

2023年二年级上期教学工作总结(优秀7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

二年级上期教学工作总结篇一

高二政治对于学生学习理解有较大的困难，不容易掌握；加之学生知识水平与知识接受能力参差不齐，厌学情绪严重存在，社会实践经验严重不足，加剧了学生对哲学的学习难度。小编准备了高中二年级教学计划，具体请看以下内容。

一、课程间介：

高二政治课以素质教育的实践性为根本目的，以树立科学世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求，把马克思主义哲学理论知识与思想政治教育、思维能力教育统一起来，对学生进行基础性，常识性教育。

二、学生状况：

高二学生在初中和高一期间，通过学习思想政治课的学习，已经受到了以马克思主义为指导的心理、道德、法律、社会发展、基本国情和思想方法等教育，同时通过其他学科学习接受了许多自然科学和社会科学知识，为学习马克思主义哲学常识创造了有利的条件，奠定了知识基础。高二政治《哲学常识》，属于一门比较抽象的关于世界观的学说，是对自然知识的概括与总结，学生学习理解有较大的困难，不容易掌握；加之学生学习基础普遍较薄弱，尤其是知识水平与知识接受能力参差不齐，厌学情绪严重存在，社会实践经验严重不足，加剧了学生对哲学的学习难度。

三、教学目标：

3、使学生能够面对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值判断和选择，确定正确的人生目标和道路。

四、具体措施：

既发挥学生的主体作用搞好自学，又要发挥教师的主导作用搞好导学，保证教学任务的全面完成；既要搞好知识的教与学，又要加强思想政治教育；以思想政治教育为统帅，贯穿于知识教学的全过程。

适应现代教育发展形势和当代中学生的心理特点，大胆尝试思想政治课的课堂模式改革，将传统教学的优势与现代信息技术手段的应用要求相结合，不断创新，激发学生对哲学的学习兴趣，重视生本教育。

为此，将广泛采用以下教学形式与方法：

- 1、课堂教学形式多样化。自学、讨论、讲授、练习、实践等多课型。
- 2、教学方法主体化。读、讲、议、评、练结合，让学生积极参与。
- 3、教学手段现代化。多自制多媒体课件与使用投影，增强学生学习兴趣。
- 4、备课要深。即：深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。
- 5、上课要实。即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

6、作业要精。即：作业要有针对性，有代表性，有目的性，。

7、教学要活。即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

8、手段要新。即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出新字。

9、反馈考试要勤。即：实行小考、单元考试、段考、期中考试、期末考试并重管理的方法，及时了解掌握学生的学习情况。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，编辑老师为大家整理的高中二年级教学计划，希望大家喜欢。

二年级上期教学工作总结篇二

音乐科能够按照《小学走进音乐新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，能认真落实《学校音乐工作条例》和《音乐教学计划纲要》；能坚持以“健康第一、育人第一、快乐学习、快乐成长”为宗旨，把学校音乐工作作为实施素质教育的突破口，现将本学期对二年级音乐的教学工作总结如下：

1、能对二年级的学生进行常规的教学与常规的音乐学习，学生们在思想上、认识上、音乐的审美能力上能够达到一定进步，本学期对低年段的教學能从最为基础的音乐乐理学起。学生学习了包括（视唱、练耳、音阶、音准、欣赏等等）。

2、教学常规能从重点来抓，本学年来，对低年级的学生做到了特别强调就是学习常规、行为规范常规的教育，因为抓好，方便与教学，也就是等于成功了一半。通过努力的教育使学生做到上下楼梯要小心，脚步轻轻靠右行，进入音乐教室要拖鞋的好习惯。能使学生在学习音乐方面打下良好的学习习

惯。

3、学生在上每一节音乐课之前，能要把音乐书放好在桌面，安静等候老师到来带大家去音乐教室。回到音乐教室能把音乐书等放在右脚的旁边。这样做的目的就是使学生做到认真听讲的作用。在唱歌情感方面学生能够按照老师的要求，基本上每课都能够扎扎实实地完成。

1、低年级的学生主要是唱游、唱玩为主。在此基础上就是音乐与旋律结合来做音乐游戏，使音乐课堂活跃，提高学生对音乐的爱好与兴趣。

2、设计的音乐道具能符合低年级的学生，能使学生充分地感受到音乐给他们带来无限的乐趣。

3、教师在做音乐道具方面，能精心策划地做动物的头势，尽量做到贴近学生的心意，让学生喜欢。

1、能写好课后小记、每月的教学心得体会，教学反思等等积累有效的教学经验。

2、能积极参加校本培训，继续教育学习，不断加强理论学习，加大自己参加教研力度，能继续开展“新课程教学模式的研究”和“学生良好行为习惯的培养”。

3、能积极参加区教研室及学校组织的教研交流学习活动。

1、二年级学生能够唱准一至五度音程。

2、学生能够从多角度欣赏音乐作品。

3、学生能够对音乐课本上的歌曲唱得非常熟悉。

二年级上期教学工作总结篇三

一、教材分析：

课程的选择是从同学身边事物开始，其主要思路是围绕“我与家家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。

