机，一是让学生认识到一个班主任对班级的态度和决心，也能让学生分辨出什么是美与丑，起到了一石二鸟的作用。

2、针对有的学生参与打架逗闹的现象，首先要及时与学生谈心，指出其危害，然后还要利用班会等机会在全班中帮助学生分析其危害，宣扬人与人和谐相处的好处，使学生能分清什么是善与恶，懂得做人的真谛，以关爱之心帮助学生，这样既能弘扬正气，又能形成一个文明和谐的班集体。

### 三、班主任要以身作则，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

### 四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自

己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要有一个班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

## 五、抓养成教育，培养学生良好的个人习惯

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

## 班主任工作心得体会感悟篇三

小学语文四年级上册教学工作总结 四年2班转眼间一学期就过去了。回顾本学期的教学工作，虽觉辛苦，却甚感欣慰。因为我的学生在本学期他们的双基础得很扎实，语文能力有了明显提高。现将本学期的教学工作总结如下。

### 一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组集体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅分析教材特点，而且重点交流学生能力水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

## 二、重视预习指导，培养自学习惯

滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

## 三、强化阅读教学，提高理解能力

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的内容，我采取观看cai课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描写爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

## 四、结合教材特点，训练表达能力

有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《鸟的天堂》和《爬山虎的脚》等课文是典型写景的文章，开头和结尾很有味儿，我不仅要学生背下来，还要他们进行仿写，尤其要写出景物的特点来。还有文中出现的比喻、拟人、排比等修饰句，我都要精心设计出作业进行训练。这样积累丰富的词汇、句子，为学生作文奠定了扎实的基础。

## 五、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

六、做好期末复习，巩固所学知识

## 班主任工作心得体会感悟篇四

一个学期又过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一、发挥班干部队伍的作用，抓好班级纪律。

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

现在的情况是这样的：学生在学校的时间大概可分为三部分，即班主任及搭班老师管理的时间（语文数学课等）、副课老师管理的时间（音乐美术等）、学生自主管理时间（早自修中午自修课等）。这三部分时间里，上语文数学课时，学生的纪律肯定没问题，关键就是如何管理好上副课及学生自主管理时间的纪律。因为副课非常多，所以在副课中出现的纪律问题有时并不能及时反映到班主任那里，那些纪律不好的学生利用着这些管理上的漏洞，继续在上课时出现讲空话等影响纪律的现象。针对这种情况，为了抓好副课时纪律，我模仿其他班级的办法，在班级里实行副课老师纪律评价制度。就是让上副课的老师在上完课以后，对本班学生上课时纪律方面的表现做一个评价，分为好、中、差三等。“好”是纪律良好，“中”是有个别学生讲空话，“差”是很多人讲空话。评价的结果在第二天的晨间谈话时进行表扬与批评，如果是好，表扬全班。如果是中，惩罚个别学生抄课文。如果是差，全班抄课文。自从实行了这样的方法，班级在副课的纪律有了明显的好转。再说说早自修，中午，没有老师的时候怎么管纪律，我是利用十个表现优秀的班干部来管理的。一开始，我召开了一个班干部会议，要求班干部在老师不在的时候要管理班级的纪律，班干部开始都采用提醒同学的方法，但有个别学生不把班干部放在眼里，效果不好。后来，我又找班干部开了一次会，改变了他们工作的方法。当同学讲空话的时候，离他较近的班干部先进行口头提醒，当他不听劝告时，再用第二种方法，即把他违反纪律不听劝告的言行书面记录下来。到了第二天晨间谈话时，他想赖也赖不掉，这时，老师就可以进行有效的教育了。这样的措施实行以后，效果也是很不错的。

二、使后进生获得信心，逐渐进步。使优等生互相竞争，更加优秀。

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需

要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

### 三、通过活动，增强集体主义精神。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校排球比赛的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个排球队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的排球赛需要12名正式队员参加，选拔和训练的时候，我选了二十几个学生，经常进行有效的练习，还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练，有了观众，运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候，除了十二个运动员外的其他同学，组成几支拉拉队，在赛场的关键位置给队员加油鼓劲，运动员当然更加卖力的比赛。结果，我们班取得了年级段第一名的好成绩。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。还有六月份到滕头参加的两日社会实践活动，也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

