

# 最新实验室安全教育心得(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 实验室安全教育心得篇一

对实验室安全的认识漫长的人明文化发展的长河中，无数的科学家，科技爱好者为推动人类科技的发展贡献出了自己的时间，有的甚至是生命，这不但给人们造成了伤痛，也是人类财富的极大损失，作为一个新世纪的学生，祖国，世界文明发展的继承与推动者，我们要从学生时代开始养成严格遵守实验室规则，在确保自身人身安全的基础上学习科学知识，这样才能够更好，更快，更有效的为祖国，为世界科研，科技文明做出自己的贡献。

在生物与化学实验室中，往往存在着诸多的不安全因素，其中最严重，涉及面最广的也许就是实验室火灾事故了。

实验室发生火灾虽然比较少，但一旦发生就会对实验室仪器设备和人身安全造成损失。

为了减少火灾带来的损失，必须充分认识灭火的危险性，重视掌握灭火方法和逃生技巧，并能熟练使用灭火器材，将火灾损失控制在最小程度。

燃烧必须同时具备三个条件，即可燃物、助燃物、点火源。

因此，只要能消除燃烧条件中的任何一个条件，即消除可燃物或将可燃物的浓度降低到安全范围，或者隔离氧气或充分减少氧气量，或者把可燃物冷却到燃点以下，燃烧就会终止。

## 实验室安全教育心得篇二

为进一步强化廉政建设，提高廉洁自律意识，从思想源头上杜绝违规违纪事件的发生，树立\_\_\_\_\_处人的良好形象，特向处纪委做出如下承诺，并随时随地接受监督检查。

- 2、严格执行物资供应处的各项规章制度和操作规程。
- 3、“做好自己该做的事”，不让别人(特别是供应商)代替自己去做应该自己亲自做的事。
- 4、工作中不弄虚作假，按规定收集整理好各类基础资料，不做假帐或帐外账。
- 5、不利用职权上的影响和便利条件为配偶、子女或其他亲友经商办企业提供便利和优惠条件。
- 6、不接受有关单位和个人的现金、有价证券、支付凭证或其他实物，不到与自己行使职权有关系的单位或个人报销应由本人及配偶、子女支付的个人费用。
- 7、不借出差、考察、学习之机利用公款进行旅游娱乐活动，或接受可能影响公正执行公务的宴请、礼品馈赠或其他服务。
- 8、不利用职务上的便利，占用公物归个人使用或进行营利性活动。
- 9、遵守社会公德，不参加赌博等与职务、身份不相称的活动。

承诺人工作单位：

承诺人签字：

实验室安全教育心得200字2

## 实验室安全教育心得篇三

20\_\_年x月x日至23日，我有幸参加了由安定区举办的全区初中实验管理人员培训，此次培训由全区优秀实验老师为我们讲解了初中理化生实验室装备项目的相关要求，以及管理实验室的基本方法，为我们解答了实验教学中的很多疑问。这次培训为期两天，我觉得收获很大。现在谈一谈培训心得：

实验室管理培训的内容由四个部分组成。第一部分是贾老师介绍实验室管理制度建设及日常工作规范，介绍实验室管理传统的、基础性的要求。第二部分赵主任介绍教学仪器分类，编号，存放，保管及维护。第三部分王老师介绍新课程背景下的中小学实验研究及应用实践，第四部分水校长介绍中学实验标准化建设及装备技术应用管理，教师应具备什么样的知识结构和能力结构。我认为作为实验室管理员，最重要的一点体会就是要规范地管理教学仪器，以及合理地应用教学仪器为我校师生服务。

在管理方面我认为：

### 一、教学仪器两帐的管理

基本要点：建立帐页、规范记帐、增减有据、帐物相符、保留老帐。

### 二、教学仪器管理

包括仪器摆放，例如有些仪器可以放在实验室里，例如试管架、方座支架等，生物的显微镜可以带箱放在实验桌的下边。化学药品要有专室存放，如果不能做到单室存放，也必须做到与其它类仪器分柜存放，要避免象天平等金属构件较多的仪器被药品腐蚀。化学危险品要双人双锁。

### 三、仪器说明书装订成册

任何一件仪器的正确使用都离不开说明书，即使仪器的使用方法现在弄明白了，随着时间的推移，也可能忘记，为了保管好仪器，便于使用和查找，有必要分类装订成册保存。有些说明书还画有线路图，写有技术指标，有利于维修时的参考。