二、同学分析：

1、通过一学年多《综合实践活动课》的学习，同学们对《综合实践活动课》这门课已经有所了解，知道本科学是由一个一个的活动组成，这是令他们喜爱的。但是他们却常常不能自觉作好课前准备。

2、虽然经过一学年多的学习，同学们已具备一定的观察能力，但是他们的观察力、思维力有待提高，同学往往只看事物表面，而不知事物的内在，难以把握事物之间的相互联系。

3、对活动感兴趣，但容易停留在表面，而不去研究内在。

4、本年级共3个班，每班都有60人左右。大部分同学的都具有一定的基础知识，而且喜欢综合实践活动，爱动脑、爱动手。但也有相当一部分同学，平时的学习习惯较差，以往的基础知识不是很扎实，再加自己不严格要求，所以教师平时的教学带来了一定的困难。

三、教学活动目标：

1、同学的发展，围绕发展同学潜能这一核心，正确处理同学、教师、教材、学校、社会之间的关系，始终把同学当作学习的主人。

2、重视同学实践活动的过程，使其获得参与研究的积极体验。要求同学主动参与，自由活动，调动同学活动的积极性和探索欲望。

3、重视同学知识、经验、技能的综合运用能力，发现问题和解决问题的能力。让同学多思路、多角度地寻求解决问题的方法。要求同学不仅关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

4、重视同学全体参与，学会共处、学会分享、学会合作。

5、使同学在对社会现实问题的思考、探索、尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

四、教学活动的具体措施

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对同学典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励同学的探究兴趣。加强同学对基础知识的掌握，让同学关注收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

2、提倡同学主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重同学的个性，使同学的身心得到全面和谐的发展。

3、鼓励同学大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育同学在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让同学在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的自由中获得积极的、生动活泼地发展。

4、让同学在实践活动中积累感性经验，运用和验证益友的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5. 采用独立活动和合作活动的紧密结合，让同学学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6、充分运用教具、挂图、音像教材进行直观教学，尤其要组织好每一个观察认识活动，让同学去亲身经历、体验每一个活动。

7、发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导同学运用知识解决问题，尤其重视解决那些与同学关系密切的实际问题，从中让同学体会学习综合实践活动课的价值。

二年级上期教学工作总结篇四

教学内容：

1. 学习歌曲《大鹿》
2. 创编歌表演

教学目标：

1. 指导学生用富有弹性的声音演唱《大鹿》。
2. 通过演唱歌曲、律动、歌表演，增强对歌曲的理解与表现，启迪学生的想象力，培养学生的创造力，使学生在音乐创作实践中感受到愉悦。
3. 通过歌曲的学习，教育学生团结友爱、乐于助人。

教学重点：

学唱歌曲，用自己的动作模仿不同的角色，表现二拍子的韵

律。

教学难点：

歌曲中最后一句的节奏要唱的清晰、准确：

XXXX|XXXXX|XXXX|x—||

教具准备：

钢琴、录音机、歌片、挂图、头饰等。

教学过程：

一、组织教学

1. 课前律动表演《金孔雀轻轻跳》，引导学生在表演中感受傣族舞的优美柔和。

2. 师生问好

二、新课导入：

1. 师：“今天老师给大家带来了几个小伙伴，大家来猜猜他们是谁？”

请个别学生看一下卡片上的动物名称，加以模仿，其余的学生猜一猜，猜对的有奖。

小动物分别是：小狗、小猫、小鸭子、小猴子……

2. 师：“这时又来了一只小动物：长着长长耳朵，一双漂亮眼睛，走路蹦蹦跳跳，喜欢青青野草。谁来说说它是谁。”
(揭示小白兔)

3. 出示小白兔的图片，请小朋友讲讲小白兔在森林里干什么？

4. 师：“就在小动物们高高兴兴的在林子里游玩的时候，来了一个狡猾的猎人，他正向小动物们靠近。接下来会发生什么事情呢？”学生随意发挥想象。（录音伴奏）

5. 师：“小兔在猎人的追赶下。只好拼命地逃！那么小兔子逃到哪里去了？是谁救了它？（出示大鹿的图片）大家根据图上的内容编一个小故事，相互讲一讲。”