## 班主任工作心得体会感悟篇五

当学生的时候就常听人说，班主任特别是小学班主任是教师当中最难干的活，最辛苦的活。每天备课、上课、批改作业、处理学生之间的矛盾、家访、班级纪律卫生等，一天忙得团团转。有人说过：“小学班主任太累了，起得比鸡还早，睡得比狗还晚，干得比牛还累……”对这句话现在我是深有体会了。我从事教学工作还不到一年的时间，去年9月来学校报到那天，刚出茅庐的我听说除了教学还要当任班主任工作时，我心里真是既激动又担心。

接到本班的这些学生，有的老师说：“你们班有很多问题学生。”我听了心中也凉了一大截，刚踏上教学生涯的我，一时真不知所措，再想一下，这也已经是事实，是没有办法改变的，于是我就对这些问题学生特别注意，对于他们的学习，生活等及时予以帮助，对这些学生的性格对症下药。下面我就结合自己这几个月来的班主任工作总结说一说自己的体会。

### 一、用真心赢得学生的信任

其实有时细想一下，就我们一些年轻的班主任而言，我们现在所带的学生就像弟弟妹妹一样。他们的想法和他们平时的一些作为和我们的弟弟妹妹没有什么太大的区别。他们是那么孩子气十足，他们需要被人关爱。尤其面对困难更容易退缩，这就需要老师加倍关心和耐心引导，使他们的性格逐渐成熟起来，真正让他们感受到家庭般的温暖，使每个学生都能够做到以校为家，这样才能保证学生正常的学习和生活。因此我经常把我们班的住校生叫过来，询问一下他们的学习和生活上的情况。问问他们有什么困难，最近学习上有哪些问题，晚自习上的怎们样等等。学习上，教师赞许的点头、希望的目光、会心的微笑、都表现出对学生的爱。这种关爱是一种积极的不可替代的教育力量和手段，它在方方面面影响着学生，它可以使学生心境愉快，使学生感受老师的爱，从而受到激励和鼓舞，获得主动发展。进而更好的巩固班主

任在学生心目中的形象和地位。因此，无论是在课堂上还是在课下我总是关注一些学生，尤其是一些学困生。只要他们稍有进步，比如上课认真听讲了，课上积极回答问题了，或者回答问题正确了，课后作业有提高了并且肯下功夫了等等，我就及时的给予表扬，如果时间可以，我还常把这些学生叫到办公室里给予认可和表扬，给他们以鼓励，促进他们的提高。

## 二、公平、合理地对待问题学生

做有责任的班主任，就必须分析班内学生的优势与劣势，分析如何让学生扬长避短，如何把学生的劣势得到改变，这就要求我们班主任时时刻刻关注班中的每一位学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长对孩子的关心，及时了解并找到亟待纠正的弱点；并要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。这对于我一个新教师、新班主任而言更是一种挑战。

我班就有一个调皮的学生李宏鑫，这个学生爱说话，但是不分场合，无论什么都说。特别是在课堂上，不管会不会回答，总喜欢乱说。有一次在上公开课的时候，我提问了一个问题，别人都还没有想到，李宏鑫就把手举得高高的，嘴里还不停地：“老师，我知道。”其实我料到他又要捣乱了，但是后面有这么多的老师在听我上课，看到他发言这么积极，我又不好意思不他，于是就把他叫起来，让他回答，听了他的回答以后，班上的气氛顿时活跃起来，教室里哄堂大笑。因为猜到会发生这一现象，我知道接下来改怎么做了。于是为了使本堂课正常进行，我没有批评他，只是反问他一个问题，他这时哑口无言了，同学们都笑了起来，我想他也觉得不好

意思了，当着这么多老师的面，脸涨得通红。我这一反问不仅活跃了课堂气氛，而树立了教师的威信。经过这一次教训，至今这个同学在课上没有出现类似行为。

### 三、学会赞美。

我觉得不管是教学工作还是班主任工作，都应该做到有一点：“学会赞美”。林肯说过“每个人都喜欢人家的赞美”，其实人性最真切的需要就是渴望别人的欣赏。真诚的赞美可以拉近心灵，吸引孩子们向你真心靠拢，倾听你的教诲，还将每时每刻从积极乐观里面影响着孩子的生活和成长。

