

2023年初中班主任个人工作总结 初中班 主任学期工作总结(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中班主任个人工作总结篇一

这学期，我当班主任。在学校整体思路的指导下，通过全班师生一个学期的共同努力，班级管理得到了进一步的规划，基本形成了一个凝聚力和向心力都很强的集体。班主任这学期的工作总结如下：

在长期的接触中，我深深地了解到，我们班的学生都是有个性的，大部分接受能力很强，但自我认知能力较差。有的男生，有的女生，容易动口，懒，没耐心。根据学生的性格特点，我在班级管理过程中制定了一些应急措施，进一步加强考核，进一步细化工作，增加耐心，多做学生的思想工作，试图从思想上改变部分学生懒惰的性格。

当班主任不容易，因为班主任有很多复杂琐碎的工作，如果没有掌握好的方法，就会做很多重复性的工作。魏书生老师曾经说过，做一件事有一百种方法。所以，在业余时间，我虚心向我组的老师求教，尽力把一切处理好。开学时独立召开了主题为“如何当好班干部”的班会，教会学生明确工作方法，制定奖惩措施。为了充分调动学生的积极性，培养学生各方面的能力，让班干部协助工作，这样既调动了学生的工作积极性，培养了学生的责任感，又挖掘了学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

根据每个学生的基础和特点，给予正确的引导和必要的帮助，让每个学生都得到良好的、全面的发展。因为这个班男生比较多，占班级的四分之三，有些男生不仅不好管，而且学习也不努力，成绩很差，很多科目都不及格。所以要利用休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，配合班级学习小组，指定成绩好的同学帮助他们提高学习成绩。

经常向有经验的班主任和书本学习。上学期，我们听了孟庆东教授的报告，并且在课余时间，我们学习了魏书生关于班主任工作的论述。在工作中不断请教经验丰富的班主任，总结班主任的工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和新的提高。

为了培养适合铁煤集团的创新人才，对学生的终身发展负责。注重学生的自我修养和个性发展，让所有学生的潜能得到充分开发，让每一个学生都得到应有的发展。只有业务能力过硬，才能在学生面前有威信，有利于班级管理。因此，我们应该树立终身学习的理念，了解铁煤最新的人才需求，努力提高自己的专业水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过这一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在很多问题，如学生犯错，有时不耐烦，与部分学生交流的时间较少。这些问题，我会在今后的工作中不断改进，提高我的班级管理水平。

初中班主任个人工作总结篇二

本班共有学生39名，其中男生21名，女生18名。特殊家庭3名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现]的自我价值。本学期我们初二（2）第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以李海静、乔姐姐最突出。

（三）实行能级管理

我们班级发展的目标}理^都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常案.范.文.库的整理~事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（四）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解`方案范#文.库整-理`和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。刘宗源学习上取得了进步，电脑管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，施亿、张晓骁在纪律上改正了迟到、上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。刘宗源不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，市统考总分跃居年组第三名。得到各任课教师的好评。期终获校最大进步奖。彭和斌校运会获1500、800米两项第一、冬季越野跑第三名，并且班级大事小情他都积极参与。令同学感动。本学期被同学评为乐于助人奖。梅丽君带伤参加400米接力跑，张小君秋游与同学产生小磨擦，主动退让，凡此种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（七）注意发挥学生的特长

孙慧明擅长网页制作，班级网页由他负责，他为高珊同学的英语演讲及班级在学校元旦舞蹈的背景制作，构思之巧，制作之精受到学校师生的好评。通过特长的展示激发了他的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

班级获运动会入场式三等奖、校先进班集体

高珊、傅翠华获校卡拉ok三等奖、高珊获区级作文二等奖

本学期同学生谈话共计次。同家长面谈次，电话联系次。

老师应真正有爱心，理解、方案范文#文.库整-理`学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不

能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

初中班主任个人工作总结篇三

本学期，我继续担任（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好考试的成绩，与各任课教师通力合作，为各科教学作好服务工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很大的缺陷，经常出现有同学扫地不干净的现象，罚也起不到良好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。

三、统一思想，形成合力，努力提高学生成绩。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，多与任课教师沟通，了解学生情况，从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第四，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

四、面向全体学生，进一步做好家校共教工作。

本学期在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新思想，总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我在期中考试后成功召开学生家长座谈会；每次“月考”后都同部分学生家长通过电话或家访进行沟通；不定期召开优、中、差学生座谈会等等。以上措施的实行已见成效，

学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

五、开展丰富多采的第二课堂活动和社会实践活动。

本学期成功地组织学生参加了拔河比赛，学生接力赛，元旦班级文艺汇演，向灾区小朋友献爱心，送新年祝福等活动。让学生看开学第一课并写出观后感。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

但我们还应该清楚地看到年段还存在些不足：

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。
- 3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、网吧等相比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。
- 4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，我们将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