6. 证实学生的猜想，揭示歌曲《大鹿》。

三、新歌学习

1. 听一遍录音范唱。

2. 朗读歌词，突出最后一句。

（1）跟老师读一遍，解决节奏难点。

（2）全体学生读，个别学生读，师生共同探讨用怎样的语气来突出歌曲的意境。

3. 跟琴逐句唱歌词，说说你最喜欢哪一句，把它唱给大家听听。

4. 师：“小白兔被谁救了？（生答大鹿）我们把大鹿救小兔的一句再来唱一唱。”（由此突破难点，让学生容易掌握）

“3333|32444|5567|1-||”

兔儿兔儿快进来，咱们手把手挽牢。

5. 录音范唱，学生仔细聆听，比一比谁的歌声更动听，然后在比较中知道小兔的话加快速度可以表现出它的着急。

6. 模仿小兔、猎人和大鹿的动作。

四、创编表演

表演：分组上台，模仿小兔、猎人、大鹿的形象，并引申出树林中还有大鹿的房子、茂密的大树、盛开的花朵，学生拿着道具进行创编活动，鼓励不同的形式创编。

五、课堂小结

师：学习完了这首歌曲，大家都明白了大鹿是非常的有爱心，也很勇敢，我们小朋友以后也要以大鹿为榜样，互帮互助。

生：随意发言

六、结束新课

学生听音乐模仿大鹿、小兔、猎人的动作走出教室。

二年级上期教学工作总结篇五

从事语文教学已经有数年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

本学期我担任xx班教学工作。经过一学期的努力，学生取得了一些进步，同时，我也收获颇多。在这一学期中，有成绩，也有失误；有经验，也有教训。现将具体工作总结如下：

基本情况分析：

我班共有学生36名，他们大都来自镇内，少部分来自周边城镇。经过一年的努力，学生在识字水平上有所提高。在一年级950个汉字及课外不定量的识字上，师生均觉得轻松了许多。但在优等生和潜能生的差距还是比较大的，在今后的教学中，应持续对潜能生的关注。经过一学期的努力，孩子们在本学期的各种语文测验和考试中，都取得了较优秀的成绩。

主要教学手段：

1、课堂教学中大量采用教学课件上课。

不少课件中都有大量的与课文内容相关的图片，或相关的内容演示，这就使教学直观，学生在图文结合中易理解课文内容；利用课件教学学生的学习兴趣很浓；利用课件教学还有利于对学生进行思想品德教育。

2、课堂教学努力体现重点，没有“眉毛胡子一把抓”。

比如：二年级学生每篇课文常常要掌握8个左右的会写的字，要会认8到12个生字。在生字教学中，我就抓住重点字指导，对学生难拼、易拼错的音节，反复试拼，难写的字就进行范写，有时会故意写错，让看出错误的同学说出错误之处；对重点句、段反复朗读，重点指导读对读好，能力强的同学往往在下课后就能把这些句段背诵下来了。

3、注重朗读能力的培养。

课堂教学中少采用集体朗读的办法，常用的方法是表演读、指名读、跟读、范读、比赛读书等方法。

1、培养早晚读读书的习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学

习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，我在班内进行了早晚读的“一比高低”读书背书活动：对要求背诵的课文要背，对不要求背诵的课文可以只读给同学听，能力强的可以背诵。每次的背诵或朗读要读或背给同学听并请听的同学签字在课本上，每周评比一次，看谁背诵、朗读的课文多。

2、指导养成预习的习惯。

二、四的兴趣小课，我们进行绘本故事，把孩子的注意力吸引到阅读上来，培养孩子养成阅读兴趣和习惯，让孩子爱读书，快乐地读书。

4、引导学生建立个人错别字库。

每次老师把批发后的作业（包括每次的测试）发下后，要求学生把自己写成错别字的向老师或同学请教，找出错因所在，并在作业本或测试卷上更正，然后把这个错别字记录在专门的一本笔记本上。

5、指导学生写好日记。

二年级是学生写作的开始阶段。我把前几次学生写得优美的日记评为“红苹果”日记，（在他的日记本上贴上“红苹果”亮纸）并发纸给他们把日记抄写张贴在班级的“展示台”里让大家欣赏，从而激发了学生的写作兴趣。

6、加强写字指导，提高学生的写字能力。

重视学生的写字习惯的培养，特别是提醒学生注意执笔姿势，避免勾手写字的现象。注重指导把字写规范、整洁。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立了三个学习互助小组，利用结对子形式，

