

2023年社区阅读活动报道 开展儿童阅读 活动简报(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社区阅读活动报道篇一

水磨营学校“书香进校园”读书活动方案为贯彻落实xxx□xxx“倡导全民阅读、建设书香社会”的战略布署，深入开展“全民阅读”活动，让读书活动成为学校文化的重要组成部分，营造自觉学习、奋发向上、协作创新、和谐共进的良好校风，培养学生的人文精神和科学素养，继承和发扬优秀的道德思想和文化，加强和改进青少年的思想道德建设，营造“书香校园”，特制定此方案。

一、成立读书活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

二、实施办法

1、成立小组，积极有为，培养读书意识。

(1)进行读书活动启动仪式(政教处)。

(2)学校开展“读书开放日”活动，要求没有作业的学生每天中午1:00-2:00进行读书活动，每学期读书不少于4本。写读书心得5篇左右。(图书管理员、中午值班老师)。

(3)利用大课间进行美文诵读活动。每天大课间美文(经典)诵读，加入一次精要的阅读分享或图书推介。

2、加强宣传，营造氛围，让书香满校园。

(1)在教学楼宣传栏上进行大力宣传(团支部)。

(2)在宣传橱窗宣传读书的重要性，介绍读书的方法(教导处)。

(3)利用慈弘图书角，搞好“好书我推荐”活动(班主任、语文老师)。

(4)建立“学雷锋——微心愿爱心读书”“读好书、多读书”宣传牌(政教处)。

3、拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)建立班级图书角。专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。鼓励学生购买自己喜欢的优秀书籍，登记归入班级书柜，班级内同学交换阅读，定期更换。培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。

(2)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。保证阅读时间和借阅书籍的便利规范，以确保读书活动的正常开展。

(3)各班开辟富有特色的“慈弘读书写作栏”(教导、语文老师、班主任)

4、保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每天午间休息、下午少年宫时间进行美文诵读活动，

指导教师要适当控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每天不少于一小时的读书时间。

(2) 教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

(3) 加强保证课堂读书，培养学生读书积极性，提高学生读书水平，品味读书带来的无限乐趣。

5、开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1) 语文课前3分钟，各班级举办“我读我演”演讲活动。(语文老师实施)以“魅力人物”、“唯美画面”、“书海拾贝”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围，让学生生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2) 举行读书手抄报比赛活动。

社区阅读活动报道篇二

在“六一”儿童节来临之际，为丰富辖区少年儿童精神文化生活，5月29日□xx街道颂运水庭社区组织开展了“爱在党旗下共筑少儿梦”六一儿童节主题活动。

书法老师则是为孩子们介绍了书法的历史及其意义，讲述了正确的执笔姿势，随后为孩子们讲解并演示在写软笔书法时应该怎么写，演示了点、横、竖、撇、捺等几种基本的规范笔画后，孩子们自己挑选喜欢的笔画开始练习。

经过一个多小时的努力，孩子们或独立、或老师辅助完成了一幅幅的油画及书法作品。此次活动，让孩子们近距离感受到了油画与书法的魅力，进一步培养了他们的创新精神和实

践能力，营造了辖区少年儿童爱学习、好学习的浓厚氛围。

社区阅读活动报道篇三

亲子阅读是早期阅读的重要组成部分，它不仅让幼儿吸收各种各样的知识，而且也满足幼儿情感需要，它对于幼儿的身心成长具有特殊的意义。从幼儿家庭亲子阅读现状的调查分析来看，幼儿和家长都对亲子阅读抱有积极的态度；大部分家长肯定早期阅读和亲子阅读教育的作用；家长在阅读过程中尊重幼儿的主动性，并且为亲子阅读创设条件。不足的是父亲教育角色的淡化；家长在亲子阅读价值的意义理解不正确；家长在亲子阅读活动中缺乏主动性；家长指导亲子阅读的知识和策略尚有缺乏等。

1、家园合作，为幼儿创造良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。

2、激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，学习正确的阅读方法，培养良好的道德情操和审美情趣。

1、了解孩子们的家庭阅读开展情况。

2、通过班级网络介绍亲子阅读活动情况。

3、积极组织家长和孩子在家亲子阅读每天不少于一小时，并在班级的亲子连线园地里进行专版展示。

4、每月组织一次在园亲子阅读活动，由我们老师提供绘本，利用下午离园时间四点到四点半开展。

5、召开家长经验交流会。

3月份：由教师介绍绘本阅读的主要方法，家长互相交流自己与孩子亲子阅读的经验。

4月份：幼儿园提供足够的绘本，家长与孩子自选绘本阅读，教师与他们随时交流。

5月份：亲子阅读绘本后，家长与孩子进行绘本表演。

6月份：亲子阅读优秀经验介绍。本学期和孩子们一起阅读的绘本是《树真好》《牙医有蛀牙?》《奶奶和小猫》《伟伟找快乐》《爷爷一定有办法》《爷爷弹钢琴》《小猪玫瑰》《兔子兔子的红眼睛》《小熊记者》《小猫王子》《影子和我》《生气汤》《小鸭鸭回家》《健康精灵村》。