在我班里有一个学生是全校出了名的捣蛋鬼。经常有小偷小摸的现象，老喜欢把班里同学的本子藏起来，害得大家到处找作业，生活中又不爱干净，跟别的同学不和，班里的学生都很讨厌他。刚开始我也确实拿他没办法，像这样的问题学生，不知道该怎么教育才好。渐渐地我发现他有时作业上的字写得非常清楚、漂亮，而且在平时劳动的时候，他总是不拍累、不怕脏，我便趁这个机会不时地给他加油，还对他说：“相信有一天你会成为一名书法家，要好好加油啊！”仅仅几句赞美却改变了他的懒散，换来了他的好学心。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，初出茅庐的我，确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐！

## 班主任工作心得体会感悟篇六

班主任工作可谓是千头万绪，我认为首要的就是要抓好学生的思想教育，把德育工作渗透在班主任管理工作中。我的工

作方法是：制定班规班纪，严格制度；培养班委骨干；关心爱护学生；开展有特色的班级活动；让学生自己管理自己。

## 一、建设良好的班规，班风，班貌。

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风建设是否良好。在班级管理工作中，我利用晨会课，每周班会课对本班学生进行思想政治教育，经常组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、制定张贴适合本班的班级规定、公约，并由值日班长对照检查记录，培养学生自尊、自重、自强、自律的良好品德，增加学生的集体荣誉感。对学校的一切规章制度和班级公约让学生严格执行，反对自由散漫现象，对学生是一视同仁，不护短，对班干从严要求，希望他们起模范带头作用，处处以身作则。我作为班主任，对班上发生的事情能及时处理解决，不拖沓，从不马马虎虎了事，更不会放任不管。发现问题先作深入细致的工作，对事不早下结论，处理问题尽量公正合理，不草率，更不偏听偏信，而确保学生心服口服。作为班主任我更注重说话算数，言而有信，绝不能失信于学生。这也是班主任在学生中有无威信的关键。在班上布置的事情要做到检查、落实、兑现，以便在学生中树立良好的威信，促进优良班风的形成。

## 二、尽早和学生沟通交流，了解学生思想动态。

开学初的军训工作难度较大，班主任与学生相互不了解，缺乏理性沟通的基础，我就注重尽早和学生多接触，多了解，多关心学生的身心状况，增加相互沟通的机会，帮学生树立“流汗，流血，不流泪”的坚强毅力，增强一切行动听指挥的组织纪律性，发现不好苗头及时纠正教育。本班的徐鑫同学，在军训时和教官发生冲突，情绪非常激动，硬是要回家，我便及时对该生进行教育疏导，首先把他请到队伍之外的树阴下，给他一瓶水，帮他擦擦额头上的汗，做他的倾诉对象，等他讲的差不多了，先站在该生思想的角度，适当

表扬他在能在军训中坚持到现在，能发扬吃苦耐劳的精神，很了不起！以前可能还没吃过这么大的苦，鼓励他如果更坚强一些，坚持到最后就更好了，至于教官的严厉，我则引导他认识到这也是为了更好地帮助他们磨练自己，完成军训任务。待他情绪稳定后，再找出他自身存在的不足，适时批评与教育。最终让他安心完成军训任务。在部队，我还针对我校管理方向，恳请教官在宿舍内务，文明礼貌，纪律，队列进场军事化等方面给予重点指导训练。军训结束时，我便及时要求学生进行了军训小结，提示学生要珍惜军训的收获，巩固军训成果。让部队军训内容和学校管理方法统一起来。使学生很快了解并适应我校的学习生活。特别是对住校生的管理，我更是投入很大的精力，因为住校生在校时间较长，需要管理的事情多，要想班级稳，首先住校生要稳。在宿舍我首先设一内务宿长和一纪律宿长，分别管好宿舍内务和纪律，各尽所能，各负其责。我深知“千里之行始于足下”，“万事开头难”的道理，所以开学初我是每天早早来到宿舍，对学生内务进行现场督促，检查，甚至是手把手的教，严格按照学校的宿舍内务军事化评比的标准去要求学生，力求宿舍内务整洁、统一。在宿舍纪律方面，严查学生在宿舍抽烟赌博等不文明现象，可是在这方面开始收效并不明显，表面上学生听从了我的教育，还写了不抽烟，不赌博的保证书，实际上学生只是抽的更隐蔽了，夜里抽，我得知学生反映情况后，深知夜里抽烟的危险，便经常找那几个学生谈心，从各方面和他们谈抽烟的危害，狠狠批评和循循善诱相结合，慢慢的，抽烟方面有了很大的好转。以后我便经常和宿舍管理员、校警交流住宿生情况，以求更多的了解学生，关心学生，达到有的放矢的管理效果。