- 1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。
- 2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。
- 3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，

急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

初中班主任个人工作总结篇四

我就用自己得语言简单说一下，自本人毕业加入到紫光这个大家庭来，非常幸运。俗话说：越努力越幸运。

再次我们准备入职培训，我记得是学习生涯规划，一直培训了好像是十几天，到最后我们拿到生涯规划师的证书，这段时间真是特别充实，真正给自己充了一次电。

最后我们开始了上课模式，在这里我们进行了各种各样的上课改革，作业改革，以及学生对老师的评价和老师对学生的评价。我很幸运的教了我自己认为很出色的两个班级五六班，这两个班的学生我都非常喜欢，我喜欢他们上课时认真听讲的表情，后来实行走班制，我还有点不舍这些我教的学生，最后也慢慢习惯了。我们组每天都在积极备课，批改作业，然后就是做题，整理学生各种错题，目的是：提高学生的化学成绩，使化学这门学科不能拖他们学科的后腿。

我还有一个身份是加入教研中心，组织管理化学实验室，保管好化学药品，使我的工作更具有挑战性，这个工作需要我更细心认真做好。有助于我们学科更好搭配实验操作，提高我们学生的动手操作能力和科学实践能力。我们有时也帮忙干好教研领导分配下来的工作，使我们这个团队融为一体，更加有效率的完成工作，从考务工作到查考勤，周末值班，我们都井然有序的进行。

这个学期我们马上就要快结束了，现在我们都在进行紧张复习中，因此我们都要坚持下去，取得更好的佳绩！

初中班主任个人工作总结篇五

班里无小事，事事有教养。可以说，班主任的每一个小动作都是无声的教育。如果一时疏忽细节，班级管理可能会像“千里之堤，溃于蚁穴”，一发不可收拾。这个想法来源于我班的脚套丢了的现象。

我们学校每个学生的课桌椅上都有脚套，但是从几周前我们上课开始，原本配备的课桌椅都被废弃了，很多都丢了脚套。学校总务处对各班的脚套丢失率做了一个统计，我们班的脚套丢失率高达xx%。面对脚套丢失的问题，我认为主要问题在于班主任采取的措施不到位，我对自己的班级管理方式进行了深刻的反思。

1. 学校在学期开始时在每个班级分发丢失的脚套，但当时有些学生不赶时髦，导致一些脚套丢失。

反思:当时只关心维持班级的纪律，想尽快平息吵闹的场面。脚套怎么装我也没给什么指导，有的同学也不适合，就随他们去了。结果有的脚套不合身就被学生抛弃了。

正确措施:作为班主任，在收到当时的脚套后，学生要把所有的脚套都放上去，放不上去的要让能放上去的和比较壮的帮忙完成。所有脚套装好后，老师要及时检查所有脚套是否装好，并教育学生：“这些脚套是学校很用心买的，为了让学生坐得舒服。现在学生的桌椅焕然一新，请大家以后好好珍惜。”

2. 在后来的日子里，我班有些调皮的同学把脚套作为课间游戏之一，甚至把脚套从桌椅上拆下来玩。发现我班几个男同学课间玩脚套的现象后，及时对这些现象进行了批评教育，认为课间在走廊踢脚套是不文明的，有安全隐患。把用来保护桌椅的脚套当成玩耍的工具是非常不好的，也是一种破坏公物的行为。经过我的多次制止和批评，踢人行为慢慢消失

了。

反思:我在对待学生踢人行为上，缺乏有效的惩罚措施，没有从根本上处理问题。对于不自觉的学生，老师的口头批评不会有太大作用，或者短时间内作用不大。

吃一堑，长一智。在班级管理工作中，琐碎的事情无时无刻不围绕着我们，但我们不能因为时间和精力有限而忽视它，甚至忽略它。我们必须改变浮躁和肤浅的习惯。要注重细节，把小事做细。以一刀杀鸡的精神做好每一件小事，做好每一件细节，做好每一件自己。这样才能“小事成就大事，细节成就完美。”

初中班主任个人工作总结篇六

这一年是崭新的一年，当融入到建文这个大家庭的那一刻起，我深深的知道这一切又是一个新的起点，新的征程。本学期担任某某班的班主任，可以说，工作是千丝万缕的，但是忙而有序，忙而不乱。当我在此伏案回首时，我很自信的对自己说，这学期，我的班主任工作是成功的，让曾经不可一世的“丑小鸭”，变成了即将飞向蓝天的“白天鹅”。

古人说：“治人如治病，得其方，药到病除；不得其方，适得其反。”其实班主任就是医生，对待学生，首先要“望闻听切”，你得找到“病根”在哪里。其实每个班总有那么几个“调节氛围”的学生，不要总是看着他们的缺点，多看看他们的优点。“严”字当头，从他们的课外交际开始，从他们的课堂行为开始，从他们的学习习惯开始，塑造一个合格的中学生。

