

# 小学骨干教师总结报告 小学数学骨干教师述职报告(精选6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学骨干教师总结报告篇一

在这三学年，很荣幸被选为校骨干教师，在此期间，以自身的教学素养和能力，尽力做好骨干带头引领的份内事。骨干教师是一种压力与责任，我把压力化作动力，做好每一项工作，不辜负领导和同事们对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。现述职如下：

### 一、 师德素养

言传身教，对于老师来说，自己既是指导者，也是示范者，更是监督者，所以，想要让孩子们成为讲文明懂礼仪的社会一员，教师的身先示范是具有很大的作用的。我要求自己模范遵守师德规范的各项要求，以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作和班级管理中始终做到“心中有学生”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，对学生的心理进行疏导，了解学生的困惑，关心孩子的生活，时时处处把学生放在第一位。及时和孩子家长沟通交流，努力把孩子们的各种问题，消灭在萌芽之中，为健康成长打好基础。

### 二、 工作绩效

### 三、 示范辐射

教师——课堂是主阵地，只有把握课堂上的40分钟，才有可能创造教学的奇迹。作为数学教师的我，每天每班就一节课，如果把握不好，那么，教育质量无从谈起。翻阅教参、参考集体备课教案、登陆远程教育网浏览资源，精心准备课件、教具、实物、卡片、习题等，用心思考，在课堂上细致的帮助孩子们突破难点和重点，有选择的取舍练习，适量布置作业，尽可能的设计和设置学生喜欢的作业，专心练习课堂基本功，全心全意给孩子们上课。同时也积极的投身教学改革的进程，用心学习、领悟新一轮教学改革的精神和内容，作为先行者，积极投入对导学案的撰写，并对自己所撰写的导学案为其他老师们作示范、作解说、作指导，带领大家一起在教育改革中一路领先前行，并加入教学管理工作小组，进一步对教育教学的改革的质量进行保驾护航。

### 四、 项目研究

我始终对教育充满着激情，同事之间精诚合作，互相进步。在如此和谐、融洽的环境下工作，个人和集体的智慧相互碰撞，产生无穷力量，许多问题迎刃而解。在这三年期间，得助于同年级组的老师们，我研究的校级课题《小学数学高年级审题习惯培养的实践教学》在不断的方法研究、实践，并同步不停的进行改进以及即时的前测和后测，在不断的实践中进行方法与实践结果的总结，终于历经1年使之顺利结题，同时在研究的过程中备课组的老师们和我也都受益匪浅。

### 五、 规划达成

“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”有阳光亦有风雨，这三年中在教育教学这片天地里取得了一些成绩，走在了先行者的位置：14年在学校的“教-学-评”一致的大奖赛中，荣获数英组二等奖；在15年教学与评价基本功

大赛中，撰写的“试卷样例设计”荣获语数组二等奖。带教的师范生：#老师也以优异的表现被学校正式录取为本校的在职教师。辛苦钻研有了回报，也需要骨干教师推广、辐射到其他年级和学校，我在本校、体职院附小、##朱行小学等学校将自己的研究成果以讲座和研讨的形式，将自己的研究与老师们一同进行了深刻的探讨，既帮助了有需要的老师们，自身也获益匪浅。当然在取得了不少的成果后，我自身也依然还有诸多不足之处。路漫漫其修远兮，今后我将更加努力，用持久和饱满的激情为教育事业贡献自己的力量。

小学骨干教师述职报告

骨干教师述职报告年终

骨干教师述职报告

骨干教师年终述职报告

骨干教师述职报告范文

## 小学骨干教师总结报告篇二

每当我站在讲台前，眼望着数十双渴求知识的眼睛时；每当学生们一次次亲切的喊我老师，围着我问这问那时；每当我读着一封封学生倾吐衷肠的书信时，一种幸福之感便油然而生。从20xx年到现在我体验这种幸福已整整11年，在民主小学校领导和老师们的关怀、帮助下我已从一个初为人师的青年成长为一名成熟的班主任教师，一名校级骨干教师。