### 三、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍。

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横；主张“全面评价学生”，反对“一点定论”（例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法）。我所带班级的干部有三个层次。1、班级管理的“核心力

量”——团支部书记和班长，他们是班主任的主要助手，是全班的带头人，他们在前台可以大胆的进行工作，遇到难题时则协助班委解决，这样他们就可以放心大胆地开展班级管理，而不会瞻前顾后，有所顾忌。2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委，他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行人。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。3、“基层干部”——小组长和课代表，他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。班委干部的选拔也是多样性的，有无记名投票、自我推荐等方式。

四、关心、爱护每一个学生，多和学生谈心，把关心落在实处。

作为一名班主任应经常和学生打成一片，做学生的知心朋友，随时了解他们的所思所想，了解和掌握多个学生的思想状况。经常深入班级，深入学生中间，找学生谈心，加强师生间的情感交流，并以诚恳的态度，认真听取学生的意见，解除他们心理负担，让其讲真话、讲实话。要善于抓住学生的各种思想状况，及时用不同的方式进行诱导和启发教育，配合家长，以共同做好学生思想工作。我对表现较差、学习较差的学生不歧视、不冷落、不嫌弃、不伤其自尊心。而是努力寻找后进生的闪光点，并为其创造条件和机会，发挥他们的每一点长处，以增强其进步的信心，并经常找后进生个别谈心，动之以情，晓之以理，从心灵上真正感化他们，转化一名后进生需要我们付出更多的爱心和热情！在这项工作中，我是非常注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱去温暖他们曾经被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了和家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，便形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效

果。例如，我班学生杨松，上学两星期，便开始逃课，我跟家长电话联系不上的情况下，便到他家了解情况，得知该生竟向家长多次以学校收各种费用为由，撒谎要钱乱花，由于他经常跟社会青年来往，后来不想上学了，连续两个星期都没来上课，家长气愤之余说不上也随他了，事后我先是说服家长，并再次到他家对他进行动之以情，晓之以理的教育，该生最终还是想上学了，事后，我常劝他少跟社会青年来往，建议他每天中午尽量不外出，他竟也能做到，并且一副痛改前非的样子，我则很重视他的存在，中午经常到班上关心他，哪怕是一句问候的话，有时发现他中午就吃一袋方便面，我便给他送上一些饼干之类的点心，并告诉他快餐面弊端多应少吃，为此他很感动。最终他也正常完成了上学年的学业。

再如，我班最后从湖中转进来的一名学生赵玉峰，进我班之前易校长向我介绍了该生因沉迷上网而从普教转到我校的情况，我当时很担心，生怕他进了我班带动其他同学上网，当他到我面前报道时，我竟不由自主的先表扬了他一通，首先从他能考上高中而肯定他的学习基础和智商，以增加他的自信心，然后再对他提要求，为此我和他交流沟通了一个多小时，没过几天，期中考试一篇作文《我的老师》，该同学竟然写了我，说高中一年来他听够了批评、训斥，而我让他再次听到了鼓励和表扬，让他重新找回了自我，他发誓再也不上网，立志要学会做人，学会做事。我抓住这一时机，再次找他谈心，发现他很有上进心，先给他当了体委，在每周广播操军事化评比中他带领班级屡创先进，在班上发挥了积极的作用，他家长也电话反映该生确实变化很大，改掉了一些不良习惯。现在担任我班级纪律班长，班级管理工作认真负责，已成为我班级管理工作中的—名得力助手。所以我一直奉行—句话：尺有所短，寸有所长，无论多落后的学生都会有其积极的一面，关键是作为—名班主任应如何引导，我想作为班主任应善于捕捉学生的闪光点。经常和学生进行个别谈心，让后进生了解班主任不仅是班级和管理者，更是“引路人”、“知心朋友”。并在谈心中，了解学生个人的思想；在谈心中，了解学生的个人兴趣和爱好；在谈心中，了解整个班级取得的成绩，存在的问题。在谈心中，让学生感觉到老

