

党员干部学深杭促创新演讲稿(优质5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

党员干部学深杭促创新演讲稿篇一

有疑问不是坏事，而是好事。一切事物都在矛盾中冲突对抗、循环演进，脑袋里有问号说明大家在思考，一时想不通，恰恰说明了学深杭的必要性。

“出路、出路，走出来才有路；困难、困难，困在家里更难。登高才能望远，志存才能高远。只有跳出焦作看焦作，才能对标先进、明确赶超方向；只有跳出河南看焦作，才能够找准差距、奋力攻坚。”市委书记王小平在全市“学深杭、促创新”动员暨表彰大会上的坚定之声告诉我们：只有会当凌绝顶，才能一览众山小！

通过学习下面谈谈我的心得体会：

一是解放思想，在工作思路创新。要紧密结合工作实际，与时俱进，创新工作思路，改善工作方法，提高工作能力。教育干警学习深圳、杭州“把创新作为第一动力”的发展理念，充分发扬求实精神，追求审判的客观公正；发扬创新精神，在审判、管理、案件的社会效果上创新；发扬人文精神，牢记以人为本，坚持司法为民。

遇到的困难，集合社会力量，主动为群众排忧解难；强化调解意识，创新调解方法，真正实现“案结事了”，努力追求案件社会效果和法律效果的统一。

三是解放思想，在关注民生上创新。教育干警学习深圳、杭州

“敢为天下先”的改革魄力。进一步完善诉讼便捷服务，落实便民利民措施，加强法制宣传，开展巡回审判，便民诉讼；推行判后答疑制度，将答疑、释明、回访相结合，辨法析理，为民释惑；完善司法救助制度，为民解忧，使人民群众切身体会到新时期司法关怀的温暖。

党员干部学深杭促创新演讲稿篇二

强调“要加强纪律建设，把守纪律讲规矩摆在更加重要的位置”。我们党是靠共同理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，守纪律、讲规矩是一名党员必备的基本素质。守纪律、讲规矩就是要求每一位党员遵守党章、党纪、国法，自觉践行党在长期革命和建设形成的优良传统和工作惯例，否则就不配作为一名党员。强制性是纪律、规矩的鲜明特性之一，但是任何纪律、规矩都不能涵盖被约束对象的全部行为，都不能只靠强制性来贯彻执行。只有将纪律、规矩的强制性和被约束对象的自觉性结合起来，执行起来才不会出现偏差。作为一名党委办公室干部，岗位重要、工作具体、责任重大，守纪律、讲规矩不能仅仅靠被迫服从，必须加强修养、提高认识、提升境界，以深刻的理性认知来切实提高守纪律、讲规矩的自觉性。

一、将对岗位的热爱作为自觉守纪律讲规矩的思想基础

一事物能给人带来愉悦和快乐，是人们对该事物产生热爱的动力源泉。对工作岗位的热爱，其动力构成并不复杂。一是对自己付出的珍惜。党委办公室干部一般都是从六七岁开始上学，到二十岁出头大学毕业，十多年的苦读，并且经过各种考试，通过层层选拔，过关斩将才走上今天的岗位，热爱我们拥有的岗位就是珍惜自己的付出和努力。二是社会的认同。世上众生芸芸，而我们的岗位只有一个，能走上这个岗位，获得这个施展才华的平台和机会，就是组织对我们的认可和信任。三是取得成绩后的成就感。当我们忐忑不安地拿着一份公文、一份方案，获得领导的认可后的小喜悦，当

我们冥思苦想、抓耳挠腮地写出的文章在刊物上发表变成铅字后的小惊喜，这样简单的快乐就是成就感。要继续得到这种认同，享受岗位带来的成就感，就必须热爱并珍惜来之不易的岗位和机会，珍惜组织的信任和厚爱，珍惜人民群众的重托和期待，自觉在纪律、规矩的约束下行使权力，牢固树立正确的价值观、权力观和政绩观，真正做到“权为民所用，利为民所谋，情为民所系”，在艰苦历练中成长成才，在干事创业中成就成功。

二、将对事业的责任作为自觉守纪律讲规矩的强大动力

责任意味着勇于担当。有责任，就会有激情、想做事；就能正确理解苦与乐，正确对待得与失；就能认认真真地办好每一件事，甘当无名英雄；就能满腔热情地投身于工作，在本职岗位上做出一流的业绩。一是知责。党委办公室工作无常态、事体无大小、责任无边界，小细节可能造成大影响，小差错可能造成大损失。有了对责任的深刻认识，就会时刻保持“本领恐慌”的危机感，唯恐做不好工作，唯恐难以挑起重担，以如履薄冰、兢兢业业之心对待工作。二是履责。世界上没有孤立抽象的大事，大事全是由小事积累起来的。“严”字当头，做好每件小事，衔接好每个细节是办公室工作人员的基本职责，也是衡量办公室干部称职与否的根本尺度。在“做大事”上，党委办公室干部要有一种老实的态度，甘做最普通的事，乐于扮演拾遗补缺、跑龙套的角色。三是尽责。严格标准、严格程序、严格执行、严格考评、严格奖惩、精准服务，不放过任何一个细节，不忽视任何一个瑕疵，就不会出现粗心大意、作风漂浮、敷衍塞责和任何庸碌无为、不守规矩的行为，就会谨记纪律、规矩这条“带电的高压线”，自觉置身于纪律、规矩的约束之下，充分享受工作的自由、奉献的自由、创新的自由、生活的自由、做人的自由，在工作中获得最大的人生快乐，为自己更好地工作提供强大精神动力。

