

班主任计划小学四年级 实习班主任工作计划方案(通用6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任计划小学四年级篇一

本学期，我继续担任__班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，__班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望__班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

一、班级概况及工作目标

我班现有学生x人，其中女生x人，男生x人，其中x名学生住校，x名学生走读。经过一个学期的接触，基本了解了每个学生的特点，其中宋某、张某、寿某两李在学习和自我约束能力方面比较强，其他x位学生在学习、行为习惯方面还需要加强监督和引导。因此根据每个学生实际特点，明确学习目标，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部协助老师管理班级工作，做好家校沟通等方面的工作，将是本学期班级工作的主要目标。

二、重点工作及具体措施

1、认真迎接新学期，努力做好“开门红”评比内容的各项工作。首先让学生明白“开门红”工作的具体要求，然后按照要求去认真去做，努力实现开门红。

2、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个

一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

3、抓好常规教育。利用晨会、班会等时间，按照六一班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

4、开展丰富多彩的德育活动。利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。

5、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

6、做好家校沟通工作。平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

7、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

8、要多学习优秀班主任的管理经验。

本学期，为了使__班成为一个积极、文明、团结、向上的优秀班集体，我将继续通过网络、书籍等形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。

班主任计划小学四年级篇二

作为一名班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空、为了让班级充满活力与创新，为了让他们得到全面发展，特制定班主任工作计划如下：

一年级的学生刚入校，对学校的常规不了解。他们年纪小，自律性差，课堂纪律不是很理想，对于他们来讲，无意注意还是占优势，有趣的儿歌，新鲜的故事能吸引他们，使他们学习兴趣浓厚，注意力较为集中。

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三) 教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四) 关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五) 加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对2位特殊学生的家访工作。争取家长对班

级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

(六)做好个别学生的教育工作

对于个别学生的教育，作为班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。作为班主任的我会在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

班主任计划小学四年级篇三

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、积极配合、参与学校活动。

本学期要带动班级学生积极主动的参与班级、学校组织的各项活动，增强孩子的参与意识和积极性，使学生更好的融入到学校这个大家庭。

四、做好与家长的联系工作。

本学期刚开始，由于学生年龄小、自制力差，师生之间的熟悉度不够，我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

五、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生，应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

班主任的工作是一项繁琐而又考验人的工作，需要我们花时间和耐心去琢磨。当然，我也会在这繁琐的工作中严格的要求自己，不断寻找新方法，不断总结老经验，相信在实践中会让自己的班主任工作更有意义。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班主任计划小学四年级篇四

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级甲班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

一、班级基本情况

本班共有57名学生，其中有男生27人，女生30人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经

常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉

感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期学校安排了如广播操比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

四、工作安排

九月份：

- 1、打扫校园环境卫生
- 2、做好新生报到工作
- 3、庆祝第二十个教师节
- 4、班报刊出
- 5、期初家访

十月份：

- 1、小型体育竞赛(一年级广播操)
- 2、庆祝第十七个老人节
- 3、班报刊出
- 4、建队节活动

十一月份：

- 1、校运会
- 2、各年段家长会
- 3、讲故事比赛(1-3)

4、校报班报刊出十二月份：

- 1、一年级口算过关
- 2、迎元旦大合唱比赛

3、校报班报刊出一月份：

复习迎考

班主任计划小学四年级篇五

远景愿望描述时光飞逝，岁月如梭。转眼间我已经工作了两年，成为了一名高三英语教师兼班主任。大学毕业两年，已经彻底的由一个学生角色彻底转换成为了教师角色，自己已经慢慢适应了现在的生活，基本进入了很好的状态。但是由于自己是新新老师，没有娴熟的教学技术，没有丰富的教学理论知识和过硬的教学基本功。但是自己一直努力进步着。以前总是很迷茫，不知自己往哪个方向前进，总觉得把教学成绩拿出来就好，现在发现自己的想法很片面，其实无论是自己的班级管理还是物理教学，都还得需要自己去深挖研究，自我突破。虽然很多东西目前看来离自己还是很远，但是我相信，只要有心就会成功。“年轻就是资本”，我相信通过未来几年的不懈努力，一定能够成为一个智慧型的教师，科研型的教师。所以制定以下教师生涯发展规划：

一、教育观念

学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自己所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自己的学识魅力和人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、快乐成长。