师对自己的关注和尊重。总之，没有谈心，就谈不上班主任工作。

## 五、协助任课教师，齐抓共管课堂纪律。

班级管理仅靠班主任抓是不够的，还须取得任课老师的配合和支持。所以我经常与任课老师交换意见，从不同侧面了解学生的思想动态和学习情况，以共同抓好本班同学的思想教育和提高学习质量。以求在班级建立一个浓厚的学习气氛。可是说起来容易，做起来困难，由于学生文化底子薄，缺少学习兴趣，上课不认真听讲，导致上课讲话现象时有发生，为此，我软硬兼施，课堂纪律时好时坏，有些学生竟然一副很委屈的样子跟我推心置腹：我们课堂上不是故意捣乱，也知道老师教学的辛苦，可是我们基础差，学不进，导致自控能力差才影响了课堂纪律。因此，这就更需要我们班主任多和学生沟通，了解课堂纪律情况，及时处理课堂违纪现象。并发挥班干部管理课堂纪律的作用，我在没课的情况下自己则多到教室门口转转，协助任课教师，齐抓共管，这对改善课堂纪律还是有很大的帮助的。

## 六、班级卫生，常抓不懈。

首先对学生加强劳动教育，鼓励学生积极参加劳动锻炼。让学生树立劳动最光荣的观念。其次就是分工明确，责任到人，实行劳动委员负责制，严格监督，对于故意不按时完成值日，甚至偷懒的学生严惩不待，有罚有赏，罚就罚扫地，扣操行评定分，但更多的我还是侧重于激励。班上劳动委员是吃低保学生，家庭困难，但为人老实勤快，每天勤勤恳恳查遍包干区，看着他天天穿那一双又脏又破的鞋，我实在于心不忍，就给他买了一双运动鞋，他既兴奋又激动，对我说，他穿的最多的是别人救济的旧衣服旧鞋子，好久没买新鞋了……从此值日生工作这一块，他干的更认真，更仔细了，几乎天天边检查边陪着干，一天三遍，一如既往。教室四个墙角他带领同学收拾的干干净净，从来不让同学把洒扫工具乱扔，都

整齐的摆放柜子里，为此我多次表扬他，也常提醒他以检查督促为主，否则其他学生都依着他干了，他说我应该带头干，吃点苦，多做一点无所谓。

## 七、让学生自己管理自己，提高他们的自觉意识。

为了激励学生奋发向上，扬善抑恶，我班按照学校管理要求实行操行考核制度，让学生感到生活在班集体这个环境中既紧张，又活泼，而且时时有竞争。每天由值日班长负责，把学习、纪律、劳动、卫生、两操情况检查后列表统计，再由班长汇报，每周小结一次，在周会上当众公布一周来的操行分加、减情况，一个月满后再进行总评，一学期结束再汇总进行总评一次。这对学生的思想、学习、纪律、卫生各个方面都能带来很大促进。学生操行值作为评先进、三好学生、加入共青团的依据。

## 八、开展有特色的班级活动，使班集体充满活力。

中专学生正是长身体、长知识的时期，他们爱好广泛，精力充沛，个性各异，不可能用一个模式强求几十个人按一个标准行事，也不能仅仅用行政命令，用简单的纪律来约束，但也不能放任自流。所以，班内各种各样的活动都应尽量从中专生的特点出发，安排上注意计划性、趣味性和科学性。如“三八”妇女节时，要求学生给母亲写一封信、为老师做一件事；“五四”青年文化周中安排“作个有志青年”的演讲比赛；教师节时，开展“献给教师的歌”主题班会，“十一”国庆节时开展“我和祖国”的诗歌朗诵比赛；元旦节组织开展班级文艺晚会等等。除节日活动外，我们还有班级定时的主题班会。如“我爱我的班级”，“会学习、会生活”，“学会做人、学会做事”。寓教育于活动中，教育渗透在学生们的笑声之中。只有开展有意义的活动，才会为每一个学生创造一个良好的自然发展环境，让师生之间、同学之间在无拘无束中进行交流，心灵接触。