11年来我以全心全意为学生服务为本。起早贪黑、兢兢业业、任劳任怨。从不计较个人得失，处处以学校教育大局为重、敢于承担责任、敢挑重担。还记得工作的前三年我以优秀成绩送走我的第一个毕业班后，现在我所执教的是一个很特殊、

纪律和成绩都较差的班级。这就需要我付出更多的精力和心血，克服更多的困难。但现在校领导和同组教师的共同努力下我也饱尝了成功的喜悦。所有这些都极大的丰富了我班主任工作的经验，所有这些都极大的锻炼了我的能力，磨练了我的毅力，塑造了我塌实、诚恳的人格。

几年来在领导和老师们的帮助下我在教育教学上也取得了一些成绩。由我所讲授的语文课《威尼斯的小艇》一课获开原市级优秀课，科学课《改变物体的沉浮》一课获铁岭市级优秀课。我所撰写的《浅谈阅读中的美育》论文等几篇论文均获国家、省、一、二等奖的好成绩。20xx年我两组织学生参加全国创新作文竞赛成绩显著，均获“优秀指导教师”奖，我本人也被评为开原市优秀教师、市优秀科技辅导员。

自20xx年我光荣的被评为校级骨干教师后，我一直努力提高自身业务能力，利用课余时间阅读了《于永正文集》、《班主任工作经验漫谈》、《小学语文教师》等书籍并摘录并学习了科学的教育理论和先进教学经验……以不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。几年来我一直努力地发挥骨干教师的辐射作用，在不断学习和实践创新的过程中初步的形成了自己独特的教学风格。

### 小学骨干教师总结报告篇三

随着学期的结束，本年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就今年工作小结如下：

#### 一、政治思想：

本人献身于教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的

教师形象;能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

## 二、教育教学:

### 1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

### 2、教学管理。

认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效;启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

## 三、继续教育:

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面坚持教育方针，忠诚教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻思想、政策，与时俱

进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

## 小学骨干教师评选述职报告篇2

## 小学骨干教师总结报告篇四

各位领导，老师们：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞语修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

一、作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现过一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

二、我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

第一、参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

## 第二、组织教师学习培训，提升教师教学水平。

1、开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

2、重视教师自身学习成长，鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

3、加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

4、针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

5、期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

6、依据“三备二磨”的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

7、师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

## 三、组织教学检查和考核工作

1、认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检



查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

3、抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

4、加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

四、组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

2、组织安排了市、县各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

五、组织参与学校的重大活动和重要事项

1、顺利完成新生一年级的入学工作，并建立健全了学籍档案，圆满完成县普教科安排的各项学籍工作。

2、重大活动，如每学期教材的发放、为迎接县督导、期中、期末考试的组织、等，以上每一项工作的完成都离不开在座的学校领导、年级组长以及老师的大力支持和帮助，在这里我要说声谢谢。谢谢你们的支持。

## 不足与反思

- 1、 缺乏创新意识，在教学管理工作中，一味求稳，所以在很多事情的处理上缺乏开拓精神。
- 2、 个别工作的安排的不够具体细致，落实不是很到位，。
- 3、 由于事务繁杂，在个别情况下处理问题可能犯急躁主义，尤其是抓教学这一块，与老师们打交道比较多，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请老师们谅解。
- 4、 学习不够，水平有待提高。
- 5、 许多的事情做过之后没有及时整理保留相关资料，没有及时把搞过的活动报道出去。

下一步的改进措施：各项工作都做到：布置-检查-落实、一丝不苟、

回首过去我的感受是：一直在奔跑着。我的收获是：团结就是力量。

展望未来，我将一如既往的用心、真心为我的学生和老师们服务。

各位领导，老师们，再次谢谢老师们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在校领导的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使武训实小的教育教学质量再上一个新台阶。