#### 四、仪器的维护与保养

防潮的主要措施：降低湿度，提高温度；加强自然通风；放置干燥剂。防蛀：就是防止蛀虫对仪器的破坏。剥制标本、木制仪器、挂图等是防蛀的主要对象。防蛀的主要措施：放置防蛀药品；对标本室定期薰杀灭虫。防冻：就是防止冰冻对浸制标本、化学药品等液态仪器的损害。防冻主要措施：冬季采取保温措施；保证环境温度在安全线以上。防腐：就是防止化学试剂、水、含一定浓度酸碱的空气对仪器的腐蚀，例如蓄电池、万用表（电池没取出）。防腐的主要措施：中学试剂与仪器不能放在一室；小学的试剂要单柜存放；保持空气的流通。防锈：就是防止金属制仪器或仪器的金属部分生锈，例如方座支架，特别是一些在实验中要接触到水的仪器，液体内部压强实验器、巴斯卡球等。防锈的主要措施：保持空气的清洁和干燥；保持金属部分的洁净；涂凡士林油；实验结束立即擦拭。

在为教学服务方面我认为：

在上实验课之前，我们教师应该做好充分的准备，包括：制定实验计划、做好实验的准备、指导学生分组实验（使用、规程、习惯、安全、卫生、环保）、实验结束及时检查。同时要了解学生了解实验室的制度。如：学生要按时进入实验室，在指定座位坐好。实验室内要保持肃静，严禁喧哗打闹。学生应在教师的指导下进行实验，未经教师允许不得动用任何实验器材。学生应根据实验内容认真检查实验所需的仪器、药品、器材是否齐全、完好，如有缺漏、损坏应及时报告教师。注意实验安全，正确使用实验器材和防护用具，严格遵

守操作规程，如发生意外事故必须及时报告教师。实验产生的废液、固体废物应倒入指定的容器里，不得倒入下水道或随意乱放。注意节约水电、药品和实验材料，要爱护仪器设备和实验动物，无故损坏应照价赔偿。实验结束后，必须拉开电源、关闭水源、熄灭火源，经检查以后方可离开。学生不得将实验室里的仪器、药品、材料私自带出。注意实验操作过程中的个人卫生，保持实验室的环境卫生，课后由值日人员彻底清扫。

作为一名初中生物实验员，我认为应该具备一些基本的素质。

首先实验员必须熟悉中学生物新课程标准和各年级的教学内容、教学计划、实验内容、实验目的和实验要求。实验员在全部熟悉和掌握新课程标准、教学内容的基础上，还必须对各年级的授课进度做到心中有数，才能合理安排各年级的实验时间。对于各年级的实验，特别是难度较大、装置较复杂或需时较长的实验，应该弄清有关反应原理，明确实验装置和操作的来龙去脉，才能在实验过程中把装置、操作和试剂的处理等技术上的问题正确的加以解决，以提高实验效果，还需要及时总结经验，特别是试做失败的'实验，应找出失败的原因并加以改正。对于不同的实验，应该熟悉和掌握其有关注意事项及实验成败的关键，同时能独立地解决实验中可能遇到的困难和问题，能解释实验中可能发生的异常现象。实验结束时，实验员应收集有关的实验数据和资料、建立各种档案，如仪器设备的技术档案、管理资料档案、实验教学档案、仪器维修档案，并及时进行试剂配方、操作程序、实验现象、实验事故记录等资料的收集、整理和保管工作。

其次实验员要求熟悉和掌握各种仪器的构造原理、性能、用途和维修技术，同时要学会科学的管理方法。实验员对于仪器、药品的分类和编号方法，对于贮藏仪器、药品的适宜环境和条件等要做到了然于心；对于仪器在使用过程中出现的异常技术状态能及时发现隐患、及时处理。实验员要摸清仪器磨损、老化等规律，制订教学仪器维修计划和改造更新计

划，来了新仪器、新药品要反复测验与演练，做到熟练操作、了解性能。

作为一名兼职实验员，对于规范管理实验室我还要学太多的东西，相信通过我的努力，一定会把我们学校的生物实验室管理得井井有条，让我校的学生喜欢上生物这门课。

我最大的希望是从学生到老师，从学校到各级教育管理部门能把生物学这门课和语数外一样重视。

## 实验室安全教育心得篇四

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，近日召开了“安全教育，永无终点”主题班会。现将班会总结如下：