## 九、言传身教，以情激情。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶冶、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

总之，中专生的特点多，班级工作琐碎，班主任工作任务就是理清无数琐事，所以班主任工作任务重而道远，这就需要我们不断的探索新方法、改进新措施，在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，有着“捧着一颗心来不带走半根草去”的思想，有着春风化雨般的爱心，也就能滋润每一棵树苗长成参天大树，就能为社会急需的亿万劳动大军尽一个老师的微薄之力。

## 班主任工作心得体会感悟篇七

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

### 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要

求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365□□使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更

大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

### 三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫她先静下心来。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

班主任工作心得总结小学5

## 班主任工作心得体会感悟篇八

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。以下是小编整理的关于小学班主任工作总结表，欢迎大家参阅。

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任今年是我工作的第三个年头了，也是作为班主任的第三年，虽说没什么经验，但我还是有自己的心得，班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下面我就这学期的工作做如下总结。

### 一、班集体建设

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在的问题，虽说到上学已经有近一年的时间了，但是建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现间题，学生犯了错误，我都要

和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、班干部培养

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我继续沿用学校颁布的值周班长制度，并对其加以修改，首先采用自荐、选举、任命的方法选出每周的值日班长，在值日班长下设纪律委员和卫生委员，这两名委员由该周的值周班长自己任命，组成自己的值周队伍，值周班委会又对常务班长负责，这在一定程度上促进了学生之间的合作精神，同时我在墙报上开辟了值周干部宣传榜，把他们的照片张贴在上面，值周干部也是时时监督自己，每次家长来接的时候，他们总会把父母领到他的照片前，向父母叙述着他的值周经历，看到他们那自豪得表情，家长高兴老师欣慰同学们羡慕这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。让尽可能多的让地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

## 三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真

诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

## 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

## 二、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

## 三、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“争当小明星”制度，让学生自行管理、监督，使他

成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是成长困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

#### 四、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及“课堂四管”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周五班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

## (1) 课堂纪律

严格遵守课堂“四管”，如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

## (2) 班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢？在过去的一学期里，我们

班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

## 一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

## 二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有

这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化

矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

## 班主任工作心得体会感悟篇九

通过这次班主任培训，教师学到了许多的理论知识，受益匪浅。在这次培训中，教师对新时期的班主任工作有了更进一步的认识，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对班级管理有了更策略的规划。在这次培训中，教师接触了许多新理念、新思想，受益颇丰。要当好一个合格的班主任就要从以下几方面来提高：

一、信任学生。

热爱学生就要充分信任每一个孩子，不管他们平时表现怎么样，即使有不少毛病和缺点，也应该要相信他们，鼓励他们，为他们提供法杖的机会，从而增强他们的自信心。

## 二、尊重学生。

每个孩子都渴望得到别人的表扬和奖励，即使是后进生，也有自尊心和上进心。教师应该充分尊重他们的愿望，竭力保护他们的自尊心，用孩子乐于接受的方式激发其上进心，以满足学生自尊的需要。用孩子们喜欢的方式教育他们做人的道理，培养他们的情商，学会感恩。教育他们勇于承担过错，做一个诚实的人，并知错改错。

## 三、提高自身的基本素质和工作能力，必须注重培训。

教授学生知识。教师们处于高科技高速发展的时代，各门专业知识的发展和更新速度都很快。现在许多小学生的知视野都较宽，他们常常会在课堂上向老师提出许多新鲜的问题。这对老师的专业知识水平就是一种挑战。因此，教师们教师必须不断用新的知识完善自己。要经常参加各种培训培训活动。平时多看些课外书籍，加强理论知识的培训。