以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，让学习互助小组成员相互检查，相互激励，共同提高，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、批改作业认真、细致，批改符号用画圈代替打叉，保护学生的自尊心；讲评及时，有重点，注意举一反三进行巩固；学生之间要相互检查，发现了错因后再改正。

2、关于生字的抄写。没有采取一字抄一行十个八个的做法，而是每字抄三、四个，然后多组词，让学生在具体的语言环境中记忆生字，而不是靠简单的重复抄写。

3、每学完一个单元，就必须停上新课进行复习，然后进行单元测试，及时复习巩固，而不是在全部上完课后再进行测试。

4、重视听写词语、句子的训练。在上完每篇精读课文后第二天，必须进行该篇课文词语、句子的听写。

2、篇幅长的课文，特别是生字又多的，学生往往很难掌握，应对办法少；

3、学生的一些学习习惯还没养成，如写字的姿势，笔顺的掌握，像“挑、黑”等字；个别学生还不能自觉地完成如预习、完成作业等学习任务。

4、没能及时撰写教学反思，记录教学中的得与失。

1、继续指导预习

2、指导写好日记

3、在课本或教案本上记录教学反思。

4、加强培优扶差工作。

这学期我虽然尽了自己的职责和能力去完成教学任务，也取得了一定的成绩，但与预设目标还有一段距离。今后，我将继续加倍努力工作，为全面提高学生语文成绩而努力。

二年级上期教学工作总结篇六

20xx年度教育教学工作即将结束，为了不断提高教学质量，胜任今后的教育教学工作，提高自身素质，促进学生全面健康发展，现将一年来工作总结如下。

一、教育教学工作：

1、日常教学工作。

教学是学校的中心工作，初二年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于各个教师的充分谅解，年级组始终能协调好课务调配工作。早晚自习、课程的安排。做好月考、期中考试工作的组织及统计工作，考后及时分析，找不足，研究对策，努力提高学生成绩。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，作业、测验、进度一样，以老带新。

2、积极教改。

初二各科都是新教材，对于新的教材要有新的思路和新方法，同时吸取名师上课的经验。因此在平时的教学过程中，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，积极教改，探索新教法，注重对学生能力的培养，取得教好的效果。

3、抓管理。

教师实行签到制度，学生由三个班班长每天负责检查并作记录，及时了解学生出勤情况、卫生学生证佩带情况。同时反映给各班班主任，及时弄清学生情况。对教学常规工作每月定期检查，及时指出不足之处。期末对教师教学工作、班主

任工作进行学生问卷，问卷情况及时反应给教师，以便改进工作中不足之处。

通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，按黑板报。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的树立。

4、积极参与学校的各项活动。

上半年参加了《祇印之春》文艺汇演，3班获初中组第二名；年级组织了《语文成语及名著知识竞赛》，激发了学生学习兴趣；本学期积极组织学生参加了汉润中学第十九届田径运动会，3班、1班、2班分别获丙组团体总分第一、第二、第三名；积极组织学生参加乒乓球比赛、广播操比赛、书画比赛均取得较好成绩。

二、架起与家长沟通桥梁。

教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教育，为了让家长更好地配合。年级组经过反复酝酿讨论印发了《告家长的一封信》，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

12月11日结合前两次月考召开了家长会。初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过问卷形式，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。

三、存在的问题：

管理学习不够、思想不解放，墨守陈规、安于现状，缺乏魄力，瞻前顾后，没有创新。工作中缺少力度，头绪不清，在待人方面方式、方法欠缺，缺乏耐心。

四、今后的打算：

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。备课组、班主任和任课老师要通过本次期中考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，克服这些问题。

3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

4、安全问题常抓不懈。

二年级上期教学工作总结篇七

小学教育阶段的重要课程,二年级数学教学中情境图应用题既是教学重点又是教学难点,备受广大教育者的关注。今天本站小编给大家整理了二年级上教学工作总结,谢谢大家对小编的支持。

回顾一个学期来的语文教学工作实践,我本着全面培养学生具有创新力,实践水平的高素质的现代人的思想,全身心地投入到教学中,圆满完成教学任务.现将教学方面的工作总结如下:

一、积极听课,认真备课,善于反思

听课,不仅开阔了思路,也为备课过程积累了丰富的素材.各种鲜活生动的事例,各种教学方法,模式的展示,微小细节之处的精彩处理,使我在丰富课堂教学的同时,也改变了学生对学习感到枯燥,单调,脱离实际的成见.

二、紧抓作业批改,注重后进生辅导

作业的检查 and 批改,是检测学生知识掌握情况的重要途径.开学以来,我一直坚持作业的认真批改,这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握,更使我对学生课堂表现情况,有了一个更加全面的认识.从而能够更好的根据学生的情况,调整教学.对于个班里的学困生,我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式,在给学生谈理想,谈目标的同时,激发学生的学习热情.