三、将对人生价值的追求作为自觉守纪律讲规矩的根本保障

“雁过留声，人过留名”，党委办公室干部应具备强烈的历史责任感，在“扪心三问”中努力实现自我超越。一问自己如何看待工作。如果视工作为乐趣，人生就是天堂；如果视工作为苦役，人生就是地狱。只有把工作当作自我修炼的道场和实现人生价值的平台，才能把日复一日、年复一年的平凡、平淡的甚至是琐碎的日常工作变成有生气、有朝气、有锐气的过程，才能从工作岗位中持续感受内在的收获感和喜悦感，才能做到常干常新、乐此不疲。二问自己“时间都去哪儿了”。有学者认为，要成为某个领域的专家，需要1万个小时。如果每天工作八个小时，一周工作五天，成为一个领域的专家至少需要五年。党委办公室干部要惜时如金，把日常工作转化为“一万小时”的有效积累，努力成为机关办文、办事、办会等各个领域的行家里手。三是问岗位作用在自己手中是得到了提升还是被边缘化。打仗丢失阵地要从军法，岗位作用被边缘化一样罪不可追。要想发挥岗位职能，体现岗位作用，干出一番业绩，受到领导和同事们的认同，获得社会的认可，体现自身的价值，就必须守纪律、讲规矩。要慎初、慎微，时刻保持警惕，从细节处入手，防止小毛病变成大问题、小漏洞变成大窟窿，避免在成长的道路上走弯路、入歧途。养成慎对细节的好习惯，注重程序规范，事事讲程序、处处讲规范，时刻坚守道德底线和纪律防线，牢记“业成于慎、而败于纵”，自觉守纪律、讲规矩，以实际行动践行“五个坚持”，确保工作规范运行、提质增效。

四、将对品行的坚守作为自觉守纪律讲规矩的刚性约束

“做官一阵子，做人一辈子”。党委办公室干部要认真面对做什么样的人，怎么做人这个问题。一是做到表里如一。政治纪律、政治规矩不仅是对工作的约束，更是保证党员干部不偏离主流社会价值、不腐化变质的行为规范，是评价党员干部道德情操、个人品行的基本标准。我们在工作中经常评价别人水平的高低、品行的好坏，同样我们在工作中表现出的素质和形象，也受别人评价。受到他人的好评，收获最大的人生尊严，难点在于在无人监督的环境中守纪律、讲规矩

并坚守如一、矢志不渝。作为一名党委办公室干部，必须从内心深处敬畏党纪党规，以实际行动遵守党纪党规，光明磊落，襟怀坦白，表里如一，始终牢记“三严三实”要求，做对党忠诚、表里如一的好干部。二是做到言行若一。“对党忠诚老实，言行一致”不仅是对每个党员的政治要求，更是每个领导干部必须遵循的党性原则。党委办公室干部要率先垂范，遵守党的政治规矩，言必信、行必果，以实实在在的行动兑现自己的承诺，真正履行职责。三是努力做到知行合一。只有把道理真正弄懂了，行动才能自觉持久；只有行动上落实了，对道理的领悟才能更深入。党委办公室干部必须时刻自省，加强自律，注重理论学习，多读书、读好书、善读书，从历史事例和政治理论中感悟守纪律、讲规矩的重要性，从优秀革命传统和先进事迹中汲取自律精神的真实内涵，达到学以致用、行随心生的境界，无论什么时候、什么环境，都确保自己的一言一行均在纪律、规矩的约束范围内，逐渐把遵规守纪意识融入到思维习惯之中，转化为流淌在血液中的文化DNA，进而达到“从心所欲不逾矩”的行为自觉。

党员干部学深杭促创新演讲稿篇三

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”

人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显

然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生

心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

党员干部学深杭促创新演讲稿篇四

以全市上下的创新行动加快转型。要突出深入持久、树好导向，把这次学习活动作为“两学一做”的重要内容和重要任务，持续抓、深入抓，真正使这次学习活动成为全市党员干部和广大群众的普遍共识。要突出全员行动、齐抓共创，形成全市上下议创新、谋创新、勇创新的生动局面。要突出氛围营造、多措并举，营造宣传创新、激励创新、展示创新的浓厚氛围。要突出领导带头、以上率下，力争多出亮点、多创经验。要突出督导检查、奖优罚劣，激励全市上下投身创新的积极性和创造性。