第一次活动记录

一、师：大家都知道语言的发展在孩子的成长过程中起着不可估量的作用，而阅读在语言的发展中又有着非常重要的地位。所以，本学期开始我们开展亲子阅读系列活动，希望通过这些活动能让我们在亲子阅读活动中充分发挥其作用。

二、首先请家长们相互交流一下自己在亲子阅读中的一些方法与经验。

三、教师简单介绍一下在幼儿园的一些阅读活动。

(一)运用“猜测“和”遮挡“，让阅读过程充满悬念。阅读活动是语言活动的一大内容。如何让幼儿喜欢阅读活动，发展幼儿的语言能力和思维能力?我经常运用“猜测”，“遮挡”分段方式让幼儿有机会说出不同的想法，语言能力得到提升，思维更加丰富。例如：诗歌《下雨了》我将大象遮起来让幼儿欣赏前部分内容，下雨了动物如何躲雨?再通过图片上的太阳引导幼儿下雨怎么会有太阳?孩子们此时专注力很强，大胆地猜测。我出示大象时孩子们哈哈大笑。原来是调皮的小象在洗澡。

(二)提供合适的环境，让幼儿大胆地创编表演。其实阅读理

解的最终目的是为了很好地运用语言知识进行交流，因此我们要提供环境，让幼儿大胆地创编，表演。而情景表演是孩子非常喜欢的，也是最直观的。它能让幼儿很好地理解，表现故事情节。

总之，在教师精心组织的，讲求技巧的阅读活动中孩子们能得到无穷的乐趣。通过图书阅读，欣赏，角色表演来理解故事，从而真正地让幼儿阅读能力得到提高。

第二次活动记录

教师介绍一下亲子阅读的建议及方法。

1、为孩子打造一个温馨的阅读环境。

孩子应当拥有一个属于他自己的阅读小天地，可以是一个阅读室，也可以是一个阅读角。“专属”对于孩子来说很重要，会使孩子对这块小小的天地产生归属感，所以可以让孩子共同参与设计，例如：一张全家福放在小书桌上，几个小玩具靠在小书架旁，家庭特有的温暖气息就会悄悄溢出，孩子也会更乐意窝在自己的小天地里看书。其次，无论是孩子单独阅读还是与家长共读都应保持相对安静的环境，如关上电视机、音响设备，以免影响孩子阅读，家长也应轻声交谈。

2、要意识到亲子共读的重要性

亲子共读，是最好的阅读方法之一，不仅有助于幼儿语言表达能力、认知能力的发展，更重要的是为父母创造了与孩子沟通的机会，使孩子心灵得到更多关爱，让彼此情感更加亲密。因此每天再忙，都应抽出一些时间陪孩子阅读，最好是有固定时间陪孩子阅读。

3、要培养孩子一定的阅读规则

在阅读活动中需要培养孩子一些好的阅读习惯和阅读规则，父母自身良好的阅读习惯对孩子有潜移默化的影响，如家长经常读书看报，孩子也会变得喜欢看书，其次要培养翻阅图书的经验，读懂图书内容的经验，理解文字与画面对应关系的经验，以及爱护图书、看完图书后物归原处等良好的习惯。

4、要激发孩子兴趣，探索多样的阅读方式

绘本阅读活动不是一种纯粹的学习书面语言的活动，而是通过阅读形式获取信息的方法技能，家长可以采用多种阅读形式，给孩子创设可以帮助他们操作运用多种语言交流行为的交往情境。

设疑式——猜一猜阅读前，可以先提几个问题，让孩子带着寻求答案的心理，调动他对故事的兴趣，而且还能培养幼儿的想象力。比如故事《会动的房子》，我们可以先请孩子猜一猜：“房子为什么会动？房子是怎么动的？”孩子猜一猜后，我们不置可否，让他们自己慢慢从书中找到答案。有的故事则可以在讲述中设置悬念，讲到关键处，突然来个急刹车——接下来会发生什么事呢？你猜猜看！这时，孩子往往是急不可待地要继续下去。

交流式——聊一聊孩子的情绪极易受他人的感染，所以如果父母与孩子经常交流自己看的书，比单方面看书的效果要好几倍！平时多和孩子讨论书中的情节，以平等的口吻跟孩子交流你们各自的体会，这些无疑会大大加深他对读物的理解，进一步启迪思维、积累语言、激发兴趣。

活化式——演一演对于讲熟、讲透的故事，我们要求家长引导孩子进一步深入理解内容和应用故事中的语言，在家庭中可以分角色表演，开始时可以是父母试着用生动的语言去模仿故事中的对话，然后引导孩子参加表演，并且一定要告诉孩子每一本书都是一个好听的故事，都可以让全家人来表演。运用表演将书本活化，对孩子的理解力、表现力，肢体运动