以上述职如有不妥，请大家提出宝贵意见。谢谢大家！

# 小学骨干教师总结报告篇五

市骨干教师申报的述职报告

各位同事：

大家下午好！

在本次述职会举行之前，学校成立了专门的材料审核小组，他们已经对我们提交的申报材料做了认真、严格的审核，感谢他们的辛勤劳动。对照申报条件，我的从教经历、业务能力、教研成果、所获荣誉均符合要求，这里我就不再重复。

关于骨干教师的申报，我个人觉得，游戏规则本身存在不合理、不公正、不专业之处。例如，必须获得市级或以上荣誉称号。荣誉称号这个东西是体制给予的，与专业素养、专业发展的关系不大。一个并非开放、自由、公正的荣誉称号横在这里，打击了很多上进的心，也误导了专业领域的专业发展，行政化在学术探讨的路径上再一次充当了尴尬的角色。

随着教龄的增长，我越来越发现，如果我们始终跟着一根指挥棒走，那么必将迷失方向。做为成年人，我可以有自己的价值追寻。教师这个职业据说是人类发展史上少数几个具有永恒价值的职业之一，为此，我觉得能拥有“老师”这个称号，已经是我人生中最大的幸运。

今天的述职，我理解为借这个机会梳理自己的职业成长路径。

2007年8月，我来到了附中。在这之前，我在佛山的一所学校工作，那里的同事亲如兄弟姐妹，让人迷恋。我勤奋工作，被评为佛山市优秀班主任。但是在04--06年三年任教高三过程中，我听到了和看到了这样的事实：为了追求班级的升学率，有的班主任协同校领导一起，想方设法赶走成绩差的学生。我想，如果我也要去担任这样的班主任，那将是犯罪啊！

为了高考而教，固然有意义；只为高考而教，则沦为拙劣的工匠，更甚之，我将沦为人类文明传播中的罪人。于是，我选择换一个环境。

非常幸运地，我被孙校所领导的附中接纳了。

附中，很好！真的。这里的生源更加多元化，特区家庭的孩子未来的路也多元化。多元化的时代特征促使我转型，促使我去思考和实践。从班主任到级长，再到学生处主任，再到专任教师，这些经历的转变，给了我思考的机会和更多的空间。

我慢慢地发现，你着急的事情孩子们根本不着急；你觉得他们应该懂得责任与尊重，他们却更在乎当下的情感与快乐。硬碰硬根本不可能，惩罚只会导致更多有声和无言的反抗。你必须让自己的心柔软下来，以最大的善意和爱意去发现他们、陪伴他们；以最大的智慧去引导他们读书写字，在接受无数书中先知的过程中塑造一个更好的自己；以最温柔敦厚而又浩然正气的人格力量去引领他们，辨别善恶，建设自己的精神家园。

教化若水啊！孙维玉校长谆谆告诫我们，让每一个孩子坐下来和你说话，因为他们与我们在人格上是平等的。我必须读更多的书，在人类文明与学生之间做一个摆渡者。我们必须思考：我们传授给学生的所谓的知识，与书中那些伟大灵魂的思考，到底哪一样，更能照亮学生的人生？恳请在座的每一位，支持和鼓励我们学生多读一些好书。

附中给了我机会，我会好好珍惜；附中给我的教育，我要好好去实践。我是一个认真的人，认真的人会比较迂腐。今天有幸可以看看大家，想想自己，然后认真，快乐地走专业发展之路。非常幸运，感恩大家！

谢谢！

2013-4-17

## 小学骨干教师总结报告篇六

尊敬的领导：

本学期，我承担了我校英语教学工作。在工作中，作为一名教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过多年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近年来的教育教学工作做以下总结。

我忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

本学期，我承担了学校的英语，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1) 课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近几年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际

的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2) 差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3) 理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺

勤，不迟到，不早退。

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日