学深杭、促创新，关键是解决好“学什么”的问题，以外地经验为我所用加快转型。要学习他们“把创新作为引领发展第一动力”的发展理念，始终坚持把创新作为发展的主战略、核心战略。要学习他们“敢为天下先”的非凡勇气，敢想敢试、勇于创新。要学习他们“始终想着如何更好地活下去”的危机意识，把求生存、谋发展放在首位。要学习他们“永远快人一步”的开拓精神，干着今天、想着明天、思考着后天、预判着未来。要学习他们“借力多层次资本市场”的关键一招，最大限度发挥好资本在推动科技创新和产业发展方面的“乘法”效应。要学习他们“做就做到极致”的工匠精神，把极致作为一种追求，凝聚起不可复制的核心竞争力。要学习他们“一切以创业者为中心”的服务模式，进一步创优环境，让创新创业者真正走到前台唱大戏。要学习他们“不惜一切抢人才”的用人理念，出台激励政策，吸引凤凰来巢，为经济转型发展注入勃勃生机。要学习他们“实干至上”的精神状态，让实干深植到干部群众的思想深处。要学习他们“以党建带动产业发展”的融合模式，将党建融入企业文化，实现双促双赢。

就贯彻落实会议精神，徐衣显强调，一要统一思想，迅速行动。开展“学深杭、促创新”集中学习活动的实际行动，是贯彻落实市十一次党代会、市委经济工作会和市两会精神的实际行动，是加快建设“四个焦作”、早日跻身全省“第一方阵”的重大举措，对推动我市经济社会持续健康发展具有重要意义。各级各部门要把思想和行动统一到市委、市政府的决策部署上来，周密安排、精心组织，推动全市“学深杭、促创新”集中学习活动的深入开展。

二要把握精髓，真学真懂。各级各部门要学精神、学思想、学思维、学机制，借鉴两市在创新驱动、转型升级、资本运作、全域旅游、特色小镇、优化环境等方面的经验做法，切实把握精髓、抓住关键、探索规律，做到真学真懂、学到真经、悟出真谛。三要多措并举，确保实效。各级各部门要抓紧成立“学深杭、促创新”集中学习活动的领导小组，研究制订本地本部门的学习方案，进一步强化领导、明确目标、细化措施，确保学习活动有序开展。主要领导要履行第一责任人责任，对学习活动的亲自安排、亲自推进、亲自督导。

要加大督查力度，对在活动中行动迅速、成效显著的单位和个人进行表彰，对重视不够、工作不力、效果不佳的予以严肃问责。四要学以致用，推动发展。各级各部门要进一步找准发展路径、明确努力方向、完善工作措施，更好地推进我市创新发展、产业转型、开放招商、郑焦融合、城市建设、环境优化等重点工作，让深杭经验在焦作开花结果，把学习成果运用到经济社会发展的实践中，转化为加快焦作发展的强大动力，为加快建设“四个焦作”、早日跻身全省“第一方阵”、在中原崛起中更加出彩作出新的贡献，以优异成绩迎接党的胜利召开！

党员干部学深杭促创新演讲稿篇五

为深入学习贯彻全市“学深杭、促创新”动员会以及市委政法委护航经济发展会议精神，总结表彰在全市法院服务大局

以及特色创新工作中的先进单位和个人，并对全市法院“学深杭、促创新”集中学习活动和护航经济发展活动进行安排部署。3月31日，焦作中院召开全市法院“学深杭、促创新”集中学习暨护航经济发展活动动员会，中院党组书记、院长李玉杰出席会议并作重要讲话，中院党组副书记、副院长张利学主持会议，部分人大代表、政协委员应邀出席会议，中院党组成员、各基层法院院长及各部门负责人参加会议。

创新，已经植入深、杭两市的发展基因。客观地说，我们与两市在高新技术企业、创新载体、创新成果、社会研发力量等方面不具有可比性，但有如此差距并不可怕，真正可怕的是我们长期以来对创新驱动并没有真正认识到位，还让“认识新常态、适应新常态、引领新常态”停留在笔尖和口头上。

很显然，这是人的问题，理清大家的思路，就要在思想认识层面画上一个大大的“同心圆”：我们与深、杭两市的差距在于谋划发展的世界眼光和战略思维，在于推进工作的先进理念和现代意识，在于敢为人先的胆识气魄以及对创新创业孜孜不倦的持续追求。当我们感受到深圳打破框框、勇闯雷区、锐意创新的精神力量时，当我们倾听到杭州敢想敢试、勇立潮头、做到极致的雄心故事时，难道我们的内心就没有翻江倒海般涌动？难道我们就自甘禁锢于传统思维的铜墙铁壁？我想，倔强要强的焦作人必不甘于落后，而要在百舸争流的竞争中做追赶者、探路者乃至领航者。