

最新上课违反纪律检讨 上课违反纪律的检讨书(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

上课违反纪律检讨篇一

□□

今天，我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。

我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在早自习的时候说话，我不应该违背老师的规定，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。

我要避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度，我这样如此的重视这次的事件，希望老师可以原谅我的错误，我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以，老师把让我写检讨，也是为了让我深刻的认识到这点。

其次，我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，纪律良好，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，我们应该去维护而不是去破坏它！对于这件事情，所造成的严重后果我做了深刻的反思：

- 1、在同学们中间造成了不良的影响，由于我在上课的时候讲闲话，有可能影响班级纪律性，让其他同学也讲话，都没有好好听课，这实际上也是对别的同学的父母的不负责。

- 2、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下为能提高。如今错已铸成，我深感懊悔，深刻检讨自己的错误。

- 3、思想觉悟不高，对错误的认识不足，试想如果当时我就认识到此事的严重性，错误就不可能发生。之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代中学生应具有的认识问题水平，为能对老师的辛勤劳作作出回报，我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性，为此，我一定会在以后的几年里更严格地要求自己，在认真完成作业，在上课的时候绝对不讲闲话地同时，使自己的言行都与一个现代中学生相符合。

作为在上课的时候讲闲话的一份子，我觉得有必要对我们的行为作出检讨，所以按照老师的要求激纳保质保量的检讨书一份。对自己的错误根源进行深挖细找的整理，并认清可能

造成的严重后果。

望老师能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上，从轻处理，请关心爱护我的老师同学继续监督，帮助我改正缺点，取得更大的进步。

今后我一定会好好学习，上课不讲闲话，并且积极为班级做贡献，为班级添光彩！请老师相信我！

检讨人：本站

20xx年xx月xx日

□□

上课的时候，老师在认真的给我们学生讲课，而我没有认真听讲，而是和其他同学在下面说话，更严重的是还若无其事的发出笑声，完全没有尊重老师，不仅打扰了别的同学听讲，还影响了老师讲课的好心情。

老师批评了我，叫我反思，现在我想了好多，我觉得自己错的很不对。我不该上课说话，不该打扰大家学习，自己不学本身就是个很大的错误，父母供我们上学就是希望我们能考上理想的大学，希望我们能有所出息，可我辜负了老师和家人对我的期望。没有做到认真学习，专心听讲。

做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该在课堂上好好听讲，而我却在下面跟同学讲话，辜负了老师对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实上课的目的就是来教育我们的，而我却在别的心思上，其十分地辜负了教我知识的老师们，我现在已经彻底认识到我的行为的错误，自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的

话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在上课学习的时候讲话实际上就是害人害己，其结果都对同学起到了反面作用，在班上造成极坏的影响。此举本身就是违背了学生的职业道德和专心学习的精神。

我真诚地接受批评，并愿意接受处理。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，但却对我的问题酌情处理。

检讨人：本站

20xx年xx月xx日

□□

老师：

本人首先对我上课说话表示抱歉，所以我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时候讲闲话的决心。很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误有了很深的认识。

今天上课，我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我 的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的 检讨。首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的 自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得没事可 做；就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大 了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自 习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误， 寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己 一个交待，从而得以进步。我在此保证如果有一次重来该国 的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

对于我上网，我在此也承诺，从今以后我再也不会这样了， 在此，我告诫，不，是提醒广大同学，尽量少上通宵，对身 体不好，还浪费钱。

抽烟，一个在中国有四亿人拥有并且会给国家带来大量烟草 消费收入的行为，是否真是错误的。不过事物的对错是看场 合的——一个人平时杀了人是罪犯，战场上杀了人便是英雄。 同样，抽烟，一个在社会上被默许的行为在学校中却是罪大 恶极的。然而具有讽刺意味的是：很多老师也会抽烟。但学 校会说，学生是学生，老师是老师，学生不许抽烟是法规中 明确规定的。那么，学校为什么要禁止学生抽烟呢？其中暗 含的一个逻辑是：抽烟的青少年必是流氓，或流氓青少年必 抽烟。在这里我要为我自己澄清一些事实：我并非流氓，或 者说至少不是一般意义上的流氓。我抽烟不是为了在学生中 标榜自己很牛，很掉的形象，也不因为我与社会青年接触而 必须与他们保持一致。我抽烟不带有任何社会性质，它纯粹 是我个人性质的举动。那么，下面我将阐述它何以具有我的 个人性质，并且我将在我对它个人性质的体验中得到的思考 成果一并在这份保证书中写出。因此，这将会是一篇真正“深 刻”的检讨书，当然，我还是会给出一个所有保证书必须有的 保证：我不会再抽烟，并非因为外在社会高压的压迫与灌输， 而是因为我已不需要再抽烟，或者说我抽烟的目的已经达到。