从教育心理学的角度上看，初中生渐渐步入了“心理断乳期”，此时的他们，一方面有独立的要求，一方面又有依赖的心理；一方面试图摆脱父母老师，一方面又不能够完全自立。这种半幼稚、半成熟、半独立、半依赖的心理状态，导致他

们考虑问题、处理事情往往有很大的片面性，冲动不计后果，容易犯错误。

但是高标准、严要求决不是个人专断，“以权压人”，而应该是教育原则之下的言之有理，行而有据。班主任工作的一个基本出发点，就是让班级里的每个学生对自己的行为负责，从而使他感受到班主任所言在理，自己的确与集体与他人密切相关，从而自觉约束、规范好自己的言行，达到良好的教育目的，建立起“我与班级共荣辱”的正确观念。

开学我们班就制定了“班级公约”，第一条就是：为了班级的荣誉，首先请做好你自己。怎样才能做好自己？人人为某某班代言，走在课外，你就是某某班的名片，行为举止大方，说话彬彬有礼。

班主任在对学生进行思想教育的时候，不仅要晓之以理，还应动之以情，唤醒深藏在孩子内心深处的认同，从而使我们的学生“亲其师而信其道”。

记得苏霍姆林斯基曾说过：“教师不能是一个冷漠无情的人。”比如我们在对学困生的教育，既不可简单地采取管、压等手段，也不可一味把责任推给家长。要知道，解决问题的方法不仅仅只有强制和对抗，还有谈话和交流。有时候采取这种简单的方法，一点也不能解决实际问题，相反，只会让学生对你敬而远之，或者表现出表面服从，心里有抵触或逆反的情绪以至于和你“对着干”，有时还会导致他们的过激行为，甚至酿成一些无法弥补的悲剧。

在我们班其实有很多的例子，比如李某某同学，刚开学他几乎每天都迟到，而且上课讲话，不听讲，玩手机，对抗老师，他是一个典型的“学困生”。科任老师都是很头疼，因为课堂无法管理他，多次向我抱怨。通过一段时间的观察，可是我却发现他手脚勤快，爱劳动，讲究卫生。于是我经常利用课间的时间，找他谈话，我说，按照规章制度，你已经可以

做劝退处理了，但是老师看你的优点比看把你的缺点多，我觉得可以再给你一次机会。

于是安排他临时代理劳动委员。为了让他既能把工作做好，又能将成绩提上去，帮助他的学习，提高自信心，经常与他做一些朋友式的交流，中段测试时，他的语文考了70分，他自己也觉得不可思议。从此信心大增，转变学习态度，并成就了一个优秀的班干部。现在，所有的老师都说，“哇！李某某同学上课态度转变好大呀！”“看！他现在竟然主动的管起了班级纪律，张老师，他是你们班的纪律委员？”“其实，他就是班级的一份子，他已经走过了从自律走向他律的过程！”我在想如果当初换一种工作方法，冷眼面对，按规矩办事，可能我们失去的不仅仅是一个优秀的班干部，更失去的是作为教育的宗旨——施药救人。得到的结果完全是不一样的。这就是惊喜，不是每天都有，但是有这样的一次，总够让你有成就感！

一个好的班级，其有条不紊的管理秩序总是不可缺少的。如果班主任的管理混乱无序的，即使严格，也会产生少数的小团体和个别特立独行的学生，整个班级就可能变成一盘散沙，缺乏班级凝聚力。为了避免出现这种不利的局面，班主任就应该在严格管理的基础上，及时调整和改进自己的工作方法，及时纠正存在的问题，充分发挥民主，调动学生的主观能动性，寻求相应的对策。

开学初，我们班就成立了“班级自管组织”，施行“小组合作学习”的模式。我们的宗旨是“人人有事做，事事有人做”“人人有奔头，个个有提高”！经过一个学期的磨合，以班长为首的班级自管组织，将它的优势发挥到了极致。你不能想象新型的班主任到底是怎样炼成的！学生在规章制度下，有条不紊地开展学习，生活，逐渐让制度成为习惯，成为准则。约束着每个人的行为。我看现在的他们，已经基本上从一种他律走向自律，这就是制度约束的潜意识，是好的行为习惯带动的学风和班风的开始！这样的班级，哪怕就是平行班，

都是有希望的!

每个人都有自己工作的方式和方法。特别是作为一个初中的班主任，工作方法可能是仁者见仁智者见智，但我总结了一点，这一切都得以严格的规章制度作为前提和保证，只有这样，恩威并重、软硬兼施、网开一面、促膝长谈才会有他存在的价值。所以说，塑造一个合格中学生，“严”字当头，“严而有理、严而有情、严而有序”。这样才能从根本上养成一个好的的行为和习惯，才能塑造一个合格的人!