二、探索适合自己的课堂教学模式

用新的理念指导自己的课堂教学，让我课堂动起来，成为学生施展才华的主阵地。通过课堂教学实践，形成自己的教学风格，探索自己的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。通过自己的教学艺术，吸引学生的追求，让我的课堂成为没有一个不学习的孩子，没有一个无收获的孩子。

三、树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质

发扬主动学习、善于学习、科学探索的进取精神，进一步学习科学学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。工作中不断学习，学习专家的经验，读经典之作，充实自己的水平。教育教学过程中，不断反思，不断创新，不断总结，积累知识，自我发展。同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足。还要与学生一块成长，是谓教学相长，这样才能成为学生的老师。在教学实践中不断自我充实与更新。四、是增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。时代在创新，要求教师也要创新。在以后的工作中，不仅要提高能力，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

专业发展条件分析优势分析：

做为90后的新教师，我面对的是一批00后的高一新生，年龄上的差距不是很大，因此遭对待事物额的感知和认同上存在着很多共同点，换言之，年轻让我们更好的理解学生，了解学生并且走进学生。其次，刚刚走出大学校门的我对很多事物具有独特的见解，所以对于一些的教育理念接受起来也比较容易比较快，相信这个特点对我今后的学习和积累是具有极大帮助的。最后一点是，我计算机运用能力强，在课上更多地会利用多媒体□ppt等教学手段进行教学。相信以上的这些优势都是新教师的共有的特点，当然仅靠着这些优势完成今后的教学工作是远远不够的，因为我的身上还存在很多弱点。

阶段性目标分解弱势分析：

通过两年的教学和班主任工作管理，我发现了自己身上不不足的地方。首先，由于大学四年的学习。我对高中教学模式的见解难免收到大学模式的影响，比如说，大学阶段教师的

职责就是教课传授知识，而高中阶段教师要更多的关注学生接受知识的能力，毕竟他们学习吸收知识的能力还没有达到大学生的水平。所以我要尽快地克服这种教学模式的影响。其次作为新教师，我缺乏教学以及班级管理经验，其中包括如何处理课堂上的突发事件。如何正确的处理师生关系和如何让提高教学质量水平。举例来说：即使自己课前认真准备的课程内容，面对课堂上突发的教学疑问，我还是会不知所措。甚至会打乱原来的上课节奏。在班级管理的过程中，面对学生的各种复杂情绪和错误，在处理上总是感觉力不从心，捉襟见肘。最后指出的是，年轻即是我的优势，同时也是我的弱势，其中最重要的是，年轻的我在一定程度上很可能会难以让学生家长认可。毕竟刚刚踏出大学校门的我还透着点学生气，需要经过一段时间的历练才能成熟稳健起来。宗旨，我必须认清自己身上的缺点和不足，争取在今后的工作中独树一帜，做出成绩。

四、控制措施

第一阶段：

目标：转变角色，确立目标。

措施：

1. 短时间内，完成从学生到教师角色的转变；
2. 拜师学艺，积极听课，学习老教师经验；
3. 明确第一年的发展目标，树立主人翁精神；
4. 积极参与新教师培训计划和学校各类活动。

第二阶段：

目标：注重发展，积极进步。

措施：

1. 继续参与专业学习和技能培养。
2. 积极学习理论，并且结合实践提高教学水平。
3. 向师傅学习的同时不忘探讨研究，形成一定的教学风格。
4. 不断内化涵养，提高自身素质。

第三阶段：

目标：完善自我，有效教学。

措施：

1. 坚持教学反思，积累教学经验。
2. 尝试将教学实践提升到理论层面，提高理论水平。
3. 深入学生心理，提高教学效率 本着这样的目标，我将满怀信心迎接一切挑战和困难。

相信在_中我会展开全新的人生篇章，收获难忘的人生经历。

班主任计划小学四年级篇六

今年我担任高xx级()班的班主任。高x对于学生来说是个关键的学年，肩上的责任重大。思考良久，根据高x学生的实际特点和我们的学校的实际情况以及自身的条件，我制定出高中班主任工作计划：

一、指导思想

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重、信任、平等、关注

在德育工作计划中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高()班的学生成为合格的一中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个

良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3) 每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4) 增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5) 班干部培养工作计划

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以老师在学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班干部会，将作为班干部最基本的要求以及管理方法与班干部成员交流，同时也向班干部了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个6人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想

上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成11个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得最优秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个

别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。