那么，我为什么要抽烟？或者说我所有通过抽烟的达到的目的是什么？这个用俗语说是“没学问”的行为，在我却恰恰相反。我抽烟正是为了做学问。当然这并不是意味着我象那些大思想家一样从尼古丁中得到对他们思想有用的灵感。在他们那里，烟已成为一种工具，一种被熟知的工具，人们对它意义的太多熟知反而掩盖了它真正的意义。海德格尔曾提出“应手状态”与“显在状态”。应手状态便是刚才说的那种情况，而显在状态即我所要达到的追求抽烟本身意义的那种情况。在这里，亲身体验成为一种必要。在这里我要为我自己作某些说明。我是一个迷恋于体验的人，我渴望经历世界上一切事物。然而这不是象兰波所说的那样“我想成为任何人”。我所执着的并非对象化的客体，而是我作为主体介入客体的过程：即体验。如同狄尔泰所提出的解释学基本原理一样：先在客体中消融主体，再在主体的反思过程中获得对客体的理解，既解释其所具有的真正意义。

当然，我抽第一根烟时并未带着“体验的目的”去体验，那完全是出于好奇心。我一共抽过三根烟，第一根是在一个星期前。

那时我在家看书，我被书页前佛落一德拿雪茄的样子深深吸引。出于崇敬心与好奇心，我自然地燃起对烟的渴望。如同那在家里的一包香烟一样，我那时也是一个人在家。陀斯妥耶夫斯基曾在描写时写道：当周围充满可能性时，你无法对之是而不见。事实上，在一个周围人都抽烟的环境中，我一直充满着抽烟的可能性。只是那时由于种种外在社会高压因素将这可能性埋没了。但那时，没有任何实质性的外在社会监督给了我那种可能性实现的可能。于是自然而然地，我点燃并抽了第一根烟。我发现香烟本身并不象它所散发出的二手烟那样令人讨厌。于是我消除了对香烟的厌恶感。但同时，无形的外在社会压迫——即我一直被灌输的关于禁止抽烟的言论又给了我抽烟的罪恶感。这让我想起边沁所谓的“透明监狱”。

当然，我有的并非完全是罪恶感，也有诸如“变的成熟”，“象思想家”等的快慰感。并且随着时间的推移，罪恶感的消失，我对香烟的渴望与日俱增。我相信一根烟所含有的尼古丁并不足以让我上瘾，我所上瘾的并非是香烟，而是抽烟。并且那时我已经有了“体验”的这种想法，然而一根烟也完全不能满足我体验的需要。带着这种想法，我抽了第二根烟。

我相信两根烟所含有的尼古丁不能是我上瘾。但在获得对香烟完全感受与体验的行动指南下，我有了这样的看似荒谬的想法：我要强迫自己上瘾，然后再强迫自己戒瘾。即我抽烟是为了戒烟。不过当第三根烟吸完后，我便不需要自己去戒烟了。外在的社会规范迫使我完全对香烟说拜拜了。不过我虽然没能获得上瘾的感受，不过我想一旦我上瘾的话，我的思考便会完全依赖于香烟，一旦当我想描述对戒烟的感受时，我也许会无法思考，那么我所做的一切行为也就没有意义了。因此我要感谢我的老师，你让我为追求真理只付出了很少的代价。

虽然看起来很象是辩驳，但这的确是我的保证书。因为正象我刚才所说的，我不会再抽烟，因为我抽烟的目的已经达到。

检讨人：本站

20xx年xx月xx日

上课违反纪律检讨篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

好好学习，遵守校纪校规是我们每个学生应该做的，也是中华民族的优良传统美德。但我却没有做到。

首先，造成音乐课讲话最直接的原因是自我约束力差，上课

思想开小差，觉得没事可做；不免相互交流，说话声音无所顾忌之时，就影响了上课。鲁迅先生说过……歌德也说……我们只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。

这次讲话违反了课堂纪律，影响了老师的工作，又辜负了父母对我殷切希望。更让老师您为此事殚精竭虑，伤心失望……，在写此检讨之时，我深感自己的无知，后悔之极。上课不遵守纪律，决不是一件可忽略的小事！说明我没有很好的约束能力、自主学习能力！我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由在课堂上不遵守纪律了。