能力的发展影响很大。

第三次活动记录

提供绘本，家长与孩子共同阅读。

家长可以自选绘本和孩子进行阅读，教师随时与他们交流。

第四次活动记录

1、请家长们相互交流在这学期与孩子进行亲子阅读的优秀经验。

2、相互交流还存在的困惑。

社区阅读活动报道篇四

在“六一”儿童节到来之际，宁州街道城关社区十分重视，把儿童节列入工作议事日程，紧紧围绕“宣传、服务、关怀”这条主线，组织慰问和庆祝活动，使小朋友过了一个欢乐有趣的节日。

一是走访慰问幼儿园小朋友。为关爱幼儿园每个小朋友在节日期间能够领到一份礼品，从小在心灵上得到美好陶冶，5月30日，社区居委会张秀琼，段灿，朱江淑，魏芸等一同带着小朋友的慰问品分别到社区所辖4个幼儿园，把铅笔、练习本、水球等物品送到了345名小朋友手中。

二是举办文艺联欢会。真情呵护花蕾，关怀幼儿的健康成长。临近“六一”儿童节之际，幼儿园组织了文艺联欢会。小朋友穿着节日盛装开展了适合小朋友特点健康向上的文艺表演活动，演出节目46个，充分展示了小朋友天真可爱、聪明伶俐的风采。

三是组织游园活动。四个幼儿园根据各自的情况，组织了丢球、猜谜语、丢手绢等游园活动。

今年“六一”儿童节，社区和四个幼儿园组织充分，每个幼儿园的.小朋友节日期间过得开心、欢乐，促进了小朋友的身心健康。

社区阅读活动报道篇五

为了加强亲子间的沟通交流，丰富社区小朋友的周末生活，让孩子珍惜物品，学会旧物利用，让孩子初步了解买卖与交换过程中的方法和规则，促进孩子社会性发展，能积极主动、大胆的与人交往，有成本意识，能计算自己的盈利收入，积极推销物品。培养孩子环保、慈善的理念，增强其生活技能，培养其爱心和责任心，在党建引领下，由大面街道洪柳社区“爱心一夏·情牵邻里”六·一少儿公益集市活动活动于2022年5月29日上午在万科金色城市如期开展。同时提前和小朋友一起庆祝“六·一”儿童节，祝小朋友们健康快乐成长。

此次活动主要由少儿才艺展示，公益集市和爱心募捐三个部分组成。小演员们身穿漂亮的表演，化着精致的妆容早早的来到活动现场准备了。大家表演形式多样，有舞蹈、唱歌、朗诵、相声、手指游戏等等。每一个小演员演的都非常努力，观众也非常认真，不时听到阵阵喝彩。其中李文涛小朋友的诗朗诵《少年中国说》抑扬顿挫、慷慨激昂，极富感染力，“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……”一句句铿锵有力的字词，表达了中国少年对祖国的热爱和对完成自己所肩负责任的信心。他的表演受到了观众热烈的掌声。

才艺展示结束后，少儿公益集市正式开市了，积小善，成大爱，孩子们带着满腔热情，积极行动，慷慨解囊将家里书本、文具、玩具、手工艺品、饰品等带到的公益集市活动现场，

认真的布置摊位，贴好价格标签，积极叫卖，极力地推销着自己的产品，义卖现场热闹非凡。“店主”们热心的推销，买主们细心的挑选、询问，以确保买到物美价廉的物品，幸福的笑容洋溢在每个孩子和家长的脸上。

让关爱成为一种习惯，让奉献成为一种快乐。公益集市活动结束后，到了爱心募捐环节，小朋友们踊跃拿着自己义卖的所得，捐到了公益募集箱中。看到小朋友们如此踊跃，大朋友们也开始了积极捐款。此次活动一共募集到了公益金283元。此次募捐所得将全部捐入洪柳社区微基金，洪柳社区微基金将用于关心和关爱社区的特殊人群。

家长们纷纷表示这次公益集市真不错，不仅锻炼了小朋友的沟通表达能力，而且大家在义卖中传递的温暖和善意在小朋友成长过程中，会起到很好的引导作用，帮助他们做一个善良、温暖的人！

此次活动通过爱心义卖的形式，鼓励少年儿童积极参与社会公益活动，发扬少年儿童“爱心”、“奉献”、“感恩”的优良品质，树立少年儿童的爱心意识，让更多的少年儿童发现爱、歌颂爱、感悟爱。让社区各个年龄段的朋友都参与到社区建设中来，为创建和谐社区添砖加瓦。

欢乐的时光总是这么短暂，愿爱心在小朋友的心田生根发芽，开出最美丽的心灵之花！让我们将爱心播种到世界的每一个角落，让幸福之花处处开放。