

# 2023年安全食品袋上的秘密教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 安全食品袋上的秘密教案篇一

活动目标：

- 1、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
- 2、了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

活动准备：

数个食品外包（多品种），牛奶包装，教室里面的`各种废旧物品

活动过程：

一、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

1、谈话导入

师：老师今天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们知道怎么回事吗？

（幼儿猜测）

二、教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

三、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊（师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。）

五. 总结：

我们知道食品袋上有生产日期和保质期的作用，所以我们买东西要认真看保质期和生产日期。也了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

## 安全食品袋上的秘密教案篇二

活动目标：

- 1、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
- 2、了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。
- 3、乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。

4、体验游戏的快乐。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动过程：

1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

教师：你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

教师出示调查表，和幼儿讨论如何完成调查表。如：两两结伴，一个人记录，一个人讲述；学习用符号和图画来表示发现的内容；要专心完成任务，不能开小差等等。

教师引导幼儿两两结伴，一同到附近的超市中完成调查任务，并将自己的调查结果详细地记录在表格中。

1、幼儿整理、统计调查表。

教师请幼儿展示自己的调查表，并介绍自己调查的结果。

教师和幼儿一起讨论：怎样将大家的调查结果展示在一张大的图表上？

引导幼儿分头进行统计,并邀请几名幼儿记录。

教师和幼儿一同完成统计表,并张贴在活动室。

## 教学反思

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性,以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中,从最初幼儿找出各种标志,通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志,分类找出食品,处处体现出教师在活动中的退位,使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

## 安全食品袋上的秘密教案篇三

活动目标:

知道食品袋上有生产日期和保质期,要食用新鲜的食物。

了解几种常见的保存食物的方法,如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

活动过程:

1教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论:你发现食品袋上有什么?包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结:在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期,这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

## 2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

教师：你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

教师出示调查表，和幼儿讨论如何完成调查表。如：两两结伴，一个人记录，一个人讲述；学习用符号和图画来表示发现的内容；要专心完成任务，不能开小差等等。

教师引导幼儿两两结伴，一同到附近的超市中完成调查任务，并将自己的调查结果详细地记录在表格中。

### 1、幼儿整理、统计调查表。

教师请幼儿展示自己的调查表，并介绍自己调查的结果。

教师和幼儿一起讨论：怎样将大家的调查结果展示在一张大的图表上？

引导幼儿分头进行统计，并邀请几名幼儿记录。

教师和幼儿一同完成统计表，并张贴在活动室。

活动反思：

指南中指出：“知道必要的安全知识保健知识，学习保护自己”，在日常生活中孩子非常青睐与各种包装食品，为了加强幼儿的自我保护意识，学会选择安全的食品。在活动中引导幼儿观察袋袋的秘密。大班幼儿已经有了一定的生活经验，所以让幼儿自由寻找袋袋上有什么时？小朋友就能找出一些日常爸爸妈妈注意的，例如：食品的生产日期、食品的使用方法、食品的保存方法等等。在活动总我们增加了一个完整的观察，这时给予幼儿一个全面的了解，了解包装袋袋上除了

日常要注意的一些，还有很多的信息。例如：食品的营养成分、食品的广告介绍、食品的厂家等等。通过全面的了解，让幼儿知道买食品，不能买三无产品，要到正规的商店进行购买正宗的食品。同时，针对包装袋袋上请爱护环境的标志，对幼儿进行教育。让幼儿做到吃完食品把袋袋扔到垃圾箱里，做一个讲卫生的好孩子。

## 安全食品袋上的秘密教案篇四

本次活动，我做了深层次的修改，我觉得让幼儿调查食物如何保持美味、新鲜的方法，可以放在幼儿认识食品包装袋之后，利用走进社区活动来进行。今天的活动我把重点放在“发现食品袋上的信息，以及与身体健康的重要关系”这个方面，得到了孩子的认可，取得了良好的效果。

在活动中，我让家长帮助孩子准备一袋食品，让孩子们自由观察探索，并学习用笔记录的方式记录食品袋上的信息。通过记录，我觉得对大班幼儿来说有以下几点好处：

### 一、记录有利于幼儿对过程的记忆。

幼儿的思维是从记忆开始的，听会忘记，做能学会，记录才能保持记忆。在本次活动中，我没有采取说教的方式，让幼儿跟着我的思路进行观赏；也不是让孩子随意看看随意说说；而是采取了记录的方式，孩子们在不受限制和拘束中，通过自身的感知探究，获得了广泛的'生活经验、感受到了发现的快乐，在集体面前能按照自己的记录大胆地讲述出来。

### 二、记录有利于幼儿良好学习习惯的养成。

在活动中，通过观察——记录——讲述——再观察的循环过程，养成了孩子良好的学习习惯。当我出示实物食品包装袋之后，孩子就对包装袋产生了浓厚的兴趣。在观察过程中，孩子看看、说说、记记，找出了qs标志、防伪条码、保质期、

食材介绍、扔垃圾标志等等，也提出了许许多多的问题□“qs标志是什么意思？”“防伪条码我妈妈手机上能扫描呢。”就这样，孩子们在不断观察中发现新现象，提出新问题，在观察、记录、表述，这样反复的过程中，培养了孩子对待事物细心、认真、持久的态度。

在我们的生活中，有很多生活现象值得孩子去观察、记录、讨论、整理……，这样的获得是最直接的经验，这样的知识是最有实质意义的知识，这样的学习才是真正的生活，让记录伴随幼儿成长。

## 安全食品袋上的秘密教案篇五

- 1、喜欢参与科学探究活动，能主动的发现食品包装袋上的各种标志。
- 2、能观察各种食品包装袋上的图文标志，理解不同的标志代表不同的含义。
- 3、知道食品包装袋上应具备这些标志的食品才是安全的，有自我保护的意识。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

### 教学重点、难点

重点、引导幼儿观察、发现食品袋上的标志，并理解不同标志的含义。

难点、知道食品包装袋上应具备哪几种标志的食品才是安全的，并在表格中找出各类标志。

## 活动准备

- 1、收集各类带有不同图文标志的食品包装袋布置成超市。
- 2、用白纸遮住底部文字注解的各种食品标志图片。
- 3、大小表格、小小质检员挂牌、铅笔、两个不同颜色的大塑料篮和六个小篮子。

## 活动过程

### 一、游戏引入，发现标志。

- 1、以幼儿购物引入活动，提出问题。

问、“你选的是什么食品，你为什么选它?原来很多小朋友只是通过包装袋的漂亮、感觉这种零食很好吃来选择食品的，其实食品包装袋上有很多的秘密——各种标志，它们分别代表食品是安全的、绿色的、没有过期的?小朋友们，你能把它找出来吗?”

- 2、幼儿通过观察，找出包装袋上有的各类标志。

### 二、主动探索，理解标志。

- 1、老师将幼儿找出来的主要标志以图片的形式贴于黑板上。

(1)质量安全 (2)食品的身份证 (3)食品安全食用期 (4)绿色食品

- 2、请幼儿猜猜每个标志分别所代表的意思。

问、“这些包装袋上的秘密被我们找出来了，那它们分别代表什么意思呢?你能告诉我吗?你是怎么知道的?”



3、教师归纳、总结标志的正确含义。

三、加深理解，讨论危害。

四、扮演角色，检查标志。

1、老师出示大范例，讲清填表的细则。

2、幼儿扮演小小卫生质检员，到超市检查食品袋上的标志，并将合格、不合格的食品分类放。

3、请幼儿拿着表格分享讲述自己检查的结果，将不合格的食品进行销毁，结束本次活动。

教学反思

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。