班会以课件演示形式召开，结合学校安全教育的主题，对学生安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的。

会前班主任黎忠稳老师多次结合发生的校园安全事故具体案例展开讲话。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“安全教育，永无终点”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

同时我们也意识了我们仍存在的不足和以往我们忽视的方面，在以后的工作中我们将对以下几个方面的不足之处做进一步的加强：

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学

生安全。

2. 宿舍。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：有些同学不注意个人财产安全。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 校园安全。在天气渐暖之际，积极提醒同学注意用水安全，注意平时运动安全，和切忌下河下井下塘洗澡。

4. 交通安全。交通安全是同学们演讲的重点，特别是我校地处车辆流动较多的地段，提醒同学在校园行走注意避让车辆。

5. 校外安全。对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。对网吧、迪厅等公共场所财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧和迪厅丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

6. 除以上几点外，此次活动我们提出了，心理健康保健是校园安全教育的重中之重。一个好的心理是我们美好中学生活的保障。校外多起杀人等惨案多是某些人心理积劳过多，造成心理障碍，甚至心理扭曲，既而产生残杀他人的想法和行动。我们要经常进行心理保健，保证心灵的清明，健康、安全的度过大学生活！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。

学生实验室安全教育心得体会2

## 实验室安全教育心得篇五

只有保证了最基本的人身安全，才能够谈得上更好的学习、和生活。在第一课中，我便看到了“安全是时时、事事、处处不能漠视的！”这样一句话，老师也认真地跟我们说了这一门课程对我们今后的学习、生活是非常重要的，密不可分的。

首先，老师给我们讲了安全用电的知识，电是我们日常生活中必备的，处处都有电，电可以说是我们的朋友，因为它为人类的发展贡献了不少的力量；而另一方面，若我们没能跟它“好好相处”，那它便是我们的敌人了。生活中，总是常常听到有人因用电不当或不小心而导致自身触电，有时还会导致他人的人身伤害。在课堂中，老师也搜集了一些触电图片让我们以此警惕。

人体触电有直接或间接接触带电体以及跨步电压这几种原因，直接接触又分为单极接触和双极接触。影响触电危险程度的因素也有很多，电流大小对人体的影响是不同的，且通过人体的电流越大，人体的生理反应就越明显，感应就越强烈，引起心室颤动所需的时间就越短，致命的危害就越大，这我们之前肯定是早知道了，不过学习了这门课程，我知道了感觉电流（最小电流）是1~3mA，摆脱电流（最大电流）是10mA，而致命电流（最小电流）仅仅30mA，而且一般40~60Hz的交流电对人是最危险的，随着频率的增加，危险性将降低，大于201\*Hz时产生的损害明显减小，但高压高频电流对人体仍然是十分危险的。当人体触电后，1~5min内急救90%有良好的效果，10min内只有60%的救生率，超过15min就希望甚微了。同时，电流从左手到胸部是最危险的电流路径；从手到手、从手到脚也是很危险的电流路径；从脚到脚则是危险性较小的电流路径。人体电阻与安全电压也会影响触电的程度。

所以，我们要对电气设备采取安全措施：



- 1、设备的金属外壳要采取保护接地或接零；
- 2、要安装自动断电装置；
- 3、要尽可能采用安全电压；
- 4、要保证电气设备具有良好的绝缘性能；
- 5、采用电气安全用具；
- 6、设立保护装置；
- 7、要保证人或物与带电体的安全距离；
- 8、定期检查用电设备。

相比用电，火灾也是不容我们忽视的。火灾给人类带来灾难，给国家和人民造成损失。人们在生产，生活用火时候管理不严，用电不当，小孩玩火，雷击起火等都会引起火灾。为了防止火灾的发生，我们需要养成安全用火的习惯。在任何场所，任何情况下都不能玩火柴，打火机，更不能点火玩耍。在家中，学校或野外用火，要随时注意火势，不让火向外蔓延。用完火后要把火熄灭，如果用煤气，液化气等，用后要关紧阀门，以免引起火灾。