虽然怀着沉重复杂的心情写这篇检讨，但还是写得不好，只怪自己才疏学浅，不能更好的运用我们深厚的汉语言文化，敬请老师谅解。为了感谢老师的淳淳教导，我一定会吸取这次教训，绝不让老师失望。请老师谅解我这一次的错误吧！

检讨人：

x年xx月xx日

上课违反纪律检讨篇三

尊敬的老师：

今天，上晚课语文的时候，我又一次的说话再一次的犯了错误。所以，我检讨。

事情的经过是这样的，今天语文，晚课讲的是卷子，上了半节课，我都没有说话，听到不知道谁说的话，反正挺招笑的，我就笑呵呵的说了两句。可不幸的是，被语文老师听到了，我坐在第一排，被她发现是件很容易的事情。她很生气，说我坐在第一座还说话，非得让我去走廊站着，在我的再三请

求下，语文老师让我到前面站着，给了我一次机会。

可我却没有珍惜，等到现在失去了这次机会时，才感到后悔莫及，那时，老师正在给我们丰富语文知识，讲诗圣、诗魔之类的。当讲到诗史的时候，我就冒出了两个字“吃屎”仅这两个字，又被语文老师听到了(虽然她没有听到我讲的内容是什么，但十分肯定的说我说了与课堂无关的话题)，非得让我出去站着，经过我的再三请求，语文老师还是坚持着她的原则，最后要去找班任柯老师，我也感到十分的后悔，老师给的机会不去珍惜，最后，闹的事情这么严重。

我上课说话，不是一次两次了，谢谢老师给我一次次改过的机会，可是，上课说话，已经在我上初中的时候就已经形成了，所以，改起来，也不是一天，两天就能够改掉的，但我可以肯定的是，现在上课的时候，我已经克制了自己不去说那些十分无聊的话，但是，虽然现在有时候还会说，不过我真的是已经用心去改掉他们了，所以，请老师再给我一些机会。慢慢地改掉它们，只有这样，在学习上，才能够更加用心的去学，学的自然也会扎实。

检讨人：

日期□20xx年x月xx日

上课违反纪律检讨篇四

篇五：

尊敬的：

我因为上课的时候看小说耽误了同学们正常的学习时间，扰乱了同学们正常的学习生活，我感到非常后悔，之前的我会犯这种错误，完全是因为不认真，不明确自己的学习任务，思想认识还未到位，一时的错误，它令我懊悔不已!但是这

个*处罚给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到无规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处罚下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足，经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误的错误感到后悔莫及。

我没有一点悲伤的接受了老师的处罚-----反省一天，这一天我明确了自己错误，在静静的思考后我明白了这个道理，我的行为是不对的!!!!我已经深刻的认识到自己的错误，对老师作出最深刻的反思和最深刻的检讨。并保证以后不会发生这样的情况。

年月日

上课违反纪律检讨篇五

尊敬的：

很遗憾要交这份上自习课讲话的检讨书给您，通过写这份检讨书，我对于自己所犯的错误有了很深的认识。众所周知，上自习课也是学校安排的正规课堂学习，遵守自习课课堂纪律更是理所当然的，但愚笨的我却犯下了这样的错误，真的是不应该。

努力学习，遵守校纪校规，爱护同学是我们每一个学生应该做的，也是中华民族的优良传统美德，可是我作为当代的学生却没有好好的把它延续下来。而我却都在无知中遗失了组织纪律，不能很好理解自己在这所学校学习目的，现在的我真是觉得愧对老师，愧对家长，愧对培育我这么多年的学校啊。

今天上午的自习，我在课堂上吵闹，让老师您在百忙之中也还为我的不懂事儿忧心，在此我特为我的无知，特向您做最深刻的检讨。首先，我认识到造成我自习讲话最直接的原因是我的自我约束力能力过差了，当把作业完成以后，就觉得

没事可做;就找了几个同学聊天，说话声音于是便无所顾忌的加大了，慢慢的演变成了飞扬的课题气氛。当然，这不能成为自习课不遵守纪律的借口。先人曾说过我们只有认真反思错误，寻找错误的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。我在此保证如果有一次重来该国的机会，我会尽我之所能克制自己，绝不犯同样的错误了。

检讨人：

x年xx月xx日