三、重视读和说的训练

语文是一门工具学科,它不同于数学,语文教学要求语言文字教学和情节,内容教学相结合,相辅相成.而低年级的语言文字教学显得尤为重要.听,说,读,写是语文教学的四个基本环节,我认为,在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出.所以,在教学中我特别重视“说”和“读”的训练.

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容.自古以来,能说会道,体现一个人的睿智,思维敏捷.现代语文教学,“多说多练”势在必行.整个学期,我注重教学生由词说到句,再由句说到段.给学生营造一种快乐的学习氛围,让每个同学都有“说”的欲望,勇敢地畅所欲言.在有话说的基础上,教给同学一

些说的技巧,用不同的词语或语句表达一种意思,怎样有顺序地,不零乱的表达自己要说的话.同时,叫其他同学学会听,能够评议同学的发言。

如:我教如何保护小动物时,首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去,让学生听鸟鸣声.接着播放大量野生动物被捕杀,引导同学们积极思考.尽量照顾发言面的广,让全班同学都能得到锻炼.集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行,为什么.说出理由来.对同学们的发言合理的及时表扬,不好的给予指正,鼓励他的勇气,增强同学们的自信心.对于不同的同学有不同的要求.平时发言很少的同学,能讲几句,就给予表扬,相反,成绩较好,口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语,有顺序,有感情地表达.通过一个学期的训练,我发现同学们的表达能力有较大的进步,逻辑思维能力也增强了.

在“说”的过程中,有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视,那就是“读”.俗话说:读书百遍,其义自现.语文“读”的要求,首先要读准字音,读通句子,读通课文.读完后,能弄清读懂了什么还有哪些不明白的.其次,用“读”来感悟文章,理解文章的意思.在理解文章的基础上,再来有感情地朗读.读的形式多样,可以采用个别读,齐读,小组读,分角色朗读等.再次,用“读”帮助记忆,培养语感,陶冶情操.再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情.

语文教学中,除了“说”和“读”很重要外,还要培养学生的总结,归纳能力,即学完一个单元,学会自己归纳,学懂了一些什么,还存在哪些问题.孔子云:温故而知新.经常温习功课,以后的学习才会觉得较轻松.

课程改革是一场前所未有的攻坚战,新理念,新教材,新教法必然要和旧有的一切教学观念,教学模式发生激烈的碰撞和摩擦.课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力,我将继续努力,与学生在课程改革中的共同提高,共同发展。

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一、钻研教材，掌握新的教学理念

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。

这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下一个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二、研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生

主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

在教学中，我充分利用多媒体教学的优势，自己精心制作课件，或在网上搜索优秀的资源，为的就是能够迎合低年级孩子的心理，创设教学情境，把课文内容直观、形象地展现出来，增强趣味性，更好地发挥感染作用。

当然，我还有很多做得不够的地方。比如朗读指导不到位，没有由点及面地顾全所有学生，导致有的学生一节课下来没有开口读过课文。又比如没有很好的突出学生的主体地位。在实际的教学过程中，我有的时候太心急，总担心学生理解不了，所有很多时候都干脆由自己说出来了，无形中剥夺了许多学生自主思考解决问题的机会。

三、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学仍然是教学重点。我采用多种方法让学生识字。例如：让学生自己动手制作卡片识字，猜谜识字等方法，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。为阅读扫除障碍。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。《小学语文新课标》

指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到“三”个一，并及时纠正学生不良姿势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。“看”指仔细观察字的间架结构、书写位置；“临”指照范写临摹，“比较”是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。有几个学生，把他们前半期和后半期的作业相比较，简直像两个人写出来的！为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

四、总结

不足：

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。。

2、班级发展不平衡，学习成绩仍然欠突出，还需提高；个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，还需正确引导。由于本学期安全工作是重点，放学后不能以任何名义留学生，所以我就放松的补差这项工作。期末的时候再来狠抓那些基础差的学生就比较困难了。下个学期，我的重点工作之一就是辅导学困生，从开学开始，争取消灭不及格的现象。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

一学年的教学工作已近尾声。这学年我任教的是二(2)、

二(3)班的数学，在对学生情况有进一步了解，对新工作环境也逐渐适应下，本年度教学工作也较为顺利，对学校分配的各项工 作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1. 备课 我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2. 上课 上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣和。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。本学期我任教的是二(2)和二(3)班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不限时间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确保过关率达100%，优秀率有进一步提高。

五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配合。不管是二(2)班还是二(3)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。学习成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！