当遇到火灾突发时千万不要大乱章法，我们要镇定，要用正确的方法自救。处在烟火中时，如果烟火不大，可以俯身行走，如果烟火太浓，必须卧地而行，同时用湿毛巾捂住口鼻，老师也讲过在火灾中丧失的人，多数不是被烧死的，而是吸入过多的有毒烟雾而死。如果衣服着火，要立即在地上打滚，把火压灭。在烟火中，我们不能叫喊，以免吸入过多的毒气，我们可以向火场外面抛掷东西，让外面的人发现我们从而前来救援。

如果遇到森林火灾,要朝逆风的方向奔跑,这样才可以摆脱火焰的追逐。如果楼房发生火灾,可以把湿棉被,毯子等披在身上,顺楼梯逃生,不到迫不得已千万不要跳楼。如果楼梯口被封住,可以通过窗口,阳台逃生,用绳子或把撕开的布条连接起来,拴在在窗口,阳台上,顺着绳子或布条望下滑,也可以抓住屋外的排水管望下滑,在底层的人可以用竹竿逃生,如果不能逃离楼房,我们应想办法进入面积小的地方如卫生间或厨房,因为它们容易封闭,可以隔绝烟火,另外,卫生间和厨房里都有水源装置,可以随时熄灭火焰,如果火势太大,我们可以用水向门上浇水,降低它的着火点。

当我们发现火情时,要尽快拨打119火警电话,通知消防队来救火,在电话中说明火灾发生的地点、周围的道路情况。帮助消防队更多地掌握火场情况,尽快到达火场。只有我们了解消防知识,才能在遇到火灾时不慌张,才能在火灾中安全撤离,保住生命。

最后,老师给我们讲了一些急救知识,其中最重要的则是心肺复苏了,心肺复苏术简称cpr就是当呼吸终止及心跳停顿,合并使用人工呼吸及心外按摩来进行急救的一种技术。当我们遇到有人需要心肺复苏时我们要采取一系列的步骤并且还须争分夺秒的进行。

第一步,我们要判断患者的意识,拍患者肩部并大声呼唤:“喂,你怎么了?哪里不舒服?”,看看患者有无反应,若无反应,则认为患者意识丧失。第二步我们要高声呼救或启动急诊医疗服务系统。第三步要放置复苏体位,让患者仰卧在坚实的平地,头颈和躯干应平直无扭曲,双手放在躯干两侧。如果患者面部朝下,则需要呼救的同时小心转动患者,一手托住患者的头颈部,另一手扶住患者肩部,让他的头颈和躯干成为一个整体同时转动。第四步要开放气道,清除患者口鼻咽污物,解开患者衣领及裤带。第五步要判断呼吸,用耳朵贴近患者鼻部,听其有无呼吸音,同时眼睛看向患者胸部有无呼吸,面部感觉患者有无呼吸气流。判断时间

为5~10秒钟。

第六步要开始进行人工呼吸，立即进行口对口人工呼吸，需要连续吹两大口气，用拇指食指紧捏患者鼻孔，深吸气后，将患者的口完全包在吹气人的口中用力将气吹入，吹气时间大于1秒钟。第七步要判断脉搏，一手将患者保持抬头的姿态，另一手食指和中指在患者喉结旁2-3厘米的胸锁乳突肌内缘处触摸颈动脉搏动，判断心脏是否停搏，这期间要5~10秒钟。如有脉搏则每5秒钟吹气一次，并监测脉搏；如无脉搏立即进行胸外心脏按压。

进行胸外心脏按压时，要先找准按压部位：成人心脏按压部位在胸骨下1/2处，用右手中指食指沿肋弓推向胸骨下切迹向上两横指上缘处置手掌根于胸骨。再用一手掌根紧贴按压部位，另一手重叠其上，指指交叉，手指稍微翘起，双臂伸直并与患者胸部呈垂直方向，用上半身重量及肩臂肌力量向下用力按压。按压时每分钟100次。心脏按压与吹气的比例为30:2，即按压30次，吹2口气，同时心里默数“1001，1002”。而且，胸外按压要按30:2的比例连续重复5个周期。

另外，老师还跟我们讲了很多生活中意外伤害的例子及其救治方法，或多或少的了解和掌握了一些问题的处理方法，有的也推翻了以前的错误急救方法。既然我们已经学习了这么多的安全知识，我们就应该把他们应用于以后的实际工作中，随时提高自己及家人的安全意识，防患于未然，若遇到意外事件，我们要掌握正确的应急措施，避免产生次生事故，同时掌握正确的急救方法，挽救他人生命。